

АККОРК

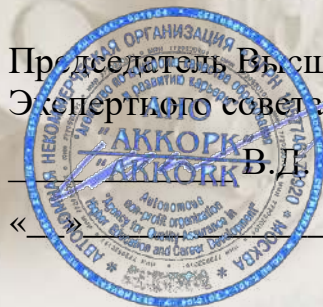
Агентство
по контролю
качества образования
и развитию карьеры

Утверждаю

Председатель Высшего
Экспертного совета:

В.Д. Шадриков

«_____» 2017 г.



ОТЧЁТ
о результатах независимой оценки основной образовательной
программы высшего образования
38.03.01.07 «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»

Эксперты
Алленых М.А.
Кнорр А.
Санберг Ю.
Ракитина С.

Менеджер
Соболева Э.Ю.

Москва – 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ	3
Анализ роли и места программы	3
Анализ информационных показателей, представленных вузом (выводы) РЕЗЮМЕ ПО ПРОГРАММЕ	4 7
Сильные стороны анализируемой программы	7
Слабые стороны анализируемой программы	8
Основные рекомендации эксперта по анализируемой программе	9
Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	10 12
Прямая оценка компетенций экспертами	12
Выводы и рекомендации экспертов	14
Выводы	14
Рекомендации	14
Дополнительный материал	14
ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	15
1. Стратегия, цели и менеджмент программы	15
2. Структура и содержание программы	17
3. Учебно-методические материалы	18
4. Технологии и методики образовательной деятельности	20
5. Профессорско-преподавательский состав	21
6. Материально-технические и финансовые ресурсы программы	24
7. Информационные ресурсы программы	26
8. Научно-исследовательская деятельность	28
9. Участие работодателей в реализации программы	31
10. Участие студентов в определении содержания программы	33
11. Студенческие сервисы на программном уровне	35
12. ПрофорIENTATION. Оценка качества подготовки абитуриентов (для бакалавриата) РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ	39 43

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа «Финансы и кредит» реализуется в рамках направления 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит» кафедрой «Финансы» и ведет к присуждению квалификации бакалавр. Руководство программой осуществляется заведующим кафедрой «Финансы» Романовой Татьяной Федоровной.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК в период с 30 января по 31 января 2017 года.

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Анализ роли и места программы

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит», могут работать в любых учреждениях финансовой системы: финансовых и налоговых органах, органах федерального и муниципального казначейства, государственных внебюджетных социальных фондах, органах социальной защиты, Контрольно-счетной палате и финансово-бюджетном надзоре, финансовых отделах государственных и муниципальных предприятий, планово-финансовых службах казенных, бюджетных и автономных учреждений социальной сферы, банках и иных кредитных учреждениях, в страховых и инвестиционных компаниях.

Поскольку отсутствуют доступные аналитические обзоры или регулярные бюллетени, характеризующие спрос на рынке труда Ростовской области на выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (бакалавриат), выпускаемые специализированными организациями, такой анализ проводится силами преподавателей кафедры «Финансы» ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

Вместе с тем, согласно Прогнозу потребности Ростовской области в квалифицированных кадрах на 2014 - 2020 годы (<http://mintrud.donland.ru/Default.aspx?pageid=125053>), потребность в главных экономистах в 2014-2020 гг. ежегодно составляет 8 человек, в экономистах-17-21 чел. ежегодно.

Что касается непосредственно выпускников-экономистов по профилю «Финансы и кредит», проведенное исследование позволяет констатировать следующее: по состоянию на 01.01.2016 г. численность работников сферы

государственного управления в Ростовской области составляет значительную величину – в финансово-кредитной сфере и страховании – 25,3 тыс. чел., в государственном управлении, социальном страховании – 89,9 тыс. чел., что составляет 4,7 % от общей численности занятых в экономике Ростовской области.

(http://rostov.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/rostov/ru/statistics/employment/)

Финансовые органы Ростовской области представлены финансовыми отделами в 55 муниципальных районах и 390 сельских поселений. Иными словами, все это – потенциальные рабочие места для выпускников-экономистов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (бакалавриат).

Основными конкурентами ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» являются 2 крупнейших государственных вуза Ростовской области:

- 1) Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»;
- 2) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет».

При этом ОПОП ВО по профилю «Финансы и кредит» в рамках направления «Экономика» реализует только один из указанных вузов – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет».

С точки зрения имеющихся в свободном доступе данных о контингенте обучающихся, «РГЭУ (РИНХ)» занимает второе место (после ЮФУ) по численности обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования профилирующей для вуза области наук «Науки об обществе» (приведенные контингент составляет: ЮФУ – 5093,6 чел., РГЭУ (РИНХ) – 4469,05 чел.; ДГТУ – 3888,0 чел.

Анализ информационных показателей, представленных вузом (выводы)

В 2015/2016 уч. году ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» было подготовлено 86 выпускников – бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Согласно официальным данным Совета ректоров вузов Ростовской области, по укрупненным группам направлений (УГН) подготовки наибольшее количество выпускников вузами было подготовлено по УГН: 38.00.00 «Экономика и управление» - 3029 чел.

<http://rostov-gorod.ru/index/news/3/668422/>

Поскольку данные о количестве выпускников-бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» отсутствуют, то доля выпускников ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по ООП ВО 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» по отношению к доле выпускников всех остальных вузов Ростовской области по ООП производился с учетом общего количества выпускников по УГН: 38.00.00 «Экономика и управление» и составил 0,09.

Согласно проводимому исследованию: 75% выпускников ООП ВО 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (бакалавриат) 2014/2015 уч. года нашли работу по специальности в первый год после окончания университета; 15% выпускников нашли работу в начале 2-го года после окончания университета; 5% выпускников по состоянию на 1.11.2016 г. также трудоустроены по специальности; оставшиеся 5% выпускников работают не по специальности и «их это устраивает» (в т.ч. проходят военную службу в РФ).

Мониторинг эффективности трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)» осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации. Сбор данных проводится путем личного и дистанционного опросов выпускников.

По итогам мониторинга Отдела по трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», по трудоустройству выпускников 2015/2016 уч. г. направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», получены следующие данные:

ВСЕГО выпускников: 187 чел., в т.ч.:

- работают по профилю подготовки в регионе – 135 чел.;
- работают по профилю подготовки вне региона – 41 чел.
- по профилю подготовки не трудоустроены – 11 чел. (Временно не трудоустроены по состоянию на 1.11.2016 г. лица, проходящие военную службу в Российской Федерации - 11 человек)

Следует отметить, что согласно мониторинга Министерства образования и науки РФ о трудоустройстве выпускников, доля трудоустройства выпускников по Ростовской области составляет 75% (доля трудоустройства выпускников РГЭУ (РИНХ), освоивших ОПОП ВО по профилю «Финансы и кредит» выше, чем в среднем по области на 19,12%)

<http://graduate.edu.ru/registry#/?slice=1&year=2014&page=15>

Доля договоров на обучение за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении) составляет 21%

На выпускников программы «Финансы и кредит» рекламаций не поступало. Все работодатели довольны уровнем подготовки выпускников (знаниями, навыками и сформированными компетенциями), отмечают, что выпускники уверены в своих силах, умеют обосновывать и выражать свою позицию, умеют мыслить «не по шаблону», готовы принять на себя ответственность, готовы к постоянному развитию, коммуникабельны и обладают необходимым уровнем профессиональных компетенций. В адрес РГЭУ (РИНХ) поступило 8 положительных отзывов:

- Министерство финансов Ростовской области;
- Управление Федерального агентства по государственным резервам по Южному федеральному округу;
- Управление Федерального казначейства;
- Администрация Маргаритовского сельского поселения Ростовской области;
- ПАО «Восточный экспресс-банк»;

- Администрация г.Ростова-на-Дону;
- ИФНС;
- ООО «Ленинское знамя».

Дополнительный материал

По результатам самообследования, проведенного образовательным учреждением, представлены данные о распределении выпускников. Данные, представленные ООО, были подтверждены в ходе изучения соответствующих документов.

Встреча с выпускниками 2016 г. данной программы подтвердила, что они не имеют проблем с поиском работы и их заработная плата является конкурентоспособной.

РЕЗЮМЕ ПО ПРОГРАММЕ

Сильные стороны анализируемой программы

Данная программа рассчитана на региональный рынок труда Ростовской области и всего Южного Федерального округа, в котором есть много организаций сферы государственного управления, финансово-кредитной сферы и страхования, государственного управления, социального страхования, что составляет 4,7% от общей численности занятых в экономике Ростовской области.

(http://rostov.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/rostov/ru/statistics/employment/)

Финансовые органы Ростовской области представлены финансовыми отделами в 55 муниципальных районах и 390 сельских поселений. Иными словами, все это - потенциальные рабочие места для выпускников-экономистов по направлению 38.03.01 «Экономика, профиль «Финансы и кредит» (бакалавриат).

Содержание программы и процесс её реализации характеризуются активным участием работодателей, большинство из которых выступают в роли стратегических партнеров университета, с которыми заключены долгосрочные договора о сотрудничестве: Минфин Ростовской области, страховые компании, Пенсионный фонд области.

Опросы работодателей, проведённые в рамках очного визита (зам. начальника Отдела координации и контроля за деятельностью отделений Пенсионного фонда РФ в ЮФО), и знакомство с письмами-отзывами показали высокую оценку работодателями выпускников ОП. Все отзывы работодателей - положительные, особо отмечается наличие базовых знаний, достаточных для дальнейшей работы по специальности.

Бакалавры проходят производственную практику на различных предприятиях и организациях, осуществляющих финансовую деятельность с целью закрепления и активизации общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что позволяет им в будущем успешно решать поставленные задачи. Следует отметить, что данных компетенций достаточно для того, чтобы выпускники могли открыть и собственное предприятие.

Применяемые образовательные технологии, а также методики подготовки и проведения основных видов учебных занятий в достаточной мере обеспечивают раскрытие содержания учебных курсов и способствуют достижению заявленных целей программы. В образовательном процессе используются активные (интерактивные) формы проведения занятий: деловые игры, семинары-дискуссии, лекции-презентации, проблемные лекции и др.

