

**Экспертное заключение по образовательным
программам
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-
экономический техникум»,
представляемое на заседание аккредитационного
совета Общероссийской общественной
организацией малого и среднего
предпринимательства
«ОПОРА РОССИИ»**

Москва – 2016

Оглавление

ОТЧЕТ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
ОТЧЕТ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ № 1	5
ОТЧЕТ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ № 2	24

ОТЧЕТ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Общая характеристика образовательной организации

Техникум является государственной бюджетной профессиональной образовательной организацией, находящейся в ведении Министерства образования Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Учредителем Учреждения является Московская область. От имени Московской области функции и полномочия учредителя Учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области (далее – Учредитель). Лицензия на ведение образовательной деятельности — № 72999 от 09.04.2015 года. Свидетельство о государственной аккредитации № 3492 от 17.06.2015 года.

Историческая справка. В 1944 году решением исполнительного комитета Московского областного совета депутатов трудящихся от 29 сентября 1944 года была создана Загорская профшкола-интернат. С 1944 года профшкола претерпела много реорганизаций и переименований, но свой профиль деятельности сохранила. В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 23.09.2014 № 788/37 «О передаче в ведомственное подчинение Министерству образования Московской области и переименовании Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум» учреждение передано в ведомственное подчинение Министерству образования Московской области.

Направления подготовки: «Социальная работа», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Мастер по обработке цифровой информации». Также техникум осуществляет профессиональную подготовку по профессиям «Швея» и «Обувщик по пошиву и ремонту обуви».

Контингент обучающихся на 01.09.2016 составил 144 человека.

Материально-техническая база. В техникуме созданы все условия для того, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не только получали образование по выбранной профессии или специальности, но и адаптировались к жизни в коллективе, развивали свои творческие способности, занимались спортом по мере своих возможностей.

Стратегия развития. Разработана «Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум». Цель программы: Создание условий для повышения качества образования при подготовке специалистов из числа людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом спроса и предложения на рынке труда.

Взаимодействие с региональными (муниципальными) органами власти, с градообразующими предприятиями и/или крупнейшими предприятиями региона. На сегодняшний день имеется 8 договоров о сотрудничестве, 3 с Вузами о возможности продолжить обучение, 2 долгосрочных с предприятиями о проведении практик, 9 о контрактно-целевой подготовке (без финансовых обязательств). Министерство образования Московской области на базе техникума проводит обучающие семинары и вебинары по проблемам инклюзивного образования. По заказу Министерства образования и науки РФ 09.12.15 были сняты 2 небольших фильма (видеоролики) об опыте работы техникума по профессиональному обучению детей с ОВЗ и инвалидов.

2. Аккредитуемые программы:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

3. Состав экспертной команды

Программа	ФИО эксперта	Тип эксперта (образование, рынок труда, студент)	Организация	Должность
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Воронков Виктор Васильевич	образование	Филиал Московского технологического университета (МИРЭА) – УМЦ СПО	директор
	Машкова Татьяна Михайловна	рынок труда	ОПОРА РОССИИ	практикующий бухгалтер
46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Воронков Виктор Васильевич	образование	Филиал Московского технологического университета (МИРЭА) – УМЦ СПО	директор
	Семушкин Анатолий Прокофьевич	рынок труда	ОПОРА РОССИИ	советник ЗАО «МФК ГРАС»

ОТЧЕТ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ № 1

1. Общие данные по программе

Основная профессиональная образовательная программа (образовательная программа среднего профессионального образования) (ППССЗ): 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» реализуемая в ГБПОУ МО «Сергиево – Посадский социально-экономический техникум» с 2012 г. по ФГОС СПО приказ от 28 июля 2014 г. N 832.

Квалификация: «Бухгалтер».

Место реализации программы: г. Сергиев-Посад, ул. Гефсиманские пруды, 1.

Срок реализации программы 1 год 10 месяцев.

Руководство программой осуществляется председателем ЦМК Яковлевой Татьяной Игоревной и заведующим отделением профессиональной реабилитации Краевым Николаем Анатольевичем.

Количество обучающихся

Программа	Обучается студентов (очная форма)	Бюджет	Целевое финансирование	Внебюджет
38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	10	10	0	0

Сергиево-Посадский социально-экономический техникум» единственное профессиональное учебное заведение Московской области, специализирующееся на обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Техникум осуществляет подготовку специалистов по востребованной среди инвалидов и лиц с ОВЗ специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В ходе формирования контрольных цифр приема на подготовку специалистов через заявки от представителей бизнеса, учитываются также изменения, которые происходят в отрасли. Это находит отражение в распределении вариативной части программы, в ее содержании, в формировании фондов оценочных средств. После этого следует процедура согласования с работодателями. Соответствие запросам рынка труда отслеживается представителями работодателей на этапе промежуточной (прохождение производственной практики, сдаче экзамена квалификационного по ее окончанию) и итоговой аттестации.

Образовательная программа:

- востребована среди выпускников 9 и 11 классов школ города, района, области;
- учитывает потребности Московской области в кадрах;
- учитывает региональные требования работодателей,
- удовлетворяет работодателей в качестве подготавливаемых специалистов.

• Доля контингента выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания ОО по направлению подготовки (специальности), полученному в результате обучения по ОПОП – **60%**.

• Доля контингента выпускников, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики - **20%**.

- Доля контингента учащихся, обучающихся по заказу работодателей, например, на основе трехсторонних (целевых) договоров – отсутствует.
- Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки в регионе - **60%**.
- Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки вне региона – отсутствует.
- Число рекламаций на выпускников: отсутствует.
- Доля контингента обучающихся в рамках ОПОП, принятых на обучение по программам высшего образования- отсутствует.

Выпуск по аккредитуемой ОПОП в 2016 году составил 5 человек. Распределение выпускников выглядит следующим образом:

- работают по профилю подготовки - 3 человека;
- работают по другим профилям (оператор ЭВМ) - 2 человека.

Распределение выпускников программы (рынок труда)



2. Сводные данные по степени выполнения показателей (СВП) в каждой группе критериев

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям	62,5 %
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	68,75 %
3.	Стратегия и менеджмент программы	71,4 %
4.	Структура и содержание программы	90,9 %
5.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	50 %
6.	Преподавательский состав	57,1 %
7.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	87,5 %
8.	Информационная открытость образовательной организации	80 %

3. Основные положительные моменты:

1. Техникум отслеживает потребности рынка труда и предоставляет все условия для реализации профессионального и интеллектуального потенциала обучающихся, учитывает перспективные технологии, применяемые на предприятиях Московской области.

2. Распределение вариативной части Программы учитывает не только совершенствование содержания Программы, но и повышение уровня квалификации специалистов в части управленческих компетенций;

3. Участие студентов в Национальном чемпионате «Абилимпикс» и завоевание ими призовых мест.

4. Разнообразные формы и методы текущего контроля: тестирование, решение практических задач; контрольные работы, заполнение сводных таблиц, устный опрос, проведение и оценка деловых игр, защита выполненных практических заданий и курсовых работ, экзамены. Учёт физиологических особенностей обучающихся.

5. Все преподаватели профессионального цикла прошли курсы повышения квалификации и стажировки на отраслевых предприятиях, что позволяет должным образом приблизить результаты обучения к требованиям работодателей.

6. Материально – техническое обеспечение образовательной программы в полном объеме позволяет сформировать профессиональные компетенции в области бухгалтерского учета как для бюджетной сферы, так и для предпринимательства.

