

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ
«Дошкольное образование»**

НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы повышения квалификации по профессии «Дошкольное образование» проводилась в Институте дополнительного образования НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ), координатор-аналитик – Шаймарданова Зоя Шамиловна.

Экспертиза программы дополнительного образования «Дошкольное образование» была проведена экспертом оценивающей организации кандидатом психологических наук, доцентом Слюсарской Татьяной Вадимовной в период с 20 апреля по 15 июня 2012 г.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ОП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие слушателей в определении содержания и организации учебного процесса	3
11.	Сервисы для слушателей на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки кандидатов в слушатели (для программ МВА)	X
Итоговая оценка ГКО:		4

Сильными сторонами программы, по мнению эксперта, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

1. Образовательные цели программы дополнительного образования «Дошкольное образование» четко и подробно описывают предполагаемые результаты освоения ее слушателями.

2. Цели программы дополнительного образования «Дошкольное образование» согласуются с целями и задачами профессиональной педагогической деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

3. Цели программы дополнительного образования «Дошкольное образование» способствуют формированию конкурентоспособного специалиста дошкольного образования на рынке труда.

4. Цели программы дополнительного образования «Дошкольное образование», по мнению слушателей, удовлетворяют их образовательные потребности как педагогов дошкольных учреждений.

5. В содержании программы дополнительного образования «Дошкольное образование» наряду с федеральным компонентом имеется дисциплина национально-регионального (вузовского) компонента – этнопедагогика, способствующая подготовке слушателей к использованию в воспитании лучших народных традиций.

6. Распределение изучаемых дисциплин и педагогической практики по семестрам обучения, зафиксированное в учебном плане, позволяет добиться насыщения учебного процесса и сбалансировать учебную нагрузку слушателей.

7. При разработке УМК учебных дисциплин и педагогической практики, а также тематики ВКР учитываются заявленные цели программы, в них отражены все основные стороны воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

8. Все УМК дисциплин обладают практической направленностью.

9. Содержание УМК по отдельным дисциплинам включает позитивный опыт зарубежной дошкольной педагогики, отраженный в зарубежной периодической научной литературе (журналах, монографиях и сетевых ресурсах).

10. Качество учебников, учебных пособий и других методических материалов, используемых в учебном процессе, соответствует ожидаемым результатам освоения программы (основная учебная литература имеет гриф ведущих издательств и представлена изданиями с 2007 г., дополнительная – с 2002 г.).

11. Качество УМК, используемых в учебном процессе, характеризуется последовательностью и логичностью изучения учебного материала, наличием обобщений и выводов, наличием контрольных вопросов и заданий, в том числе тестовых материалов, достаточностью и качеством иллюстративного материала, наличием дополнительной литературы для выполнения письменных работ, возможностью сочетать аудиторную и самостоятельную работу слушателей.

12. Структура типов носителей информации, на которых реализованы УМК (бумажные, CD, on-line, of-line, видеоматериалы, вебинары и др.), способствуют эффективному достижению ожидаемых результатов освоения программы дополнительного образования «Дошкольное образование».

13. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для текущего, промежуточного и итогового контроля, в том числе разработанные преподавателями самостоятельно, позволяют оценивать степень достижения ожидаемых результатов освоения программы.

14. Разработанные преподавателями кафедры педагогики Академии ВЭГУ учебно-методические пособия используются Институтом развития образования Республики Башкортостан, реализующим аналогичную программу дополнительного образования «Дошкольное образование».

15. Предметная компетентность преподавателя оценивается по таким критериям, как использование преподавателем результатов собственных научных исследований и наличие в УМК заданий, выполнение которых требует обращения слушателей к зарубежным и отечественным научным журналам.

16. Преподаватели, участвующие в программе, являются соисполнителями совместного с Управлением образования г. Уфы проекта «Столичное образование», результаты которого включены в содержание УМК дисциплин программы (дошкольная педагогика, управление дошкольным образованием, организация дошкольного образования, методическая работа в ДОУ).

17. В процессе реализации программы дополнительного образования «Дошкольное образование» осуществляется использование e-learning для улучшения качества и гарантий качества образования на программном уровне

(имеется программный контент всех УМК, для консультации слушателей через Интернет используется скайп).

18. Программа дополнительного образования «Дошкольное образование» стала результатом создания проекта «Открытая школа» для детей с ограниченными возможностями здоровья и поэтому приобрела дистанционный характер, способствующий получению качественного образования слушателями из других городов России.

19. К оценке выпускных квалификационных работ слушателей привлекаются работодатели (пишут отзывы, рецензии, руководят ВКР и предоставляют базовые дошкольные учреждения для проведения опытно-экспериментальной работы), в частности – начальник Управления образованием Администрации городского округа г. Уфа Сайфуллин А.С.

