

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5В060400 «ФИЗИКА»**

РГКП «Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 5В060400 «Физика» осуществляется кафедрой «Физики и приборостроения», заведующий кафедрой – Жукенов М.К., на факультете Физики, математики и информационных технологий.

Независимая внешняя оценка качества образования по образовательной программе (далее – оценка) 5В060400 «Физика» была проведена командой экспертов АККОРК, представляющей академическое сообщество:

- Б.Т. Байсова;
- М.В. Погребицкая.

Период проведения оценки: с 01 февраля по 08 мая 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Результаты защиты ВКР оцениваются по балльно-рейтинговой системе с учетом уровня теоретической, научной и практической подготовки, что способствует повышению мотивации студентов к активной и равномерной работе по усвоению фундаментальных основ профессиональных знаний и умений.
2. В учебном процессе активно применяются ИКТ, виртуальные лаборатории, электронная библиотека, функционируют компьютерные классы свободного доступа, что способствует созданию условий для самостоятельного творческого поиска студентов.
3. Наличие различных форм (письменная, тестовая, комбинированная) проведения экзаменов позволяет повысить уровень освоения дисциплин. Так, при проведении государственного экзамена по специальности используется устный опрос и тестирование.
4. Эффективная поддержка молодых преподавателей способствует закреплению научно-педагогических кадров, обладающих высокой компетентностью и квалификацией. Система моральной и материальной поддержки включает в себя: оплату дорожных расходов научных командировок, командировочных расходов, связанных с выездом соискателей на предзащиту и защиту диссертации; оказание организационной и финансовой поддержки публикации научных статей в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки; подготовку ходатайств для работы по теме исследования в научных организациях, научных библиотеках и архивах; предоставление творческих отпусков для соискателей ученых степеней, завершающих работу над исследованием.
5. Сформирована электронная база УМКД и обеспечен свободный круглосуточный доступ обучающихся к учебным материалам, к материалам по контролю и оценке знаний образовательного портала ПГУ через личный кабинет студента и к библиотечным ресурсам Интернет, что позволяет поддерживать и повышать уровень знаний студентов по дисциплинам специальности.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1	Качество образования	В отчетах председателей ГАК отсутствуют критический анализ выпускных квалификационных работ.	Обеспечить полное отражение сильных и слабых сторон выпускных квалификационных работ, что позволит повысить качество выпускных квалификационных работ.
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Цели образовательной программы в явном виде	Сформулировать цели образовательной программы

		не описаны.	с учетом её специфики и особенностей научной школы факультета.
2.3.	Учебно методические материалы	Отсутствие для дисциплины «физика конденсированного состояния вещества» учебников, удовлетворяющих требованиям новизны по году издания.	Обеспечить студентов основной литературой по дисциплине «Физика конденсированного состояния вещества», удовлетворяющей требованиям новизны по году издания.
		Наличие недостаточного перечня зарубежных журналов по специальности	Организовать подписку на зарубежные журналы по специальности («Журнал экспериментальной и теоретической физики», «Известия РАН. Серия физическая»).
2.7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы.	По разделам общей физики «Оптика» и «Атомная физика» недостаточное обеспечение учебным лабораторным оборудованием.	Обеспечить наличие учебного лабораторного оборудования для изучения основных физических явлений в оптике и атомной физике.
2.9.	Участие работодателей в реализации программы.	Недостаточное привлечение работодателей к реализации образовательной программы (привлечение к руководству выпускными квалификационными работами, чтению лекций, проведению мастер-классов).	Поставить на системный уровень работу по привлечению к реализации учебного процесса специалистов-практиков, в первую очередь, от предприятий-работодателей, в частности внедрить в практику реализации программы 5В060400 «Физика» проведение мастер-классов и тренингов силами ведущих специалистов работодателей, приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей и дипломного проектирования.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Байсова Бибигуль Телегеновна**

Место работы, должность	ФГБОУ «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», заместитель декана физического факультета, доцент кафедры экспериментальной физики и радиофизики, член учебно-методического совета и комиссии по трудоустройству университета.
Ученая степень, ученое звание	Кандидат физико-математических наук
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее Омский Государственный университет. Квалификация: Физик.
Профессиональные достижения	Наличие статей в журналах из перечня, рекомендуемых ВАК. Организация внеучебных мероприятий студентов. Проведение профориентационных мероприятий. Разработка лабораторных практикумов по дисциплинам «Прикладная спектроскопия» и «Спецпрактикум».
Сфера научных интересов	Спектральная диагностика плазмы. Атомный эмиссионный спектральный анализ различных объектов. Молекулярный эмиссионный спектральный анализ.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Разработка ООП, рабочих программ дисциплин и базового учебного плана по направлению подготовки магистров «Физика» (магистерская программа «Физика плазмы»).

ФИО эксперта: **Погребницкая Марина Владимировна**

Место работы, должность	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, начальник центра менеджмента качества
Ученая степень, ученое звание	Кандидат педагогических наук (РФ и РК), доцент
Заслуженные звания, степени	Заслуженный стандартизатор РК
Образование	Специальность «Математика и информатика» Специальность «Экономика и управление на производстве»
Профессиональные достижения	Член-корреспондент Международной академии информатизации. Обладатель премии «Лучший менеджер по качеству» сертификационного агентства «Русский Регистр». Руководитель проектов «Внедрение, развитие и сертификация СМК в СКГУ им. М. Козыбаева»; «Подготовка СКГУ к конкурсу на соискание премии Президента РК «За достижения в области качества»», «Подготовка СКГУ к институциональной аккредитации»; «Подготовка технических образовательных программ к международной аккредитации». Автор 43 научных публикаций, в том числе двух учебно-методических пособий, учебного пособия и монографии. Руководитель дипломных работ и магистерских диссертаций. Стаж научно-педагогической деятельности – 17 лет.
Сфера научных интересов	Менеджмент качества образования, прикладная статистика
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	1) Опыт работы экспертом бизнес образования SAMAN (Центрально-Азиатский Фонд развития менеджмента) с 2005 года. Член экспертной группы по аккредитации Международной Академии Бизнеса (г. Алматы), пилотного проекта по аккредитации Алматинской академии экономики и статистики. 2) Опыт работы экспертом Национального аккредитационного центра МОН РК с 2009 года. Менеджер проектов (зам. председателя внешней экспертной комиссии) по институциональной аккредитации Инновационного Евразийского университета (г. Павлодар), Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск), Казахский Агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана)