

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
150202.65 «ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

**ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени
Т.Ф.Горбачева»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 150202.65 «Оборудование и технология сварочного производства» осуществляется кафедрой «Технология машиностроения», заведующий кафедрой – Клепцов Александр Алексеевич, на факультете Механико-машиностроительный.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе 150202.65 «Оборудование и технология сварочного производства» была проведена командой экспертов АККОРК:

эксперт, представляющий академическое сообщество: к.т.н. Тюрин Андрей Геннадиевич;

эксперт, представляющий рынок труда: Щербаков Леонид Иосифович, начальник отдела технического контроля и сварки Кемеровского филиала ОАО «Сибирьэнергоремонт».

Период проведения оценки: с 26 декабря 2011 года по 11 марта 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования			
№	Критерий	Оценка	
I	Качество образования	4	
II	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	4
	2.	Структура и содержание ООП	4
	3.	Учебно-методические материалы	5
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5.	Профессорско-преподавательский состав	4
	6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
	9.	Участие работодателей в реализации программы	3
	10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4	

12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Планируемые результаты обучения программы «Оборудование и технология сварочного производства» соответствуют актуальным запросам труда и современным требованиям к специалистам инженерного профиля, и фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.
2. Участники образовательной услуги информированы о целях и задачах программы на сайте Университета и объявлением на стенде кафедры «Технология машиностроения».
3. Тематика выпускных квалификационных работ обладает высокой степенью практической направленности, значительная их рекомендована к внедрению и реализована на практике, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
4. Квалификационный состав преподавателей выпускающей кафедры и приглашенных с других кафедр достаточен для качественного обеспечения учебного процесса. Преподаватели проявляют особую заинтересованность в приобретении основ практической деятельности, систематически проходя стажировки на предприятиях-работодателях, что помогает достигать результатов обучения, соответствующих актуальным запросам рынка труда.
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе «Оборудование и технология сварочного производства», разработанное кафедрой «Технология машиностроения» учитывает современные технологии и актуальные запросы предприятий-работодателей и позволяют достигать ожидаемых результатов обучения.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества	Отсутствует механизм уточнения целей ОП.	Организовать мониторинг требований к выпускникам со стороны работодателей и практику привлечения работодателей к разработке и актуализации образовательных целей программы, что позволит учитывать актуальные запросы рынка труда при подготовке специалистов.
		Недостаточно времени уделяется в учебном плане	1. Привлечь в образовательный процесс

		<p>на практические занятия, формирующие профессиональные компетенции</p>	<p>симуляторы производственных установок для приобретения навыков практической работы у студентов.</p> <p>2. С целью улучшения качества подготовки студентов в направлении использования высокоэнергетических источников нагрева для реализации сварочных процессов, включить в учебный план дисциплину «Высокоэнергетические методы обработки материалов», что расширит возможности приобретения выпускниками программы современных практических компетенций.</p> <p>3. С целью улучшения качества подготовки студентов в изучении и приобретении практических навыков работы с различными специализированными программами моделирования температурных полей, напряжений и т.д. при реализации сварочных и наплавочных процессов, включить в учебный план дисциплину «Математические методы моделирования». Это расширит возможности приобретения выпускниками программы современных практических компетенций.</p>
		<p>Изучению дисциплины «Материаловедение» предшествует дисциплина «Технология конструкционных</p>	<p>Поскольку для успешного освоения результатов дисциплины «Технология конструкционных</p>

		<p>материалов», хотя для успешного освоения результатов дисциплины «Технология конструкционных материалов» требуются часть знаний дисциплины «Материаловедение».</p>	<p>материалов» требуется часть знаний дисциплины «Материаловедение», поменять в учебном плане дисциплины «Материаловедение» и «Технология конструкционных материалов» местами. Таким образом, «Материаловедение» будет изучаться студентами в 5 семестре, а «Технология конструкционных материалов» в 6 семестре.</p>
		<p>Преподаватели выпускающей кафедры не руководят работой научных студенческих кружков.</p>	<p>Организовать при выпускающей кафедры студенческое конструкторское бюро и направить его возможности на решение прикладных задач промышленных предприятий с выполнением хозяйственных договоров, что повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда.</p>
		<p>Работодатели и представители бизнес – сообщества редко участвуют в заседаниях выпускающей кафедры.</p>	<p>Привлекать заинтересованных работодателей (в частности участвующих в целевой подготовке) к заседаниям кафедры ОУ.</p>

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Тюрин Андрей Геннадьевич**

Место работы, должность	Федеральное государственное образовательное учреждение Новосибирский государственный технический университет, доцент кафедры «Материаловедение в машиностроении»
Ученая степень, ученое звание	Кандидат технических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее по направлению «Материаловедение и технология новых материалов»
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	Поверхностное упрочнение металлических материалов. Нанесение твердосплавных покрытий на стальные изделия методами высокоэнергетического воздействия. Модифицирование поверхности стальных изделий.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Не имею

ФИО эксперта: **Щербаков Леонид Иосифович**

Место работы, должность	К.Ф. ОАО «Сибирьэнергоремонт», начальник ОТКиС
Ученая степень, ученое звание	нет
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Авторское свидетельство №912433
Сфера научных интересов	Сварка
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	55 лет