

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
220501.65 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»**

**ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени
Т.Ф.Горбачева»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 220501.65 «Управление качеством» осуществляется кафедрой «Металлорежущие станки и инструменты», заведующий кафедрой – д.т.н., проф. Коротков А.Н., на факультете механико-машиностроительном – декан д.т.н., проф. Коротков А.Н.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе «Управление качеством» была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: Баженов Ю.В.
 - эксперт, представляющий рынок труда: Коптелова Т. Н.
- Период проведения оценки: с 26 декабря 2011 года по 11 марта 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Планируемые результаты обучения программы «Управление качеством» соответствуют актуальным запросам труда и современным требованиям к специалистам инженерного профиля, и фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения. В частности, выпускники кафедры Масленников В.Ю., заместитель главного технолога Кемеровского механического завода, и Дорошенко Н.М., начальник отдела управления качеством ООО «Агропром» и др. отмечают, что цели программы соответствуют рынку труда.

2. Тематика ВКР разрабатывается с учетом запросов и пожеланий работодателей, а также с привлечением актуальных научных исследований, выполняемых кафедрой, что позволяет достигать ожидаемых результатов обучения, соответствующих профессиональным стандартам и требованиям работодателей.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе «Управление качеством», разработанное кафедрой «Металлорежущие станки и инструменты» учитывает современные технологии и актуальные запросы предприятий-работодателей и позволяют достигать ожидаемых результатов обучения.

4. Результаты научных исследований активно используются в области образовательной программы, например в курсе «Шесть сигм», разработанном ст. преп. Фроловой О. В., курсе «Введение в специальность», читаемым зав. каф. Коротковым А. Н., и др. Это позволяет наполнять лекционные курсы современными достижениями науки, а практические занятия – технологиями, современными методами управления качеством.

5. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам, что создает условия для повышения эффективности учебного процесса.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Недостаточно участие работодателей в разработке и актуализации целей программы	Организовать практику привлечения работодателей к разработке и актуализации образовательных целей программы, что позволит учитывать актуальные запросы рынка труда при подготовке специалистов.

2.2	Структура и содержание программы	Недостаточно используются индивидуальные траектории обучения студентов при реализации программы 220501.	Расширить практику индивидуальных траекторий получения образования, согласованных с предприятием-заказчиком образовательных услуг, для студентов целевого обучения, что повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
2.3.	Учебно-методические материалы	Тестовые материалы содержатся не во всех УМК.	Обеспечить содержание тестовых материалов во всех УМК, что увеличит возможности формирования современных практических компетенций у выпускников программы.
2.5.	Профессорско-преподавательский состав	Оценка предметной компетентности преподавателей осуществляется не по всем критериям, характеризующим их квалификацию (оригинальность курса, использование первоисточников, научная составляющая курса).	Ввести в обязательную практику оценку предметной компетентности преподавателей по критериям, характеризующим их квалификацию (оригинальность курса, использование первоисточников, научная составляющая курса).
2.6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Студенты и аспиранты не участвуют в выполнении НИР, реализуемых за счет внешних источников финансирования	Расширить тематику НИР, в том числе за счет развития направлений фундаментальных исследований, что будет способствовать формированию у студентов актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

2.9.	Участие работодателей в реализации программы	К руководству курсовым и дипломным проектированием не привлекаются работодатели, заинтересованные в качестве подготовки специалистов	Поставить на системный уровень работу по привлечению к реализации учебного процесса специалистов-практиков, в первую очередь, от предприятий-работодателей, в частности внедрить в практику реализации программы «Управление качеством» проведение мастер-классов и тренингов силами ведущих специалистов работодателей, приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей практик, курсового и дипломного проектирования.
------	--	--	--

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Баженов Юрий Васильевич**

Место работы, должность	Владимирский государственный университет, декан автотранспортного факультета
Ученая степень, ученое звание	Кандидат технических наук, профессор
Заслуженные звания, степени	
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Член УМО вузов РФ Минобрнауки России по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов
Сфера научных интересов	Автомобили и автомобильное хозяйство. Эксплуатация автомобильного транспорта
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	20 лет

ФИО эксперта: **Коптелова Татьяна Николаевна**

Место работы, должность	ФБУ «Кемеровский ЦСМ», начальник отдела ТРиС
Ученая степень, ученое звание	нет
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Эксперт по сертификации систем менеджмента качества
Сфера научных интересов	Управление качеством
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	12 лет