

**Экспертное заключение по образовательной
программе
ГБПОУ г. Москвы
«Технологический колледж №34»,
представляемое на заседание аккредитационного
совета Общероссийской общественной
организацией малого и среднего
предпринимательства
«ОПОРА РОССИИ»**

Москва – 2016 г.

Оглавление

ОТЧЕТ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
ОТЧЕТ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	5

ОТЧЕТ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический Колледж № 34» создано в результате реорганизации путем слияния Государственного образовательного учреждения Профессионального лицея «Моды» № 341, Государственного образовательного учреждения Профессионального училища № 109, Государственного образовательного учреждения Профессионального училища № 111 на основании постановления Правительства Москвы от 19 октября 2004 г. № 724-ПП. Учредителем колледжа является город Москва. Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет Департамент образования города Москвы.

Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным показателям, необходимым для осуществления образовательной деятельности по заявленным образовательным программам. Колледж располагает: 59 учебными кабинетами (в том числе: 30 по общеобразовательным дисциплинам, 29 по специальным дисциплинам, 26 учебно-производственных мастерских и лабораторий). Учебно-производственные мастерские колледжа оснащены новейшим оборудованием по всем направлениям подготовки квалифицированных специалистов. В учреждении работают: 2 спортивных, 2 тренажерных, 3 актовых зала, 2 столовые, 1 буфет.

Созданы 15 компьютерных классов на базе Intel-совместимых персональных компьютеров (ПК), всего имеется 300 компьютеризированных рабочих мест, из которых студентам доступно 240 (1 компьютеризированное учебное место на 6,25 обучающихся). Для сопровождения образовательного процесса используются 25 интерактивных досок, 40 мультимедийных проекторов, 30 ноутбуков и другое специальное проекционное оборудование. Все подразделения колледжа подключены к сети Internet; количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet, составляет более 200. Компьютеры объединены в локальные сети.

Студентам колледжа доступны программные продукты: MSOFFICE (MSWord, MS Excel, MS Power Point, MSAccess), Adobe Photoshop, CorelDraw, Система бронирования Amadeus, Adobe Premier Pro. Преподаватели и сотрудники колледжа пользуются программным продуктом Skype. Для обмена файлами большого объема имеется сетевая папка.

Общий фонд библиотеки колледжа составляет более 50 тыс. экземпляров книг, включающих учебную литературу, общеобразовательную литературу, специальную литературу, художественную литературу.

Обучающиеся колледжа имеют возможность заниматься в кружках, секциях, студиях блока дополнительного образования, насчитывающего более 30 направлений.

Интеграция учебной, учебно-производственной деятельности и дополнительного образования способствуют реализации процесса воспитания молодого поколения и повышению качества подготовки специалистов.

Мероприятия по обеспечению инновационного развития реализуются в сотрудничестве с профильными департаментами и комитетами - Департаментом торговли и услуг города Москвы, Комитетом по туризму и гостиничному хозяйству, Учебно-производственным объединением «Сервис и легкая промышленность».

2. Аккредитуемая программа:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

3. Состав экспертной команды

Программа	ФИО эксперта	Тип эксперта (образование, рынок труда, студент)	Организация	Должность
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Поддубная Наталия Александровна	образование	ГБПОУ СПО КИГМ №23 (г.Москва)	преподаватель экономических дисциплин, председатель ПЦК Экономики и коммерческой деятельности
	Голополосов Дмитрий Владимирович	рынок труда	ОПОРА РОССИИ	начальник отдела железнодорожного транспорта Департамента транспорта и инфраструктуры Евразийской Экономической Комиссии

ОТЧЕТ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Общие данные по программе

Основная профессиональная образовательная программа «Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)» реализуется в рамках направления 38.02.03 и ведет к присуждению квалификации Операционный логист. Руководство программой осуществляется председателем ПЦК «Финансово-экономических дисциплин» Забава Галиной Васильевной и заместителем директора по учебно-производственной работе Шелухановой Натальей Васильевной.

Кол-во обучающихся

Программа	Обучается студентов (очная форма)	Бюджет	Целевое финансирование	Внебюджет
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	98	70	-	28

Потребность в кадрах по данному направлению определяется на основании запросов предприятий, опроса представителей работодателей и сведениями о вакансиях на кадровых сайтах. На март 2016 года предложений в Москве:

-помощник логиста – 15 вакансий;

- логист – 328 вакансий

(источники: (<http://moskva.trud.com/>; <http://www.superjob.ru/research>).

Количество образовательных учреждений региона, осуществляющих реализацию образовательных программ, подобных оцениваемой программе:

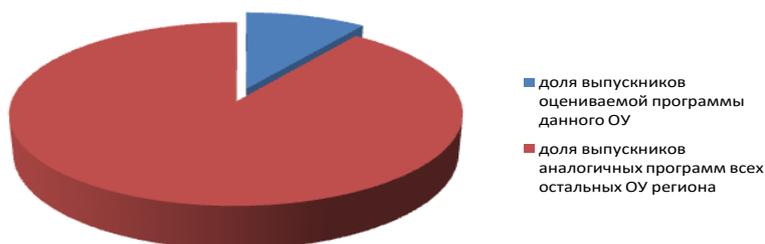
город Москва – 9

Московская область – 3.

Примерный выпуск в год по городу Москвы составляет более 300 выпускников.

В результате анализа роли и места программы и особенностей формирования регионального образовательного рынка, а также в соответствии с данными, представленными образовательной организацией, эксперт представляет диаграмму, отражающую, какой процент выпускников представляет данная программа на региональном рынке труда.

Роль ОУ в формировании рынка труда

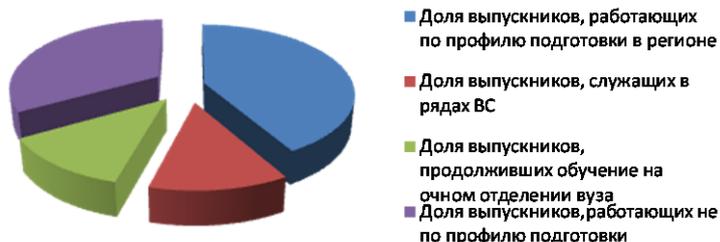


- Доля контингента выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания ОО по направлению подготовки (специальности), полученному в результате обучения по ОПОП – 41,7%
- Доля контингента выпускников, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики: 23%
- Доля контингента учащихся, обучающихся по заказу работодателей, например, на основе трехсторонних (целевых) договоров: отсутствует
- Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки в регионе - 41,7%
- Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки вне региона: отсутствует
- Число рекламаций на выпускников: отсутствует
- Число положительных отзывов организаций о работе выпускников – 75%
- Доля контингента обучающихся в рамках ОПОП, принятых на обучение по программам высшего образования- 12 %.

Распределение выпускников ОПОП 2015 года выпуска выглядит следующим образом:

- работают по профилю подготовки – 10;
- служат в рядах Вооруженных Сил – 3;
- продолжили обучение на очном отделении вуза – 3;
- работают не по профилю подготовки – 8.

Распределение выпускников программы (рынок труда)



2. Сводные данные по степени выполнения показателей (СВП) в каждой группе критериев

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям	62,5 %
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	68,8 %
3.	Стратегия и менеджмент программы	78,6 %
4.	Структура и содержание программы	86,4 %
5.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	50 %
6.	Преподавательский состав	71,4 %
7.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	100 %
8.	Информационная открытость образовательной организации	80 %

3. Основные положительные моменты:

1. Колледж отслеживает потребности рынка труда и предоставляет все условия для реализации профессионального и интеллектуального потенциала обучающихся.

2. Участие работодателей в формировании программы подготовки специалистов по данному направлению. Верный выбор развития стратегических направлений развития.

3. При освоении профессиональных модулей (ПМ) учебная практика начинается только после освоения 50% обязательной учебной нагрузки по МДК. При такой последовательности освоения ПМ возможно устранение теоретических пробелов в знаниях студентов через выполнение учебно–производственных, учебно-ситуационных задач на учебной практике на предприятиях и в организациях под руководством квалифицированных специалистов. Доля студентов, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (в 2015 году), составляет 100%.

4. Разнообразные формы и методы текущего контроля: тестирование, решение практических задач; контрольные работы, заполнение сводных таблиц, устный опрос, проведение и оценка деловых игр, защита выполненных практических заданий и курсовых работ, экзамены.

5. Все преподаватели профессионального цикла прошли курсы повышения квалификации и стажировки на отраслевых предприятиях, что позволяет должным образом приблизить результаты обучения к требованиям работодателей.

6. Материально – техническое обеспечение образовательной программы в полном объеме позволяет сформировать профессиональные компетенции в области складской и транспортной логистики.

