

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
261401 «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ АЛМАЗОВ»
ГАОУ СПО г. Москвы «Колледж предпринимательства № 11»**

РЕЗЮМЕ

Реализация основной профессиональной образовательной программы 261401 «Технология обработки алмазов» (далее – ОПОП) ГОУ СПО Колледж предпринимательства № 11 (далее – ОУ) осуществляется на Производственном отделении, на кафедре Оптических систем и специальных технологий, руководитель кафедры Махонина Ольга Михайловна. Экспертиза ОПОП ГОУ СПО Колледж предпринимательства № 11 была проведена экспертами АККОРК Ножкиной Аллой Викторовной и Мелякиной Мариной Васильевной в период с 12 декабря 2011 года по 29 февраля 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Инженерно-педагогические кадры	4
6.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
7.	Организация и управление процессом реализации программы	5
8.	Участие работодателей в реализации программы	5
9.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
10.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
11.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Колледж предпринимательства № 11 является единственным в России, готовящий специалистов по обработке алмазов.

2. Выпускники Колледжа обладают достаточным объемом теоретических знаний в области кристаллографии, минералогии, свойств природных алмазов и практических

навыков в процессах обработки алмазов в бриллианты.

3. Колледж располагает современной материально-технической базой, оснащенной современным технологичным оборудованием и программным обеспечением «RhinoCeros». Преподаватель Рекут А.В. получил международный сертификат Mc Neel Europe по 3D моделированию ювелирных изделий.

4. Практико-ориентированное обучение, основанное на рациональном сочетании достаточной теоретической подготовки с получением практических навыков изготовления реальной продукции – бриллиантов. Студенты получают основные знания по оценке качества бриллиантов, в том числе в сравнении с требованиями международных стандартов.

5. К достижениям в организации обучения следует отнести проведение обучения технологическим основам изготовления бриллиантов на давальческих алмазах совместного предприятия ООО "С.Д. Даймонд", располагающим большой гаммой алмазного сырья.

6. Расширяет свою образовательную деятельность созданный в 2007 году в рамках национального проекта «Образование» Ресурсный центр по обработке алмазов «Кристалл». Среди его особенностей – уникальное новейшее оборудование и социальное партнерство с крупными алмазообрабатывающими компаниями. Центр дает возможность всем желающим пройти обучение по нескольким специальностям обработки алмазов или повысить свою квалификацию и приобрести навык работы с новейшим оборудованием.

7. Колледж использует систему командной работы в проектах на начальной стадии образования и выполнения студентами индивидуальных проектов на старших курсах по заказам предприятий.

8. Проводится большая работа с работодателями по организации подготовки студентов для алмазообрабатывающих предприятий. Практика выдачи студентам сертификата КГК гарантирует выпускникам, имеющим такой сертификат, прием на работу в компании, входящие в КГК.

9. Руководство Колледжа уделяет большое внимание воспитательной работе со студентами, военно-патриотическому воспитанию, организации оздоровительных мероприятий и досуга. Экспозиция музея Колледжа сохраняет исторического наследия Колледжа и традиции русской огранки.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Экзаменационные билеты по специальным дисциплинам не в полной мере определяют способность студента ориентироваться в нормативно-технической документации	Скорректировать экзаменационные билеты в сторону увеличения вопросов (заданий) с необходимостью использования нормативно-технической документации

		Недостаток практических умений и навыков у выпускников	Направить работу мастеров производственного обучения и преподавателей на практическое освоение специальности, путем дополнительных консультаций, практических кружков и т.д.
2.	Гарантии качества		
2.2.	Структура и содержание ОПОП	В ПМД 0202 в итоговой аттестации определен зачет. Недостаточное количество часов по ПМД 0201 "Диагностика, оценка и сертификация алмазов и драгоценных камней".	Ввести по ПМД 0202 «Основы оценки и сертификации бриллиантов» в итоговой аттестации экзамен. Рассмотреть возможность увеличения количества часов по «Диагностике, оценке и сертификации алмазов и драгоценных камней», например, за счет дополнительных консультаций. Ввести отдельную дисциплину по диагностике алмазов (природных, синтетических и облагороженных).
		Недостаточное количество ссылок на научные отечественные журналы, нормативную документацию, учебную литературу	Дополнить список используемой литературы: 1. Геммология алмаза: учебник/ Ю.П. Солодова, М.В. Николаев, К.К. Курбатов и др. Москва, 2008. ГОСТ Р 5913 – 2008 «Бриллианты. Классификация. Технические требования». М. Стандартиформ, 2008.

