

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
6М072100 «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ  
ВЕЩЕСТВ»**

**РГКП «Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация образовательной программы 6М072000 «Химическая технология неорганических веществ» осуществляется кафедрой «Химия и химические технологии», заведующий кафедрой – Кульшат Хайруллаевна Жапаргазина, на факультете «Химическая технология и естествознания».

Независимая внешняя оценка качества образования по образовательной программе (далее – оценка) 6М072000 «Химическая технология неорганических веществ» была проведена командой экспертов АККОРК, представляющих академическое сообщество:

- Почиталкина Ирина Александровна, к.т.н., доцент;
  - Погребницкая Марина Владимировна, к.пед.н., доцент.
- Период проведения оценки: с 01 февраля по 08 мая 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	3
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

- магистранты любого курса очной формы обучения имеют возможность получить, подготовленные кафедрой учебно-методические материалы, рекомендации по дисциплинам подготовки и самостоятельной работе, что повышает качество учебного процесса;
- использование в образовательном процессе программы «Антиплагиат» позволяет обеспечить более высокую эффективность учебного процесса и освоение магистрантами актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций;
- использование в учебном процессе технологий учебной дискуссии, коллективного способа обучения, проектного обучения позволяет создать лучшие условия для формирования профессиональных компетенций;
- мониторинг рынка труда и гибкая реакция программы на его изменение – ежегодная обновляемость образовательной программы с учетом требований и предложений потребителей образовательных услуг - работодателей;
- преподаватели кафедры проявляют особую заинтересованность в изучении и развитии инновационных технологий и практической деятельности в области химической технологии неорганических веществ, принимая участие в программе «Академическая мобильность», систематически проходя курсы повышения квалификации и стажировки на предприятиях химической отрасли.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества		
2.2	Структура и содержание ООП	Содержание программы не в полной мере отвечает ожиданиям работодателей, на которых она ориентирована. Выпускники, наряду с имеющимися теоретическими знаниями, недостаточно владеют аналитической базой и практическими навыками	Рассмотреть возможность посещения презентаций и научно-практических семинаров производителей аналитических приборов. Активизировать внедрение в учебный процесс аналитических тренажеров, интерактивных форм обучения, учебных электронных программных материалов, деловых игр, что повысит качество образовательного процесса.
		Ограниченный список дисциплин по выбору с учетом профессиональной	ППС разработать дополнительные программы ДпВ с учетом ее

		направленности ООП	профессиональной направленности, что повысит конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда
2.3	Учебно-методические материалы	На выпускающей кафедре в библиотеке нет научного абонеента. По некоторым читаемым курсам БД, ПД и ДпВ «Катализаторы в ХТНВ», «Основы современной переработки минерального сырья», «Утилизация промышленных отходов и топлив» недостаточное удельное количество современной технической литературы.	Создать абонемент научной литературы. Сформировать банк учебников и периодических изданий для предоставления возможности магистрантам получать необходимую литературу в электронном виде, что повысит доступность актуальных теоретических знаний для студентов.
2.6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	На кафедре недостаточно развита научно-исследовательская деятельность.	Привлекать к УНИР магистрантов по актуальным вопросам технологии и физико-химических методов анализа в производстве неорганических веществ.
		На кафедре недостаточное количество научных направлений технологического профиля	Руководству ПГУ и кафедре ХиТНВ расширить варианты научных направлений (Технология продуктов тонкого неорганического синтеза, чистых веществ и реактивов, Технология водоподготовки, Кинетика гетерогенных процессов, Катализ в промышленности, Адсорбционные процессы в ТНВ и т.д.); привлекать к проведению мастер-классов ведущих специалистов рекомендуемых научных направлений, что повысит конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда.
2.9	Участие работодателей в реализации программы	Работодатели в недостаточной мере вовлечены в учебный процесс (чтение лекций, руководству магистерскими диссертациями, проведению мастер-классов)	Рассмотреть возможность привлечения специалистов-практиков и работодателей к участию в учебном процессе, к ведению дисциплин по выбору, руководству магистерскими диссертациями, проведении мастер-классов, что увеличит возможность приближения

		результатов обучения к требованиям работодателей
--	--	--

## КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Почиталкина Ирина Александровна**

Место работы, должность:	РХТУ им. Д.И. Менделеева, доцент кафедры ТНВ
Ученая степень, ученое звание,	Кандидат технических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее. НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.
Профессиональные достижения	Опыт экспертной деятельности в вопросах оценки качества образования – 3 года (АККОРК). Опыт командной работы в области научно-исследовательской деятельности по фундаментальным наукам и прикладным направлениям (ГРАНТЫ). Разработка оригинальных методик дифференцированного определения неорганических кислот в их смеси.
Сфера научных интересов	Кинетика гетерогенных реакций; Технология минеральных удобрений и солей, Современные методы переработки некондиционного фосфорсодержащего сырья в кондиционные продукты.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	9 лет

ФИО эксперта: **Погребницкая Марина Владимировна**

Место работы, должность	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, начальник центра менеджмента качества
Ученая степень, ученое звание	Кандидат педагогических наук (РФ и РК), доцент
Заслуженные звания, степени	Заслуженный стандартизатор РК
Образование	Специальность «Математика и информатика» Специальность «Экономика и управление на производстве»
Профессиональные достижения	Член-корреспондент Международной академии информатизации. Обладатель премии «Лучший менеджер по качеству» сертификационного агентства «Русский Регистр». Руководитель проектов «Внедрение, развитие и сертификация СМК в СКГУ им. М. Козыбаева»; «Подготовка СКГУ к конкурсу на соискание премии Президента РК «За достижения в области качества»», «Подготовка СКГУ к институциональной аккредитации»; «Подготовка технических образовательных программ к международной аккредитации». Автор 43 научных публикаций, в том числе двух учебно-методических пособий, учебного пособия и монографии. Руководитель дипломных работ и магистерских диссертаций. Стаж научно-педагогической деятельности – 17 лет.
Сфера научных интересов	Менеджмент качества образования, прикладная статистика
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	1) Опыт работы экспертом бизнес образования SAMAN (Центрально-Азиатский Фонд развития менеджмента) с 2005 года. Член экспертной группы по аккредитации Международной Академии Бизнеса (г. Алматы), пилотного проекта по аккредитации Алматинской академии экономики и статистики. 2) Опыт работы экспертом Национального аккредитационного центра МОН РК с 2009 года. Менеджер проектов (зам. председателя внешней экспертной комиссии) по институциональной аккредитации Инновационного Евразийского университета (г. Павлодар), Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск), Казахский Агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана)