

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
050701.65 «ПЕДАГОГИКА»
ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г.Разумовского»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 050701.65 «Педагогика» осуществляется на кафедре «Педагогика и психология», заведующий кафедрой д.п.н., проф. Шишов С.Е. на факультете «Социально-гуманитарных наук и технологий». Экспертиза образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 050701.65 «Педагогика» была проведена экспертом АККОРК к.п.н., доц. Конягиной Л.Н. в период с ноября 2011 года по декабрь 2011 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

1. Образовательные цели программы полностью соответствуют целям и задачам профессиональной деятельности, указанными в ФГОС. Кафедра «Педагогика и

психологии» поддерживают сотрудничество с вузами, являющимися лучшими в области реализации программы (Московский государственный педагогический университет, Московский государственный областной педагогический университет и др.).

2. На кафедре силами преподавателей, сотрудников кафедры, студентов и выпускников начато составление и оформление собственной библиотеки научной, учебной и методической литературы.

3. Международные научно-практические конференции в вузе не однократно организовывались и проводились силами кафедры «Педагогика и психология»;

4. На данный момент в вузе внедряется платформа Blackboard 9.0, на которой установлена система дистанционного обучения. На сегодняшний день на базе кафедры создан Центр социально-экономических и гуманитарных технологий, который занимается разработкой мультимедийных средств обучения;

5. Составлены и используется методические рекомендации по профориентации для школьников «Выбираем ВУЗ или дело жизни».

6. Регулярно проводятся на базе школ мероприятия, направленные на профориентацию школьников и привлечение их для поступления в ФБГОУ ВПО МГУТУ (ноябрь 2011 «Арт-профи форум» школа 1.г. Конаково).

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества	Не используются индивидуальные траектории получения образования	Разработать и внедрить в практику программы индивидуальной траектории получения образования
		На выпускающей и обеспечивающих кафедрах методические пособия и рекомендаций по некоторым дисциплинам отсутствуют	Разработать и утвердить весь необходимый комплекс УМК по все читаемым дисциплинам
		Методические указания по курсовому проектированию разработаны не в полном объеме	Актуализировать методические рекомендации по курсовому проектированию с учетом современных требований к курсовому проектированию
		В электронном виде представлена только часть изданий читаемых курсов	Представить издания всех читаемых курсов в электронном виде
		Отсутствует очно-заочная форма обучения подготовки специалистов, а сегодня это часто требуемая для абитуриентов форма обучения в вузе	Предусмотреть набор студентов на очно-заочную форму обучения, что позволит увеличить численность студентов в целом
		Используемые формы контроля не позволяют в достаточной мере оценить	Разработать и ввести в практику контроля знаний и умений (компетенций)

	уровень знаний и умений (компетенций) студентов, т.к. не применяется мониторинг с помощью рейтингового контроля	студентов бально-рейтинговую систему
	Уровень развития e-learning в вузе не позволяет использовать на программном уровне для повышения качества и доступности обучения новые образовательные методики распределенных семинаров и групповых мероприятий	Активизировать процесс внедрения в полном объеме e-learning в вузе на программном уровне для повышения качества и доступности обучения
	Преподавателями и заведующими выпускающей и обеспечивающих кафедр не выполняются фундаментальные и/или прикладные научные исследования в области образовательной программы за счет внутреннего финансирования (например, внутренних грантов, направляемых на выполнение НИР, результаты которых востребованы самим ОУ), что снижает эффективность научной деятельности	Изыскать возможности для участия преподавателей и заведующих выпускающей и обеспечивающих кафедр для участия в выполнении фундаментальных и/или прикладных научных исследования в области образовательной программы за счет внутреннего финансирования
	Студенты и аспиранты не участвуют в выполнении НИР, реализуемых за счет внешних источников финансирования, а так же не выполняют НИР, реализуемых за счет внутренних источников финансирования (например, внутренних грантов, направленных на выполнение НИР, результаты которых востребованы самим ОУ)	Подключать студентов и аспирантов в участии выполнения НИР, реализуемых за счет внешних источников финансирования, а так же выполнения НИР, реализуемых за счет внутренних источников финансирования
	Обучающимся и преподавателям не предоставляется возможность доступа к отсутствующим в библиотеке ОУ первоисточникам, основным отечественным и зарубежным журналам по специальности, монографиям известных ученых и другой литературе по профилю программы через	Изыскать возможности и реализовать на практике возможность доступа обучающимся и преподавателям к отсутствующим в библиотеке ОУ первоисточникам, основным отечественным и зарубежным журналам по специальности, монографиям известных ученых и другой

	фонды библиотеки других ОУ и/или электронные информационные ресурсы, размещенные в интернете	литературе по профилю программы через фонды библиотеки других ОУ и/или электронные информационные ресурсы, размещенные в интернете
	Информационно-коммуникационные технологии в планировании деятельности не используются в планировании деятельности и в системе контроля поручений	Сделать возможным использование информационно-коммуникационных технологий в планировании деятельности и в системе контроля поручений
	Работодатели не привлекаются к руководству курсовыми работами	Дать возможность заинтересованным работодателям быть соруководителями в руководстве курсовыми работами, это может повысить качество курсовых работ и их актуальность
	У студентов ОУ отсутствует возможность беспроводного доступа к сети интернет с использованием технологии Wi-Fi	Изыскать возможности для создания необходимых условий для использования Wi-Fi. Оборудовать холлы и коридоры ОУ необходимым количеством точек доступа

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

ФИО эксперта: **Конягина Людмила Николаевна**

Место работы, должность	Российский университет кооперации, доцент
Ученая степень, ученое звание	К.п.н., доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее профессиональное
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	Профориентация. Нравственное воспитание современных студентов
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Ответственная за УМК кафедры педагогики, психологии и культурологи РУК