7. Введение в ОПОП двух модулей, позволяющих осваивать предпринимательские компетенции и грамотно подходить к трудоустройству, что очень важно для лиц с ограничениями по здоровью.

4. Основные рекомендации экспертной команды

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям	62,5 %

1. Учитывая специфику контингента обучаемых, договориться с соответствующими центрами сертификации, центрами занятости населения, отделами кадров о предварительном тестировании обучаемых, чтобы у них появился дополнительный стимул к качественному обучению.

2. Найти профильные центры сертификации и довести эту информацию до обучаемых.

3. Разъяснить обучаемым преимущества независимой сертификации и её значение при трудоустройстве.

	Название группы критериев	СВП (%%)
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	68,75 %

1. Рекомендовано проводить дни открытых дверей для информирования работодателей о слушателях ГБПОУ, с перспективой по окончании обучения заключения с ними трудовых договоров.

2. Больше уделить времени изучению первичной бухгалтерской документации, её группировке и сведению к суммированным результатам

	Название группы критериев	СВП (%%)
3.	Стратегия и менеджмент программы	71,4 %

Переработать внутренние нормативные документы с целью более чёткого отражения вопросов:

- привлечения работодателей к процедурам работы техникума;
- направленности на формирование общих и профессиональных компетенций;
- повышения гарантий качества обучения.

	Название группы критериев	СВП (%%)
4.	Структура и содержание программы	90,9 %

Разнообразить формы привлечения работодателей к процессу совершенствования программы через их участие в совете техникума, целевое анкетирование и др.

	Название группы критериев	СВП (%%)
5.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	50 %

Привлечение работодателей к написанию ВКР, в том числе работодателей малого и среднего предпринимательства.

	Название группы критериев	СВП (%%)
--	---------------------------	----------

6.	Преподавательский состав	57,1 %
----	--------------------------	--------

Задуматься об обновлении кадров в связи со значительным возрастом имеющих преподавателей.

	Название группы критериев	СВП (%%)
7.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	87,5 %

Заклучить договора и подключиться к электронным библиотекам, желательно профильным.

	Название группы критериев	СВП (%%)
8.	Информационная открытость образовательной организации	80 %

Обеспечить необходимую актуализацию информации об образовательной программе на официальном сайте колледжа.

5. Чек-лист. Выполнение показателей ОПОРЫ РОССИИ

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
I. Группа показателей «Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям»			
1	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников образовательной программы).	25%	Не соответствует. Независимая оценка квалификаций выпускников по данному направлению не проводилась.
2	Результаты независимой оценки квалификаций выпускников (студентов) рассматриваются руководителями программы как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся	Да/Нет	Не соответствует. Независимая оценка квалификаций выпускников по данному направлению не проводилась. Призерство в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» возможно расценивать как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки учащихся.
3	Соответствие фактических компетенций студентов выпускных курсов программы планируемым результатам обучения	70% студентов справились с 80% заданий	Соответствует. Проведена прямая оценка компетенций. 10 студентов 1 курса (100%). 100% студентов справились с 80 и более % заданий.
4	Наличие компетентностной модели выпускника	Да/Нет*	Соответствуют. Компетентностная модель в наличии.
5	Наличие в компетентностной модели компетенций, характеризующих социально-личностные качества человека, но являющиеся неотъемлемой частью его профессиональной компетентности (например, стратегическое мышление, компетенции, направленные на развитие, поддержание и усовершенствование коммуникаций и т.д.)	Да/Нет	Соответствуют. Помогают сформировать личностные качества (с учетом специфики учебного заведения), такие как: умение сосредоточиться и исполнительность.
6	Наличие в компетентностной модели профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований	Да/Нет	Соответствует. Профессиональные стандарты ориентированы на трудовые функции, заложенные в квалификационных характеристиках «Бухгалтер» и «Экономист».
7	Наличие в компетентностной модели компетенций, отражающих формирование	Да/Нет	Соответствует. С 2016 года в рамках программы «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	предпринимательских навыков и умений и компетенций, формирование которых необходимо для работы в сфере малого и среднего бизнеса		учебным планом предусмотрены спецкурсы: «Эффективное поведение на рынке труда» и «Основы предпринимательства».
8	Количество выпускников программы, открывших собственное малое или среднее предприятие в течение 5 лет после окончания программы	5%	Не соответствует. Ни один выпускник собственное дело не открыл в течение 5 лет после окончания программы.
II. Группа показателей «Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда»			
1	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение года	70%*	Соответствует. 60% выпускников трудоустроены в течение года. Пороговое значение показателя для здоровых выпускников не учитывает специфику трудоустройства инвалидов (по госзаданию этот показатель для техникума 55%), определенную действующим законодательством: 1. Инвалиды 1-й, 2-й групп имеют право не работать; 2. Трудоустройство инвалидов осуществляется на квотируемые и специально оборудованные места; 3. Год с момента выпуска (июнь 2016) не прошел.
2	Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	20%	Соответствует. 20% (1 из 5) получили такое приглашение (Белецкая С.Г.)
3	Удовлетворенность результатами обучения работодателей	50%*	Частично соответствует. Доля работодателей, считающих, что компетенции выпускников программы: - полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли - 30% - в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания - 70%. В ходе очного визита проведена личная встреча с представителями работодателя (ОТБ-банк), которые выразили удовлетворенность результатами обучения Белецкой С.Г. и способностью адаптироваться в новом коллективе.
4	Удовлетворенность результатами обучения выпускников программы	70%	Соответствует. Дана положительная оценка качеству преподавания спецпредметов. Лично высказана

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			благодарность преподавателям Филатовой Н.А. и Королевой Л.Н. Выпускники рекомендуют добавить практических занятий по работе с первичной документацией.
5	Доля выпускников, обучавшихся на основании договоров об обучении за счет средств юридических лиц	20%	Не соответствует. 0%. Рекомендовано проводить дни открытых дверей для информирования работодателей о слушателях ГБПОУ, с перспективой по окончании обучения заключения с ними трудовых договоров.
6	Доля договоров на обучение за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении)	25%	Не соответствует. 0%. Рекомендовано проводить дни открытых дверей для информирования работодателей о слушателях ГБПОУ, с перспективой по окончании обучения заключения с ними трудовых договоров.
7	Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию.	Да/Нет	Соответствует. Такой службы нет, но выполнение функций по мониторингу возложено на руководителя отделением профориентации (закреплено в соответствующем распоряжении руководителя ГБПОУ). Есть центр содействия трудоустройству (создан приказом директора №83 от 11.09.15), входит в состав отделения профессиональной реабилитации.
8	Наличие информации о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников	Да/Нет	Соответствует. Данная информация находится у руководителя отделения профессиональной реабилитации.
III. Группа показателей «Стратегия и менеджмент программы»			
1	Стратегия развития программы основана на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда на специалистов данного направления с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций (в т. ч. корпоративных институтов, осуществляющих подготовку подобных специалистов)	Да/Нет	Соответствует. Стратегии ОПОП как отдельного документа нет, но данная стратегия отражена в Программе развития техникума до 2020 года (утверждена Советом техникума, приказ №255 от 25.10.2015г.). Данная Программа согласована с представителями работодателей Сергиево-Посадского района. Количество вакансий отслеживается через Центр занятости населения и сотрудничество с газетой «Все для Вас». Информация предоставляется каждые пять дней. В рамках очного визита рекомендовано проводить дни открытых дверей или круглые столы с работодателями.
2	Руководители программы	Да/Нет	Соответствует.

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	осуществляют анализ программы, выявляют ее сильные стороны, определяют тактику продвижения программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами		Стратегия развития программы предусматривает введение дополнительных учебных спецкурсов (модулей). С 2016 года введены два: «Эффективное поведение на рынке труда» и «Основы предпринимательства».
3	Есть процедура утверждения, анализа и актуализации реализуемой программы с участием работодателей	Да/Нет	Частично соответствует. Данные отражены в отчете председателя ГЭК.
4	Согласованность основных целей программы с целями и задачами профессиональной деятельности выпускника программы и с запросами рынка труда	Да/Нет*	Соответствует. В ходе формирования контрольных цифр приема на подготовку специалистов, утверждаемых Министерством образования Московской области, учитываются как заявки от представителей бизнеса, так и изменения, которые происходят в отрасли. Это находит отражение в распределении вариативной части программы, в ее содержании. Позитивную роль играет процедура согласования программы с работодателями. Кроме того, соответствие запросам рынка труда отслеживается представителями работодателей на этапе промежуточной (прохождение производственной практики, сдаче квалификационного экзамена по её окончании) и государственной итоговой аттестации.
5	Есть независимое структурное подразделение (или сотрудник (ки) образовательной организации, в функционал которых входит осуществление постоянного мониторинга качества образования)	Да/Нет	Частично соответствует. Структурного подразделения нет, но данная работа входит в обязанности заместителя директора по учебному процессу.
6	Результаты проведения внутреннего мониторинга качества образования обобщаются, доводятся до сведения всех заинтересованных сторон и учитываются при актуализации ОПОП	Да/Нет	Соответствует. Отзывы председателей ГЭК рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии для внесения изменений в условия реализации и содержания ОПОП. Результаты мониторинга качества заслушиваются на педагогическом совете техникума.
7	Наличие у аккредитуемой программы профессионально-общественной (общественно-профессиональной, профессиональной) аккредитации	Да/Нет	Не соответствует. Вместе с тем, ОПОП прошла экспертизу со стороны ГБОУ ВО Московской области «Университет «Дубна» (Приложение 2).

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	российских и/или международных агентств (союзов/ассоциаций работодателей)		
IV. Группа показателей «Структура и содержание программы»			
1	Содержание программы направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов	Да/Нет	Соответствует. Положительная оценка работодателей и самих выпускников.
2	Структура и содержание программы предусматривает проведение мастер-классов	Количество мастер-классов не менее 2 в год	Частично соответствует. Проведен один мастер-класс в течение года: Легезина О.А. «1С:Бухгалтерия. Практика составления налоговой декларации по НДС».
3	Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и других внешних экспертов с учетом перспектив развития рынка труда	Да/Нет	Частично соответствует. Отзывы председателей ГЭК.
4	Структура и содержание образовательной программы обеспечивает формирование индивидуальных траекторий обучения	Да/Нет	Соответствует. Сказывается специфика учебного заведения, которая ограничивает количество обучаемых в группе не более 15 человек при поступлении. Этим достигается, по сути, индивидуальное обучение. Были выпускные группы в 5 – 6 человек.
5	В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе	Да/Нет	Соответствует. Основываются на ФГОС.
6	К процессам разработки учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели – организации, ориентированные на выпускников программы	Да/Нет*	Соответствует. В заданиях отражается цифровой материал реальных производств. Недостаток – не отражается протоколно.
7	Доля рабочих программ дисциплин, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	20%*	Соответствует. Учебные дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла разработаны на основании требований ФГОС, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) (базовый подготовка). Доля учебных дисциплин

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			профессионального цикла, разработанных с участием работодателей, составляет 65 %.
8	Формы проведения занятий, заявленные в учебном плане программы и рабочих программах дисциплин, позволяют сформировать профессиональные компетенции выпускников	Да/Нет	Соответствует. Представлены в материалах УМК
9	Оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем и промежуточном контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.	Да/Нет*	Соответствует. Представлены в материалах УМК
10	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях (в организациях), ориентированных на выпускников программы	Да/Нет	Соответствует. Представлены: - программы практик, как часть ППССЗ, с рецензией работодателя и заключением экспертизы качества; - аттестационные листы и характеристики практикантов (3 шт.); - благодарственные письма организаций-работодателей (пример – Приложение 3).
11	Прописан механизм актуализации УМК с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования	Да/Нет	Соответствует. Отражено в Положении по разработке УМК
V. Группа показателей «Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)»			
1	Задания к государственной итоговой аттестации позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (иных квалификационных требований)	Да/Нет	Соответствует. Отражено в заданиях к экзаменам квалификационным по модулям.
2	Доля заданий в билетах к госэкзаменам, составленных с учетом конкретных запросов рынка труда	X	Госэкзамен не предусмотрен.
3	Тематика ВКР (выпускных	Да/Нет	Соответствует.

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы		Тематика ВКР определяется запросами предприятий, имеет к ним непосредственное отношение, так как все ВКР пишутся, основываясь на анализе реальной ситуации на конкретном предприятии, а так же носят практико-ориентированную направленность. Это позволяет обучающемуся наиболее детально изучить работу конкретного предприятия.
4	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	20%	Не соответствует. Подтвержденных результатов внедрения нет.
5	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях малого и среднего бизнеса	10%	Не соответствует. Подтвержденных результатов внедрения нет.
VI. Группа показателей «Преподавательский состав»			
1	Система подготовки и переподготовки преподавателей позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда	Да/Нет	Соответствует. Экспертам предоставлены документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации.
2	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку, переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 лет	30%	Не соответствует. Запланировано на последующие годы.
3	Доля преподавателей профильных дисциплин, совмещающих работу в ОО с профессиональной деятельностью по профилю	15%*	Не соответствует.
4	Доля преподавателей, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы	25%*	Соответствует. 2 преподавателя из 3-х преподавателей профильных дисциплин (66,7%) имеют опыт работы по профилю образовательной программы. Данные получены при личной беседе в ходе очного визита.
5	Наличие преподавателей-совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Количество таких преподавателей	Да/Нет	Не соответствует. Нет такой возможности из-за особенности контингента обучаемых.

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
6	В образовательной организации разработаны и действуют стандарты и регламенты, определяющие учебную работу преподавателей	Да/Нет	Соответствуют. Положение о распорядке дня, учебный план, должностные инструкции, кодекс о профессиональной этике педагогического работника.
7	Преподаватели программы привлекаются в другие образовательные организации: для чтения специальных курсов; для руководства выпускными квалификационными работами; для проведения мастер-классов. Указать долю.	10%	Соответствует. 40%. Согласно данным опроса преподавателей в рамках очного визита, преподаватели подтвердили, что читают лекции и проводят семинары (например, в МФЮА: Филатова Н.А. - Экономика, финансы, кредит, аудит; Ильина Е.Ю. - иностранные языки).
VII. Группа показателей «Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов»			
1	Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса	50%	Соответствует. Все аудитории, в которых проводятся занятия, оснащены компьютерами, в т.ч. компьютеры установлены в библиотеке и общежитии, в которой имеется возможность проводить самоподготовку.
2	Доля учебных лабораторий, переоснащенных современным оборудованием в последние 5 лет	20%*	Соответствует. 100% оснащения современной техникой, а также программным обеспечением последней версии (1С:8.3)
3	Использование образовательной организацией баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Да/Нет	Соответствует. 100% оснащения современной техникой, а также программным обеспечением последней версии (1С:8.3)
4	Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню	Да/Нет	Частично соответствует. Специального программного обеспечения для реализации нет, преподаватели для обмена информацией пользуются возможностями Интернета (электронная почта, социальные сети).
5	Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (УММ, профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающих компьютерных	Да/Нет	Соответствуют. Имеется 2 компьютерных класса. В библиотеке и в общежитии установлены компьютеры для уроков самоподготовки.