В зданиях Университета развернуты зоны свободного беспроводного Wi-Fi доступа к интернету. Созданы специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и интерактивной техникой для проведения лекционных и семинарских занятий.

В университете имеется доступ ко всем необходимым цифровым (электронным) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и

поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: E-learningServer, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», SCOPUS международная реферативная база данных, Поисковая платформа Web of Science, база данных «Спарк». Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей за последние 5 лет.

К образовательному процессу привлекаются педагогические кадры, квалификация которых позволяет реализовывать учебный процесс с использованием утвержденных технологий и методик образовательной деятельности. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, составляет 96% (документооборот отдела кадров). 4% не прошли повышение квалификации в связи с недавним трудоустройством на преподавательскую должность.

В целях улучшения учебно-методической работы ППС и повышения качества преподавания разработаны и активно используются программы повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета в системе Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ)

Финансовые ресурсы программы позволяют обеспечить учебный процесс преподавателями и сотрудниками, уровень квалификации и компетентности которых достаточен для достижения студентами предполагаемых результатов обучения.

Есть возможность получения кредита на обучение в Сбербанке.

Слабые стороны анализируемой программы

Кафедра «Финансы» реализует программу «Финансы и кредит» и имеет много качественных методических материалов, связанных с финансовыми дисциплинами, и успешно их реализует, это ее сильная сторона, но, полагаю, более целесообразно передать дисциплины и руководство ВКР, связанные с кредитом на кафедру «Банковское дело» для более качественного и специализированного изучения, т.е. разделить данный профиль между 2-мя кафедрами.

Не закреплена роль работодателей в разработке РПД – как разработчиков или рецензентов на документальном уровне, также не всегда четко в учебных программах прописано использование средств электронного обучения.

Результаты научной деятельности преподавателей, реализующих данную программу, слабо представлены в высокорейтинговых (первой или второй квартили) базах WebofScience иScopus.

По результатам встреч экспертов, студенты программы высказали пожелание включить в программу большее количество часов на углубленное изучение английского языка или изучение второго языка для их большей востребованности в дальнейшем на рынке труда.

Оснащенность всех аудиторий системами мультимедиа невысокая, нет специализированного компьютерного класса с тестами и бизнес-кейсами для проведения занятий по различным дисциплинам.

Недостаточно активное привлечение студентов к разработке и активизации УММ при реализации образовательной программы, к проблемам совершенствования организации и управления учебным процессом.

Недостаточно регулярный мониторинг удовлетворенности профессорско-преподавательского состава перспективами карьерного роста.

Основные рекомендации эксперта по анализируемой программе

Продолжить работу с абитуриентами, рассмотреть возможность организации внутренней олимпиады для привлечения абитуриентов.

Создавать группы студентов и преподавателей в социальных сетях для более тесного общения и выявления различных проблем.

Стимулировать привлечение студентов старших курсов к разработке содержания программы (возможно, за дополнительные баллы), организовать обучение на дополнительных курсах по второму иностранному языку, либо расширить возможности по углубленному изучению английского языка.

Провести мониторинг потребности повышения квалификации сотрудников компаний в области финансов и кредита и сотрудничать с работодателями на предмет проведения такого повышения квалификации в рамках хоздоговоров.

Использовать результаты НИР и хоздоговоров для составления практикоориентированных заданий для промежуточной аттестации и для составления бизнес-кейсов для различных дисциплин.

Продолжать совершенствование портала, сделать в открытом доступе все кафедры, ее цели и задачи, ППС, основные достижения.

Довести количество аудиторий, оснащенных медийной техникой до 100%. Оснастить хотя бы одну аудиторию стационарными компьютерами для возможного проведения семинарских занятий с использованием тестовых материалов и других, подготовленных кафедрой, материалов.

Использовать интернет-технологии для проведения занятий, как лекционных, так и семинарских, проведение контрольных точек в виде тестов или casestudies в электронном виде.

Уделить большее внимания использованию новых технологий образования, распространению форматов электронных курсов, онлайн преподавания.

Использовать площадки электронных образовательных ресурсов как для самостоятельной работы студентов (например, <https://openedu.ru/course/>), так и для размещения актуальных авторских курсов преподавателей.

Участвовать в конференциях УМО для обмена опытом и применения новых методик в учебно-методической деятельности.

Перейти на собственные образовательные стандарты для более полного отражения в программе особенностей регионального рынка.

Поскольку формализованность составления учебных планов, рабочих программ не позволяет широко использовать различные формы обучения студентов, предлагается разработать для старших курсов постоянно действующий научный семинар, в рамках которого проводить мастер-классы

представителей органов государственного управления, банков, страховых компаний и других российских и зарубежных вузов.

Создать условия для возможного обучения лицам с ограниченными возможностями (пандусы стационарные и съёмные)

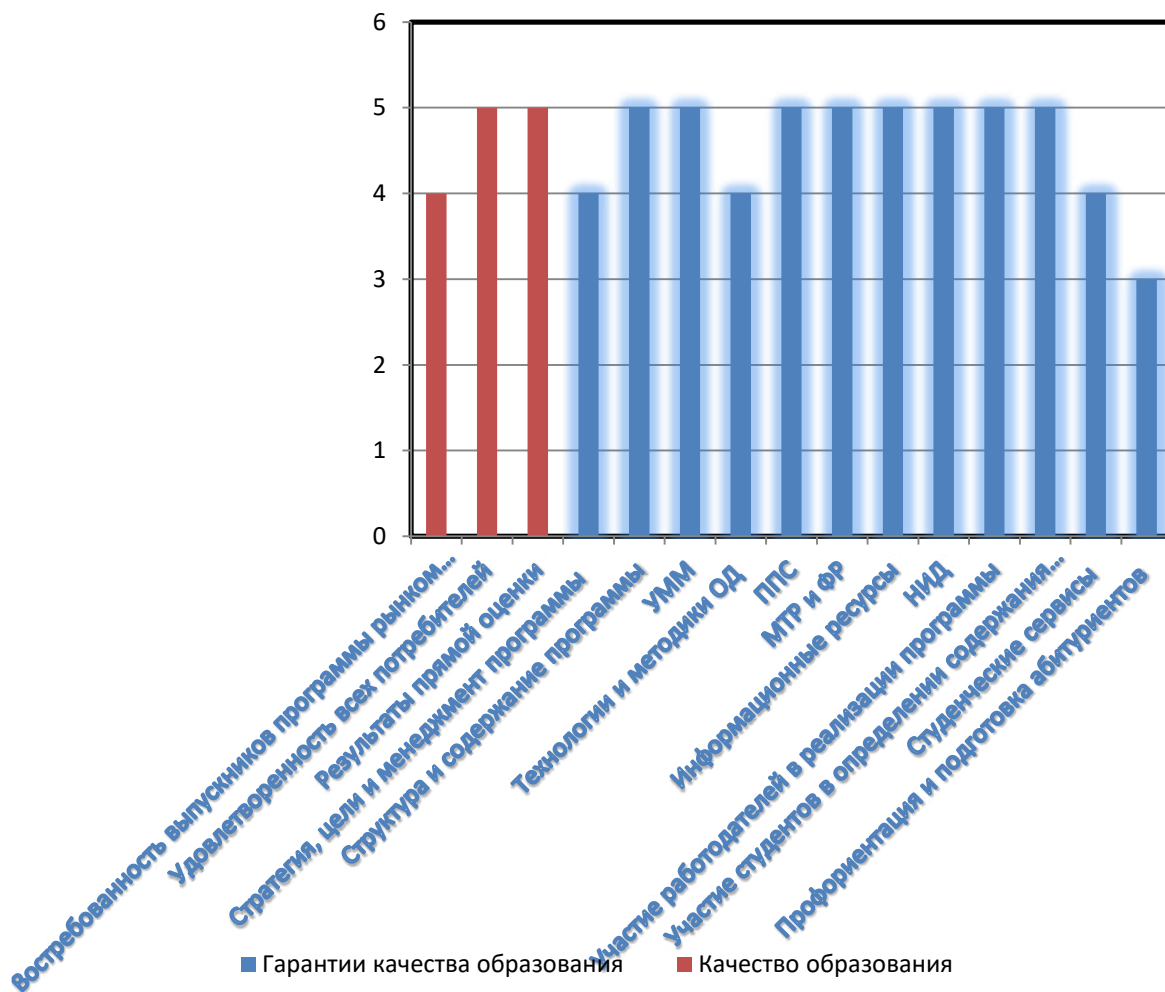
Продолжить практику повышения квалификации преподавателей в том числе и в других вузах, либо организовать такое повышение в режиме вебинаров.

Проводить ротацию сотрудников в соответствии со списками кадрового резерва.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования

№	Критерий	Оценка	
<i>I</i>	<i>Качество результатов обучения</i>		
	1.	Востребованность выпускников программы рынком труда	4
	2.	Удовлетворенность всех потребителей	5
	3.	Результаты прямой оценки	5
<i>II</i>	<i>Гарантии качества образования:</i>		
	1.	Стратегия, цели и менеджмент программы	4
	2.	Структура и содержание программы	5
	3.	Учебно-методические материалы	5
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5.	Профессорско-преподавательский состав	5
	6.	Материально-технические и финансовые ресурсы	5
	7.	Информационные ресурсы	5
	8.	Научно-исследовательская деятельность	5
	9.	Участие работодателей в реализации образовательной программы	5
	10.	Участие студентов в определении содержания программы	5
	11.	Студенческие сервисы	4
12.	Профориентация и подготовка абитуриентов	3	

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования



КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Прямая оценка компетенций экспертами

В процессе очного визита была проведена прямая оценка компетенций студентов выпускного курса. В проведении прямой оценки принимали участие студенты четвертого курса, в количестве 9 человек, что составляет 7,6% от выпускного курса.

В ходе проведения процедуры прямой оценки были использованы контрольно-измерительные материалы, разработанные образовательным учреждением, т.к. эти материалы признаны экспертами валидными.