7. Наличие у студентов колледжа личного кабинета МРКО, Электронного журнал и Дневника дает возможность организовать учебный процесс на должном уровне.

8. Результатом исследовательской деятельности является большое количество дипломов участников студенческих научно – практических конференций, проектно-исследовательских работ и конкурсов, традиционных для профессионального образования города Москвы: Конкурс молодежных предпринимательских проектов «СВОЕ ДЕЛО», Московский форум молодых исследователей «Гимн профессий – 2014», фестиваль УПО «Сервис и легкая промышленность. Мастерство. Творчество. Профессионализм», Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» «Местное самоуправление глазами молодежи», Деловая игра «Рациональный выбор» и др.

9. Для обучающихся в течение учебного года организуются экскурсии на предприятия города по специальности и семинары в рамках отраслевых выставок, конкурсы профессионального мастерства, ярмарки вакансий и круглые столы с представителями ООО «Веста», ООО «А. Логистик», ЗАО «ДОМОДЕДОВО ТРЕЙДИНГ» в колледже, встречи с выпускниками колледжа, работающими на предприятиях города. Это повышает конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда.

10. В период обучения ежегодно проводятся встречи работодателей с обучающимися, в процессе которых до студентов доводятся их требования к сформированным и востребованным профессиональным компетенциям выпускников. В случае выполнения этих требований выпускники приглашаются на работу.

11. Колледж регулярно принимает участие в мероприятиях: «Служба занятости - городу, москвичам», всероссийский форум «Траектория успеха», мастер-классы на Воробьевых горах, конкурс профессионального развития «Юные мастера Москвы», что расширяет возможности обучающихся в приобретении актуальных профессиональных компетенций.

4. Основные рекомендации экспертной команды

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям	62,5 %

Целесообразно изучение спроса на специалистов в области логистики с привлечением отраслевых объединений, в частности НП Гильдия экспедиторов, Операторов железнодорожного подвижного состава, Российской интервокальной логистической ассоциации и т.д.

	Название группы критериев	СВП (%%)
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	68,8 %

Высокая доля нетрудоустроенных по специальности требует более плотной работы с потенциальными работодателями. Целесообразно проведение консультаций с потенциальными работодателями по коррекции программы обучения и прохождения практики. Целесообразно заключение партнерских программ с вузами, предусматривающих продолжение образования в области логистики.

	Название группы критериев	СВП (%%)
3.	Стратегия и менеджмент программы	78,6 %

1. Поскольку операционная деятельность в логистике в своем применении не может ограничиваться столичным регионом, актуализировать стратегию программы таким образом, чтобы потенциальный работодатель получал универсального специалиста, способного решать логистические задачи в принципе (без перевязки к региону).

2. Размещать итоги проведения внутреннего мониторинга качества образования на сайте колледжа.

	Название группы критериев	СВП (%%)
4.	Структура и содержание программы	86,4 %

1. Предусмотреть в содержании программы проведение мастер-классов представителями работодателей и другими участниками профессионального сообщества с периодичностью не менее 1 раза в полугодие.

2. Целесообразна разработка инструктивно-методического материала по организации и проведению практических занятий по профессиональным модулям образовательной программы.

3. Целесообразен ввод в содержание программы модулей «Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок», «Логистика мультимодальных перевозок с участием грузового железнодорожного транспорта», что позволит выпускникам программы повысить конкурентоспособность на рынке труда.

	Название группы критериев	СВП (%%)
5.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	50 %

1. Принять меры к повышению актуальности используемой тематики ВКР, критерием чего послужат их практические результаты на предприятиях и в организациях. Добиться полного соответствия тематики ВКР запросам организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы.

2. Реальность ситуаций, используемых в фондах оценочных средств, должна быть подтверждена потенциальными работодателями. Предоставление и согласование уполномоченными представителями работодателей фондов оценочных средств расширит возможности обучающихся в приобретении актуальных практических компетенций.

	Название группы критериев	СВП (%%)
6.	Преподавательский состав	71,4 %

1. Предусмотреть в системе подготовки и переподготовки педагогических кадров подтверждение квалификации по основной теме обучения, а именно логистике.

2. Добиться привлечения к преподаванию профильных дисциплин более значительного количества преподавателей, имеющих опыт работы по профилю реализуемой дисциплины в количестве не менее 15% от общего числа преподавателей профильных дисциплин.

	Название группы критериев	СВП (%%)
7.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	100 %

1. Довести до 100% уровень укомплектованности фондов библиотеки достаточным для реализации учебного процесса количеством основной и дополнительной учебной литературой, а также научными периодическими изданиями.

2. Расширить и актуализировать ссылки на полезные ресурсы и электронные издания на сайте колледжа.

3. Рассмотреть возможность создания в колледже информационной системы управления, предназначенной для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением.

	Название группы критериев	СВП (%%)
8.	Информационная открытость образовательной организации	80 %

Обеспечить необходимую актуализацию информации об образовательной программе на официальном сайте колледжа.

5. Чек-лист. Выполнение показателей ОПОРЫ РОССИИ

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
I. Группа показателей «Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям»		
Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников образовательной программы).	25%	Не соответствует. Сертификация квалификаций выпускников программы на соответствие требованиям профессиональных стандартов/профессиональных квалификационных требований проводится на уровне предприятий и пока невелика – 20%.
Результаты независимой оценки квалификаций выпускников (студентов) рассматриваются руководителями программы как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся	Да/Нет	Не соответствует.

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
Соответствие фактических компетенций студентов выпускных курсов программы планируемым результатам обучения	70% студентов справились с 80% заданий	Соответствует. 71% студентов выпускного курса справились с 80% предложенных заданий.
Наличие компетентностной модели выпускника	Да/Нет*	Соответствует. Компетентностная модель выпускника определена ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат ЗУНы, указанные в ФГОС и отражают их углубленное раскрытие.
Наличие в компетентностной модели компетенций, характеризующих социально-личностные качества человека, но являющиеся неотъемлемой частью его профессиональной компетентности (например, стратегическое мышление, компетенции, направленные на развитие, поддержание и усовершенствование коммуникаций и т.д.)	Да/Нет	Соответствует. Например: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).
Наличие в компетентностной модели профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований	Да/Нет	Соответствует. Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки «Операционная деятельность в логистике» разработана на основе профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34134). Вовлечение работодателей в образовательный процесс происходит уже на этапе утверждения ППССЗ (программы подготовки специалиста среднего звена), корректировке требований к прохождению производственных практике с целью выявления современных технологий в данной области.

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
Наличие в компетентностной модели компетенций, отражающих формирование предпринимательских навыков и умений и компетенций, формирование которых необходимо для работы в сфере малого и среднего бизнеса	Да/Нет	Соответствует. В компетентностной модели имеются компетенции, отражающих формирование предпринимательских навыков и умений, например, способность рассчитывать и анализировать логистические издержки, способность применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов, способность осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом и т.д.
Количество выпускников программы, открывших собственное малое или среднее предприятие в течение 5 лет после окончания программы	5%	Не соответствует. Таких выпускников программы нет.
II. Группа показателей «Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда»		
Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение года	70%*	Частично соответствует. 41,7% По мнению экспертов, это неплохой результат, т.к. помимо работающих по профилю подготовки, 12,5 % выпускников продолжают обучение в вузах по данному профилю подготовки
Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	20%	Соответствует. 23%
Удовлетворенность результатами обучения работодателями	50%*	Соответствует. 75% проанкетированных работодателей считают, что выпускники по направлению подготовки «Операционная деятельность в логистике» полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли по показателям достаточности, актуальности и полноте сформированных компетенций. В ходе очного визита проведены интервью с представителями 3 организаций работодателей: ЗАО «Panalpina УОРЛД Транспорт

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
		ЗАО», ООО «Веста», ООО «А.Логистик». Представители организаций считают, что профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения, полностью соответствуют требованиям, предъявляемым работодателем к выпускнику колледжа.
Удовлетворенность результатами обучения выпускников программы	70%	Соответствуют. 100% Проанкетированных выпускников полностью удовлетворены результатами обучения и считают их достаточными для начала карьеры и последующего ее выстраивания. В ходе очного визита проведены интервью 8 выпускников колледжа. Все они полностью удовлетворены фактическими результатами обучения для начала карьеры и практическими навыками для последующего выстраивания карьеры.
Доля выпускников, обучавшихся на основании договоров об обучении за счет средств юридических лиц	20%	Не соответствует. 0%.
Доля договоров на обучение за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении)	25%	Не соответствует. 0%.
Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию.	Да/Нет	Соответствует. Служба сопровождения, трудоустройства и самоопределения выпускников.
Наличие информации о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников	Да/Нет	Соответствует. Информация, имеющаяся в Службе сопровождения, трудоустройства и самоопределения выпускников колледжа, представлена экспертам в полном объеме.
III. Группа показателей «Стратегия и менеджмент программы»		
Стратегия развития программы основана на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда на специалистов данного направления с учетом поступления на рынок	Да/Нет	Соответствует. Стратегии развития программы направлена на решение задач: создание условий реализации ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС; развитие

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
специалистов из других образовательных организаций (в т. ч. корпоративных институтов, осуществляющих подготовку подобных специалистов)		социального партнерства с работодателями; обеспечение конкурентоспособности выпускников Программы на рынке труда. Миссия Программы совпадает с Миссией колледжа и направлена на содействие росту социально-экономического потенциала столичного региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда и готовых к обучению в течение всей жизни личностному и профессиональному развитию.
Руководители программы осуществляют анализ программы, выявляют ее сильные стороны, определяют тактику продвижения программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	Да/Нет	Соответствует. Цели Программы соответствуют практике ведущих профессиональных образовательных организаций (ПОО) в области реализации Программы по Московскому региону. При проектировании и реализации Программы использовался опыт ГБПОУ города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс» в учебно-программной документации, являясь разработчиком ФГОС СПО по специальности 080214 Операционная деятельность в логистике и современной материально-технической базе. Сильными сторонами программы являются хорошая современная материальная база, опытный коллектив педагогов в работоспособном возрасте. Доля студентов, имеющих положительные оценки по результатам ГИА -100%.
Есть процедура утверждения, анализа и актуализации реализуемой программы с участием работодателей	Да/Нет	Соответствует. Эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы позволяет система управления программой, созданная в рамках действующих в колледже локальных актов.

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
Согласованность основных целей программы с целями и задачами профессиональной деятельности выпускника программы и с запросами рынка труда	Да/Нет*	Соответствует. В ходе формирования контрольных цифр приема на подготовку специалистов через заявки от представителей бизнеса, учитываются также изменения, которые происходят в отрасли. Это находит отражение в распределении вариативной части программы, в ее содержании, в формировании фондов оценочных средств. После этого следует процедура согласования с работодателями. Соответствие запросам рынка труда отслеживается представителями работодателей на этапе промежуточной (прохождение производственной практики, сдаче экзамена (квалификационного) по ее окончанию) и государственной итоговой аттестации.
Есть независимое структурное подразделение (или сотрудник (ки) образовательной организации, в функционал которых входит осуществление постоянного мониторинга качества образования)	Да/Нет	Соответствует. В рамках выполнения приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в колледже осуществляется внутренний мониторинг качества образования, которое представлено в локальном акте (Положение о ВСКО). В системе мониторинга качества образования задействованы административные работники головного и структурного подразделений, представители от работодателей в составе комиссий при проведении экзаменов квалификационных и ГИА, а также служба менеджмента качества. При проведении внутреннего аудита качества образования используются показатели и критерии, рекомендованные Департаментом образования города Москвы.

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
Результаты проведения внутреннего мониторинга качества образования обобщаются, доводятся до сведения всех заинтересованных сторон и учитываются при актуализации ОПОП	Да/Нет	Частично соответствует. Результаты внутреннего мониторинга качества образования рассматриваются на заседаниях ПЦК, информационных совещаниях Методических комиссий, советах обучающихся.
Наличие у аккредитуемой программы профессионально-общественной (общественно-профессиональной, профессиональной) аккредитации российских и/или международных агентств (союзов/ассоциаций работодателей)	Да/Нет	Не соответствует. У аккредитуемой программы профессионально-общественная (общественно-профессиональная, профессиональная) аккредитация отсутствует. Имеется Свидетельство о сертификации образовательного учреждения ГБОУ СПО ТК № 34 Рег. № 390 от 13.10.2014 г. Торгово-промышленной палатой РФ.
IV. Группа показателей «Структура и содержание программы»		
Содержание программы направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов	Да/Нет	Соответствует. Содержание программы направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон. В структуре ОПОП отражены: <ul style="list-style-type: none"> – характеристика профессиональной деятельности выпускника; – область профессиональной деятельности; – объекты профессиональной деятельности; – документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; – аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей), в т.ч. вводимые по запросам студентов; – кадровое обеспечение учебного процесса; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
Структура и содержание программы предусматривает проведение мастер-классов	Количество мастер-классов не менее 2 в год	Не соответствует. Не проводятся.