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	программ и т.д.)		
6	Позволяют ли информационные ресурсы программы осуществить постоянное функционирование и обновление электронной биржи труда (включая базу вакансий в компаниях-партнерах)	Да/Нет	Соответствует. Реализована возможность (с ограничениями) для решения практикоориентированных задач с помощью Интернета (WiFi). Обновление информации происходит каждые 5 дней.
7	Организация для преподавателей и студентов сервисов, позволяющих обмениваться информацией и работать с ресурсами (в т.ч. осуществлять методическую поддержку)	Да/Нет	Соответствует. Имеется доступ.
8	Есть компьютерные классы свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет-ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации	Да/Нет	Частично соответствует. Имеется 2 компьютерных класса. В библиотеке и в общежитии установлены компьютеры для уроков самоподготовки. Нет подключения к электронным библиотекам.
VIII. Группа показателей «Информационная открытость образовательной организации»			
1	Сайт доступен всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. В Интернете по адресу: http://www.сппки.пф/ имеется достаточно современный, хорошо оформленный официальный сайт техникума. Проверка показала, что официальный Интернет-сайт техникума доступен всем участникам образовательного процесса. Для связи с ОО на сайте размещен адрес электронной почты техникума: E-mail: pu-8426@yandex.ru
2	Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах доступна всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и дополнительных профессиональных программах доступна всем участникам образовательного процесса.
3	Наличие и полнота информации, размещенной на сайте	Да/Нет	Частично соответствует. Выборочная проверка показала, что часть необходимой информации на официальном сайте техникума по адресу: http://www.сппки.пф/ размещена.

Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
		Сайт наполнен достаточно интересной, разнообразной и насыщенной информацией, касающейся деятельности образовательной организации. Однако полнота информации, касающейся деятельности образовательной организации, по мнению экспертов недостаточна. К примеру, на официальном Интернет-сайте нет календарного учебного графика, учебного плана. В разделе ДОКУМЕНТЫ: - в рубрике РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ не содержится вообще никакой информации; - не содержится никакой информации в рубрике ГРАФИК ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ; - не указаны реквизиты документов (должностное лицо либо орган, принявший, утвердивший, согласовавший тот или иной документ, даты принятия (утверждения) и т.д.) в следующих рубриках: - ОТЧЁТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ, - ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАБОТКЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, - ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА, - УСТАВ ТЕХНИКУМА. Не указаны необходимые реквизиты документов в рубрике ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ в подразделах: - ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; - ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальном обеспечении и оказанию мер социальной поддержки обучающихся; - ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую, об отчислении и восстановлении обучающихся техникума; - ПОЛОЖЕНИЕ об академическом

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			отпуске обучающихся; - ПРАВИЛА внутреннего распорядка для обучающихся; - ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ СПО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»; - Не указаны необходимые реквизиты документов в рубрике АБИТУРИЕНТУ в подрубриках: - ПРАВИЛА ПРИЁМА 2016 ГОДА; - в рубрике ДОСТУПНАЯ СРЕДА в подрубрике ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ: - ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной деятельности.
4	Информация о программе, размещенная на сайте, является актуальной	Да/Нет	Частично соответствует. В открытом доступе имеется информация обо всех образовательных программах. Приведены данные о назначении программы, требованиях к уровню абитуриентов, компетенции выпускников ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП. Однако частично информация о программе требует актуализации (обновления и дополнения).
5	Документы, размещенные на сайте, доступны для скачивания и позволяют работать с ними	Да/Нет	Да. Соответствует. Документы, размещенные на сайте, представлены в форматах PDF, Microsoft Word, Microsoft Excel, доступны для скачивания и позволяют работать с ними всем участникам процесса обучения.

Приложение 1

Список трудоустройства студентов выпуска 2016 года

№ п/п	Ф.И.О.	Место трудоустройства	должность
1.	Белецкая С.Г.	ОТП банк г. Сергиев Посад	Специалист
2.	Быковская В.Г.	МПУ «Коммунальные сети» г. Пересвет	Помощник бухгалтера
3.	Витульский Р.Х.	ГКУСО МО «Социальный приют «Дом доверия»	Оператор ЭВМ
4.	Мамаев В.П.	ООО «Виком» г. Видное	Оператор ЭВМ
5.	Паскалова Н.В.	ЗАО «Стройсервис» г. Сергиев Посад	Бухгалтер



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УНИВЕРСИТЕТ «ДУБНА»
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРОШЕЛ ЭКСПЕРТИЗУ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ППССЗ), АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01
«ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Проректор по учебно-методической
работе



А.С. Деникин

ДУБНА
2016



Благодарственное ПИСЬМО

ЗАО «Стройсервис»

выражает благодарность
администрации и коллективу Государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Сергиево –
Посадский социально-экономический техникум»
за качественную подготовку выпускника по
специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)»
Паскаловой Натальи Викторовны

Руководитель/директор



2016 год

ОТЧЕТ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ № 2

1. Общие данные по программе

Основная профессиональная образовательная программа (образовательная программа среднего профессионального образования) (ППССЗ): 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение» реализуемая в ГБПОУ МО «Сергиево – Посадский социально-экономический техникум» с 2013г по ФГОС СПО приказ от 11 августа 2014 г. № 975.

Квалификация: «Специалист по документационному обеспечению управления, архивист».

Место реализации программы: г. Сергиев-Посад, ул. Гефсиманские пруды, 1.

Срок реализации программы 1 год 10 месяцев.

Руководство программой осуществляется председателем ЦМК Яковлевой Татьяной Игоревной и заведующим отделением профессиональной реабилитации Краевым Николаем Анатольевичем.

Количество обучающихся

Программа	Обучается студентов (очная форма)	Бюджет	Целевое финансирование	Внебюджет
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.	12	12	0	0

Сергиево-Посадский социально-экономический техникум» единственное профессиональное учебное заведение Московской области, специализирующееся на обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Техникум осуществляет подготовку специалистов по востребованной среди инвалидов и лиц с ОВЗ специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

В ходе формирования контрольных цифр приема на подготовку специалистов через заявки от представителей бизнеса, учитываются также изменения, которые происходят в отрасли. Это находит отражение в распределении вариативной части программы, в ее содержании, в формировании фондов оценочных средств. После этого следует процедура согласования с работодателями. Соответствие запросам рынка труда отслеживается представителями работодателей на этапе промежуточной (прохождение производственной практики, сдаче экзамена квалификационного ее окончании) и итоговой аттестации.

Образовательная программа:

- востребована среди выпускников 9 и 11 классов школ города, района, области;
- учитывает потребности Московской области в кадрах;
- учитывает региональные требования работодателей,
- удовлетворяет работодателей в качестве подготавливаемых специалистов.

• Доля контингента выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания ОО по направлению подготовки (специальности), полученному в результате обучения по ОПОП – **66,7%**.

- Доля контингента выпускников, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики – **33,3%**.
- Доля контингента учащихся, обучающихся по заказу работодателей, например, на основе трехсторонних (целевых) договоров – *отсутствует*.
- Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки в регионе – **66,7%**.
- Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки вне региона – *отсутствует*.
- Число рекламаций на выпускников: *отсутствует*.
- Доля контингента обучающихся в рамках ОПОП, принятых на обучение по программам высшего образования- *отсутствует*.

Набор и, соответственно, выпуск по данной ОПОП осуществляется 1 раз в 2 года. Последний выпуск в 2015 году составил 6 человек. Распределение выпускников выглядит следующим образом:

- работают по профилю подготовки - 4 человека;
- не работают по личным причинам - 2 человека.

Распределение выпускников программы (рынок труда)



2. Сводные данные по степени выполнения показателей (СВП) в каждой группе критериев

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям	62,5 %
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	75 %
3.	Стратегия и менеджмент программы	78,5 %
4.	Структура и содержание программы	95,5 %
5.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	50 %
6.	Преподавательский состав	71,4 %
7.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	87,5 %
8.	Информационная открытость образовательной организации	80 %

3. Основные положительные моменты:

1. Техникум отслеживает потребности рынка труда и предоставляет все условия для реализации профессионального и интеллектуального потенциала обучающихся.

2. Распределение вариативной части Программы осуществляется на основе сравнительного анализа требований ФГОС и квалификационных характеристик ЕТКС, что помогает учесть требования работодателей Московской области.

3. Осуществляется анализ содержания Программы и согласование с работодателями. Учебные планы, тематика ВКР, а также программы профессиональных модулей согласуются с работодателями.

4. Разнообразные формы и методы текущего контроля: тестирование, решение практических задач; контрольные работы, заполнение сводных таблиц, устный опрос, проведение и оценка деловых игр, защита выполненных практических заданий и курсовых работ, экзамены. Учёт физиологических особенностей обучаемых.

5. Наличие большого количества методических разработок по изучению материалов программы, учитывающих специфику контингента обучаемых (ограничения по здоровью, инвалидность).

6. Наличие полного комплекта внутренней нормативной документации, регламентирующей деятельность техникума.

7. Программа учитывает в результатах обучения формирование общих и профессиональных компетенций, специфику контингента обучаемых и предусматривает дополнительные меры, способствующие качественному обучению и адаптации обучаемых в обществе.

4. Основные рекомендации экспертной команды

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным	62,5 %

	общероссийским квалификационным требованиям	
--	---	--

1. Учитывая специфику контингента обучаемых, договориться с соответствующими центрами сертификации, центрами занятости населения, отделами кадров о предварительном тестировании обучаемых, чтобы у них появился дополнительный стимул к качественному обучению.

2. Найти профильные центры сертификации и довести эту информацию до обучаемых.

3. Разъяснить обучаемым преимущества независимой сертификации и её значение при трудоустройстве.

	Название группы критериев	СВП (%%)
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	75 %

Рекомендовано проводить дни открытых дверей для информирования работодателей о слушателях ГБПОУ, с перспективой по окончании обучения заключения с ними трудовых договоров.

	Название группы критериев	СВП (%%)
3.	Стратегия и менеджмент программы	78,5 %

С целью более эффективного привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации программы требуется более конкретно и детально зафиксировать и закрепить во внутренних локальных нормативных документах техникума, процедуру утверждения, анализа и актуализации реализуемой программы с участием работодателей, придав такой процедуре более системный управленческий характер.

	Название группы критериев	СВП (%%)
4.	Структура и содержание программы	95,5 %

При подготовке и совершенствовании программы работу по формированию компетенций сделать более системной. С этой целью более чётко зафиксировать в локальных нормативных актах образовательной организации конкретные положения, направленные на формирование компетенций и учёт мнения различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов.

	Название группы критериев	СВП (%%)
5.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	50 %

Долю ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях, необходимо подтвердить документально.

	Название группы критериев	СВП (%%)
6.	Преподавательский состав	71,4 %

Администрации и коллективу техникума, а также Министерству образования Московской области, принять эффективные меры, направленные на укрепление и

омоложение педагогического коллектива и привлечение к работе в образовательной организации, наряду с опытными профессионалами, молодых специалистов.

	Название группы критериев	СВП (%%)
7.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	87,5 %

Актуализировать и пополнить медиатеку необходимыми материалами и информацией, в частности материалами профессиональных модулей (ПМ).

	Название группы критериев	СВП (%%)
8.	Информационная открытость образовательной организации	80 %

Обеспечить необходимую актуализацию информации об образовательной программе на официальном сайте колледжа.

5. Чек-лист. Выполнение показателей ОПОРЫ РОССИИ

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
I. Группа показателей «Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям»			
1	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников образовательной программы).	25%	Не соответствует. Независимая оценка квалификаций выпускников по данному направлению не проводилась.
2	Результаты независимой оценки квалификаций выпускников (студентов) рассматриваются руководителями программы как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся	Да/Нет	Не соответствует. Независимая оценка квалификаций выпускников по данному направлению не проводилась. Призерство в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» возможно расценивать как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки учащихся.
3	Соответствие фактических компетенций студентов выпускных курсов программы планируемым результатам обучения	70% студентов справились с 80% заданий	Соответствует. 72% студентов выпускного курса справились с 80% предложенных заданий.
4	Наличие компетентностной модели выпускника	Да/Нет*	Соответствует. Компетентностная модель выпускника определена Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Рабочие программы дисциплин (модулей) отражают профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС и отражают их углубленное раскрытие.
5	Наличие в компетентностной модели компетенций, характеризующих социально-личностные качества человека, но являющиеся неотъемлемой частью его профессиональной компетентности (например, стратегическое мышление, компетенции, направленные на развитие, поддержание и	Да/Нет	Соответствует. В частности: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6 ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»); - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	усовершенствование коммуникаций и т.д.)		результат выполнения заданий (ОК 7); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).
6	Наличие в компетентностной модели профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований	Да/Нет	Соответствует. Профессиональные стандарты ориентированы на трудовые функции, заложенные в квалификационных характеристиках профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».
7	Наличие в компетентностной модели компетенций, отражающих формирование предпринимательских навыков и умений и компетенций, формирование которых необходимо для работы в сфере малого и среднего бизнеса	Да/Нет	Соответствует. В компетентностной модели имеются компетенции, отражающих формирование предпринимательских навыков и умений. Например: ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей. ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций. ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации. ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения. ПК 3.6. Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации и др.
8	Количество выпускников программы, открывших собственное малое или среднее предприятие в течение 5 лет после окончания программы	5%	Не соответствует. Таких выпускников программы нет. Особенность специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», специфика контингента обучающихся, специфика образовательной организации и нормативной базы, регулирующей его деятельность, не предполагает такого оценочного показателя, как открытие выпускниками собственного малого или среднего предприятия.
II. Группа показателей «Востребованность выпускников, освоивших образовательную			