Для проведения анализа сформированности компетенций эксперты выбрали следующие: **ПК-7, ПК-22**

- Способность собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7),

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

При осуществлении процедуры прямой оценки компетенций эксперты использовали следующие контрольно-измерительные материалы: вопросы и тестовые задания по «Финансам» и «Доходам бюджета».

По результатам проведения прямой оценки компетенций эксперты выявили высокий уровень сформированности указанных компетенций - 100%

Уровень	Достаточный уровень (справились с 80% предложенных заданий)	Приемлемый уровень (решенный процент заданий от 50 до 79 % заданий были выполнены)	Низкий уровень (решенный процент заданий меньше или равен 49%)
Доля студентов			
100%	100	0	0

При проведении качества образования эксперты ознакомились с 10 (десятью) ВКР, что составило 16,5% от выпускных работ прошлого года по данному направлению. Сделал вывод о том, что рассмотренные ВКР соответствуют всем заявленным ниже требованиям.

ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

№	Объекты оценивания	Комментарии экспертов
1.	Тематика ВКР соответствует направлению подготовки и современному уровню развития науки, техники и (или) технологий	100% Анализ тематики ВКР указывает на

	в области программы.	заинтересованность работодателей в выполнении исследований, имеющих прикладной характер и обладающих практической ценностью. Имеются ВКР, выполняемые по заявкам предприятий.
2.	Задания и содержание ВКР направлены на подтверждение сформированности компетенций выпускника.	100% Темы ВКР согласуются с заданиями на преддипломную практику.
3.	Степень использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР материалов, собранных или полученных при прохождении преддипломной практики и выполнении курсовых проектов.	100% Во время практик обучающиеся выполняют профессиональные задачи, пополняют свои знания, умения, навыки, совершенствуют необходимые профессиональные качества.
4.	Тематика ВКР определена запросами производственных организаций и задачами экспериментальной деятельности, решаемыми преподавателями ОО.	Не менее 80% составляет ежегодная доля ВКР, выполненных по заявкам предприятий и организаций
5.	Результаты ВКР находят практическое применение в производстве.	Не менее 45% результатов работ, выполненных по заявкам предприятий и организаций, передаются им для дальнейшего использования в процессе деятельности.

6.	Степень использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР результатов НИД кафедры, факультета и сторонних научно-производственных и/или научно-исследовательских организаций.	100%
----	---	------

Выводы и рекомендации экспертов

Выводы

- недостаточное активное привлечение студентов к разработке и актуализации УММ при реализации образовательной программы, к проблемам совершенствования организации и управления учебным процессом;
- отсутствие предмета по изучению SAP;
- недостаточно регулярный мониторинг удовлетворенности профессорско-преподавательского состава перспективами карьерного роста.

Рекомендации

Продолжить сотрудничать с работодателями при разработке РПД, своевременно подстраивать вариативную часть в соответствии с требованиями рынка.

Взаимодействовать с вузами - партнерами, как российскими, так и зарубежными, при проведении онлайн лекций по выбранным модулям дисциплин учебного плана, мастер-классов. Организовать обмен преподавателями.

Уделить больше внимания использованию новых технологий образования, распространению форматов электронных курсов, онлайн преподавания. Использовать площадки электронных образовательных ресурсов для самостоятельной работы студентов (например, <https://openedu.ru/course/>)

Целесообразно усилить языковую подготовку и по возможности ввести в программу второй иностранный язык.

Продолжить привлечение работодателей к подготовке выпускных квалификационных работ в качестве руководителей практики, рецензентов и соруководителей работ.

.

Дополнительный материал

По итогам анкетирования студентов программы образовательным учреждением были представлены данные, которые были проверены экспертами во время проведения очного визита. Данные, представленные ОО, были подтверждены экспертами в результате проведения очного визита.

ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Стратегия, цели и менеджмент программы

Оценка критерия: хорошо

Сильные стороны программы

Стратегией программы является удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, способных повысить экономический, интеллектуальный, культурный и нравственный уровень страны, обеспечить рост благосостояния нашего общества.

В РГЭУ (РИНХ) созданы организационно-педагогические условия для формирования личностно-социальных компетенций, которые отражают такие умения, качества и способности, которые необходимы для успешной деятельности и гарантируют конкурентоспособность выпускника на рынке труда. Основное внимание в реализации стратегии фокусируется на решении ключевых задач социального и экономического развития, обеспечении эффективного использования национальных конкурентных преимуществ и концентрации усилий на реализации наиболее эффективных технологий в образовательном процессе и научных исследованиях.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры финансов РГЭУ (РИНХ) направлена на достижение основных целей: повышение компетенций научной работы профессорско-преподавательского состава и подготовку специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и квалификацией, соответствует ОПОП по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» и используется в образовательном процессе. Штатные преподаватели выпускающей кафедры и обучающиеся под руководством преподавателей активно участвуют в зарубежных, международных, научно-практических конференциях.

Высокое качество обучения также обеспечивается постоянным совершенствованием учебно-лабораторной базы вуза. Учебный процесс осуществляется в комплексных, специализированных аудиториях, оснащенных современным оборудованием, где проводят занятия не только высококвалифицированные преподаватели кафедры, но и ведущие специалисты государственных органов, страховых компаний. Взаимодействие с работодателями начинается уже в рамках профориентационной работы и продолжается в организации и реализации учебно-воспитательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост. Заключены договора о творческом сотрудничестве с работодателями, которые участвуют в учебном процессе, в проведении мастер-классов, посвященных вопросам практической подготовки студентов и трудоустройстве выпускников, в разработке учебных планов, мониторинге оценки выпускников.

Выпускающая кафедра стремится обеспечить качество реализуемого образования не только за счет качества организации учебного процесса и образовательных ресурсов, но и за счет набора хорошо подготовленных абитуриентов, поэтому ППС кафедры проводится профориентационная работа в школах, колледжах. Результаты реализации стратегии, цели и задач выпускающей кафедры представлены в Отчетах о работе кафедры «Финансы» за учебный год.

Руководителем ежегодно осуществляется мониторинг программы по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит» по следующим направлениям:

- на соответствие положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденному учебному плану;
- на соответствие рабочих программ учебных дисциплин потребностям рынка труда, работодателей и современным достижениям финансовой науки и стратегии развития национальной экономики.

В результате выявления слабых сторон вносятся соответствующие корректировки с учетом современных реалий экономики и сектора государственного управления.

Что касается актуальных преимуществ, они позиционируются коллективом кафедры:

- в ходе профориентационной работы в школах, колледжах, в ВУЗах;
- в процессе повышения квалификации, реализуемого коллективом кафедры в Бизнес – школе РГЭУ (РИНХ);
- при участии в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых РГЭУ (РИНХ), а также на уровне Ростовской области и в СМИ.

Рекомендации:

В целях совершенствования программы в соответствии с меняющимися условиями рынка и законодательства постоянно взаимодействовать с работодателями, выявляя новые потребности бизнеса и сектора государственного управления, например, путем создания постоянно действующего Совета с основными работодателями (представители различных финорганов, пенсионного фонда, банков и т.д.).

Дополнительный материал

В ходе очного визита проведено интервьюирование работодателей.

В ходе проведения очного визита эксперты провели интервьюирование студентов, преподавателей, сотрудников и получил данные, которые позволяют экспертам сделать вывод об объективности данных самообследования и рекомендовать провести незначительные улучшения.

В процессе проведения самообследования образовательной организацией были представлены данные по удовлетворенности преподавателей кадровой политикой и действующей системой мотивации.

В ходе проведения очного визита были проведены интервьюирования преподавателей, участвующих в реализации программы.

По итогам интервью эксперты делают вывод об удовлетворенности системой мотивации и дают рекомендации по дальнейшему совершенствованию рейтинговой оценки преподавателя, например, в зависимости от необходимости улучшить тот или иной показатель университета, повышать в баллах весомость показателей рейтинга, которые на него влияют.

2. Структура и содержание программы

Оценка критерия: отлично

Сильные стороны программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит» выстроена на основе компетентностного подхода с учетом ФГОС и профессиональных стандартов, перечисленных в ОП.

http://rsue.ru/Res/OP_VPO_FGOS/B/OP/08010007_62.pdf

http://rsue.ru/Res/OP_VPO_FGOS16/B/OP/38030107.pdf

К области профессиональной деятельности выпускника относятся такие сферы, как экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти, которые несомненно имеют региональную специфику, поэтому заявленные компетенции учитывают региональные особенности при изучении отдельных тем целого ряда дисциплин, а также в рамках подготовки ВКР.

В компетентностной модели выпускника реализуются так называемые общекультурные компетенции, характеризующие личностные качества человека: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к самоорганизации и самообразованию.

Целью образовательной программы заявлено моделирование условий подготовки конкурентоспособных выпускников, формирование у обучающихся социально-личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности в соответствии с

требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), а также исходя из потребностей рынка труда.

Рекомендации:

Поскольку формализованность составления учебных планов, рабочих программ не позволяет широко использовать различные формы обучения студентов, предлагается разработать для старших курсов постоянно действующий научный семинар, в рамках которого проводить мастер-классы представителей органов государственного управления, банков, страховых компаний и других российских и зарубежных вузов.

Дополнительный материал

В ходе проведения очного визита эксперты провели встречи со студентами оцениваемой программы. Один из обсуждаемых вопросов – соответствие структуры и содержания программы ожиданиям непосредственных потребителей программ – студентов. По результатам встреч эксперты делают вывод о максимальной удовлетворенности студентов и выпускников структурой и содержанием программы .

3. Учебно-методические материалы

Оценка критерия: отлично

Сильные стороны программы

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины по образовательным программам высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры» рабочая программа дисциплины является составной частью образовательной программы высшего образования и разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению/специальности подготовки, образовательной программы, учебного плана.

Рабочая программа разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана образовательной программы, утвержденного заседанием Ученого совета университета в текущем году.

Рабочие программы дисциплин самостоятельно разрабатываются профессорско-преподавательским составом университета и утверждаются первым проректором - проректором по учебной работе университета. Рабочая программа разрабатывается для каждой дисциплины в целях планирования обучения и условий приобретения обучающимся необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности.

