

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08050201.65 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ (В
ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ГЕОЛОГОРАЗВЕДКИ)»**

**ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени
Т.Ф.Горбачева»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы «Экономика и управление на предприятиях (в строительстве)» осуществляется кафедрой «Отраслевой экономики», заведующий кафедрой – к.э.н., доцент Голофастова Н.Н., на факультете «Информационных технологий и менеджмента» декан д.т.н., профессор Пимонов А.Г.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе «Экономика и управление на предприятиях (в строительстве)» была проведена командой экспертов АККОРК:

эксперт, представляющий академическое сообщество: к.э.н., доцент Цытович Н.Н.;

эксперт, представляющий рынок труда: Волкова Н.М.

Период проведения оценки: с 26 декабря 2011 года по 11 марта 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	3
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Работодатели привлекаются к чтению лекций (например, директор Регионального центра по ценообразованию в строительстве Нефедова Л.К.), что позволяет приблизить ожидаемые результаты обучения к актуальным запросам рынка труда.
2. Программа участвовала в российском конкурсе образовательных программ и включена в 2011 году в справочник Нацаккредцентра «Лучшие образовательные программы инновационной России», что свидетельствует о высокой степени соответствия целей программы запросам рынка труда.
3. Более четверти преподавателей, работающих на программе, являются практиками и работают на факультете по совместительству. Такая доля преподавателей практиков позволяет знакомить студентов в процессе обучения с реальными проблемами функционирования и управления строительными предприятиями, повышая их конкурентоспособность на рынке труда.
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе «Экономика и управление на предприятиях в строительстве», разработанное кафедрой «Отраслевой экономики» учитывает современные технологии и актуальные запросы предприятий-работодателей и позволяют достигать ожидаемых результатов обучения.
5. Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу «Экономика и управление на предприятиях в строительстве», непрерывно повышает профессиональный уровень, в т.ч. в области информационных технологий, что позволяет качественно повысить подготовку студентов, оперативно реагировать на последние научные достижения в профессиональной области, печататься в научных изданиях.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Программа не имеет должной гибкости. Следствием такого подхода является редкий пересмотр и адаптация целей программы к изменяющимся условиям.	Ежегодно актуализировать цели программы в соответствии с изменяющимися условиями экономики региона и находящимися в нём строительных предприятий.
2.2.	Структура и содержание ООП	В составе дисциплин рабочего учебного плана отсутствует такая важная, по мнению эксперта, дисциплина как	В списки литературных источников включать специализированные периодические издания (например, журнал

		"Управление затратами предприятия"; в списках основной и дополнительной литературы по некоторым учебным дисциплинам (см., например, рабочую программу по дисциплине "Сметное дело в строительстве") указывается один учебник и ряд Методических указаний; периодические издания либо отсутствуют, либо их одно наименование.	«Экономика строительства»), давать большой список дополнительных источников (например, в программе курса «Современные проблемы строительства» эта часть списка ограничивается официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики.)
2.3.	Учебно-методические материалы	В списках основной и дополнительной литературы, приводимых в программах отдельных дисциплин, преобладают источники до 2009 г., отсутствует указание на периодические источники.	Своевременно обновлять списки основной и дополнительной литературы по дисциплинам. Обеспечить постоянный доступ к отечественным и иностранным источникам научных периодических изданий на бесплатной основе, посредством приобретения базы данных, например, spark.interfax.ru.
2.5.	Профессорско-преподавательский состав	Для более широкого применения электронных учебных ресурсов не подготовлена в должной степени материальная база.	Оснастить все лекционные аудитории слайд проекторами, интерактивными мультимедийными досками и т.п.
2.6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Отсутствие внутренних источников финансирования ограничивает возможности в выборе тем исследований, в привлечении студентов для выполнения НИР.	Использовать малобюджетные формы организации научной работы, в том числе в форме организации студенческих, аспирантских научных кружков, обществ.
2.8.	Организация и управление процессом реализации программы	Учёт оценки, мнения внешних экспертов и специалистов не формализован, внешнее рецензирование программ учебных дисциплин, других учебно-	Ввести внешнее рецензирование учебно-методических материалов, отражать на титульном листе программ, других учебно-методических материалов фамилии и

		методических материалов не практикуется.	должности рецензентов.
2.9.	Участие работодателей в реализации программы	Отсутствует систематическое привлечение работодателей к проведению мастер-классов и тренингов, руководству практиками, курсовым и дипломным проектированием	Поставить на системный уровень работу по привлечению к реализации учебного процесса специалистов-практиков, в первую очередь, от предприятий-работодателей, в частности внедрить в практику реализации программы «Экономика и управление на предприятиях в строительстве» проведение мастер-классов и тренингов силами ведущих специалистов работодателей, приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей практик, курсового и дипломного проектирования. Это позволит достичь ожидаемых результатов обучения, соответствующих актуальным запросам рынка труда.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Цытович Наталия Николаевна**

Место работы, должность	СпбГУ, экономический факультет, доцент
Ученая степень, ученое звание	к.э.н., доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	Управление затратами, бюджетирование в корпорациях
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Чтение лекций, руководство дипломными работами, научное руководство аспирантами

ФИО эксперта: **Волкова Наталья Михайловна**

Место работы, должность	ООО «Стройдорэкспорт», заместитель директора
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Образование	
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	