

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
220301.65 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ»
ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г.Разумовского»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств» осуществляется на кафедре «Промышленная Автоматика», заведующий кафедрой Жиров Михаил Вениаминович, в институте системной автоматизации и инноватики ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» (далее, Университет, МГУТУ). Экспертиза образовательной программы «Автоматизация технологических процессов и производств» была проведена экспертом АККОРК Михеевым Петром Ивановичем, в период с ноября по декабрь 2011 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	3
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	3
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	3
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

1. Отличный преподавательский состав выпускающей кафедры, 50% состава кафедры – доктора наук, профессора, работающие на штатной основе;
2. Наличие на выпускающей кафедре лабораторий с новой современной необходимой техникой: ПК, ПЛК, системами автоматизации и роботизированной техникой, на которых установлено передовое программное обеспечение автоматизации, оборудованных спонсорами;
3. Максимальный процент трудоустройства выпускников по профилю.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Недостаточно практического опыта по разработке технической документации (на основе действующих стандартов)	Ввести курсовой проект на выпускающей кафедре по разработке технической документации
		Отсутствуют трехсторонние (целевые) договора с работодателями	Выделить в пределах заданий (контрольных цифр) приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета, количество мест для целевого приема
			Ознакомить потенциальных работодателей с условиями целевого приема.
			Осуществлять целевую подготовку специалистов на бюджетной основе в соответствии с государственными образовательными стандартами и с учетом требований предприятий-заказчиков целевой подготовки к уровню и качеству профессиональной подготовки
2.3	Учебно-методические	Отсутствует электронная библиотека на	Создать и внедрить электронную

	материалы	выпускающей кафедре	библиотеку на выпускающей кафедре
2.6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Неэффективна научная деятельность, осуществляемая за счет внутреннего финансирования	Разработать положение о проведении НИР за счет внутренних источников финансирования
			Определить ежегодный размер материального фонда НИР, проводимых за счет внутренних источников финансирования
			Определить профессорско-преподавательскому составу перечень НИР, которые возможно реализовать за счет внутренних источников финансирования
			Утверждать Ученым Советом выполнение наиболее актуальных из НИР
2.7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Не достаточны выделяемые образовательные, финансовые и материально-технические ресурсы для организации учебного процесса и достижения, заявленных целей программы, недостаточен фонд оплаты труда ППС	Разработать положение о стимулировании ППС и УВС, в рамках которого предусмотреть возможность существенно увеличить фонд оплаты труда ППС
2.11	Студенческие сервисы на программном уровне	Не достаточно средств, выделяемых для социальной поддержки студентов.	Определить мероприятия, позволяющие увеличить средства социальной поддержки, (создание фонда социальной поддержки, привлечение спонсоров, работодателей и т.д.)

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

ФИО эксперта: **Михеев Петр Иванович**

Место работы, должность	МГТУ им. Н.Э.Баумана, кафедра РК-9 Компьютерные системы автоматизации производства, ст.преподаватель
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Сертифицированный специалист по направлению Инновационная учебная техника в университетах Западной Европы (для групп «Робототехника») Сертифицированный преподаватель авторских курсов компании ЭлеСи (Автоматизация технологического производства транспортировки нефти и нефтепродуктов) За последние 5 лет 2 патента РФ и 4 заявки на патент, Около 70 научных печатных работ, в России, Японии, Германии, США
Сфера научных интересов	Автоматизация производств (последние работы о применении нейронных сетей в распределенных системах управления технологического производства), атомная энергетика, экология
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	20 лет