На заседании кафедры проводят процедуру рассмотрения, обсуждения и одобрения программы учебной дисциплины по направлению/ специальности

подготовки, оценивая ее содержание на соответствие ФГОС ВО, образовательной программе, учебному плану и макету оформления рабочей программы дисциплины.

При наличии замечаний рабочая программа возвращается автору на доработку. При отсутствии замечаний рабочая программа подписывается заведующим кафедрой, о чем вносится запись в протокол заседания кафедры.

После согласования заведующим кафедрой рабочая программа рассматривается на заседании методического совета направления/ специальности. Методический совет направления/ специальности проводит оценку структуры содержания и качества разработки рабочей программы дисциплины.

Утвержденные рабочие программы представляются на согласование в Учебно-методическое управление до 30 июня соответствующего года (года, в котором был утвержден учебный план) в одном экземпляре.

Утверждается рабочая программа учебной дисциплины Первым проректором - проректором по учебной работе.

Утвержденная рабочая программа дисциплины с экспертным заключением размещается на официальном сайте университета в сети Интернет в составе образовательной программы направления подготовки /специальности в разделе «Образовательные программы» Управлением компьютеризации учебной и административной деятельности.

<http://www.rsue.ru/upload/iblock/4d4/4d45ad04849c8b989193e68705dea74a.pdf>

Доля УММ, согласованных с работодателями, – 100 %. Одна из задач деятельности кафедры «Финансы» - проведение регулярной экспертизы существующих учебных курсов с целью поддержания их актуальности.

Рабочие программы по учебным дисциплинам, предусмотренные учебным планом образовательной программы подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит», имеются в наличии и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»(уровень бакалавриата), утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11. 2015 г. № 1327.<http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/380301.pdf>

Содержание в рабочих программах контрольно-измерительных материалов составляет:

- разработанные на основе реальных практических ситуации – 40%;
- представленные работодателями – 40%;
- разработанные только на основе теоретического материала – 20%

Рекомендации:

Участвовать в конференциях УМО для обмена опытом и применения новых методик в учебно-методической деятельности.

Перейти на собственные образовательные стандарты для более полного отражения в программе особенностей регионального рынка.

Использовать иностранную литературу и другие учебные материалы для подготовки студентов для работы в международных компаниях.

Дополнительный материал

При проведении очного визита эксперты ознакомились с разработанными в образовательном учреждении учебно-методическими материалами.

Эксперты делают вывод о высоком качестве УММ и их полном соответствии ФГОС ВО.

Входе очного визита экспертами были проанализированы контрольно-измерительные материалы, которые используются образовательным учреждением для текущего контроля успеваемости. Это позволило сделать экспертам заключение о высоком качестве УММ и их полном соответствии ФГОС ВО.

4. Технологии и методики образовательной деятельности

Оценка критерия: хорошо

Сильные стороны программы

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы, утвержденным Решением Ученого совета от 24.09.2013 протокол №1, в образовательном процессе используются прогрессивные формы и методы обучения, способствующие получению заявленных компетенций, такие как:

1. Европейская система переноса и накопления зачетных единиц (кредитов ЗЕТ);
2. обеспеченность учебного процесса методическими материалами в печатной и электронной формах;
3. модульное построение учебных программ;
4. вовлечение в учебный процесс академических консультантов (тьюторов).

Формированию заявленных компетенций, максимальному раскрытию содержательных аспектов учебных дисциплин и модулей, в частности, способствует активизация познавательной деятельности обучающихся за счет систематического контроля степени освоения учебных курсов в режиме контроля знаний и самостоятельной работы, текущего контроля выполнения домашних и индивидуальных заданий в различных формах (подготовка рефератов, сообщений, эссе, презентационных материалов и т.д.), итогового контроля. Накопительная балльно-рейтинговая система контроля освоения обучающимся каждой дисциплины по 100-балльной шкале, реализуемая в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы (утверждено Решением Ученого совета от 24.09.2013 протокол № 1) обеспечивает высокую

заинтересованность обучающихся в формировании заявленных компетенций и их эффективную мотивацию к наращиванию результирующей оценки итогового контроля за счет более полного освоения учебных курсов.

<http://rsue.ru/obrazovanie/dokumenty/>

С работодателями согласуются ряд рабочих программ, ОПОП, программа ГИА.

http://rsue.ru/Res/OP_VPO_FGOS15/B/38030107.php

http://rsue.ru/Res/OP_VPO_FGOS15/B/38030107.php

В обучении используются формы проведения занятий, основанные на технологии e-learning и инновационных активных методах обучения, совокупное применение которых способствует получению заявленных профессиональных компетенций. Практико-ориентированное обучение при проведении практических занятий предполагает использование методов, основанных на изучении практики (casestudies), проведение деловых игр и анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности, использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ) и др.

Рекомендации:

Использовать интернет-технологии для проведения как лекционных, так и семинарских занятий, проведение контрольных точек в виде тестов или case studies в электронном виде.

Использовать площадки электронных образовательных ресурсов для самостоятельной работы студентов, также размещать там актуальные авторские курсы преподавателей кафедры.

Дополнительный материал

В ходе проведения очного визита эксперты не смогли посетить занятия, так как это было время каникул.

При камеральном анализе отчета о самообследовании, анализе учебного плана и расписания занятий эксперты определил, что доля проведения занятий в интерактивной форме в целом по программе составляет 40%. В процессе проведения очного визита были изучены УМК семи дисциплин. Данные о занятиях, проводимых в интерактивной форме в разрезе изученных УМК, представлены ниже. На основании них эксперты делают вывод о полном соответствии технологий и методик образовательной деятельности современным требованиям подготовки специалистов по ОПОП.

5. Профессорско-преподавательский состав

Оценка критерия: отлично

Сильные стороны программы

К реализации программы привлекаются преподаватели, отвечающие требованиям квалификации в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2016 г. № 1Н.

Трудовой договор с профессорско-преподавательским составом заключается на срок до 5 лет. По истечении срока трудового договора преподаватели проходят конкурс на замещение должностей. При прохождении конкурса учитывается:

- а) список научных трудов по разделам;
- б) наименования опубликованных учебных изданий или учебных изданий, в подготовке которых кандидат принимал участие;
- в) список учебно-методических пособий, учебных планов, УМК, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронных образовательных ресурсов, в разработке которых было принято участие;
- г) список грантов, контрактов и (или) договоров на научно-исследовательские работы, в выполнении которых участвовал работник, с указанием его конкретной роли;
- д) сведения о личном участии работника в научных мероприятиях (съезды, конференции, симпозиумы и иные научные мероприятия) с указанием статуса доклада и уровня мероприятия;
- е) сведения об участии работника в редакционных коллегиях научно-педагогических периодических изданий;
- ж) сведения об организации воспитательной работы с обучающимися;
- з) сведения об участии в работе ГАК, советах по защите докторских и кандидатских диссертаций, экспертных советах ВАК, иных советах;
- и) сведения о премиях и наградах в сферах образования и науки;
- к) сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;
- л) достижения в рейтинге ППС.

Положение о порядке проведения заведующего кафедрой:
http://www.rsue.ru/universitet/kadrovaya-rabota/polozeniya-i-prikazy/ord_zav_kaf.pdf

Регламент о порядке замещения должностей, относящихся к ППС:
http://www.rsue.ru/universitet/kadrovaya-rabota/polozeniya-i-prikazy/reglament_zpps.pdf

Возрастной состав преподавателей до 70 лет: до 30 лет (8%), от 31-45 лет (50%), свыше 46 лет (42%), что говорит о пополнении состава кафедры молодыми кадрами.

Одной из форм осуществления контроля качества работы преподавателей университета и объективного оценивания уровня их профессиональной и научной компетентности является рейтинг.

Рейтинговая оценка проводится на основе информационной базы, всесторонне отражающей учебно-педагогическую, научно-исследовательскую,

методическую, организационно-педагогическую и воспитательную деятельность преподавателей.

- Положение об оплате труда:
http://www.rsue.ru/doc/Polozenie_oplatatruda_2016.pdf

- Положение о рейтинге ППС: <http://www.rsue.ru/universitet/dokumenty/>
Повышение квалификации преподавателей РГЭУ (РИНХ) направлено на решение следующих задач:

- повышение педагогического мастерства по профилю педагогической деятельности;
- совершенствование предметной компетенции;
- изучение и внедрение в учебный процесс новых методов и технологий обучения;
- активизацию научно-исследовательской, методической, инновационной и творческой деятельности;
- повышение компетентности в области менеджмента качества образовательной деятельности.

Преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в три года. В целях улучшения учебно-методической работы ППС и повышения качества преподавания разработаны и активно используются программы повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета в системе Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ) по темам:

- «Инновационные образовательные технологии. Внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс»;
 - «Интерактивные технологии обучения в условиях реализации ФГОС ВПО»;
 - «Изменение основополагающего стандарта ИСО 9001 версии 2015 в системе менеджмента качества и применение его в сфере образования»;
 - «Противодействие коррупции (для педагогических работников)»;
 - «Документооборот и деловая переписка в организации»;
 - «Профессиональный английский язык в сфере международного бизнеса»
- и др.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, составляет 96% (документооборот отдела кадров), 4% не прошли повышение квалификации в связи с недавним трудоустройством на преподавательскую должность.

Все преподаватели, работающие по программе, проходят конкурсные процедуры в зависимости от срока контракта. Комплексная оценка ППС осуществляется на основании Регламента о порядке замещения должностей, относящихся к ППС.

Количество преподавателей, прошедших комплексную оценку в 2016 г., составило 9 человек.

Трудовые контракты продлены на следующий трудовой контрактный период без изменений – 6 чел., повышены в должности – 3 чел.

Рекомендации:

Продолжить практику повышения квалификации преподавателей в том числе и в других вузах, либо организовать такое повышение в режиме вебинаров. Проводить ротацию сотрудников в соответствии со списками кадрового резерва.

Дополнительный материал

Анализируя факты, изложенные образовательным учреждением в отчете о самообследовании, эксперты пришли к заключению, что представленные данные актуальны и достоверны.

