

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
240401.65 «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ»  
ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени  
Т.Ф.Горбачева»**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация образовательной программы 240401.65 «Химическая технология органических веществ» осуществляется кафедрой «Технология основного органического синтеза», заведующий кафедрой – д.х.н., проф., почетный химик РФ Перкель Александр Львович, на химико-технологическом факультете.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе «240401 «Химическая технология органических веществ» была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: проф. Офицеров Е.Н.;
- эксперт, представляющий рынок труда: Казанцева Т.П.

Период проведения оценки: с 26 декабря 2011 года по 11 марта 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	3
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	3
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	5
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	3
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	3
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Сбалансированность образовательной программы позволяет выпускникам работать как на химических предприятиях, так и в разнообразных лабораториях (аналитических, криминалистических, биохимических, исследовательских, нефтехимических).
2. Учебный материал дисциплин в рамках образовательной программы содержит современные достижения науки, техники, технологии и управления производством, например, дисциплина «Стратегия органического синтеза» (доц. Непомнящих Ю.В.) содержит новые данные по механизмам радикального окисления карбонилсодержащих соединений, механизмы деструкции углеродной цепи, механизмы образования сложных эфиров в реакции автоокисления. Это способствует формированию у выпускников программы актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций.
3. Организован процесс с работодателями по актуализации ожидаемых результатов обучения, а также структуры и содержания программы, с учетом современных запросов химической отрасли.
4. Организована полноценная производственная и преддипломная практика на предприятиях региона, частично с трудоустройством практикантов на рабочие должности, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.
5. Большинство дипломных работ осуществляется по тематикам региона и предприятий: ОАО «Азот», ООО ПО «Химпром», ООО «Токем», ОАО «Кокс». Темы проектов включают основные стадии производства капролактама и карбамида (ОАО «Азот»), производства оксидов этилена и пропилена, этиленгликоля, пропиленгликоля, (ООО ПО «Химпром»), сополимера стирола и дивинилбензола, дивинилбензола (ООО «Токем»). С каждым годом увеличивается число дипломных проектов, относящихся к новой для Кузбасса отрасли – нефтепереработке и нефтехимии. Это способствует достижению соответствия между результатами обучения и требованиями работодателей.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Существует проблема знания студентами основ автоматического проектирования.	В рамках курса «Начертательная геометрия. Инженерная графика» обеспечить освоение систем автоматического проектирования всеми студентами факультета.
2.	Гарантии качества		
2.2	Структура и содержание ООП	На кафедре не практикуется использование студентами различных форм обучения, в частности, отсутствуют индивидуальные	Реализовать практику индивидуальных траекторий получения образования, согласованных с предприятием-заказчиком образовательных услуг, для

		траектории получения образования, хотя, как показал опрос, среди дипломников претенденты на получение таких форм имеются.	студентов целевого обучения, что повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
2.3	Учебно-методические материалы	Несмотря на то, что в РФ данная программа реализуется в 26 ВУЗах, основная масса используемых учебников издана до 1990 года и за последние 20 лет не пересматривалась.	Использовать кадровый потенциал кафедры для написания 2-3 учебников по специальным дисциплинам. Переработать электронные методические указания в электронные учебные пособия и учебники. Выйти с рекомендациями в УМО с предложением координации переиздания учебных пособий и учебников по специальности, а в дальнейшем и по профилю подготовки.
2.6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Невелико количество выполняемых дипломных работ, которые являются фактором повышения заинтересованности студентов в научных исследованиях.	Расширить тематику НИР, в том числе за счет развития направлений фундаментальных исследований, что будет способствовать формированию у студентов актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
2.10	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Студенты недостаточно привлекаются к обсуждению содержания Программы и организации учебного процесса, как того требует Министерство. Слабо знают цели Программы.	Разработать документированные процедуры предоставления студентам информации о действиях, предпринятых кафедрами и факультетом для решения поднятых студентами проблем и вопросов.
2.12	Оценка качества подготовки	Недостаточно продуман и организован процесс продвижения программы	Усилить внимание профориентационной работе среди старшеклассников в

абитуриентов	на рынке образовательных услуг.	общеобразовательных школах. Улучшить содержательную составляющую и практическую направленность профорientационной работы на сайте кафедры. Создать форум (ассоциацию) выпускников программы для продвижения образовательных услуг.
--------------	---------------------------------	--

## КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Офицеров Евгений Николаевич**

Место работы, должность	РХТУ им.Д.И.Менделеева, декан факультета
Ученая степень, ученое звание	д.х.н., профессор
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее - Казанский госуниверситет
Профессиональные достижения	Приглашенный лектор, декан, пленарные лекции на международных конференциях, мастер-классы, член редколлегий журналов из перечня ВАК
Сфера научных интересов	Химия растительного сырья, теоретическая органическая химия
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	10 лет

ФИО эксперта: **Казанцева Татьяна Парфирьевна**

Место работы, должность	ООО ПО «Химпром», начальник отдела подготовки кадров
Ученая степень, ученое звание	нет
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Начальник отдела
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	29 лет