

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
130402.65 «ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»**

**ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф.Горбачева»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» осуществляется на кафедре «Разработка месторождений полезных ископаемых подземным способом» (РМПИ), заведующий кафедрой – Филимонов Константин Александрович, доц., к.т.н., на Горном факультете, декан факультета - Ренев Алексей Агафангелович, проф., д.т.н.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (ГОС ВПО) была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: Стадник Денис Анатольевич, к.т.н., доцент кафедры «Подземная разработка пластовых месторождений» ФГБОУ ВПО «Московский государственный горный университет»;
- эксперт, представляющий рынок труда: Иванченко Дмитрий Сергеевич, начальник горно-технологического отдела Проектно-технологического института ООО «ВоркутаНИИпроект».

Период проведения оценки: с 26.12.2011 по 11.03.2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	4
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	3
	5. Профессорско-преподавательский состав	4
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	3
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8. Организация и управление процессом реализации программы	5

	9.	Участие работодателей в реализации программы	4
	10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
	11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
	12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка			4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Тесная связь процесса обучения с производством путем организации учебных, производственных и преддипломных практик, что положительно сказывается на качестве обучения. В вузе имеются именные аудитории, оборудованные компаниями-работодателями.
2. Планируемые результаты обучения программы «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» соответствуют актуальным запросам рынка труда и современным требованиям к специалистам инженерного профиля. Фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.
3. Организовано систематическое посещение студентами выставок современного очистного и горнопроходческого оборудования, что способствует формированию современных практических компетенций у выпускников программы.
4. Темы дипломных работ (проектов) соответствуют задачам, с решением которых выпускники столкнулись во время преддипломной практики, что положительно сказывается на достижении соответствия между ожидаемыми результатами обучения и требованиями работодателей.
5. При выпускающей кафедре «Разработка месторождений полезных ископаемых подземным способом» созданы научно-исследовательские центры, в которых преподаватели работают в качестве экспертов, что значительно повышает их квалификацию.
6. При проведении конкурса на должность в профессорско-преподавательском составе в обязательном порядке организуется анкетирование студентов "Преподаватель глазами студента", что является дополнительной мотивацией для преподавателей в части улучшения качества учебного процесса, совершенствования технологий и методик образовательной деятельности.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ООП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество	У выпускников	Включить в ООП дисциплины,

	образования	отмечается низкий уровень знаний в области 3D-моделирования подземного пространства и технологических процессов, а также навыков работы с горно-геологическими программными продуктами.	обеспечивающие приобретение студентами компетенций в области 3D-моделирования подземного пространства и технологических процессов. Организовать на базе ОУ курсы по изучению горно-геологических программных продуктов от ведущих вендоров.
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Не уточняется, что подразумевается в цели ООП под «развитием способностей и качеств личности, необходимых для реализации актуальных профессиональных моделей поведения». Недостаточно подробно сформулированы задачи ООП.	Сформулировать цель реализации ООП, направленную на подготовку высококвалифицированного выпускника, который должен быть конкурентоспособен на профессиональном рынке труда. Сформулировать задачи реализации ООП, направленные на обеспечение (с минимальными затратами) приобретения студентами определенного набора компетенций, а также включающие механизм переоценки задач и результата реализации ООП, исходя из интересов потребителей программы. Сформулировать результат реализации ООП в виде перечня (матрицы, набора) компетенций, которыми должен обладать выпускник в соответствии со стандартом, но не ограничиваясь им.

2.2.	Структура и содержание программы	Не реализуются индивидуальные траектории получения образования.	Реализовать практику индивидуальных траекторий получения образования, согласованных с предприятием-заказчиком образовательных услуг, для студентов целевого обучения, что повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
2.6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Студенты не привлекаются к работе по внедрению результатов НИД преподавателей в практику предприятий и организаций, с которыми взаимодействует выпускающая кафедра	Организовать привлечение студентов к работе по внедрению результатов НИД преподавателей в практику предприятий и организаций, с которыми взаимодействует выпускающая кафедра, что будет способствовать формированию у студентов актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
2.8.	Организация и управление процессом реализации программы	Слабо организован процесс продвижения программы на рынке образовательных услуг	Регулярно проводить рекламные и PR-акции в интернете и СМИ, выпустить рекламные материалы (проспекты футболки, календари, брелки) для обеспечения продвижения и конкурентоспособности ООП на рынке образовательных услуг.
2.9.	Участие работодателей в реализации программы	Работодатели недостаточно привлекаются к руководству курсовыми работами и дипломными проектами студентов	Активнее привлекать к участию в учебном процессе представителей компаний-работодателей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • внедрить в практику реализации программы «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» проведение мастер-классов, тренингов, лекций ведущими специалистами работодателями; • внедрить в практику

			реализации программы «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей практик, курсового и дипломного проектирования.
--	--	--	---

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Стадник Денис Анатольевич**

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО «Московский государственный горный университет», доцент кафедры «Подземная разработка пластовых месторождений», заместитель декана Факультета вечернего обучения
Ученая степень, ученое звание	Канд. техн. наук
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Сертифицирован по программным продуктам компаний Microsoft (MCP), Gemcom (Foundation, Geology, Mining Engineer), DataMine, соавтор учебного пособия по дисциплине «Проектирование горных предприятий», автор рабочей программы по дисциплине «Компьютерное моделирование»
Сфера научных интересов	Искусственный интеллект в горном деле, 3D-моделирование пластовых месторождений, проектирование горных предприятий, автоматизация делопроизводства в ВУЗах
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Ведение дисциплин «Компьютерное моделирование», «Основы автоматизированного проектирования», «Проектирование горных предприятий» стаж 3 года, участие в разработке ФГОС ВПО по специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

ФИО эксперта: **Иванченко Дмитрий Сергеевич**

Место работы, должность	ОАО «ВоркутаНИИпроект», начальник горного отдела
Ученая степень, ученое звание	нет
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	Высшее, горный инженер
Профессиональные достижения	начальник горного отдела проектного института
Сфера научных интересов	Проектирование горных предприятий
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 15 лет