

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
080502.65 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ» (ПО
ОТРАСЛЯМ)»**

**ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г.Разумовского»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 08.0502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» осуществляется на кафедре «Экономика и управление территориальными производственными комплексами» Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского, заведующий кафедрой – к.э.н., профессор Воронин А.Г., в институте менеджмента. Экспертиза образовательной программы «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» была проведена экспертом АККОРК Межевым А.Д, в период с ноября 2011 г. по декабрь 2011 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	3
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

1. По направлению подготовки по специальности создана команда

единомышленников - руководителей и сотрудников, понимающих единство целей программы и путей ее реализации - управление процессами устойчивого развития кафедры и университета через построение инновационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное образование и обеспечивающей формирование всех необходимых компетенций.

2. Преподаватели приглашаются для чтения специальных курсов по повышению квалификации в институт ДПО при МГУТУ, что позволяет существенно повысить качество образования, актуализировать учебные материалы, повысить уровень профессиональной компетенции как преподавателей, так и студентов.

3. Для студентов предусмотрено большое разнообразие дополнительных образовательных услуг: языковые, психологические, прикладные – более 240 учебных программ (курсы предоставляется платно) на базе Центра дополнительного профессионального образования и Института повышения квалификации и информационных технологий.

4. По направлению 08.0502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» ведется активная проф. ориентационная работа. Реализуется система непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз» по направлению подготовки. Налажено эффективное сотрудничество с колледжами (Московским промышленно-экономическим колледжем и т.д.).

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	При сдаче государственного экзамена и защите ВКР имеет место высокий уровень удовлетворительных оценок	Разработать кафедральный план мероприятий по повышению качества подготовки ВКР и подготовки студентов к защите
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Студенты недостаточно информированы о целях задачах Программы	Информировать студентов и общественность о целях и задачах Программы «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» через сайт Университета http://mgutm.ru/ , внутривузовские стенды
2.2	Структура и содержание ООП	Нет отдельных учебных планов для различных форм получения образования (все планы представлены в одном с указанием отдельной расписки)	Разработать на основе имеющихся материалов отдельные учебные планы для различных форм получения образования

		Названия и содержание ВКР не всегда соответствует требованиям рыночной экономики (потребностям работодателей)	Привести в соответствие с требованиями рынка названия и содержание ВКР (потребностям работодателей)
2.3	Учебно-методические материалы	Отсутствуют базы данных, по содержанию, соответствующему полному перечню дисциплин ООП	Ускорить внедрение e-learning в образовательный процесс на уровне вуза Создать базы данных, по содержанию, соответствующему полному перечню дисциплин ООП
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	Отсутствие e-learning в вузе не позволяет на современном уровне использовать IT-технологии для повышения качества и доступности обучения по новым образовательным методикам	Инициировать ускорение внедрения новых IT-технологий в вузе
2.5	Профессорско-преподавательский состав	Недостаточный уровень привлечения работодателей и высококвалифицированных специалистов отрасли для проведения семинаров, мастер-классов	Разработать план по привлечению работодателей и высококвалифицированных специалистов отрасли к разработке учебно-методических материалов, проведению аудиторных занятий , включая мастер-классы
2.6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	На выпускающей кафедре недостаточно внимания научно-исследовательской работе, студенты и аспиранты мало привлекаются к исследованиям	Активизировать поиск НИР с внешним источником финансирования, запланировав обязательное привлечение студентов и аспирантов кафедры
		Отсутствие НИР в области образовательной программы за счет внешнего финансирования	Активизировать поиск НИР с внешним источником финансирования
2.7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	На выпускающей кафедре отсутствует утвержденный план развития и совершенствования образовательных и материально технических ресурсов программы в целях поддержания и повышения качества образования.	Разработать план развития и совершенствования образовательных и материально технических ресурсов программы в целях поддержания и повышения качества образования
		Не применяются e-learning технологии в учебном процессе, следовательно, отсутствует специализированное	Предложить руководству института менеджмента активизировать обсуждение и подготовку к внедрению в учебный процесс e-learning

		программное обеспечение для обучения студентов профессиональным навыкам, формированию предметных компетенций	технологии, (обеспечив обучение преподавателей по специализированным программам)
		Не разработаны виртуальные рабочие кабинеты для преподавателей и работников АУП	
		Не учитывается мнение работодателей и студентов при разработке и актуализации учебно-методических материалов.	
2.8	Организация и управление процессом реализации программы	Не разработаны виртуальные рабочие кабинеты для преподавателей и работников АУП	Разработать виртуальные рабочие кабинеты для преподавателей и сотрудников вуза, что позволит поддерживать обмен информацией между преподавателями, сотрудниками вуза, работать с онлайн – ресурсами
		Не учитывается мнение работодателей и студентов при разработке и актуализации учебно-методических материалов.	Разработать процедуры получения обратной связи от работодателей и студентов и учета их мнения по вопросам, связанным с реализацией ООП «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»
2.9	Участие работодателей в реализации программы	Работодатели не привлекаются к руководству курсовыми работами и проведению мастер – классов	Обеспечить привлечение работодателей и студентов к разработке и актуализации учебно-методических материалов
			Разработать кафедральный план по привлечению работодателей к проведению мастер-классов и руководству курсовыми работами
2.10	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Студенты не привлекаются к процессу управления академической деятельностью кафедры; - студенты не участвуют в оценке качества учебно-методических ресурсов	Разработать кафедральный план по привлечению студентов к процессу управления академической деятельностью кафедры

		Студенты не имеют возможности получить социально-психологическую поддержку специалистов - психологов	Разработать механизм обратной связи со студентами с целью привлечения их к процессу управления академической деятельностью кафедры и оценке качества учебно-методических материалов.
2.11	Студенческие сервисы на программном уровне	Отсутствует Личный кабинет студента	Разработать совместно со студентами и реализовать НИР «Личный кабинет студента»
		Отсутствует возможность предоставления психологической помощи в вузе	Выйти с предложением к руководству института по организации (периодически, или на постоянной основе) для студентов социально-психологической поддержки специалистов – психологов

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

ФИО эксперта: **Межевов Александр Дмитриевич**

Место работы, должность	ГОУ ВПО МГПУ, директор института подготовки руководящих педагогических кадров, Профессор кафедры логистики ГУУ
Ученая степень, ученое звание	Д.э.н., профессор
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Лауреат всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2010 года
Сфера научных интересов	Менеджмент
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	20 лет