

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
080504.65 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»  
ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени  
Т.Ф.Горбачева»**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация образовательной программы 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», осуществляется кафедрой «Государственное и муниципальное управление», заведующий кафедрой – Брель Елена Юрьевна, на факультете Информационные технологии и менеджмент.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе «080504.65 «Государственное и муниципальное управление», была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: Меньшова Вера Николаевна;
- эксперт, представляющий рынок труда: Трофимова Людмила Владимировна.

Период проведения оценки: с 26 декабря 2011 года по 11 марта 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Участники образовательной услуги, все заинтересованные лица и общественность проинформированы о целях, задачах, условиях и результатах реализации программы на сайте Университета и сайте кафедры «Государственное и муниципальное управление».
2. Активное использование в учебном процессе преподавателями кафедры интерактивных форм и методов обучения (деловых и ролевых игр, ситуационных кейсов, тренингов, информационно-технических средств), практико-ориентированная направленность образовательной программы создает условия для формирования современных практических компетенций у выпускников программы.
3. Работодатели привлекаются к чтению лекций и проведению практических семинаров (например, В.И.Налетов, советник по юридическим вопросам первого заместителя главы г. Кемерово; Н.А.Волков, Уполномоченный Президента по правам человека в Кемеровской области; П.Д.Косинский, Председатель комитета по легализации объектов налогообложения АКО), рецензируют дипломные проекты, предоставляют места практики. Участие работодателей в процессе формирования компетенций реализуется в рамках проекта «Новые стратегические партнерства КузГТУ», целью которого является развитие партнерства с реальным сектором экономики, властью, академическим и образовательными сообществами. Все это повышает конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда.
4. Происходит систематическое расширение спектра образовательных услуг по направлению ГМУ, в частности на основе изучения потребностей органов государственной власти и местного самоуправления Кемеровской области в образовательную деятельность программы включено повышение квалификации государственных и муниципальных служащих. Это повышает конкурентоспособность образовательной программы.
5. С целью выявления и привлечения на обучение наиболее подготовленных абитуриентов развернута активная профориентационная работа силами преподавателей кафедры с привлечением студентов-волонтеров 3-4 курсов через систему презентаций и олимпиад.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества		
2.3	Учебно-методические материалы	В учебном процессе при реализации образовательной программы ГМУ не применяются компьютерные симуляторы, виртуальные имитационные игры и пр.	Рассмотреть возможность приобретения компьютерных симуляторов и имитационных игр по проблемам государственного и муниципального управления.

2.5	Профессорско-преподавательский состав	Не все преподаватели, реализующие учебные курсы с применением e-learning, обладают достаточной подготовкой (сертификация в области ИКТ, умение создавать мультимедийные курсы, в том числе интерактивные)	Организовать повышение квалификации преподавателей по использованию информационно-технических средств и технологий в образовательной деятельности.
2.9	Участие работодателей в реализации программы	Работодатели не участвуют в разработке и утверждении содержания образовательной программы, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин.	Привлекать работодателей к обсуждению учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальности.
		Работодатели не привлекаются к руководству курсовыми работами. Работодатели, помимо председателей ГЭК, не привлекаются к оценке выпускных квалификационных работ по специальности ГМУ.	Поставить на системный уровень работу по привлечению к реализации учебного процесса специалистов-практиков, в первую очередь, от предприятий-работодателей, в частности внедрить в практику реализации программы «Государственное и муниципальное управление» проведение мастер-классов и тренингов силами ведущих специалистов работодателей, приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей практик, курсового и дипломного проектирования. Это позволит достичь ожидаемых результатов обучения, соответствующих актуальным запросам рынка труда.
2.10	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Студенты не привлекаются к обсуждению результатов самообследования образовательной программы	Информировать студентов о самообследовании и результатах экспертизы

## КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Меньшова Вера Николаевна**

Место работы, должность	Сибирский институт – филиал РАНХиГС, начальник отдела координации и мониторинга качества образования УМУ, доцент кафедры управления персоналом
Ученая степень, ученое звание	к.соц.н., доцент
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Гриф УМО по образованию в области менеджмента за учебное пособие «Организация государственной и муниципальной службы», Почетные грамоты мэрии г.Новосибирска, губернатора Новосибирской области, Министерства образования и науки РФ
Сфера научных интересов	Государственное и муниципальное управление, управление персоналом (кадровая работа, HR-менеджмент), менеджмент образования
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	17 лет

ФИО эксперта: **Трофимова Людмила Владимировна**

Место работы, должность	Администрация Кемеровской области, начальник Управления кадров и госслужбы
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Образование	
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	