

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
5В060100 «МАТЕМАТИКА»**

**РГКП «Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация образовательной программы 5В060100 «Математика» осуществляется кафедрой «Математика», заведующий кафедрой – д.п.н., к.ф.-м.н., доцент ВАК Исин М.Е., на факультете физики, математики и информатики Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова.

Независимая внешняя оценка качества образования по образовательной программе (далее – оценка) 5В060100 «Математика» была проведена командой экспертов АККОРК, представляющей академическое сообщество:

- Ю.Ф. Стругов;
- М.В. Погребницкая.

Период проведения оценки: с 01 февраля по 08 мая 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
<b>Итоговая оценка</b>		<b>4</b>

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Планируемые результаты обучения программы 5B060100 «Математика» соответствуют актуальным запросам рынка труда и современным требованиям к специалистам математического профиля, и фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.

2. В образовательном процессе обучающимся при изучении дисциплин специальности предлагаются следующие инновационные методы и технологии: интерактивные методы, игровые технологии, формы тестовых заданий, видеокассеты с тематическими научными фильмами, обучение для будущего по программе «Intel», технологии кредитного обучения, компьютерные программы для выполнения практических и лабораторных заданий: MapInfo, ArcView, ArcInfo, WinGis, Intergraph, Etc, CASE-STUDY. Эффективность использования новых технологий и методов обучения в изучении выбранной при реализации образовательной программы сказывается на повышении успеваемости обучающихся (90-100%), понимании их правильного выбора направления в постановлении цели, задач и решении проблемных вопросов современной математики.

3. Отделом мониторинга качества учебного процесса разработана анкета «Выявление степени удовлетворенности обучающихся условиями обучения в университете», где включены следующие вопросы для обучающихся:

- Оправдались ли Ваши ожидания по полученной специальности за время обучения в ПГУ?

- Как вы оцените учебу в ПГУ в качестве капиталовложения в своё будущее?

- Собираетесь ли работать по полученной специальности?

Опрос обучающихся осуществляется для выявления степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом Совете университета, Учебно-методических советах факультетов, по решению которого составляется план мероприятий по предложениям анкетированных.

4. Сформирована электронная база УМКД и обеспечен свободный доступ обучающихся к учебным материалам, к материалам по контролю и оценке знаний образовательного портала ПГУ через личный кабинет студента и к библиотечным ресурсам Интернет. Материально-технические ресурсы университета позволяют в полной мере обеспечить обучающимся и преподавателям доступ к размещенным в Интернете информационным ресурсам. Кроме того, зона покрытия WI-FI в университете на данный момент составляет 2600 м<sup>2</sup>, что позволяет предоставлять высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет с ноутбука, карманного компьютера, смартфона, а также использовать в совместном доступе различное оборудование.

5. В целях социальной защиты студенческой семьи в соответствии с Конституцией РК, постановлением Правительства РК № 1272 «О концепции государственной демографической политики Республики Казахстан» от 17.08.2000 года. Решением Ученого совета ПГУ им. С.Торайгырова от 10.12.2008 года утверждена программа «Студенческая семья» для осуществления психолого-педагогической, медико-социальной, юридической помощи и консультирования молодых семей. Стало традицией проведение студенческой свадебной церемонии по программе «День бракосочетания в ПГУ им. С.Торайгырова» с вручением молодоженам книги с текстом Конституции РК, образца Государственного флага и справочника «В помощь молодой семье». Кроме этого предусмотрена скидка при оплате

за обучение семейным студентам очной формы обучения и предоставление индивидуального графика сдачи экзаменов в связи с рождением ребенка. Профсоюзным комитетом сотрудников и студентов университета ежегодно проводится новогодняя елка с подарками для детей студентов, студентов и сотрудников университета. Студенческая филармония организывает проведение конкурса молодых семей «Ақ босаға».

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1	2.4. Технологии и методики образовательной деятельности	Методики e-learning используются не в полной мере.	Разработать электронные пособия по всем предметам специализации и после разработки активно их использовать в обучении.
2	2.6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Нет хоздоговорных научно-исследовательских работ с внешним финансированием.	Искать заказчиков НИР и заключать договора. Расширить тематику НИР, в том числе за счет развития исследований (например, по направлению «Математическое обеспечение страхового дела»), что будет способствовать формированию у студентов актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
3	2.9. Участие работодателей в реализации программы	Работодатели не привлекаются к чтению лекций и проведению мастер-классов, к руководству дипломными работами	Поставить на системный уровень работу по привлечению к реализации учебного процесса специалистов-практиков, в первую очередь, от предприятий-работодателей, в частности внедрить в практику реализации образовательной

			<p>программы проведение мастер-классов и тренингов силами ведущих специалистов работодателей, приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей дипломного проектирования</p>
4	<p>2.10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса</p>	<p>Студенты только частично участвуют в оценке качества учебно-методических ресурсов, учебных занятий и других аспектов реализации образовательной программы.</p>	<p>Наладить систему участия студентов в определении содержания и организации учебного процесса, включающую в себя не только регулярные опросы и анкетирования (в конце каждого семестра), но и информирование студентов по результатам соответствующих корректировок.</p>
5	<p>2.12. Оценка качества подготовки абитуриентов</p>	<p>Набор студентов на специальность 5В060100 «Математика» невелик. В то же время, интервью с работодателями показывает, что потребность в специалистах математического профиля, владеющих современными информационными технологиями, значительно выше предложения.</p>	<p>Увеличить набор студентов на специальность «Математика», что потребует соответствующего усиления всех форм профориентационной работы как в г.Павлодаре, так и в городах и селах области. Это явится логичным ответом на современное требование рынка труда.</p>

## КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: Стругов Юрий Федорович

Место работы, должность	Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, Заведующий кафедрой «Математический анализ»
Ученая степень, ученое звание	Д.ф.-м.н., профессор
Заслуженные звания, степени	Чл.-корр. Петровской академии наук и искусств
Образование	Механико-математический факультет Новосибирского госуниверситета
Профессиональные достижения	Теоремы существования вариационных аналогов конформных отображений на плоскости в пространствах большей размерности.
Сфера научных интересов	Геометрическая теория функций. Теория пространственных отображений квазиконформных в среднем в многомерных пространствах.
Опыт практической работы по направлению программы 5В060100 «Математика», подлежащей экспертизе	Стаж работы преподавателем дисциплин математического профиля в высших учебных заведениях России более 30 лет. Многолетний опыт работы председателем государственных аттестационных и экзаменационных комиссий по математике, экспертом по блоку естественно-научных дисциплин в государственных комиссиях по аттестации вузов.

ФИО эксперта: **Погребницкая Марина Владимировна**

Место работы, должность	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, начальник центра менеджмента качества
Ученая степень, ученое звание	Кандидат педагогических наук (РФ и РК), доцент
Заслуженные звания, степени	Заслуженный стандартизатор РК
Образование	Специальность «Математика и информатика» Специальность «Экономика и управление на производстве»
Профессиональные достижения	Член-корреспондент Международной академии информатизации. Обладатель премии «Лучший менеджер по качеству» сертификационного агентства «Русский Регистр». Руководитель проектов «Внедрение, развитие и сертификация СМК в СКГУ им. М. Козыбаева»; «Подготовка СКГУ к конкурсу на соискание премии Президента РК «За достижения в области качества»», «Подготовка СКГУ к институциональной аккредитации»; «Подготовка технических образовательных программ к международной аккредитации». Автор 43 научных публикаций, в том числе двух учебно-методических пособий, учебного пособия и монографии. Руководитель дипломных работ и магистерских диссертаций. Стаж научно-педагогической деятельности – 17 лет.
Сфера научных интересов	Менеджмент качества образования, прикладная статистика
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	1) Опыт работы экспертом бизнес образования SAMAN (Центрально-Азиатский Фонд развития менеджмента) с 2005 года. Член экспертной группы по аккредитации Международной Академии Бизнеса (г. Алматы), пилотного проекта по аккредитации Алматинской академии экономики и статистики. 2) Опыт работы экспертом Национального аккредитационного центра МОН РК с 2009 года. Менеджер проектов (зам. председателя внешней экспертной комиссии) по институциональной аккредитации Инновационного Евразийского университета (г. Павлодар), Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск), Казахский Агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана)