

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
260602.65 (2713) «ПИЩЕВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»
ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г.Разумовского»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы высшего профессионального образования подготовки дипломированных **260602.65 (2713) «Пищевая инженерия малых предприятий»** осуществляется на кафедре «Пищевые машины», заведующий кафедрой – Калошин Ю.А. Экспертиза образовательной программы «высшего профессионального образования подготовки дипломированных специалистов 260602.65 (2713) «Машины и аппараты пищевых производств» была проведена экспертами АККОРК Буйновым А.А. и Уфимцевым Д.А. в период с ноября по декабрь 2011 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	3
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. целевые компоненты программы студенты получают в вводных лекциях каждой общеобразовательной дисциплины. Итоговые целевые компоненты уточняются при изучении специальных дисциплин;

2. имеется значительное количество разработанных в МГУТУ учебников и учебных пособий с грифом УМО, используемых отечественными вузами и колледжами в РФ и в странах СНГ;
3. студенты-заочники широко привлекаются к НИР без финансирования, участвуют в ежегодных студенческих научных конференциях;
4. студенты имеют все возможности участия в определении содержания и организации учебного процесса;
5. ОУ имеет базовые школы, в которых по согласованному плану ведётся целенаправленная подготовка абитуриентов в соответствии с их увлечениями.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества		
2.2	Структура и содержание ООП	В индивидуальных заданиях по практике отсутствует детальная конкретизация теоретических положений и приобретаемых навыков	Детализировать, конкретизировать теоретические положения и приобретаемые компетенции в индивидуальных заданиях программы прохождения производственной практики
2.4.	Технологии и методики образовательной деятельности	Защита отчетов по практике проходит на кафедре.	Проводить защиту производственных практик на производстве
2.5.	Профессорско-преподавательский состав	Специалисты-практики привлекаются к учебному процессу от случая к случаю. Практически отсутствуют интерактивные курсы	Включить в планы работы преподавателей выпускающей кафедры разработку интерактивных курсов, либо использовать наработки других ОУ. Предложить руководству ОУ меры по привлечению специалистов-практиков к учебному процессу.
2.6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Слабое участие студентов и аспирантов в НИР внешнего финансирования ввиду недостаточного его объема. Недостаточны объемы внутреннего и внешнего финансирования НИР	Разработать мероприятия по привлечению промышленных предприятий и ОУ к заказам НИР.
2.7.	Образовательные и материально-технические	Недостаточно средств материальной поддержки на обеспечение потребностей кафедры.	Разработать планы переоснащения кафедры современными приборами и оборудованием

	ресурсы программы	Недостаточно информационной и компьютерной инфраструктуры	Организовать компьютерный класс и определить его загрузку задачами учебного процесса.
2.8.	Организация и управление процессом реализации программы	Недостаточна мотивация труда ППС и УВП	Разработать мероприятия по увеличению мотивации труда ППС и УВП.
2.9.	Участие работодателей в реализации программы	Работодатели практически не участвуют в основных видах учебного процесса, не заинтересованы в сотрудничестве с ОУ	Разработать мероприятия по финансовой и технологической мотивации работодателей
2.11.	Студенческие сервисы на программном уровне	Средств выделяемых для социальной поддержки студентов достаточно для минимальной поддержки студентов и их активной учебе.	Увеличить средства на социальную поддержку студентов.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Буйнов Александр Александрович**

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО МГУПП
Ученая степень, ученое звание	Доктор технических наук, профессор
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	Технологическое оборудование, процессы и аппараты пищевых производств
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 40 лет

Место работы, должность	Администрация Президента и Правительства Республики Саха (Якутия), помощник Вице-Президента Республики Саха (Якутия)
Ученая степень, ученое звание	-
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Институт управления при Президенте Республики Саха (Якутия), государственное и муниципальное управление, студент
Профессиональные достижения	2011 г. – благодарственное письмо Комитета по делам молодежи Государственной думы Федерального собрания РФ; 2011 г. – Почетная грамота Министерства науки и профессионального образования Республики Саха (Якутия); 2010 г. – Отличник молодежной политики Республики Саха (Якутия); 2010 г. – Диплом II степени за участие в деловой игре «Молодежь инновационно-стратегический ресурс»; 2008 г. – Победитель в номинации «Студент года 2008», обладатель премии Главы ОА ГО «Якутск»; 2008 г. – Победитель гранта Президента Республики Саха (Якутия) среди учащихся и студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	-