

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

060101.65 «Лечебное дело»

ФГБОУ ВПО «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЗЮМЕ

Образовательная программа 060101.65 «Лечебное дело» реализуется в рамках направления высшего медицинского образования, входящей в настоящее время в состав Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета и ведет к присуждению квалификации врач. Руководство программой осуществляется деканом факультета Горбуновым В.И., заведующим кафедрой «Педиатрии» Кусельман А. И, заведующей кафедрой «Акушерства и гинекология» Трубниковой Л. И. и директором института Мидленко В.И.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК Халиловым Максудом Абдуразаковичем – представителем академического сообщества и Пальшинцевой Ириной Борисовной – представителем работодателей, главным врачом детской больницы восстановительного лечения № 1 г. Ульяновска в период с 01 апреля по 25 мая 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
1.	Результаты обучения	5
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	5
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4

12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка ГКО:		5

Сильными сторонами программы, по мнению экспертов, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
I. Результаты обучения			
1.	Система конкурентоспособности выпускников на рынке труда	Функционирует эффективная и прозрачная система распределения выпускников через «личный кабинет», что позволяет поддерживать постоянную связь каждого старшекурсника-выпускника с работодателями и работодателями с выпускниками. При этом каждый выпускник имеет свой рейтинг, который может изменяться в процессе учебы.	Выйти с предложением к Министерству образования РФ – рекомендовать данную систему регионам и Вузам РФ
2	Система менеджмента качества	Функционирует эффективная система менеджмента качества, которая охватывает все стороны образовательного процесса (контроль качества, унификация документов и т.д.)	Дальнейшая работа над унификацией всех документов, в.т.ч. по производственной практике
II. Гарантии качества образования			
1.	Образовательные цели программы		
1.1	Программа запроса рынка труда	Количество заявок на специалистов, поступающих ежегодно из Департамента здравоохранения и фармации в несколько раз превышает число выпускников	Ходатайствовать перед Министерством образования РФ об увеличении количества бюджетных мест в ОУ
2.	Структура и содержание программы		

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
	2.1	Освоение программы студентами с различными начальными уровнями подготовки	Для успешного освоения программ студентами с различными уровнями подготовки разработана система оказания дополнительных образовательных услуг.	Продолжить программу ДООУ на всех курсах ОУ, в т.ч. по клиническим дисциплинам и факультативам
3	Учебно-методические материалы			
	3.1		Издание учебно-методических пособий, имеющих гриф УМО (5 пособий за 5 лет), что предполагает использование их в учебном процессе других ОУ	Внедрить учебные пособия с грифом «УМО» в образовательные учреждения РФ и на международном уровне
5	Профессорско-преподавательский состав			
	5.1	Повышение образовательного уровня, умение внедрять современные технологии	Вуз предоставляет ППС возможность повышения образовательного уровня по работе с компьютером, в т.ч. сертификация в области ИКТ, умение создавать мультимедийные курсы, в том числе интерактивные	Предложить возможности повышения образовательного уровня ОУ для Вузов РФ
	5.2	Повышение квалификации	В ОУ проводятся плановые курсы повышения квалификации ППС и медицинских работников, используя внутренние ресурсы Университета	Предложить возможности повышения образовательного уровня ОУ для Вузов РФ
6	Научно-исследовательская деятельность			
	6.1	Эффективность научной деятельности, осуществляемой за счет внешнего финансирования	Научная деятельность, осуществляемая за счет внешнего финансирования, составила только по грантовой деятельности в среднем 3,2-4,5 млн.	Привлекать большее количество студентов и аспирантов к грантовой деятельности

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
			руб. в год Крупнейшие гранты ОУ: грант «Университеты России»; 4 гранта РГНФ, 2 гранта РФФИ, грант KNOWHOW, грант Фонда Сороса, гранты Германской исследовательской ассоциации	
7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы			
	7.1	внедрение использования e-learning в учебные программы	Функционирует информационная система управления обучением, внутренний почтовый сервер, компьютерные классы, центр телемедицины	Расширить возможности компьютерных классов с увеличением количества посадочных мест и площадей
	7.2	совершенствование механизмов использования e-learning в учебном процессе	Организован круглосуточный бесплатный дистанционный доступ студентов к базам электронной библиотеки	Увеличить количество литературы в электронной библиотеке с использованием международных связей
8	Организация и управление процессом реализации программы			
	8.1	Обеспечение электронного документооборота, Эффективность организационной структуры управления программой	Разработана и внедрена единая компьютерная система электронного документооборота, проведена унификация всей документации, облегчающий контроль за качеством	Усовершенствовать систему с включением унификации программ производственных практик
	8.2	Нормативная документация, регламентирующая планирование, организацию и управление процессом реализации и развития программы	Функционирует эффективная система менеджмента качества, которая охватывает все стороны образовательного процесса	Выйти с предложением министерству образования РФ рекомендовать данную систему Вузам РФ
11	Студенческие сервисы на программном уровне			
	11.1	Внутреннее кадровое агентство (центр трудоустройства) для студентов и	Действует внутренняя электронная система мониторинга кадровых ресурсов и	Выйти с предложением министерству образования и министерству

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
		выпускников	связи с практическим здравоохранением с их последующим трудоустройством	здравоохранения РФ рекомендовать данную систему Вузам РФ
12	Оценка качества подготовки абитуриентов			
	12.1	Профориентационная работа	Внедрена программа профориентационной работы и проведения тематических конференций с выездом преподавателей и студентов в районы области	Расширить перечень тематических конференций и шире привлекать студентов ОУ к профориентационной работе

В ходе внешней оценки были выявлены аспекты программы, связанные с гарантиями качества образования, которые **снижают конкурентоспособность** как выпускников на региональном и национальном рынке труда, так и программы на рынке образовательных услуг. Поэтому ОУ должно принять незамедлительные меры по выполнению рекомендаций экспертов и улучшить образовательную деятельность в областях, указанных экспертами.

