

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
15040210.65 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ГОРНЫХ  
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»**

**ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени  
Т.Ф.Горбачева»**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация образовательной программы 15040210.65 «Проектирование и конструирование горных машин и оборудования» осуществляется кафедрой «Горные машины и комплексы», заведующий кафедрой – проф. Хорешок А.А., на факультете ГЭМФ.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе «Проектирование и конструирование горных машин и оборудования» была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество:

Рахутин М.Г., д.т.н., проф. каф. «Горные машины и оборудование» Московского государственного горного университета;

- эксперты, представляющий рынок труда:

Шейкин В.И. ген. директор ООО «Кемеровский завод геологоразведочного оборудования».

Период проведения оценки: с 26 декабря 2011 года по 11 марта 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>			
<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Оценка</b>	
I	Качество образования	4	
II	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	5
	2.	Структура и содержание ООП	5
	3.	Учебно-методические материалы	5
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5.	Профессорско-преподавательский состав	4
	6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
	9.	Участие работодателей в реализации программы	5
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3	

11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Ожидаемые результаты обучения программы «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» соответствуют актуальным запросам труда и современным требованиям к специалистам инженерного профиля, и фактические результаты обучения, в целом, соответствуют ожидаемым результатам обучения.
2. Кафедра тесно взаимодействует с работодателями (крупными горнодобывающими компаниями, Институтом угля СО РАН, заводами изготовителями, ремонтными и сервисными предприятиями) в части согласования с ними учебного плана, целевой подготовки студентов, совместной организации практик, постоянной адаптации программы к запросам рынка труда и возможности ППС своевременно знакомиться с новинками техники, поступающей в регион.
3. Структура и содержание образовательной программы «Горные машины и оборудование подземных разработок» отражает специфику рынка труда Кузбасского региона. Актуализация структуры программы и содержание УМК по дисциплинам программы ведется на основании постоянной работы по отслеживанию потребностей рынка труда в специалистах в регионе.
4. В образовательных и вспомогательных процессах широко используются компьютерные технологии (составление расписания и планов, свободный доступ студентов и преподавателей к электронным университетским и библиотечным ресурсам, Интернету), что повышает конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг.
5. Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу «Горные машины и оборудование подземных разработок», непрерывно повышает профессиональный уровень, в т.ч. в области информационных технологий, что позволяет качественно повысить подготовку студентов, оперативно реагировать на последние научные достижения в профессиональной области, печататься в научных изданиях.
6. УМК, разрабатываемые кафедрой «Горные машины и комплексы» учитывают современные технологии и актуальные запросы угольной отрасли и позволяют достигать ожидаемых результатов обучения.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества		

2.5.	Профессорско-преподавательский состав	Высокий средний возраст профессорско-преподавательского состава.	Разработать и внедрить программу привлечения на реализацию ООП молодых преподавательских кадров, что создаст возможности для улучшения качества образования, прежде всего, за счет актуализации применяемых технологий и методик образовательной деятельности, учебно-методических материалов.
2.6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Для повышения качества учебного процесса объем хоздоговорных научно-исследовательских работ не достаточен.	Ввести в практику увеличение количества НИР с участием студентов за счет заключения хозяйственных договоров между предприятиями – работодателями и кафедрой «Горные машины и комплексы», что будет способствовать формированию у студентов исследовательских, профессиональных компетенций.
2.7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Лаборатории «Гидравлики и гидропривода» ауд. 1034, «Буровых машин» ауд. 1017 нуждаются в ремонте.	Отремонтировать лаборатории «Гидравлики и гидропривода» (ауд. 1034), и «Буровых машин» (ауд. 1017).
		Техническое оснащение лекционных аудиторий недостаточно.	Улучшить техническое оснащение (приобрести мультимедийные средства обучения) лекционных аудиторий № 1261, 1036, 1031, 1039, что повысит эффективность освоения программы и качество результатов обучения.

2.10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Студентам недостаточно предоставляется информация о действиях, предпринятых кафедрами и факультетом для решения поднятых вопросов.	С целью создания системы учета в образовательном процессе мнений студентов по вопросам качества образования организовать регулярные встречи руководства программы со студентами, завести на кафедре книгу отзывов и предложений об организации учебного процесса и обеспечения качества обучения.
-------	--	--	---

## КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Рахутин Максим Григорьевич**

Место работы, должность	МГГУ Кафедра ГМО. Профессор.
Ученая степень, ученое звание	Докт.техн.наук, доцент.
Заслуженные звания, степени	-
Образование	МГИ 1983 г. Горный инженер-механик.
Профессиональные достижения	Более тридцати публикаций.
Сфера научных интересов	Горные машины. Системы эксплуатации и надежность горных машин. Гидропривод. Менеджмент качества.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	1985-1987 Горный рабочий очистного забоя, горный мастер ш. «Глубокая» ПО «Интауголь» С 1987 г аспирант, с 1990 г. ассистент, доцент, профессор. МГИ – МГГУ Консалтинг горнодобывающих предприятий по эксплуатации оборудования, станкостроительного завода по менеджменту качества. Экспертиза для ГКЗ проектов развития горнодобывающих предприятий.

ФИО эксперта: **Шейкин Владимир Иванович**

Место работы, должность	ООО «Кемеровский завод геологоразведочного оборудования», генеральный директор
Ученая степень, ученое звание	нет
Заслуженные звания, степени	Почетный разведчик недр
Образование	Высшее, КузПИ в 1973 году, «Горные машины»
Профессиональные достижения	Конструктор – главный инженер – генеральный директор завода
Сфера научных интересов	Проектирование горного оборудования
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	40 лет