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
программу, рынком труда»			
1	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение года	70%*	Соответствует. 66,7% выпускников трудоустроены в течение года. Пороговое значение показателя для здоровых выпускников не учитывает специфику трудоустройства инвалидов (по госзаданию этот показатель для техникума 55%), определенную действующим законодательством: 1. Инвалиды 1-й, 2-й групп имеют право не работать; 2. Трудоустройство инвалидов осуществляется на квотируемые и специально оборудованные места
2	Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	20%	Соответствует. Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики, оставляет 33,3%.
3	Удовлетворенность результатами обучения работодателей	50%*	Соответствует. На основе анализа анкет работодателей и дополнительного интервьюирования работодателей 75% проанкетированных работодателей считают, что выпускники по направлению подготовки «Документационное обеспечение управления и архивоведение» полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам данного профиля по показателям достаточности, актуальности и полноте сформированных компетенций. В ходе очного визита проведены интервью с представителями организаций-работодателей, а также Центра занятости населения Сергиево-Посадского муниципального района. Представители организаций-работодателей и ЦЗН считают, что профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения, полностью соответствуют требованиям, предъявляемым работодателем к выпускнику техникума. Достаточный уровень качества подготовки выпускников подтвержден отзывами и благодарственными письмами по итогам практики. К примеру, в 2016 году Благодарственное письмо в адрес

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			коллектива техникума и преподавателя Яковлевой Татьяны Игоревны за качественную подготовку обучающегося Добровольской Надежды Константиновны по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» поступило от Администрации городского поселения Сергиев Посад. Аналогичного содержания Благодарственное письмо в отношении обучающихся по указанной специальности в текущем году поступило от Руководителя производственной практики Государственного казенного учреждения социального обеспечения Московской области «Социальный приют для детей и подростков «Дом доверия» О.В.Белоусовой. Имеются и другие благодарственные письма и положительные отзывы. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.
4	Удовлетворенность результатами обучения выпускников программы	70%	Соответствует. 100% проанкетированных выпускников полностью удовлетворены результатами обучения и считают их достаточными для начала карьеры и последующего ее выстраивания. В ходе очного визита проведены интервью 8 выпускников колледжа. Все они полностью удовлетворены фактическими результатами обучения для начала карьеры и практическими навыками для последующего выстраивания карьеры.
5	Доля выпускников, обучавшихся на основании договоров об обучении за счет средств юридических лиц	20%	Не соответствует. 0%. С учётом специфики образовательной организации и соответствующего контингента обучающихся все 100% студентов техникума обучаются за счёт бюджетных средств.
6	Доля договоров на обучение за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении)	25%	Не соответствует. 0%. С учётом специфики образовательной организации и соответствующего контингента обучающихся все 100% студентов техникума обучаются за счёт бюджетных средств.

	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
7	Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию.	Да/Нет	Соответствует. Таким мониторингом в техникуме занимается Отделение профессиональной реабилитации, которое с этой целью осуществляет тесное взаимодействие: - с Центром занятости населения Сергиево-Посадского муниципального района; - с организациями-работодателями, в том числе с организациями, в которых проходят практику обучающиеся в техникуме лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности, а именно: 1.ГБУСО МО «Сергиево-Посадский комплексный центр социального обслуживания населения»; 2.ГБУСО МО «Сергиево-Посадский детский дом-интернат «Березка»; 3.ООО «Производственная компания «Мега ортопедик»; 4.ОАО «Пиро-Росс»; 5.ГБУСО МО «Коробовский психоневрологический интернат»; 6.ГБУСО МО «Филимон-ковский детский дом-интернат»; 7.ГБУСО МО «Уваровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»; 8.ФГБУ «Сергиево-Посадский детский дом слепоглухих»; - проводит постоянный мониторинг местной газеты «Всё для Вас», где публикуются сведения по рынку труда; - поддерживает связь с выпускниками техникума.
8	Наличие информации о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников	Да/Нет	Соответствует. Сбором и анализом информации о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников занимается в техникуме Отделение профессиональной реабилитации. Информация собирается и отслеживается по каждому выпускнику за 2-3 года. Такая информация, имеющаяся в Отделении профессиональной реабилитации, представлена экспертам в полном объеме.

Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
III. Группа показателей «Стратегия и менеджмент программы»		
1	Стратегия развития программы основана на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда на специалистов данного направления с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций (в т. ч. корпоративных институтов, осуществляющих подготовку подобных специалистов)	Да/Нет Соответствует. Стратегия развития программы основана не только на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда на специалистов данного направления. Она также учитывает специфику образовательной организации, обучаемого контингента и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность техникума, который является единственным в Московской области профессиональным образовательных учреждением для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В частности, контрольные цифры приема на подготовку специалистов (специфического контингента обучаемых), принимаемых в образовательную организацию, утверждаются (подтверждаются) Министерством образования Московской области. Реализация стратегии развития программы направлена на решение задач: - создание условий для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС; - развитие социального партнерства с работодателями; - обеспечение конкурентоспособности выпускников Программы на рынке труда.
2	Руководители программы осуществляют анализ программы, выявляют ее сильные стороны, определяют тактику продвижения программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	Да/Нет Соответствует. Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами. Специфика образовательной организации и обучаемого контингента является одновременно и конкурентным преимуществом.
3	Есть процедура утверждения, анализа и актуализации реализуемой программы с	Да/Нет Соответствует. Такая процедура по факту имеется. В частности, существует практика

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	участием работодателей		согласования основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) с работодателями с последующим утверждением её директором техникума. При этом, в согласовании программы активно участвуют: - Архивный отдел администрации Сергиево-Посадского муниципального района; - Управление социальной защиты населения Сергиево-Посадского муниципального района; - представители организаций – работодателей, в том числе те из них, где обучающиеся проходят производственную практику.
4	Согласованность основных целей программы с целями и задачами профессиональной деятельности выпускника программы и с запросами рынка труда	Да/Нет*	Соответствует. В ходе формирования контрольных цифр приема на подготовку специалистов, утверждаемых Министерством образования Московской области, учитываются как заявки от представителей бизнеса, так и изменения, которые происходят в отрасли. Это находит отражение в распределении вариативной части программы, в ее содержании. Позитивную роль играет процедура согласования программы с работодателями. Кроме того, соответствие запросам рынка труда отслеживается представителями работодателей на этапе промежуточной (прохождение производственной практики, сдаче квалификационного экзамена по её окончанию) и государственной итоговой аттестации.
5	Есть независимое структурное подразделение (или сотрудник (ки) образовательной организации, в функционал которых входит осуществление постоянного мониторинга качества образования)	Да/Нет	Частично соответствует. Такого структурного подразделения в техникуме нет. Однако в рамках выполнения приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в техникуме осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Постоянный внутренний мониторинг качества образования входит в функции следующих сотрудников: - Заместителя директора техникума по

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			учебно-производственной работе; - Заведующего отделением профессиональной реабилитации; - Методиста. Помимо указанных сотрудников техникума в системе мониторинга качества образования задействованы также представители от работодателей (в основном, в составе государственных комиссий при проведении выпускной государственной итоговой аттестации (ГИА) - выпускных квалификационных работ (ВКР). При проведении внутреннего аудита качества образования используются показатели и критерии, рекомендованные Министерством образования Московской области.
6	Результаты проведения внутреннего мониторинга качества образования обобщаются, доводятся до сведения всех заинтересованных сторон и учитываются при актуализации ОПОП	Да/Нет	Соответствует. Результаты внутреннего мониторинга качества образования рассматриваются на заседаниях Цикловых методических комиссий (ЦМК), Методическом Совете техникума, на круглых столах с участием представителей работодателей и Центра занятости населения Сергиево-Посадского муниципального района.
7	Наличие у аккредитуемой программы профессионально-общественной (общественно-профессиональной, профессиональной) аккредитации российских и/или международных агентств (союзов/ассоциаций работодателей)	Да/Нет	Не соответствует. Имеется Свидетельство Института развития профессионального образования ГБОУ ВО Московской области «Университет «Дубна» от 2016 года за подписью Проректора по учебно-методической работе А.С.Деникина о проведении экспертизы данной образовательной программы (Приложение 2).
IV. Группа показателей «Структура и содержание программы»			
1	Содержание программы направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов	Да/Нет	Соответствует. Содержание программы направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон. В частности, это мнение документально зафиксировано: - в отчетах Председателя ГЭК (из числа представителей работодателей); - в замечаниях руководителей практики; - в Аттестационных листах и Дневниках практикантов; - в Характеристиках практикантов.