Гарантии качества образования				
№	Гарантия качества образования		Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
1	Образовательные цели программы			
	1.1	Качество подготовки выпускников	Не предусмотрены учебным планом программы курсовые работы по спец дисциплинам	Целесообразно предусмотреть курсовые работы на старших курсах по профилирующим предметам для оптимизации комплексного мышления выпускника
2	Структура и содержание ООП			
	2.1	Требования к государственной (итоговой) аттестации	Процедура проведения первого этапа (практические навыки) государственной итоговой аттестации	Первый этап ИГА следует провести после сдачи всех зачетов, предусмотренных программой 6 курса
3.	Участие работодателей в реализации программы			
	3.1	Качество подготовки студентов и гарантии их трудоустройства	При большом дефиците специалистов работодатели недостаточно активно участвуют в трудоустройстве выпускников	Заключать ежегодные договоры (соглашения) с Правительством Ульяновской области, МЗ Ульяновской области, ЛПУ, муниципалитетами с четкими обязанностями сторон.

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
4	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса		
4.1	Самообследование программы	Возможности улучшения качества образования по итогам самообследования с участием представителей студентов всех курсов	Привлекать не только членов Ученого совета (до 2 студентов), а большее количество студентов (представителей всех курсов, старостат, студсовет и др.) при обсуждении итогов самообследования
5	Студенческие сервисы на программном уровне		
5.1	Оказание специальных услуг студентам, которым нужна помощь в обучении в связи с инвалидностью или хроническим заболеванием	Возможности современных технологий в программном обеспечении студентам, которым нужна помощь в обучении в связи с инвалидностью или хроническим заболеванием	Разработать и внедрить Программное обеспечение для распознавания голоса, слуховые аппараты или услуги по конспектированию лекций, семинаров и т.д. студентам, которым нужна помощь в обучении в связи с инвалидностью или хроническим заболеванием
5.2	Возможность оперативного доступа к внутривузовской информации	Наличие в холлах и/или коридорах ОУ точки доступа, т.е. мониторы с сенсорными экранами или компьютеры, связанные с сайтом ОУ и позволяющие студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя и т.д.	Установить в холлах и/или коридорах ОУ точки доступа, т.е. мониторы с сенсорными экранами или компьютеры, связанные с сайтом ОУ и позволяющие студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя и т.д.
5.3	Возможность беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi)	Функционирование в ОУ сеть беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi)	Установить в корпусах ОУ Wi-Fi
5.4	Система оплаты за обучение	Возможность получить скидку на оплату обучения, если он совмещает учебу с работой в данном ОУ	разработать систему предоставления студенту скидок на оплату обучения, если он совмещает учебу с работой в данном ОУ
6	Оценка качества подготовки абитуриентов		
6.1	Подготовленность абитуриентов	Привлечение на обучение наиболее подготовленных абитуриентов	Выступить инициатором проведения Регионального, межрегионального или Всероссийского конкурса (конкурсов) и (или) олимпиад

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
			на базе ОУ для выявления и привлечения на обучение наиболее подготовленных абитуриентов.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: **Халилов Максуд Абдуразакович**

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет», Заместитель директора медицинского института по учебно-воспитательной работе, Начальник управления последипломного образования, профессор кафедры иммунологии и СКД
Ученая степень, ученое звание	Доктор медицинских наук, доцент
Заслуженные звания, степени	Член фундаментальных медико-биологических исследований ЕАЕН
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Более 110 научных работ, 4 патента на изобретение, 2 монографии, 6 учебно-методических пособий. Сертифицированный эксперт АККОРК
Сфера научных интересов	Клиническая иммунология; экспериментальная и клиническая хирургия; совершенствование технологии выживаемости знаний, контроль качества знаний; модульное, проблемно-ориентированное обучение студентов
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Опыт составления, оценки качества учебного процесса, экспертизы учебно-методических комплексов дисциплин и специальностей по направлениям: лечебное дело, педиатрия, фармация. Член комиссии по контролю качества образовательного процесса (2007-2012 гг.), член научно-методического совета, зам. Председателя Ученого совета медицинского института, член координационного совета ТФОМС Орловской области.

ФИО эксперта: **Пальшинцева Ирина Борисовна**

Место работы, должность	ГУЗ Детская больница восстановительного лечения №1, главный врач
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Высшая квалификационная категория, награждена грамотами и благодарственными письмами Губернатора области, Министерства здравоохранения региона, Полномочного Представителя Президента ПФО, член экспертного Совета по восстановительному лечению МЗ РФ. Сертифицированный эксперт АККОРК
Сфера научных интересов	Неврология, организация здравоохранения в педиатрии, реабилитология
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	24 года работы врачом