6. Материально-технические и финансовые ресурсы программы

Оценка критерия: отлично

Сильные стороны программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническая база университета развивается с положительной динамикой в рамках выполнения программы развития «Ростовского экономического университета (РИНХ) на период 2013-2018гг.»

Имеется мультимедийное оборудование, используемое в лекционных аудиториях по заказам преподавателей. Вся материально-техническая база находится в рабочем состоянии и продолжает увеличиваться и совершенствоваться.

Аудитории оснащены современными компьютерами, проекторами, на компьютеры поставлены лицензионное программное обеспечение, необходимое для обучения.

В здании имеется бесплатный интернет (Wi-Fi), куда может получить доступ любой желающий – доступ по общеизвестному логину и паролю.

Университет располагает большим разнообразием ИТ-ресурсов, включая носители и электронные платформы для поддержки образовательного процесса. Широко используется сеть «free» (отправка документов между управленческими отделами и работниками - подготовка информации, организация и обращение документов в локальной сети).

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам пользователям обеспечивает веб-сайт библиотеки, который выступает как инструмент информационно-библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Воспользоваться электронными ресурсами можно с автоматизированных рабочих мест в электронном читальном зале, кабинете научного работника, компьютерных классах университета, кафедрах, а также вне университета.

Перечень внутренних нормативных документов, определяющих виды и объемы материально-технических ресурсов, привлекаемых для реализации программы, можно посмотреть по адресу:

<http://www.rsue.ru/sveden/document/>

В настоящее время 86% аудиторий РГЭУ (РИНХ) оснащены мультимедийным оборудованием, предусмотрена возможность подключения ноутбуков, есть выход в глобальную сеть Интернет и доступ к различным электронным базам данных и другим Интернет-источникам.

Обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний магистрантов обеспечивается материально-техническими возможностями, связанными с наличием единой корпоративной сети РГЭУ(РИНХ), подключенной к сети Интернет, наличием беспроводной сети Wi-Fi, единого серверного центра, а также специализированных программных платформ для реализации взаимодействия участников учебного процесса (E-LearningServer 3000, MOODLE-сервер, MirapolisVirtualRoom).

В целом, на программе обеспечен доступ к учебно-методической документации (УМД), который осуществляется за счет библиотечных фондов: к услугам пользователей – 2 абонемента, 5 читальных залов (в т.ч. в общежитии), кабинет научного работника. Количество посадочных мест – 190. Общая площадь, занимаемая библиотекой – 1746,7 кв.м.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 22 000 обучающимся.

Следует отметить, что доступность образования для людей с ограниченными возможностями обеспечивается не полностью, однако в здании есть два лифта, которые обеспечивают возможность доступа во все аудитории, но доступ в столовую и библиотеку невозможен, и для этого нет специальных приспособлений.

Рекомендации

Довести количество аудиторий, оснащенных медийной техникой, до 100%. Оснастить хотя бы одну аудиторию стационарными компьютерами для возможного проведения семинарских занятий с использованием тестовых материалов и других, подготовленных кафедрой, материалов.

Создать условия для возможного обучения лицам с ограниченными возможностями (пандусы стационарные и съемные)

Дополнительный материал

Во время проведения очного визита эксперты провели интервьюирование студентов и преподавателей, принимающих участие в реализации программы, на удовлетворенность качеством аудиторного фонда. Полученные данные позволяют экспертам сделать вывод об удовлетворенности обеих сторон качеством аудиторного фонда, материально-технической базы в целом.

7. Информационные ресурсы программы

Оценка критерия: отлично

Сильные стороны программы

Информационную инфраструктуру современного образовательного учреждения можно охарактеризовать как совокупность организационных структур и подсистем разного уровня, обеспечивающих надлежащее функционирование и поступательное развитие информационного пространства в образовательном учреждении и соответствующих средств информационного взаимодействия.

Информационная инфраструктура РГЭУ(РИНХ), а также ее дальнейшее развитие и совершенствование определяется в частности Программой развития «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)» на 2013-2018 гг. (www.rsue.ru/doc/programma_razvitija.pdf)

Все учебные корпуса РГЭУ (РИНХ) соединены в корпоративную сеть на базе оптоволоконных каналов, что позволяет использовать единые сетевые программные средства и ресурсы в удаленных корпусах. Суммарная мощность Интернет-каналов университета составляет 80 Мбит/сек, она включает основной канал с пропускной способностью 60 Мбит/с, резервный для электронной почты – 10 Мбит/сек, канал общежития на ул. 2-я Краснодарская со скоростью 10 Мбит/сек. Зона покрытия беспроводной сети Wi-Fi достигает 80% площади учебных и социальных объектов головного университета. Более 30 компьютерных классов и лабораторий, многотерминальный центр на 100 рабочих мест объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Выполнено в полном объеме требование ФГОС об оснащении лекционных аудиторий мультимедийной техникой (проекционной, телевизионной аппаратурой, интерактивными досками). Из 109 аудиторий, используемых в учебном процессе, 83 аудитории (75%) оснащены мультимедийным оборудованием, при этом достигнут полный охват лекционных аудиторий.

Студенты РГЭУ (РИНХ) имеют доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», отвечающей аккредитационным требованиям. Соединение с ЭБС возможно с любого сетевого компьютера университета, а также после первичной регистрации с домашних или любых удаленных компьютеров в сети Интернет, что обеспечивает 100%-й охват всего контингента студентов. Студенты РГЭУ (РИНХ) также имеют доступ к информационно-справочным системам и базам данных федерального уровня: ИСС «Консультант+», правовая система ГАРАНТ, ИСС «Кодекс»; системе раскрытия информации о финансово-экономической состоянии предприятий РФ СПАРК-Интерфакс. В соответствии с Соглашением о создании Консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» от 18 декабря 2013г. доступны информационные ресурсы издательства международной научной периодики ElsevierScimedirect и Scopus. На сайте университета организован доступ к свободным федеральным

образовательным ресурсам федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР); Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов; контенту Единого окна доступа к образовательным ресурсам; федерального портала «Российское Образование» в соответствии с требованиями Правительства РФ и Минобрнауки РФ. Имеется доступ также к системе проведения видеоконференций и вебинаров, а также к системе дистанционного управления знаниями Mirapolis.

В РГЭУ (РИНХ) используются следующие сетевые информационные системы, наиболее значимые для деятельности университета: 1С:Бухгалтерия, система АРЕНА (зарплата), штатное расписание, Кадры, Учебные планы, Расписание занятий, Деканат, Рейтинговые ведомости, Контингент, Договора, СКУД, Абитуриент, ФИС ЕГЭ, ЕГИСМ.

Реализация программы обеспечена полным доступом для каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

В РГЭУ (РИНХ) заключен договор о сотрудничестве РГЭУ (РИНХ) с Российской государственной библиотекой, а также собственного библиотечного портала <http://library.rsue.ru>

В нем предоставляется приоритетная возможность для студентов и ППС воспользоваться следующими ресурсами:

1. Университетская библиотека ONLINE www.biblioclub.ru

Электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках. <http://library.rsue.ru> в разделе «Поисковые системы научной информации».

2. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com>

Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка «Доступ из дома» в «шапке» [polpred.com](http://www.polpred.com) видна с IP-адресов библиотеки.

3. Ресурсы издательства ElsevierScimedirect иScopus

ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>

ScienceDirect® издательства Эльзевир - это ценный информационный ресурс для ученых всего мира. ScienceDirect – это самая большая в мире электронная коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации. Портал ScienceDirect предлагает большие поисковые возможности по направлению программы, а также возможность персонализации каждого пользователя (создания персональной папки, списка

интересующих журналов, сохранения истории поиска, заказа автоматических уведомлений по электронной почте о появлении новой статьи в интересующем вас журнале, новой статьи по теме вашего поиска и т.д.).

Scopus <http://www.scopus.com>

Реферативная и наукометрическая база данных Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 17000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 4000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. Она обеспечивает поддержку в поиске научных публикаций, позволяет отслеживать цитаты и узнавать индекс Хирша. Доступ к ресурсам издательства ElsevierScimedirect и Scopus осуществляется по IP-адресу (т.е. только с компьютеров университета).

4. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

Кроме этого, на основе платформы znanium.com создан сервис, предоставляющий зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для исследователей платформа znanium.com предоставляет функцию анализа научных трудов по количеству публикаций на заданную тему. (<http://znanium.com>). В рамках официального сайта вуза организованы личные кабинеты преподавателей с открытой и закрытой частью. Также рабочие кабинеты преподавателей, ассистентов преподавателей организованы в рамках ЭИОС, их целью является:

- создание условий для активного взаимодействия студентов и преподавателей,
- обеспечение в активной среде взаимодействия всех участников образовательного процесса офф-лайн и он-лайн.

Система позволяет вести сайт дисциплины, поддерживая обучение студентов через предоставление им материала для ознакомления/изучения, организацию сбора самостоятельных работ студентов и их обсуждение, проведение среза знаний через тестирование, отправку объявлений, ведения календаря учебного процесса и т.д.

Рекомендации:

Продолжать совершенствование портала, сделать в открытом доступе все кафедры, ее цели и задачи, ППС, основные достижения.

Для повышения качества подготовки аспирантов и докторантов целесообразно возобновить доступ к виртуальному диссертационному залу РГБ.