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и других внешних экспертов с учетом перспектив развития рынка труда	Да/Нет	Соответствует. Существует процедура утверждения, анализа и актуализации реализуемой программы с участием работодателей: <u>1 этап.</u> Совместно с работодателями, определяются конечные цели ОПОП (ППССЗ), которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. <u>2 этап.</u> Формируется характеристика профессиональной деятельности выпускника по данной ОПОП (ППССЗ). <u>3 этап.</u> Конкретизируются и дополняются проектируемые результаты обучения на уровне компетенций выпускника колледжа, исходя из того, к каким видам профессиональной деятельности готовится выпускник по данной ОПОП(ППССЗ).
Структура и содержание образовательной программы обеспечивает формирование индивидуальных траекторий обучения	Да/Нет	Частично соответствует. Индивидуальные траектории обучения используются при прохождении практики по профилю специальности и за счет системы дополнительного профессионального образования.
В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе	Да/Нет	Соответствует. В рабочих программах учебных дисциплин общепрофессионального цикла в пункте 1.3. сформулированы требования к конечным результаты. В рабочих программах ПМ, раздел 1.2. сформулированы конечные результаты обучения в увязке с формируемыми компетенциями.
К процессам разработки учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели – организации, ориентированные на выпускников программы	Да/Нет*	Соответствует. Представители работодателей ЗАО «Panalpina УОРЛД Транспорт ЗАО», ООО «Веста», ООО «А.Логистик» систематически вносят свои предложения по распределению вариативной части циклов ОПОП (ППССЗ).
Доля рабочих программ дисциплин, согласованных с работодателем	20%*	Соответствует. 50 % программ учебных дисциплин

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
(организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)		и профессиональных модулей согласованы с работодателями.
Формы проведения занятий, заявленные в учебном плане программы и рабочих программах дисциплин, позволяют сформировать профессиональные компетенции выпускников	Да/Нет	Соответствует. Использование в учебном процессе технологий учебной дискуссии, игрового обучения, методики мозгового штурма, коллективного способа обучения, проектного обучения позволяет повысить эффективность учебного процесса и способствует формированию современных практических компетенций у выпускников программы. Практические занятия и семинары позволяют сформировать профессиональные компетенции выпускников, связанные с предпринимательскими способностями и умениями работать в сфере малого и среднего бизнеса.
Оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем и промежуточном контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.	Да/Нет*	Соответствует. В заданиях для промежуточной аттестации, зачетов и экзаменов имеются вопросы и ситуационные задания для экзаменуемых, разработанные на основе реальных практических ситуаций, что позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Процессы проведения форм контроля представлены традиционными формами контроля успеваемости студентов (наиболее распространенной формой текущего контроля формирования компетенций является выполнение практической работы во время учебной практики, стандартизированные тесты различного уровня сложности на этапе промежуточной аттестации – это квалификационный экзамен), так и инновационными формами контроля: тесты - действия, ситуационные тесты, метод проектов, дифференцированный зачет.

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях (в организациях), ориентированных на выпускников программы	Да/Нет	Соответствует. Программы практик направлены на формирование профессиональных компетенций и отражают специфику отрасли, сводная ведомость квалификационного экзамена отражает степень освоения профессиональных компетенций. В программах практик отражены формируемые компетенции.
Прописан механизм актуализации УММ с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования	Да/Нет	Соответствует. Процесс разработки и актуализации УММ (КУМО) определен в локальном акте «Разработка содержания комплекса учебно-методического обеспечения КУМО разработано предметно-цикловой комиссией (ПЦК). ПЦК отвечает за качественную разработку КУМО, соответствие установленным требованиям, за обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой. Работодатели вносят свои предложения по распределению вариативной части циклов образовательной программы. 100% используемых УММ согласованы с Городским учебно-методическим центром Департамента образования города Москвы.
V. Группа показателей «Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)»		
Задания к государственной итоговой аттестации позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (иных квалификационных требований)	Да/Нет	Соответствует. Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты ВКР. В состав комиссии ГИА входят представители работодателей. Тематика ВКР согласовывается с работодателями и способствует формированию профессиональных компетенций и приобретению практического опыта.
Доля заданий в билетах к госэкзаменам, составленных с учетом конкретных запросов рынка труда	X	ФГОС СПО предусматривает защиту ВКР
Тематика ВКР (выпускных)	Да/Нет	Соответствует.

