

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ
«Логопедия»**

НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы повышения квалификации по профессии «Логопедия» проводилась в Институте дополнительного образования НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ), координатор-аналитик – Шаймарданова Зоя Шамиловна.

Экспертиза программы дополнительного образования «Логопедия» была проведена экспертом оценивающей организации кандидатом психологических наук, доцентом Слюсарской Татьяной Вадимовной в период с 20 апреля по 15 июня 2012 г.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	4
	2. Структура и содержание ОП	5
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Преподавательский состав	4
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8. Организация и управление процессом реализации программы	5
	9. Участие работодателей в реализации программы	4
	10. Участие слушателей в определении содержания и организации учебного процесса	3
	11. Сервисы для слушателей на программном уровне	4
	12. Оценка качества подготовки кандидатов в слушатели (для программ MBA)	X
	Итоговая оценка ГКО:	4

Сильными сторонами программы, по мнению эксперта, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

1. Удовлетворенность слушателей полученной квалификацией.

2. Все выпускники трудоустраиваются по специальности, при этом работодатели положительно оценивают качество подготовки выпускников.
3. Для всех дисциплин учебного плана имеются УМК.
4. Значительная часть преподавателей выпускающей кафедры являются членами Ведущей научной школы Российской Федерации и регулярно привлекаются к различным НИР.
5. Для организации учебного процесса и достижения заявленных целей программы по дополнительному образованию выделяется достаточно средств.
6. В 2011/2012 учебном году внедрена в образовательный процесс система «Автоматизированная среда аттестации» (АСА). АСА – инструментальная среда, предназначенная для организации процедур аттестации, позволяющая вести непрерывную совместную работу всех субъектов образовательного процесса (организация, сопровождение, мониторинг процедур аттестации, подготовка фонда оценочных средств, оценка компетенций), хранить и использовать всю совокупность информации с использованием средств ИКТ.
7. Разработана нормативная документация (стандарты, регламенты, инструкции, положения, штатное расписание, должностные инструкции и т. д.), регламентирующая планирование, организацию и управление процессом реализации и развития программы.
8. Все студенты удовлетворены уровнем компьютерной подготовки.
9. Рынок востребованности выпускников курсов «Логопедия» по дополнительному образованию широкий.
10. Четкая сбалансированность в объеме учебной нагрузки слушателей.
11. В библиотеке вуза имеются научные журналы, рекомендованные рабочими программами дисциплин.
12. Курсовое и дипломное проектирование в полной мере обеспечено современными учебно-методическими материалами.
13. Процессы формирования и использования образовательных и финансовых ресурсов для реализации программы в полной мере являются прозрачными.
14. Организована рефлексивная практика слушателей курсов.
15. Проводятся научно-практические конференции различного уровня по проблемам логопедии.
16. У слушателей курсов имеется спектр форм доступа к отечественным и иностранным научным журналам.
17. Имеются договоры с работодателями ГУНО, МДОУ, СОШ на переподготовку специалистов системы образования.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ДПО, требующие принятия ОУ мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации эксперта
1.	Формы промежуточного контроля знаний не доводятся до сведения слушателей в течение первого месяца обучения.	Доводить до сведения слушателей формы текущего и промежуточного контроля знаний в первые дни обучения.
2.	В процессе аттестации слушателей доминируют тестовые формы контроля.	Тестовые формы контроля достижений слушателей рекомендуется дополнить

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации эксперта
		письменными работами (эссе), диалоговыми формами, дискуссиями, результаты которых можно оценить по степени участия и содержанию ответов слушателей.