8. Научно-исследовательская деятельность

Оценка критерия: отлично

Сильные стороны программы

Научное направление по образовательной программе: «Развитие финансовой системы, денежного обращения и кредита в условиях финансовой глобализации».

http://www.rsue.ru/Res/OP_VPO_FGOS16/B/NID/38.03.01.07%20Финансы%20и%20кредит.pdf

В РГЭУ (РИНХ) существует система НИД, согласно которой ППС может получать внутренне и внешнее финансирование. В получении внешнего финансирования НИД преподаватели не ограничены и могут действовать на своё собственное усмотрение. В отдельных случаях процесс регламентирован Приказом №377 от 26.12.2013 «Об утверждении состава Комиссии по отбору НИР, выполняемых в рамках государственных заданий»:

<http://www.rsue.ru/nauka/dokumenty/>

<http://rsue.ru/doc/science/Prikaz2014.doc>

Источники внешнего финансирования:

http://www.rsue.ru/doc/pologenie_finhoz_2016.pdf

- Министерство образования и науки РФ: НИОКР по федеральным целевым программам;
- Проекты по госзаданию Минобрнауки (фундаментальные научные исследования, прикладные и научные разработки);
- из средств Российских фондов поддержки (Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда);
- из средств Российских хозяйствующих субъектов;

Источники внутреннего финансирования:

собственные средства вуза, среди которых выделяются:

- научные исследования и разработки;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований по профильной тематике:
- НИР по государственному заданию Минобрнауки РФ в рамках бюджетного финансирования;
- хоздоговорные НИР по заказу министерств, ведомств, организаций;
- НИР в рамках грантов различного уровня;
- НИР в рамках соисполнительства.

http://old.rsue.ru/doc/NID_2015.pdf

Доля внешних средств в объеме финансирования период 2014-2015 год увеличилась с 34 до 73%(11 975,8-27 291,9 т.р.).

Выполнено внутривузовских грантов в 2015 г.и проведено на сумму 9 981 013руб. http://www.rsue.ru/doc/pologenie_finhoz_2016.pdf

В 2015 г. преподавателями кафедры финансов выполнены следующие НИР, финансируемых за счет средств хоздоговоров:

- №1513/15 на тему: «Социальная защита работников хозяйствующих субъектов коммерческого сектора» - 200 000 руб.;
- №1546/15 «Моделирование внутренних и внешних факторов финансовой устойчивости экономических субъектов» 150 000 руб.;
- №1549/15 «Перспективы развития малого предпринимательства региона» - 505 000 руб.;
- Научный проект №2/2015 «Роль коммерческих банков в обеспечении прозрачности национальной финансовой системы и снижении рисков в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма» - 1 500 000 руб.

В 2015 г. преподавателями кафедры финансов выполнен внутривузовский грант № 08/15-вн «Финансовые инструменты обеспечения качества и результативности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений высшего образования в контексте необходимости повышения эффективности управления общественными финансами» (Объем финансирования 9 000 000 руб.), а также подана заявка на участие в конкурсе 2016 г. на получение гранта Президента РФ для государственной поддержки ведущих научных школ. Тема исследования: Финансовое обеспечение эффективности и результативности деятельности учреждений сферы образования. Регистрационный номер НИШ-10265.2016.6.

По итогам НИР опубликованы монографии:

1. Альбеков З.А., Карепина О.И., Романова Т.Ф. Развитие государственного финансового контроля в Российской Федерации //Монография. - Ростов-н/Д: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2015
2. Андреева О.В., Воронкова О.Н., Отришко М.О., Такмазян А.С. и др. Состояние и перспективы развития экономики (мировой, национальный, региональный) //Одесса: Куприенко СВ, 2015.
3. И.А. Майбуров, Л.И. Гончаренко, М.Р. Пинская, Н.Г. Кузнецов, Е.В. Поролло и др. Фискальный федерализм: проблемы и перспективы реализации: монография //М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с.
4. Иванова О.Б., Романова Т.Ф., Богославцева Л.В., Терентьева В.В., Ахмедов Ш.Ш., Бурцева А.Г., Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: монография. – Азов: ООО «Азовпечать», 2015.

Сводная информация об исследовательских проектах и грантах преподавателей программы содержится в открытом доступе на странице сайта кафедры «Финансы»

<http://www.rsue.ru/fakultety/FEIF/kaf-F/>.

В 2015 г. преподавателями кафедры финансов были опубликованы следующие работы:

- монографии – 4 шт.;
- научные статьи – 107 шт., в т.ч.:

- в журналах, индексируемых в базе данных Scopus – 2 шт.;
- в журналах, включенных в перечень ВАК – 19 шт.;
- в зарубежных изданиях – 28 шт.;
- в сборниках, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 48 шт.;
- учебники и учебные пособия – 10 шт.

Информация о выполнении научно-исследовательских работ преподавателями представлена на персональных страницах преподавателей на сайте www.rsue.ru

Рекомендации

Использовать результаты НИР и хоздоговоров для составления практикоориентированных заданий для промежуточной аттестации и для составления бизнес-кейсов различных дисциплин.

Дополнительный материал

В документах по самообследованию образовательным учреждением были представлены сведения о результатах мониторинга мнения студентов «Влияние научно-исследовательской работы на качество образования». Эксперты сделали выводы о тесной связи НИР кафедры с ОПОП и полном соответствии предоставленных сведений реальной ситуации.

Была проанализирована занятость студентов в научных кружках. Для студентов оцениваемой программы в образовательном учреждении функционирует 1 научный кружок «Финансовый контроль». Основная цель организации научного кружка - рассмотрение наиболее актуальных вопросов развития научного и прикладного направления по финансовому контролю. Количество студентов, регулярно посещающих научные кружки, -51% от всех учащихся. По итогам работы в научных кружках студенты участвуют в конференциях, публикуются в сборниках.

9. Участие работодателей в реализации программы

Оценка критерия: отлично

Сильные стороны программы

РГЭУ (РИНХ) заключены договоры о стратегическом партнерстве с администрацией Ростовской области, Торгово-промышленной палатой, Союзом промышленников и работодателей, бизнес-сообществом Юга России. На кафедре финансов также заключены договоры о творческом сотрудничестве с Министерством финансов Ростовской области, Федеральной налоговой службой по Ростовской области, Управлением федерального казначейства по Ростовской области, Муниципальным казначейством г. Ростова-на-Дону, Страховой компанией ОАО «Росгосстрах».

Среди выпускников, которыми гордится вуз, - депутаты Государственной Думы, премьер-министры и члены Правительства республик Северного

Кавказа и ЮФО, заместители губернаторов областей, министры региональных администраций, ведущие специалисты, заместители мэра г. Ростова-на-Дону, успешные крупные предприниматели и руководители организаций.

В 2016 г. ряд работодателей был награжден нагрудным знаком «85 лет РГЭУ (РИНХ)», который был учрежден Ученым советом университета для награждения профессорско-преподавательского коллектива, сотрудников, выпускников и обучающихся за заслуги в развитии системы образования, науки, подготовке и воспитании кадров высшей квалификации и СПО, продвижение делового и научного имиджа Университета, в развитии материальной базы и оказание благотворительной помощи.

Политика в области качества РГЭУ (РИНХ): http://rsue.ru/doc/politika_14.jpg

Ежегодно проводятся мастер-классы с работодателями для обучающихся по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит». В 2015 г. было проведено 4 мастер-класса, в числе которых:

1. Мастер-класс, проводимый представителями ОАО «Росгосстрах»;
2. Мастер-класс, проводимый представителями ОАО «ТЕСТ-ЖАСО»;
3. Мастер-класс, проводимый представителями отдела по координации и контролю за деятельностью Пенсионного фонда РФ в Южном федеральном округе.

Образовательная программа, программы практик и программа Итоговой государственной аттестации проходят экспертизу у ведущих работодателей, после которой дается экспертное заключение.

Членами попечительского совета являются следующие работодатели: Костюченко В.Ф. (руководитель Управления Федерального казначейства по Ростовской области), Молчанов Е.Г. (Заместитель руководителя Управления Федеральной налоговой службы по Ростовской области), Саввиди И.И. (Член Совета по межнациональным отношениям при Президенте Российской Федерации, председатель Совета директоров многоотраслевого холдинга «Группа Агроком») и др.

На кафедре финансов в соответствии с внутренним решением установлено рецензирование выпускных квалификационных работ работодателями, в организациях которых студенты проходят преддипломную практику. Рецензии прилагаются к выпускным квалификационным работам и ежегодно сдаются в архив.

На кафедре финансов в качестве совместителей работают следующие работодатели: Максимов А.В. (Руководитель муниципального казначейства г. Ростова-на-Дону), Кравченко Е.В. (заместитель начальника отдела по координации и контролю за деятельностью Пенсионного фонда РФ в Южном федеральном округе), которые принимают участие в заседаниях кафедр.

Рекомендации:

Постоянно проводить мониторинг потребности повышения квалификации сотрудников компаний в области финансов и кредита и сотрудничать с работодателями на предмет проведения такого повышения квалификации в

рамках хоздоговоров для регулярного обновления программы в соответствии с изменениями на рынке труда.

Дополнительный материал

В отчете о самообследовании образовательного учреждения представлены сведения о результатах анкетирования работодателей на предмет их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

При этом работодатели отметили, что у выпускников все компетенции сформированы на высоком уровне, что позволяет выпускникам полностью адаптироваться на рабочем месте в течении 3-х месяцев.

Это позволяет сделать выводы о сформированности необходимых компетенций для профессиональной деятельности по заявленной программе и рекомендовать продолжить работу по актуализации фондов оценочных средств в соответствии с изменениями в законодательстве и экономике.

10. Участие студентов в определении содержания программы

Оценка критерия: отлично

Сильные стороны программы

В РГЭУ (РИНХ) существует Совет обучающихся (Студенческий совет), основная идея которого –содействие развитию у студентов социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации, саморазвитию, самоуправлению, а также формирование их гражданской культуры, активной жизненной позиции, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

http://old.rsue.ru/MP/img/ssovet/Polozenie_ss.pdf

Студсовет имеет право участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы студентов вуза; участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить предложения в Администрацию РГЭУ (РИНХ) по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студенчества, организации быта и отдыха студентов. Члены Студсовета обладают правом принимать участие в работе советов (комитетов, комиссий и др., создаваемых в РГЭУ (РИНХ), на которых высказывают позицию студентов по темам совещаний.

Студенты регулярно принимают участие во внутриуниверситетских социологических опросах, проводимых Отделом управления качества, результаты которых обеспечивают руководство, преподавателей и студентов информацией о текущих тенденциях в жизни университета; используются администрацией Университета для выработки стратегии повышения качества управления вузом.