20. У слушателей программы имеется электронный Личный кабинет – сервис, позволяющий работать с персональными данными, например, отображать текущую успеваемость, смотреть расписание занятий, а также пользоваться электронной библиотекой Академии ВЭГУ (ИРБИС), работать с учебными онлайн-курсами, подписываться на новостные рассылки и т. д.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ДПО, требующие принятия ОУ мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации эксперта
1.	Формы промежуточного контроля знаний не доводятся до сведения слушателей в течение первого месяца обучения.	Доводить до сведения слушателей формы текущего и промежуточного контроля знаний в первые дни обучения.
2.	В процессе аттестации слушателей доминируют тестовые формы контроля.	Тестовые формы контроля достижений слушателей рекомендуется дополнить письменными работами (эссе), диалоговыми формами, дискуссиями, результаты которых можно оценить по степени участия и содержанию ответов слушателей.

Гарантии качества образования

№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1	Образовательные цели программы	
	Не указаны воспитательные цели программы дополнительного образования.	Отразить в целях программы дополнительного образования задачи социально-личностного развития и воспитания слушателей.
	В программе дополнительного образования «Дошкольное образование» недостаточно проявлено воспитание мотивации к дальнейшему повышению квалификации слушателей.	Отразить в целях программы дополнительного образования «Дошкольное образование» воспитание мотивации слушателей к систематическому повышению квалификации по профилю дошкольного образования.
2	Структура и содержание программы	
	Не всегда выбранная форма итоговой оценки соответствует значимости дисциплин и педагогической практики: по дисциплинам учебного плана программы дополнительного образования «Дошкольное образование» предусмотрено 29 зачетов и только 1 экзамен.	Рекомендуется по основным дисциплинам программы (дошкольная педагогика, теории и технологии дошкольного образования) и педагогической практике установить в качестве формы итоговой оценки экзамены.
	Не всегда систематически обновляется нормативно-правовое обеспечение программы дополнительного образования «Дошкольное образование»	Включить в нормативно-правовое обеспечение программы дополнительного образования «Дошкольное образование» приказ МОиН «Об утверждении ФГТ к условиям реализации ООП дошкольного образования» (июль 2011г.)
3	Учебно-методические материалы	
	В перечне дополнительной литературы в УМК отсутствуют научные иностранные журналы.	При подписке ориентироваться на научные иностранные журналы, связанные с дошкольной педагогикой.
4	Технологии и методики образовательной деятельности	
	Со слушателями программы в процессе выполнения самостоятельной работы не проводятся индивидуальные консультации.	Внести в расписание преподавателей в он-лайн режиме консультации для слушателей программы дополнительного образования «Дошкольное образование».
5	Преподавательский состав	
	Часть преподавательского состава недостаточно владеет навыками свободного использования программного обеспечения, используемого в учебном процессе.	Провести дополнительные консультации преподавательского состава, направленные на овладение навыками свободного использования программного обеспечения, используемого в учебном процессе.
	Недостаточно преподавателей привлекается из числа практических работников системы образования.	Расширить привлечение лучших специалистов-практиков в области дошкольного образования к реализации программы дополнительного образования «Дошкольное образование»

Гарантии качества образования		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
		образование».
6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	
	Результаты НИР слушателей не внедряются в учебный процесс курсов повышения квалификации «Дошкольное образование».	Рассмотреть возможность внедрения в учебный процесс курсов повышения квалификации «Дошкольное образование» результатов НИР слушателей курсов повышения квалификации «Дошкольное образование».
7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	
	Процессы формирования и использования образовательных и финансовых ресурсов для реализации программы не в полной мере являются прозрачными для слушателей курсов дополнительного образования «Дошкольное образование».	Повысить прозрачность формирования и использования образовательных и финансовых ресурсов для реализации программы для слушателей курсов дополнительного образования.
8	Организация и управление процессом реализации программы	
	Мнение слушателей слабо влияет на результаты освоения программы «Дошкольное образование».	Разработать механизмы учета мнения слушателей при реализации программы «Дошкольное образование».
9	Участие работодателей в реализации программы	
	Работодатели принимают недостаточное участие в реализации программы	Более тесно взаимодействовать с работодателями, привлекать их представителей к образовательному процессу (обсуждению целей и методического обеспечения программы; чтению лекций и проведению мастер-классов; руководству выпускными квалификационными работами и др.).
10	Участие слушателей в определении содержания и организации учебного процесса по программе	
	Документированные процедуры получения кафедрами и институтом информации от студентов нуждаются в доработке.	Совершенствовать документированные процедуры получения кафедрами и институтом информации от слушателей.
11	Сервисы для слушателей на программном уровне	
	Отсутствует электронная биржа труда, т. е. база вакансий в компаниях – партнерах для слушателей программы дополнительного образования.	Реализовать программу создания электронной биржи труда, т. е. базы вакансий в компаниях – партнерах программы дополнительного образования.
	Не проводятся для слушателей тренинги по трудоустройству, консультации по составлению резюме для поступления на работу в ДОУ	Проводить для слушателей тренинги по трудоустройству, консультации по составлению резюме для поступления на работу в ДОУ в соответствии с заранее составленным графиком, представленным на сайте Академии ВЭГУ

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Слюсарская Татьяна Вадимовна**

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», доцент кафедры детской психологии и дошкольного образования
Ученая степень, ученое звание	Кандидат психологических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Директор центра социальной и психолого-педагогической помощи детям и взрослым «Надежда» (г. Тула)
Сфера научных интересов	Специальная педагогика и психология, методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, дошкольное образование
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	25 лет