Гарантии качества образования		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1	Образовательные цели программы	
	Не указаны воспитательные цели программы дополнительного образования.	Отразить в целях программы дополнительного образования задачи социально-личностного развития и воспитания слушателей
	Рынок востребованности выпускников ограничивается Республикой Башкортостан.	Проанализировать возможность подготовки выпускников программы с учетом рынка труда за пределами Республики Башкортостан, что позволит повысить конкурентоспособность выпускников программы.
2	Структура и содержание программы	
	Имеется несбалансированность в объеме учебной нагрузки слушателей, в объеме лекционных и практических занятий.	Скорректировать учебный план, чтобы исключить несбалансированность учебной нагрузки слушателей в объеме лекционных и практических занятий.
	Не более 10 % выпускных работ содержат ссылки на статьи зарубежных авторов, опубликованные после 2000 г.	Обратить внимание руководителей выпускных работ на необходимость использования в материалах выпускных квалификационных работ актуальных статей зарубежных авторов, что повысит теоретическую и практическую значимость данных работ.
3	Учебно-методические материалы	
	В библиотеке вуза отсутствует часть научных журналов, рекомендованных рабочими программами дисциплин.	Предусмотреть последующую подписку или приобретение библиотекой вуза отсутствующей части научных журналов, рекомендованных рабочими программами дисциплин.
	Имеющийся спектр форм доступа к отечественным и иностранным научным журналам недостаточен.	Расширить имеющийся спектр форм доступа к отечественным и иностранным научным журналам.
4	Технологии и методики образовательной деятельности	
	Не все преподаватели в полном объеме используют для обучения e-learning технологии.	Провести дополнительные консультации профессорско-преподавательского состава,

Гарантии качества образования		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
		направленные на овладение навыками свободного использования программного обеспечения, используемого в учебном процессе.
5	Преподавательский состав	
	Мало преподавателей привлекается из числа практических работников системы образования.	Расширить привлечение лучших специалистов-практиков в области дефектологического образования для реализации программы дополнительного образования «Логопедия».
	Количество научных публикаций преподавателей, реализующих программу, в зарубежных рецензируемых изданиях недостаточно.	Стимулировать преподавательский состав к подготовке научных публикаций в зарубежных рецензируемых изданиях, что повысит конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг.
6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	
	Результаты НИР слушателей не внедряются в учебный процесс курсов повышения квалификации «Логопедия».	Рассмотреть возможность внедрения в учебный процесс курсов повышения квалификации «Логопедия» результатов НИР слушателей курсов повышения квалификации «Логопедия».
	Круг участников проводимых научно-практических конференций обычно ограничен, в основном, профессорско-преподавательским составом, студентами и слушателями.	Проводить научно-практические конференции с широким приглашением компетентных специалистов из других образовательных учреждений.
7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	
	Оборудование методического кабинета «Логопедия» не в полном объеме включает в себя методические материалы и логопедический инструментарий	Вывести методическое и инструментальное обеспечение образовательного процесса на уровень, соответствующий современному развитию логопедической науки, что повысит ценность программы на рынке образовательных услуг.
	Процессы формирования и использования образовательных и финансовых ресурсов для реализации программы не в полной мере являются прозрачными для слушателей курсов дополнительного образования.	Повысить прозрачность формирования и использования образовательных и финансовых ресурсов для реализации программы для слушателей курсов дополнительного образования.
9	Участие работодателей в реализации программы	
	Работодатели принимают недостаточное участие в реализации программы	Более тесно взаимодействовать с работодателями, привлекать их представителей к образовательному процессу (обсуждению целей и методического обеспечения)

Гарантии качества образования		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
		программы; чтению лекций и проведению мастер-классов; руководству выпускными квалификационными работами и др.).
	В рамках программы заключалось незначительное количество трехсторонних (целевых) договоров с работодателями.	Провести работу по увеличению количества заключенных трехсторонних (целевых) договоров с работодателями.
10	Участие слушателей в определении содержания и организации учебного процесса по программе	
	Не в полной мере представлены документированные процедуры получения кафедрами и институтом информации от слушателей.	Разработать документированные процедуры получения кафедрами и институтом информации от слушателей и использования данной информации для совершенствования учебного процесса.
11	Сервисы для слушателей на программном уровне	
	Отсутствует электронная биржа труда, т. е. база вакансий в компаниях – партнерах для слушателей программы дополнительного образования.	Реализовать программу создания электронной биржи труда, т. е. базы вакансий в компаниях – партнерах программы дополнительного образования.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Слюсарская Татьяна Вадимовна**

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», доцент кафедры детской психологии и дошкольного образования
Ученая степень, ученое звание	Кандидат психологических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Директор центра социальной и психолого-педагогической помощи детям и взрослым «Надежда» (г. Тула)
Сфера научных интересов	Специальная педагогика и психология, методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, дошкольное образование
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	25 лет