

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
080101 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

ФГБОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет»

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 080101, осуществляется на кафедре «Экономика», заведующий кафедрой – д.э.н., проф. Мокичев С.В., на экономическом факультете КФУ.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе 080101 «Экономическая теория» была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперты, представляющие академическое сообщество: М.В. Петровская, А.Кнорр (Andress Knorr);
 - эксперты, представляющие рынок труда: Д.Р. Юнусова.
- Период проведения оценки: с 04 по 27 декабря 2011 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования			
№	Критерий	Оценка	
I	Качество образования	5	
II	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	5
	2.	Структура и содержание ООП	5
	3.	Учебно-методические материалы	5
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
	5.	Профессорско-преподавательский состав	5
	6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
	7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
	9.	Участие работодателей в реализации программы	5
	10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
	11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5	
Итоговая оценка		5	

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Преподаватели пользуются для семинаров и практических заданий симуляторами реальных бизнес-процессов, что позволяет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
2. В учебном процессе используются специально разработанные преподавателями кафедры экономики (Мокичев С.В., Тумашев А.Р., Тумашева М.В., Котенкова С.Н., Малаев В.В. и др.) электронный учебник и программное обеспечение по курсам: Математические методы в экономике, Теория вероятностей и математическая статистика и др., а также приобретенное ПО у специализированных фирм-разработчиков (Маркетинг, Экономика персонала, Корпоративные финансы и др.) – свободный доступ к которым возможен как в зданиях КФУ, так и дистанционно, что позволяет повысить уровень общей подготовки студентов и качество самостоятельной работы студентов.
3. Для обучения студентов используются только современные версии программных продуктов: SPSS, «Аудит-эксперт», что гарантирует получение качественных профессиональных навыков.
4. Студенты кафедры под руководством Сингатуллиной Г.Р. принимают участие в онлайн бизнес-игре «Глобал менеджмент», что позволяет формировать профессиональные компетенции, моделировать практические задания, применять аналитический подход к нестандартным ситуациям.
5. Участие студентов и аспирантов в выполнении НИР в секторе экономических исследований, проводимых при кафедре экономики: в проведении статистических опросов в рамках НИР, проводимых преподавателями кафедры экономики Сингатуллиной Г.Р., Тумашевым А.Р. в КФУ и в Комитете РТ по социально-экономическому мониторингу, в работе научных школ «Трансформация отношений собственности», «Стратегия формирования региональной инновационной системы» под руководством доктора экономических наук, профессора С.В.Мокичева, мотивирует их на проектную деятельность, повышает весомость работы кафедры.
6. В учебном процессе используются результаты научных исследований в области образовательной программы, выполненных преподавателями кафедры: например, используются монографии и учебники С.В.Мокичева (Стратегический менеджмент на специальности «Менеджмент»), А.Р.Тумашева (Государственное регулирование малого бизнеса и другие курсы на специальности «Государственное и муниципальное управление»; Экономическая политика в РФ и РТ на факультете журналистики и социологии для студентов направления «Связи с общественностью»), что способствует повышению конкурентноспособности программы, поднимает имидж учебного заведения..
7. Эффективен и действенен механизм взаимодействия с работодателями. Мнение и рекомендации работодателей по содержанию образовательной программы учитывается при проведении круглых столов, ярмарок вакансий, через отзывы о прохождении производственной практики, рецензии на выпускные квалификационные работы, при подведении итогов конкурсов студенческих научных работ. Например, ОАО «АкБарс Банк» проводит конкурс студенческих научных работ заданной тематики с последующим присуждением стипендии.
8. Выпускающая кафедра отслеживает трудоустройство выпускников. В течение 1 года после окончания обучения, выпускники представляют справку об устройстве на работу. Через год – характеристику, подписанную работодателем.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

1. В области качества образования:

№	Недостаточное формирование компетенций	Рекомендации
1.	Анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации	Ввести в процесс обучения ролевые игры, нацеленные на управление командой
2.	Организовывать команду, обеспечивать ее эффективное функционирование, брать на себя ответственность за работу членов созданной команды	
3.	Применять различные методы, приемы и способы предотвращения и разрешения конфликтов	
4.	Распознавать и оценивать риски разных видов с учетом общепринятых критериев; применять способы минимизации рисков в сфере профессиональной деятельности	Активизировать деятельность выпускающей кафедры по привлечению специалистов-практиков к проведению мастер-классов, направленных на демонстрацию опыта оценивания рисков разных видов с учетом общепринятых критериев, применения способов минимизации рисков в сфере профессиональной деятельности
5.	Владеть основными методическими приемами чтения лекций, проведения семинарских занятий, и т.д.	Активизировать деятельность выпускающей кафедры по привлечению специалистов-практиков к проведению мастер-классов, направленных на демонстрацию методических приемов проведения различных форм занятий: лекций, семинаров, тренингов и др.
6.	Анализировать педагогическую деятельность, вносить предложения по актуализации содержания экономических дисциплин	

2. В области гарантий качества образования:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1	Учебно-методические материалы	Отсутствие в списках литературы указаний на разработанные учебные пособия и методические рекомендации. Например, по дисциплине «Финансы и кредит» разработано учебно-методическое пособие, автор Е.В.Фахрутдинова. Однако, в списке литературы ссылка на него отсутствует	Включить в списки литературы указания на разработанные учебные пособия и методические рекомендации, (например, по дисциплине «Финансы и кредит» разработано учебно-методическое пособие, автор Е.В.Фахрутдинова), что позволит студентам быстрее ориентироваться в материале при выполнении письменных

			и самостоятельных работ
		В списках литературы, в рабочих программах ссылки на статьи в периодических изданиях за 2000-2007 гг. издания (например, программа дисциплины «Экономика общественного сектора», «Государственное регулирование экономики»).	Актуализировать ссылки на статьи в периодических изданиях (Журнал Экономической теории, «Вопросы экономики», «Экономический анализ: теория и практика» и др.)
2.	Студенческие сервисы	Не организованы условия для обучения студентов, имеющих инвалидность или хроническое заболевание, на равных возможностях со всеми студентами	Создать условия для обучения студентов, имеющих инвалидность или хроническое заболевание, на равных возможностях со всеми студентами, (предусмотреть возможность оказания таких услуг, как программное обеспечение для распознавания голоса, слуховые аппараты или услуги по конспектированию лекций, семинаров и т.д.)

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Петровская Мария Владимировна**

Место работы, должность	Доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и статистики РУДН
Ученая степень, ученое звание	К.э.н., доцент
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	В 2005 – 2010 году повышала профессиональный уровень по направлениям «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение». Успешно сдала экзамен по бухгалтерскому учету и получила квалификационный аттестат профессионального бухгалтера, также успешно сдала экзамен по дисциплине «Налоги и право» по международной системе СІРА. За период 2003 – 2010 годы написано в соавторстве и издано несколько учебно- методических пособий, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ, УМО РФ Эксперт АККОРК
Сфера научных интересов	Инвестиционная и инновационная деятельность, финансовый анализ и финансовый менеджмент, налогообложение

ФИО эксперта: **Юнусова Диана**

Место работы, должность	Компания «Терракультур РАША», директор
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Эксперт АККОРК
Сфера научных интересов	Инвестиционная деятельность, финансовый анализ, налогообложение

ФИО эксперта: **Андрес Кнорр (Dr.Andreas Knorr)**

Место работы, должность:	Deutsche Hochschule fur Verwaltungswissenschaften, Chair of economics
Ученая степень, ученое звание,	PHD, Professor of Economics
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Эксперт АККОРК