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			В структуре ОПОП отражены: - характеристика профессиональной деятельности выпускника; - область профессиональной деятельности; - объекты профессиональной деятельности; - документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; - аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей), в т.ч. вводимые по запросам студентов; - кадровое обеспечение учебного процесса; - учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
2	Структура и содержание программы предусматривает проведение мастер-классов	Количество мастер-классов не менее 2 в год	Соответствует. Структура и содержание программы предусматривает проведение не менее 2 мастер-классов в год. Например, в текущем учебном году 17.03.2016 г., был проведён мастер-класс «Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации». До конца текущего года запланировано проведение второго мастер-класса.
3	Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и других внешних экспертов с учетом перспектив развития рынка труда	Да/Нет	Частично соответствует. По факту на практике механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и учетом перспектив развития рынка труда в техникуме существует. В частности, вопросы обновления образовательных программ с участием работодателей и с учётом перспектив развития рынка труда обсуждаются: - на Цикловых методических Советах; - на Методическом Совете техникума, - на круглых столах с участием представителей работодателей и Центра занятости населения Сергиево-Посадского муниципального района и близлежащих районов Московской области (последнее заседание такого круглого стола состоялось 08.09.2016 года). Однако в локальных нормативных актах

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			такой механизм обновления зафиксирован нечетко.
4	Структура и содержание образовательной программы обеспечивает формирование индивидуальных траекторий обучения	Да/Нет	Соответствует. Сказывается специфика учебного заведения, которая ограничивает количество обучаемых в группе не более 15 человек при поступлении. Этим достигается, по сути, индивидуальное обучение. Были выпускные группы в 5 – 6 человек.
5	В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе	Да/Нет	Соответствует. К примеру, в рабочей Адаптированной образовательной программе для лиц с ОВЗ и инвалидов учебной дисциплины ПМ 04 «Планирование карьеры выпускника» по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», квалификация – «Специалист по документационному обеспечению управления, архивист» в пункте 1.3 сформулированы требования к конечным результатам обучения в увязке с формируемыми компетенциями. В рабочей Адаптированной образовательной программе профессионального модуля ПМ. 05 «Основы предпринимательства» для лиц в ОВЗ и инвалидов Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Специальность СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (Базовая подготовка) в разделе 1.3 также сформулированы конечные результаты обучения в увязке с формируемыми компетенциями.
6	К процессам разработки учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели – организации, ориентированные на выпускников программы	Да/Нет*	Соответствует. При подготовке методических материалов, сопровождающих реализацию программы, привлекаются представители работодателей (организаций, ориентированных на выпускников программы). Кроме того, способствуют улучшению работы по данному направлению имеющиеся договоры о сотрудничестве техникума: - с негосударственным образовательным учреждением высшего

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			профессионального образования «Университет «Синергия»; - с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» («МГТЭУ»).
7	Доля рабочих программ дисциплин, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	20%*	Соответствует. 100%. С учетом специфики образовательной организации и контингента обучающихся специалистов рабочие учебные программы согласовываются с Министерством образования Московской области на стадии, предшествующей утверждению Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО).
8	Формы проведения занятий, заявленные в учебном плане программы и рабочих программах дисциплин, позволяют сформировать профессиональные компетенции выпускников	Да/Нет	Соответствуют. Причём, в дисциплинах учтена специфика контингента обучаемых в образовательной организации. Формы проведения занятий, заявленные в учебном плане программы, позволяют сформировать профессиональные компетенции выпускников.
9	Оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем и промежуточном контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.	Да/Нет*	Соответствует. В образовательном учреждении имеются в достаточном количестве разнообразные оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), которые используются при текущем и промежуточном контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций. Процессы проведения форм контроля представлены традиционными формами и методами контроля успеваемости студентов. Наиболее распространенной формой текущего контроля формирования компетенций является выполнение практической работы во время учебной практики, стандартизированные ситуационные тесты различного уровня сложности, контрольные работы, устный опрос, проведение и оценка

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			деловых игр, защита практических заданий. На стадии государственной итоговой аттестации используется такая форма контроля, как защита выпускных квалификационных работ (ВКР).
10	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях (в организациях), ориентированных на выпускников программы	Да/Нет	Соответствует. Программы практик направлены на формирование профессиональных компетенций и отражают специфику отрасли, сводная ведомость по защите ВКР отражает степень освоения профессиональных компетенций. В программах практик отражены формируемые компетенции.
11	Прописан механизм актуализации УММ с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования	Да/Нет	Соответствует. Составными частями механизма актуализации УММ являются: - Цикловые методические комиссии, - Методический Совет техникума, - Круглые столы с участием представителей работодателей и Управления занятости населения Сергиево-Посадского муниципального района.
V. Группа показателей «Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)»			
1	Задания к государственной итоговой аттестации позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (иных квалификационных требований)	Да/Нет	Соответствует. Задания к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (иных квалификационных требований). При проведении Государственной итоговой аттестации, проходящей в форме защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), в состав Комиссии по ГИА входят представители работодателей. Тематика ВКР согласовывается с работодателями и способствует формированию профессиональных компетенций и приобретению практического опыта
2	Доля заданий в билетах к госэкзаменам, составленных с учетом конкретных запросов рынка труда	X	Госэкзамен не предусмотрен.

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
3	Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы	Да/Нет	Соответствует. Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ), закрепляемых за студентами техникума на основании решений, принятых на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) и утверждённых заместителем директора по УПР, определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы
4	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	20%	Не соответствует. Документально данная позиция в представленных материалах техникума не отражена.
5	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях малого и среднего бизнеса	10%	Не соответствует. Документально данная позиция в представленных материалах техникума не отражена.
VI. Группа показателей «Преподавательский состав»			
1	Система подготовки и переподготовки преподавателей позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда	Да/Нет	Соответствует. К реализации программы привлекаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование. Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, при необходимости - переподготовки, стажировются на предприятиях отрасли.
2	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку, переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 лет	30%	Соответствует. Относительно конкретной ОПОП СПО адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов по специальности 46.02.01, фактически 100% преподавателей прошли такую стажировку. Так, всего по специальности "Документационное обеспечение управления и архивоведение" работает 6 преподавателей. Трое из них преподают дисциплины и модули профессионального цикла. Все они прошли стажировку в организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников. Один - в 2014 году, и двое - в 2016 году. Два преподавателя по специальности "Документационное обеспечение управления и архивоведение" (Валяйкина Елена Игоревна и Яковлева Татьяна Игоревна), кроме того, прошли