К компетенции студенческого совета относится:

- создание объединений, клубов и других структур на всех факультетах университета;

- участие в решении социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ), а также студенческом общежитии;
- участие в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студсовета и общественной жизни РГЖУ РИН);
- рассмотрение и участие в разбирательстве заявлений и жалоб студентов РГЭУ (РИНХ).

По указанным вопросам Студенческий совет формирует свое мнение и дает рекомендации администрации РГЭУ (РИНХ). Также студенческий совет формирует предложения по поощрению поддержке социально значимых инициатив студентов; по содействию администрации университета в вопросах организации образовательной деятельности; по содействию создания необходимых социально-бытовых условий, а также условий для учебы и отдыха студентов; по содействию студентам в реализации их творческого, организационного и научного потенциала.

Студенты оценивают качество преподавания, участвуя в опросах, по оценке преподавателей. Два раза в год Отделом управления качества проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента» на всех факультетах и отделениях РГЭУ (РИНХ). Оно рассматривается как одна из мер, направленных на улучшение качества планирования и организации учебного процесса. Главной целью является сбор информации о качестве оказываемых в Университете образовательных услуг. Любой участник образовательного процесса может оставить описание возникшей проблемы, выразить свое отношение к той или иной стороне учебного процесса, обратиться к администрации с предложением по улучшению деятельности. На большую часть обращений, если они не были анонимными и был указан адрес и телефон студента, соответствующими подразделениями подготавливаются и отправляются или проводятся беседы со студентами. В некоторых случаях студенты приглашаются на беседу для уточнения вопроса.

Работают постоянные форумы с администрацией университета, Обратная связь (<http://rsue.ru/feedback/>), Вопросы и ответы (<http://rsue.ru/FAQ/>).

Обратная связь используется путем внесения изменений в образовательный процесс – в преподавание отдельных дисциплин или в организацию обучения. Например, в случае низкого рейтинга преподавателя, производится замена.

По опросам студентов (проведенного в 2016 г, 50 респондентов) на вопрос «Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?» были получены следующие ответы:

Да	38%
Нет	34%

Затрудняюсь ответить	28%
Другое	0%

Исследование мнения студентов проводится через опросы, результаты которого публикуются в «Аналитическом отчете о результатах анкетирования студентов по качеству образовательного процесса».

Формализованного и системного подхода не применяется. Мнение студентов учитывается в частном порядке и принимается во внимание в рамках конкретной ситуации и с определенными преподавателями. В случае конфликтных ситуаций предложения и жалобы доводятся о руководства, либо отправляются в письменном виде менеджеру программы или озвучиваются при устной беседе. Во всех случаях руководство реагирует на требования студентов для достижения компромисса. Также студенты отражают мнение в опросах о качестве преподавания и «голосуют ногами» (посещают или нет занятия). На основании замечаний вносятся изменения в УММ и ПУД.

Рекомендации:

Стимулировать привлечение студентов старших курсов к разработке содержания программы (возможно за дополнительные баллы), организовать обучение на дополнительных курсах по второму иностранному языку, либо расширить возможности по углубленному изучению английского языка.

Дополнительный материал

В процессе проведения очного визита экспертами было проанализировано участие студентов в органах студенческого самоуправления и научных кружках.

На основании анализа представленных данных эксперты делают вывод о вовлеченности студентов в процесс самоуправления.

11. Студенческие сервисы на программном уровне

Оценка критерия: хорошо

Сильные стороны программы

Реализация молодежной политики в университете возложена на Управление по молодежной политике и связям с общественностью, в состав которого входят: студенческий культурный центр, отдел по работе с молодежью, центр патриотического воспитания.

По результатам мониторинга Рособнадзора в 2016 году вуз стал единственным на Юге России учебным заведением, успешным по всем основным оценочным показателям. На X Всероссийском конкурсе «Студенческий актив» занял первое место в номинации «Лучшая воспитательная система».

Научная работа в студенческие годы является неоспоримым помощником для личностного развития каждого из студентов, для расширения собственного профессионального кругозора, повышения персональной ответственности. В РГЭУ (РИНХ) функционирует Студенческое бюро, цель которого - помочь студентам найти свою нишу в исследовательском пространстве вуза и за его пределами.

Положение о формировании системы студенческого самоуправления (Утверждено ректором «РГЭУ (РИНХ)» от 24.09.2013г. Протокол № 1):

В РГЭУ «РИНХ» функционирует Студенческий совет университета, который стал победителем конкурса развития деятельности студенческих объединений при поддержке Совета при Президенте РФ по международным отношениям, Общественной палаты Ростовской области, Советом ректоров вузов Ростовской области.

Функционирует в РГЭУ «РИНХ» Совет по воспитательной работе, который создан с целью совершенствования системы воспитания вуза и организации воспитательной деятельности Ростовского государственного университета (РИНХ). Совет представляет собой главный координационно-управленческий элемент системы воспитательной деятельности университета.

Совет осуществляет свою работу в тесном взаимодействии (сотрудничестве) с управлением по молодежной политике и связям с общественностью, учебно-методическим управлением, обеспечивает взаимодействие с деканатами факультетов, кафедрами, представителями студенческого актива.

В вузе сложилась система мероприятий патриотической направленности, традиционно проводимых на различных уровнях. Историко-просветительские программы, организованные Центром патриотического воспитания, знакомят студентов с историко-культурным наследием вуза, Ростова-на-Дону, Донского края. Практикуются языковые ознакомительные экскурсии, которые проводятся на русском, английском, немецком языках.

Гражданско-правовое воспитание осуществляется путем привлечения студентов к реализации проекта «Финансовая грамотность» для детей из детских домов, интернатов, учащихся образовательных школ Ростовской области, пенсионеров; студенты оказывают бесплатную юридическую помощь населению Донского края; являются независимыми наблюдателями при проведении ЕГЭ; участвуют в региональных проектах «Молодежная команда губернатора»; «Академия молодого гражданина»; «Лидер года»; «Ростов 2016»; студенческий актив представлен в молодежном парламенте при Законодательном Собрании РО.

Культура межэтнического и межконфессионального взаимодействия реализуется в процессе проведения круглых столов, фестивалей, научно-практических конференций, в рамках которых организован ряд культурно-спортивных мероприятий, направленных на приобщение молодежи к культурным богатейшим традициям многонационального Донского края.

В целях профилактики экстремизма и терроризма университет взаимодействует с комитетом по молодежной политике РО, отделом по работе

с молодежью администрации г. Ростова-на-Дону, руководителями национальных диаспор и землячеств, представителями духовенства, общественными организациями и молодежными объединениями «Донской союз молодежи», «Молодая гвардия», «Союз молодых ростовчан».

Воспитательная работа в общежитиях ведется в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы университета. Зам. деканом по воспитательной работе, кураторами проводились беседы и тренинги со студентами.

Профессиональные компетенции и лидерские качества студентов формируются путем участия в выездных школах лидеров студенческого самоуправления; реализации волонтерских проектов; проведения выборов – студенческих деканов, руководителей студенческого актива района и города, молодежного парламента; вручения премии «Золотые страницы РИНХа» в номинациях «Лучший студент глазами преподавателей» и «Лучший преподаватель глазами студентов»; организации ярмарок вакансий.

Все эти сервисы позволяют организовать работу, направленную на развитие личностных и социальных компетенций студентов (способен проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации, умеет убеждать и воздействовать на собеседника, применять навыки по психологии), а также организацию досуга и отдыха.

Данная система работает на общеуниверситетском уровне и соответственно студенты, обучающиеся на данной ОП, получают ее в полном объеме.

Профсоюзная организация студентов Ростовского государственного университета «РИНХ» – это одна из ведущих организаций в системе студенческого самоуправления университета.

Основной задачей Профсоюзной организации является защита прав и интересов студентов, как внутри ВУЗа, так и за его пределами. Также Профком обеспечивает выплаты материальной помощи, социальной стипендии остро нуждающимся студентам, распределение льготных путевок в спортивно-оздоровительный лагерь «Сосновый берег» в поселке Архыз, путевок на море, проведение информационной работы, что включает в себя доведение различной информации до студентов о мероприятиях в ВУЗе и за его пределами, льготные билеты в театры, кинотеатры.

Активисты профсоюзной организации, являясь членами Ученых советов факультетов, принимают непосредственное участие в обсуждении вопросов, касающихся студентов, отстаивают права молодежи на всех уровнях, а также занимаются решением студенческих проблем на основе соглашения между администрацией университета и профкомом студентов. Профком на постоянной основе проводит школы профсоюзного актива. Из слушателей школы формируется профсоюзный костяк. Поэтому профсоюзная организация оказывает поддержку студенческим идеям, организует мероприятия, соревнования различного уровня. Важность этой поддержки очевидна, ведь благодаря ей студент способен проявлять инициативу, способен к личностному саморазвитию, умеет креативно мыслить, и у него есть

возможность высказывать свое независимое мнение, т.е. может реализовать личностные компетенции.

Профессионально-трудовое воспитание включает в себя организацию деятельности педагогического, сервисного, экологического отрядов вуза. Бойцы принимают участие в областных и всероссийских слетах студенческих отрядов. 2 раза в год проводятся выездные школы лидеров. Самым талантливым и активным студентам назначается повышенная стипендия.

Для социализации и адаптации студентов, в том числе обучающихся из социально-уязвимых слоев населения, создан Центр социально-патриотической работы, целью которого является противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Адаптации первокурсников к новой среде помимо системы кураторов/тьюторов запущен проект «Координаторство», когда студенты старших курсов являются наставниками первокурсников. А также проводится школа «Кузница кадров» для подготовки к работе координаторов учебном году.

Ассоциация выпускников РГЭУ (РИНХ) была создана в 2015 году и регламентируется Положением об Ассоциации выпускников РГЭУ РИНХ.

Спортивно-оздоровительный лагерь ТГПИ «Ивушка» находится в 50 километрах от Таганрога в селе Весело-Вознесенка (Платово) на берегу моря.

