

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
240301.65 «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ»
ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени
Т.Ф.Горбачева»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 240301.65 «Химическая технология неорганических веществ» на химико-технологическом факультете кафедрой «Химия и технология неорганических веществ», заведующий кафедрой Мезенцев К. В.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе 240301 была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество:

Почиталкина И. А.- доцент кафедры «Технология неорганических веществ» Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева;

- эксперт, представляющий рынок труда:

Баканов Е.А.- заместитель генерального директора по персоналу и социальным вопросам КОО «СДС-АЗОТ».

Период проведения оценки: с 26 декабря 2011 года по 11 марта 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	4
	2. Структура и содержание ООП	4
	3. Учебно-методические материалы	4
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Профессорско-преподавательский состав	4
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	3
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	3
	8. Организация и управление процессом реализации программы	4
	9. Участие работодателей в реализации программы	4
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
	11. Студенческие сервисы на программном уровне	4
	12. Оценка качества подготовки абитуриентов	4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Участники образовательной услуги информированы о целях и задачах программы на сайте Университета.
2. Использование в учебном процессе технологий учебной дискуссии, игрового обучения, методики мозгового штурма, коллективного способа обучения, проектного обучения позволяет повысить эффективность учебного процесса и способствует формированию современных практических компетенций у выпускников программы.
3. Тематика выпускных квалификационных работ обладает высокой степенью практической направленности. Значительная часть выпускных квалификационных работ рекомендована к внедрению и реализована на практике. Все это повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
4. Квалификационный состав преподавателей выпускающей кафедры и приглашенных с других кафедр достаточен для качественного обеспечения учебного процесса. Преподаватели проявляют особую заинтересованность в приобретении основ практической деятельности в области химической технологии неорганических веществ, что помогает достигать результатов обучения, соответствующих актуальным запросам рынка труда.
5. Работа по улучшению качества учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе, регулярно проводится на уровне:
 - кафедры ХИТНВ,
 - ученого совета химико-технологического факультета,
 - УМК специальности 240301,
 - методического совета Университета.

Наличие учебно-методической комиссии по специальности 240301 «ХТНВ» позволяет кафедре внедрять в практику качественно отработанные рабочие программы, учебно-методические материалы по учебным дисциплинам учебного плана специальности.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества		
2.2	Структура и содержание ООП	Не в полной мере используются индивидуальные траектории в обучении специалистов	Расширить практику индивидуальных траекторий получения образования, согласованных с предприятием-заказчиком образовательных услуг, для студентов целевого обучения, что повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	Используемые в образовательном процессе технологии и методы не включают интерактивные обучающие курсы и технологии дистанционного обучения: не внедрены e-learning технологии и программы мультимедийного on-line и off-line по индивидуальным траекториям обучения.	Активизировать внедрение в учебный процесс интерактивных форм обучения, учебных электронных программных материалов, деловых игр, что повысит эффективность учебного процесса и выработку у выпускников программы современных практических компетенций.
2.5	Профессорско-преподавательский состав	Низкий уровень вовлеченности в учебный процесс специалистов-практиков и работодателей	Поставить на системный уровень работу по привлечению к реализации учебного процесса специалистов-практиков, в первую очередь, от предприятий-работодателей, в частности внедрить в практику реализации программы «Химическая технология неорганических веществ» проведение мастер-классов и тренингов силами ведущих специалистов работодателей, приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей практик, курсового и дипломного проектирования.
2.6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Не выполняются прикладные научные исследования в области образовательной программы «Химическая технология неорганических веществ» за счет внутреннего финансирования КузГТУ и внешнего финансирования	Расширить тематику НИР, в том числе за счет развития направлений фундаментальных исследований, что будет способствовать формированию у студентов актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
2.8	Организация и управление процессом реализации программы	Не разработан механизм участия внешних экспертов в лице специалистов и работодателей в реализации Программы	Привлекать специалистов и работодателей к экспертизе, корректированию структуры, содержания образовательной программы «Химическая технология неорганических веществ».

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Почиталкина Ирина Александровна**

Место работы, должность	РХТУ им. Д.И. Менделеева, доцент кафедры ТНВ
Ученая степень, ученое звание	Кандидат технических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее. НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.
Профессиональные достижения	Опыт экспертной деятельности в вопросах оценки качества образования – 3 года (АККОРК). Опыт командной работы в области научно-исследовательской деятельности по фундаментальным наукам и прикладным направлениям (ГРАНТЫ). Разработка оригинальных методик дифференцированного определения неорганических кислот в их смеси.
Сфера научных интересов	Кинетика гетерогенных реакций; Технология минеральных удобрений и солей, Современные методы переработки некондиционного фосфорсодержащего сырья в кондиционные продукты.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	9 лет

ФИО эксперта: **Баканов Евгений Анатольевич**

Место работы, должность	КООА «Азот», заместитель генерального директора по персоналу и социальным вопросам
Ученая степень, ученое звание	к.э.н., доцент
Заслуженные звания, степени	Государственный советник РФ III категории в отставке
Образование	высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	Государственно-частное партнерство в сфере образования
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	18 лет научно-педагогической работы