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы		Тематика ВКР согласована с работодателями. Доля ВКР, направленных на выполнение заданий, разработанных по запросам работодателей - 70% .
Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	20%	Не соответствует. Данных о внедрении результатов ВКР нет.
Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях малого и среднего бизнеса	10%	Не соответствует. Данных о внедрении результатов ВКР нет.
VI. Группа показателей «Преподавательский состав»		
Система подготовки и переподготовки преподавателей позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда	Да/Нет	Соответствует. К реализации программы привлекаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование. Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, при необходимости переподготовки, стажировки на предприятиях отрасли. Председатель ПЦК, ведущий преподаватель – Забава Г.В., Почетный работник СПО РФ. В колледже существует ряд мер для привлечения педагогических кадров: - мониторинг кадрового обеспечения; - обеспечение непрерывности системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - привлечение молодых специалистов, путем установления доплат к должностному окладу; - создание условий для стимулирования деятельности работников.
Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку, переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 лет	30%	Соответствует. 50%. Экспертам представлены сертификаты преподавателей о прохождении стажировки АО «УК САГ» «STAR OUTSOURCING GROUP».

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
Доля преподавателей профильных дисциплин, совмещающих работу в ОО с профессиональной деятельностью	15%*	Не соответствует. 0%. Для системы СПО организовать данное совмещение крайне затруднительно.
Доля преподавателей, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы	25%*	Соответствует. 25% (2 из 8)
Наличие преподавателей-совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Количество таких преподавателей	Да/Нет	Соответствует. 25% преподавателей совмещают работу в МГУ им. Огарева с профессиональной деятельностью по профилю преподавания (интервью с руководителями программы). ППС - совместители: Черушова Н.В., Рудина О.А., Самолькина Е.Г.(архитектура, дизайн); Селяев П.В.(экспертиза, испытательная лаборатория); Митрошин И.А. (энергоэффективность, маркшейдерское дело); Терешкин И.П. (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); Лазарев А.Л.(обследование зданий и сооружений); Антошкин В.Д., Антошкин В.Д (экспертиза и оценка недвижимости); Борискин А.С. (судебная экспертиза); Ерофеев В.Т., Косов Н.Ф., Кортаев С.А (экспертиза).
Разработаны и действуют стандарты и регламенты, определяющие учебную работу преподавателей	Да/Нет	Соответствует. В колледже разработаны и утверждены следующие документы, отражающие требования к квалификации и компетентности преподавателей, привлекаемых к реализации программы: - должностные инструкции; - Положение об аттестации педагогических кадров; - Критерии по оценке педагогических кадров; - Положение о внутреннем трудовом распорядке;

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
		- Кодекс профессиональной этики педагогического работника и др.
Преподаватели программы привлекаются в другие образовательные организации для чтения специальных курсов; для руководства выпускными квалификационными работами; для проведения мастер-классов. Указать долю.	10%	Не соответствует. 0%.
VII. Группа показателей «Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов»		
Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса	50%	Соответствует. 60% Совершенствование материально-технического обеспечения реализуемой программы предусмотрено в Программе развития колледжа, Планах закупок и Паспортах КМО кабинетов и лабораторий.
Доля учебных лабораторий, переоснащенных современным оборудованием в последние 5 лет	20%*	Соответствует. 40% Например, лаборатория Информационных систем в профессиональной деятельности.
Использование образовательной организацией баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Да/Нет	Соответствует. Все используемые базы практик в полной степени оснащены оборудованием, соответствующим задачам формирования необходимых профессиональных компетенций.
Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню	Да/Нет	Соответствует. Колледж использует систему дистанционного обучения Model для реализации хранения и доставки образовательного контента. В данной системе реализована загрузка образовательного контента для совместного использования, а также администрирование доступа к информации.
Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по	Да/Нет	Соответствует. Все обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
направлению подготовки (УММ, профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.)		документации и библиотечным системам имеющимся в наличии в колледже.
Позволяют ли информационные ресурсы программы осуществить постоянное функционирование и обновление электронной биржи труда (включая базу вакансий в компаниях-партнерах)	Да/Нет	Соответствует. Служба сопровождения трудоустройства и самоопределения обучающихся обеспечивает обучающихся соответствующей информацией.
Организация для преподавателей и студентов сервисов, позволяющих обмениваться информацией и работать с ресурсами (в т.ч. осуществлять методическую поддержку)	Да/Нет	Соответствует. Студентам и преподавателям колледжа доступны следующие программные продукты: MSOFFICE (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint, MSAcces), AdobePhotoshop, CorelDraw, Система бронирования Amadeus, AdobePremierPro. Преподаватели и сотрудники колледжа пользуются программным продуктом Skype. Для обмена файлами большого обмена имеется сетевая папка.
Есть компьютерные классы свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет-ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации	Да/Нет	Соответствует. В колледже действуют компьютерные классы свободного доступа, т.е. классы, предназначенные только для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОУ и/или информационных интернет-ресурсов, сканирования необходимых материалов или скачивания информации.
IX. Группа показателей «Информационная открытость образовательной организации»		
Сайт доступен всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. Основным информационным ресурсом, предоставляющим является официальный сайт http://tk34.mskobr.ru/ с размещением на нем актуальных предложений по практикам для учащихся и вакансиям для выпускников от социальных партнеров и других работодателей.
Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах доступна всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. Сайт колледжа содержит доступную для всех участников образовательного процесса