Для всех студентов выделяются по фактической стоимости путевки, либо бесплатно - для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Действует материальное обеспечение, льготы и социальная поддержка студентов-бакалавров, относящихся к категориям «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и «лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Для подтверждения принадлежности к указанным выше критериям необходимо наличие надлежаще оформленных документов. Кроме стипендиального обеспечения, данная категория студентов очной формы обучения обеспечивается преимущественно за счет средств целевого бюджетного финансирования дотациями, пособиями, компенсациями и льготами.

Материальная поддержка оказывается студентам РГЭУ «РИНХ» при наличии у них соответствующих оснований, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 23 августа 2007 г. N 533 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2001 г. N 487».

Поскольку часть выплат устанавливается законодательством и составляет социальные обязательства государства, по ряду оснований выплаты назначаются только лицам, обучающимся на бюджетных местах.

Рекомендации:

Создавать группы студентов и преподавателей в социальных сетях для более тесного общения и выявления различных проблем, связанных с процессом реализации образовательной программы.

Дополнительный материал

В процессе проведения очного визита экспертам были представлены документы, подтверждающие посещение студентами дополнительных курсов и программ.

На основании анализа представленных данных эксперты делают вывод о востребованности данных сервисов у студентов и рекомендует их дальнейшее развитие.

12. Профориентация. Оценка качества подготовки абитуриентов (для бакалавриата)

Оценка критерия: удовлетворительно

Сильные стороны программы

Для обеспечения наборов на программу по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит» предусмотрены следующие возможности:

- общеуниверситетские дни открытых дверей, дни открытых дверей на факультете «Экономики и финансов», например, 23 октября 2016 года, размещение рекламы и информационных материалов в средствах массовой информации;
- проведение занятий в школе в рамках повышения финансовой грамотности для потенциальных абитуриентов. На занятиях слушатели знакомятся с преподавателями и руководством факультета, участвуют в различных тематических дискуссиях и проектной работе в течение 2016-2017 учебного года.

Ежегодно в целях привлечения абитуриентов для обучения по программам бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» в 2014-2016гг. в период с сентября по май организуется широкая рекламная кампания по привлечению абитуриентов.

В течение 2014-2015 уч. года на факультете Экономики и финансов были проведены следующие мероприятия по профориентационной работе с целью обеспечения конкурса абитуриентов при поступлении на 1 курс бакалавриата и выполнения плана набора студентов по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит»:

- 19 декабря 2014 года на факультете Экономики и Финансов был проведен 2-й тур X Всероссийской Олимпиады по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников, в которой приняли участие 100 школьников из средних общеобразовательных школ Юга России. По результатам олимпиады было вручено 5 дипломов, 15 грамот, 30 благодарственных писем. Олимпиада была проведена на базе РГЭУ (РИНХ),

что позволило посетить наш ВУЗ не только будущим абитуриентам, но и их родителям, и ознакомиться с организацией учебного процесса в университете;

- Зам. декана по ЗФО Терентьевой В.В. и зам. декана по воспитательной работе Коликовой Е.М. в январе 2015 года и в феврале 2015 года провели встречи с выпускниками Колледжа связи и информатики и Финансово-экономического колледжа (РИНХ) в количестве 60 человек (3 раза);

- Зав. кафедрой «Финансы» Романовой Т.Ф., зам. декана по ЗФО Терентьевой В.В. и зам. декана ОФО Богославцевой Л.В. в течение 2016 года установлен постоянный контакт с руководством Ростовского финансово-экономического колледжа и его директором Хачатрян А.Г. по профориентации выпускников колледжа (выпуск 250 человек) (3 раза);

- Участие в праздничных мероприятиях, конференциях, тематических встречах, а также проведение Дня открытых дверей факультета с выпускниками Донского банковского колледжа;

- РГЭУ (РИНХ) заключен договор о сотрудничестве в сфере подготовки бакалавров по направлению «Экономика» с руководством ГАОУ СПО РО «Донской банковский колледж» в лице директора Джегунцова А.Н.

- Кафедрой «Финансы» в течение 2015/2016 учебного года в лице следующих преподавателей проводилась профориентационная работа по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» в школах г. Ростова-на-Дону: Меликсетян С.Н., посещение МАОУ лицей №1 (3 раза); Ивановой О.Б., Вовченко Н.Г. посещение МБОУ гимназии №36 (2 раза); Денисовой И.П., Рукиной С.Н. посещение МОУ СОШ №20 (2 раза); Отришко М.О., Костоглодовой Е.Д. посещение МБОУ СОШ № 87 (3 раза).

Преподаватели и сотрудники факультета Экономики и финансов, осуществляющего подготовку по профилю «Финансы и кредит», принимают активное участие в проведении встреч с абитуриентами в рамках «Дней открытых дверей», в работе приемной комиссии РГЭУ (РИНХ) (консультирование абитуриентов по вопросам организации образовательного процесса, прием документов). Факультет Экономики и финансов и его подразделения активно представлены в социальной сети V Kontakte, где можно получить оперативно ключевую информацию не только по вопросам поступления по профилю, но и по организации обучения на очной и заочной формах обучения, разъяснения по вопросам организации учебного процесса.

Для абитуриентов, получающих среднее (полное) профессиональное образование в 2016/2017 учебном году по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит», РГЭУ (РИНХ) ведет активную профориентационную работу, проводит регулярные дни встреч с абитуриентами-выпускниками базовых колледжей г. Ростова-на-Дону и Ростовской области. Эффективным инструментом поиска и отбора талантливых выпускников базовых колледжей является их участие в научной жизни университета, что дает им преимущественное право при поступлении в университет. В целях выявления и привлечения на обучение наиболее подготовленных абитуриентов для обучения в РГЭУ (РИНХ) по программам

подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

При приеме на обучение по программам бакалавриата РГЭУ (РИНХ) начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1. наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца - 5 баллов;
2. наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью, или наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – 5 баллов.

Право на прием без вступительных испытаний имеют абитуриенты в соответствии с Федеральным законодательством.

На факультете Экономики и финансы РГЭУ (РИНХ) реализуется программа сотрудничества «МБОУ «Школа №47» -РГЭУ(РИНХ)- Шаг в будущее», направленная на повышение финансовой грамотности населения. В целях усиления качества обучения в МБОУ Школе №47г.Ростова-на-Дону:

- проводятся уроки в рамках дисциплины «Мой выбор» с учащимися 7-9 классов по ведению основ экономики и финансов;
- проводится система контроля успеваемости учащихся школы №47 в виде промежуточного тестирования по дисциплине «Мой выбор» с обязательным установлением оценки успеваемости каждому учащемуся в четверть.

Длительное сотрудничество школы, в которой проводится профориентационная работа, с РГЭУ (РИНХ) дает учащемуся не только хорошие знания по профильным предметам, возможность участия в олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях, но и целенаправленную подготовку в ВУЗ. Школьников готовят к тому, с чем им придется столкнуться в вузе, - умению учиться самостоятельно, находить информацию и анализировать ее, отстаивать свою точку зрения. В результате учащиеся получают необходимые для сдачи экзаменов в университет знания, успешно выдерживают вступительные испытания в экономические вузы.

Рекомендации:

Продолжить работу с абитуриентами, рассмотреть возможность организации внутренней олимпиады для привлечения абитуриентов.

Дополнительный материал

На основании полученных данных эксперты рекомендуют продолжить работу с абитуриентами, проводя мероприятия по повышению имиджа Университета. По результатам анализа документов и интервьюирования руководителей программ эксперты получили информацию о количестве мероприятий, проведенных в течение прошлого учебного года. Всего за год были проведены 8 мероприятий, из них:

- 19 декабря 2014 года на факультете Экономики и Финансов был проведен 2-й тур X Всероссийской Олимпиады по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников, в которой приняли участие 100 школьников из средних общеобразовательных школ Юга России. По результатам олимпиады было вручено 5 дипломов; 15 грамот, 30 благодарственных писем;
- общеуниверситетские дни открытых дверей, дни открытых дверей на факультете «Экономики и финансов»;
- проведение занятий в школе в рамках повышения финансовой грамотности для потенциальных абитуриентов;
- проведены встречи с выпускниками Колледжа связи и информатики и Финансово-экономического колледжа (РИНХ) в количестве 60 человек (3 раза);
- проведены встречи с руководством Ростовского финансово-экономического колледжа и его директором Хачатрян А.Г. по профориентации выпускников колледжа (выпуск 250 человек) (3 раза);
- проведение Дня открытых дверей факультета с выпускниками Донского банковского колледжа;
- профориентационная работа по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» в школах г.Ростова-на-Дону: Меликсетян С.Н., посещение МАОУ лицей №1 (3 раза); Ивановой О.Б., Вовченко Н.Г. посещение МБОУ гимназии №36 (2 раза); Денисовой И.П., Рукиной С.Н. посещение МОУ СОШ №20 (2 раза); Отришко М.О., Костоглодовой Е.Д. посещение МБОУ СОШ № 87 (3 раза).

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: Алленых Марина Анатольевна

Место работы, должность	Доцент Департамента «Экономическая теория» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
Ученая степень, ученое звание	К.э.н, доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	Банковская система, институциональная экономика, кластерная экономика
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Стаж работы в высшей школе 16 лет

ФИО эксперта: Доктор Андреас Кнорр

Место работы, должность	Профессор экономики, в частности Экономическая и транспортная политика, в Немецком университете административных наук Шпейер (Германия)
Ученая степень, ученое звание	Кандидат технических наук, «Абилитация» по экономике, профессор
Заслуженные звания, степени	Звание почетного доктора юридического факультета Тбилисского государственного университета им. Иване Джавакишвили (Грузия)
Образование	высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	Международная экономика, экономика регулирования, экономика транспорта, экономика государственного сектора
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Опыт работы в высшем образовании составляет 27 лет; 13 лет опыта работы в учебной программе и институциональной аккредитации в немецких и международных аккредитационных агентствах

ФИО эксперта: Доктор Санберг Юрий

Место работы, должность	эксперт Открытого правительства, эксперт комитета по регулированию КНД «Деловая Россия»
Ученая степень, ученое звание	Ph.D.,
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	

Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	15 лет

ФИО эксперта: Ракитина София

Место работы, должность	Студентка РЭУ им. Плеханова
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Образование	Неоконченное высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	