			<p>ГОСТ 9206 – 80 «Порошки алмазные. Технические условия». М. Издательство стандартов, 1987.</p> <p>Бочаров А.М., Ньюбин В.В. Колориметрия бриллиантов.- Смоленск, ООО «Смоленский геммологический центр», 2008.</p> <p>Бочаров А.М., Ньюбин В.В., Муконин А. А., Слабковский Д.С. Фантазийные цвета бриллиантов. – Смоленск, Кафедра ОЭС СФМЭИ, ООО «Смоленский геммологический центр», 2011.</p>
2.3.	Учебно-методические материалы	Недостаточный УМК по диагностике алмазов.	<p>Оформить соответствующую методику диагностики в виде учебного пособия и дать представление о современном состоянии проблемы диагностики.</p> <p>Рекомендуется освоить методику, изложенную в ГОСТ Р 52913-2008 «Методы идентификации бриллиантов» после приобретения соответствующих приборов.</p> <p>Указать проблемы современных методов диагностики.</p>
		Нет ссылок на новые монографии по геммологии алмазов и оценке цвета	Включить в дополнительные списки литературы новые монографии по геммологии алмазов и оценке цвета бриллиантов.
2.5	Инженерно-	Не все основные новые	Разработать план

	педагогические кадры	научные результаты в области обработки алмазов и диагностики изложены в УМК.	повышения квалификации преподавателей по вопросам обработки и диагностики алмазов. Обязать преподавателей корректировать УМК в соответствии с последними научными результатами в этой области.
2.8	Участие работодателей в реализации программы	Недостаточное количество гарантий предоставления мест для окончивших колледж на предприятиях работодателей.	Расширить опыт выдачи гарантий предоставления рабочих мест, окончившим колледж, применяемой фирмой "С.Д. Даймонд" – членом международной корпорации KGK (сертификаты KGK)
2.10	Сервисы, предоставляемые обучающимся	Обучающиеся не могут использовать Личный кабинет - сервиса, позволяющего работать с персональными данными круглосуточно, например, отображать текущую успеваемость; смотреть расписание занятий, а также пользоваться электронной библиотекой ОУ, работать с учебными онлайн-курсами; подписываться на новостные рассылки и т.д. Недостаточное количество часов для работы с сетевыми учебными ресурсами, сканирования необходимых материалов или скачивания информации.	Выделить ресурсы из внебюджетных источников Колледжа для функционирования Личного кабинета – сервиса студента в свободном доступе круглосуточно.
2.11	Оценка качества подготовки абитуриентов	Нет активного взаимодействия со школами	Найти форму сотрудничества: разработать планы-графики посещения школ, направить преподавателей с презентациями по

			специальности, организовать мастер-классы, лекции по истории профессии огранщик и т.д.
--	--	--	--

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Ножкина Алла Викторовна**

Место работы, должность:	МГГУ, каф. ТХОМ, профессор
Ученая степень, ученое звание	Профессор, доктор технических наук
Заслуженные звания, степени	Почетный доктор ИСМ НАНУ
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	<p>25 патентов, 30 авторских свидетельств в области управления свойствами природных алмазов, синтеза алмазов, алмазных микропорошков с покрытием для обработки алмазов в бриллианты.</p> <p>Проданы в ФРГ 2 лицензии на технологии производства алмазов с покрытием.</p> <p>Новые технологические процессы освоены промышленно.</p> <p>Разработка ГОСТ Р 52370-2005 "Порошки из природных алмазов", ГОСТ Р 52913-2008 "Бриллианты. Классификация".</p> <p>Более 150 научных публикаций, в том числе 2 учебника для ВУЗов.</p>
Сфера научных интересов	<p>Природные и синтетические алмазы, их свойства и применение в технике и ювелирной промышленности. Физико - химия взаимодействия алмаза с металлами и другими химически активными средами. Графитизация алмаза и способы управления свойствами природных и синтетических алмазов.</p>
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 30 лет

ФИО эксперта: **Мелякина Марина Васильевна**

Место работы, должность:	Председатель профкома студентов ЧелГУ Центр непрерывного образования ЧелГУ, психолог
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Образование	ГОУ ВПО Челябинский государственный университет, специальный психолог ФГБОУ ВПО Челябинский государственный университет, Государственное и муниципальное управление
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	<ul style="list-style-type: none">- Создание и организация работы комиссии по контролю качества образования.- Проведение фокус-группы с представителями факультетов по опросу составления компетентностной модели выпускника.- Прием и консультирование студентов по правовым вопросам, касающимся образования, в частности учебного процесса. 90% обращений решаются в пользу студента.- Составление и проведение глубинного анкетирования по вопросам качества образования и воспитательной деятельности. Результаты представлены на рассмотрение ректору.