Показатели	Оценка эксперта	Примечания
		информацию о реализуемых дополнительных образовательных программах.
Наличие и полнота информации, размещенной на сайте	Да/Нет	Соответствует. На сайте колледжа в открытом доступе имеется информация обо всех образовательных программам, в частности о программе «Операционная деятельность в логистике». Приведены данные о назначении программы, требованиях к уровню абитуриентов, компетенции выпускников ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, календарный учебный график, учебный план.
Информация о программе, размещенная на сайте, является актуальной	Да/Нет	Не соответствует. Информация о программе, размещенная на сайте вуза, датирована 2013 годом.
Документы, размещенные на сайте, доступны для скачивания и позволяют работать с ними	Да/Нет	Соответствует. Документы, размещенные на сайте вуза, представлены в форматах PDF, Microsoft Word, Microsoft Excel, доступны для скачивания и позволяют работать с ними.



Трудоустройство выпускников последнего года выпуска

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Место трудоустройства	Должность
1.	Алексеев Павел Александрович	ООО Виталитис»	администратор
2.	Бабюк Алина Степановна	ИП Бабюк С.С.	логист
3.	Боганов Евгений Николаевич	ВС РФ	
4.	Егорова Марина Витальевна	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)	3-ий курс
5.	Ежова Юлия Сергеевна	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)	3-ий курс
6.	Зайцев Павел Андреевич	ФГБОУ ВПО Московский государственный индустриальный университет	3-ий курс
7.	Зайцева Анастасия Алексеевна	АО «РН –Москва»	продавец-кассир
8.	Зайчикова Светлана Геннадьевна	ОАО «Модный контингент»	продавец-консультант
9.	Иванов Максим Александрович	ВС РФ	
10.	Канаева Виктория Викторовна	ЗАО «Винимпорт»	помощник логиста
11.	Кожемяко Никита Алексеевич	ВС РФ	
12.	Межнева Марина Алексеевна	ООО «АМК Движение»	транспортный логист
13.	Морозов Павел Олегович	ООО «ТК АТОЛ»	курьер
14.	Мысков Никита Сергеевич	ООО Компания «СИГМА групп»	курьер
15.	Никифоров Виталий Всеволодович	ЗАО Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК»	продавец-кассир
16.	Рогачева Анастасия Сергеевна	ООО «ВИКТОРИ»	менеджер по продажам
17.	Севостьянов Алексей Владимирович	ООО «ТракАвиа»	менеджер
18.	Семенов Борис Алексеевич	ООО «ДОМОДЕДОВО СЕКЬЮРИТИ»	инспектор досмотра воздушный судов
19.	Серова Мария Игоревна	ООО «ИЦЭОПО»	секретарь
20.	Стельмах Павел Геннадьевич	ООО «Скиф»	транспортный логист
21.	Федоткина Мария Андреевна	ООО «АМК Движение»	транспортный логист
22.	Руднева Ксения Антоновна	ООО «Витроникс»	секретарь
23.	Шеремет Кристиан Николаевич	ООО «АвтоСтрой»	логист
24.	Суворов Артем Сергеевич	ООО «Наука XXI»	помощник логиста