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			внеплановые курсы повышения квалификации по системе Абилимпикс (профессиональные конкурсы инвалидов) и получили сертификаты экспертов Абилимпикс.
3	Доля преподавателей профильных дисциплин, совмещающих работу в ОО с профессиональной деятельностью по профилю	15%*	Не соответствует.
4	Доля преподавателей, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы	25%*	Соответствует. 5 из 14 преподавателей или 35% имеют опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы.
5	Наличие преподавателей-совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Количество таких преподавателей	Да/Нет	Не соответствует. Нет такой возможности из-за особенности контингента обучаемых.
6	В образовательной организации разработаны и действуют стандарты и регламенты, определяющие учебную работу преподавателей	Да/Нет	Соответствуют. Положение о распорядке дня, учебный план, должностные инструкции, кодекс о профессиональной этике педагогического работника.
7	Преподаватели программы привлекаются в другие образовательные организации: для чтения специальных курсов; для руководства выпускными квалификационными работами; для проведения мастер-классов. Указать долю.	10%	Соответствует. 7 из 14 преподавателей или 50% привлекаются в другие образовательные организации: для чтения специальных курсов; для руководства выпускными квалификационными работами; для проведения мастер-классов.
VII. Группа показателей «Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов»			
1	Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса	50%	Соответствует. Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), позволяющими формировать заявленные компетенции, составляет 80%.
2	Доля учебных лабораторий, переоснащенных современным оборудованием в последние 5 лет	20%*	Соответствует. Доля учебных лабораторий, переоснащенных современным оборудованием в последние 5 лет, составляет 80%.
3	Использование образовательной организацией баз для проведения практик, оснащенных	Да/Нет	Соответствует. Образовательной организацией для проведения практик используются базы,

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций		оснащенные современным оборудованием, приборами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций.
4	Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню	Да/Нет	Частично соответствует. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий в ОО имеется. Преподаватели профильных дисциплин и профессиональных модулей используют профессиональные базы данных. В частности: - ПМ.01 «Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации», - ПМ.02 «Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации», - ПМ.03 «Выполнение работ по должности «делопроизводитель», - ПМ.04 «Планирование карьеры выпускника». Помимо компьютерных классов имеется библиотека с тремя компьютерными местами свободного доступа для студентов, которые имеют возможность получать необходимые учебные материалы из имеющейся в библиотеке медиатеки. Однако, медиатека требует актуализации и пополнения имеющихся в ней информации и учебных материалов, в частности профессиональных модулей (ПМ), которые преподаватели, как выяснилось, не передают в медиатеку для обеспечения к ним свободного доступа, а держат при себе.
5	Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (УММ, профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.)	Да/Нет	Соответствует. Электронные образовательные ресурсы по направлению подготовки (УММ, содержащие базы данных; электронные учебники; обучающие компьютерные программы и т.д.) в ОО доступны и преподавателям, и студентам. Исключением являются упомянутые

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			ПМ, которые преподаватели держат при себе, не передавая в медиатеку.
6	Позволяют ли информационные ресурсы программы осуществить постоянное функционирование и обновление электронной биржи труда (включая базу вакансий в компаниях-партнерах)	Да/Нет	Соответствует. Информационные ресурсы программы позволяют осуществить постоянное функционирование и обновление электронной биржи труда (включая базу вакансий в компаниях-партнерах). Любой преподаватель, а также каждый студент, посредством выхода в Интернет на официальный сайт техникума, где в разделе ДОСТУПНАЯ СРЕДА в подразделе ТРУДОУСТРОЙСТВО, используя соответствующие интернет-ссылки, может осуществить поиск работы как в Сергиево-Посадском муниципальном районе, на территории Московской области (на портале www.gg.centru), так и в целом по России, а также воспользоваться возможностью получения иной необходимой информации из электронной биржи труда.
7	Организация для преподавателей и студентов сервисов, позволяющих обмениваться информацией и работать с ресурсами (в т.ч. осуществлять методическую поддержку)	Да/Нет	Соответствует. Имеется доступ.
8	Есть компьютерные классы свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет-ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации	Да/Нет	Частично соответствует. Компьютерные классы свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и информационных интернет-ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и скачивания информации имеются. Нет подключения к электронным библиотекам.
VIII. Группа показателей «Информационная открытость образовательной организации»			
1	Сайт доступен всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. В Интернете по адресу: http://www.cnpki.ppf/ имеется достаточно современный, хорошо оформленный официальный сайт техникума.

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			Проверка показала, что официальный Интернет-сайт техникума доступен всем участникам образовательного процесса. Для связи с ОО на сайте размещен адрес электронной почты техникума: E-mail: ru-8426@yandex.ru.
2	Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах доступна всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и дополнительных профессиональных программах доступна всем участникам образовательного процесса.
3	Наличие и полнота информации, размещенной на сайте	Да/Нет	Частично соответствует. Выборочная проверка показала, что часть необходимой информации на официальном сайте техникума по адресу: http://www.сппки.рф/ размещена. Сайт наполнен достаточно интересной, разнообразной и насыщенной информацией, касающейся деятельности образовательной организации. Однако полнота информации, касающейся деятельности образовательной организации, по мнению экспертов недостаточна. К примеру, на официальном Интернет-сайте нет календарного учебного графика, учебного плана. В разделе ДОКУМЕНТЫ: - в рубрике РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ не содержится вообще никакой информации; - не содержится никакой информации в рубрике ГРАФИК ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ; - нет никакой информации в рубрике ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ; - не указаны реквизиты документов (должностное лицо либо орган, принявший, утвердивший, согласовавший тот или иной документ, даты принятия (утверждения) и т.д.) в следующих рубриках: - ОТЧЁТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ, - ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАБОТКЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, - ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА, - УСТАВ ТЕХНИКУМА. Не указаны необходимые реквизиты

	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
			документов в рубрике ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ в подразниках: - ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; - ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальном обеспечении и оказанию мер социальной поддержки обучающихся; - ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую, об отчислении и восстановлении обучающихся техникума; - ПОЛОЖЕНИЕ об академическом отпуске обучающихся; - ПРАВИЛА внутреннего распорядка для обучающихся; - ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ СПО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»; - Не указаны необходимые реквизиты документов в рубрике АБИТУРИЕНТУ в подразниках: - ПРАВИЛА ПРИЁМА 2016 ГОДА; - в рубрике ДОСТУПНАЯ СРЕДА в подразнике ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ: - ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной деятельности.
4	Информация о программе, размещенная на сайте, является актуальной	Да/Нет	Частично соответствует. В открытом доступе имеется информация обо всех образовательных программах, в частности о программе «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Приведены данные о назначении программы, требованиях к уровню абитуриентов, компетенции выпускников ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП. Однако частично информация о программе требует актуализации

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			(обновления и дополнения).
5	Документы, размещенные на сайте, доступны для скачивания и позволяют работать с ними	Да/Нет	Соответствует. Документы, размещенные на сайте, представлены в форматах PDF, Microsoft Word, Microsoft Excel, доступны для скачивания и позволяют работать с ними всем участникам процесса обучения.

Приложение 1

Список трудоустройства студентов выпуска 2015 года

№ n/n	Ф.И.О.	Место трудоустройства	должность
1.	Ищенко А.М.	Москва, Call центр "Открытая линия"	Оператор-документовед
2.	Краишкова Е А	Не работает	
3.	Крайников В.С.	г. Александров, магазин «Орион» (бытовая техника и электроника)	Менеджер
4.	Пинчук Я.В.	Не работает	
5.	Сафиулин Д.Р.	г. Дмитров, АО «Монолитстрой»	Архивариус
6.	Сметанкин Н.А	Москва, Call центр "Открытая линия"	Оператор-документовед

