

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
260807.51 (260502.51) «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО
ПИТАНИЯ»**

ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж»

РЕЗЮМЕ

Основная профессиональная образовательная программа СПО 260807.57 (260502.51) «Технология продукции общественного питания» реализуется в ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж» и ведет к присуждению квалификации «техник-технолог». Руководство программой осуществляется директором колледжа к.п.н. Переверзеной И.В.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК Мартыненко Геннадием Владимировичем, Смирновой Ириной Робертовной – представителями академического сообщества в период с 10 мая по 31 мая 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
1.	Результаты обучения	5
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
5.	ППС	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	3
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка ГКО:		4

Сильными сторонами программы, по мнению экспертов, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов	
I.	Результаты обучения			
	1.	Профессиональные компетенции	1. Сужение предметной области с целью повышения конкурентоспособности программы в целом	
			2. Усилена специализация путем одновременного использования в учебном процессе учебного кабинета «Технология приготовления продукции общественного питания», столовой колледжа и кондитерского цеха, что способствует формированию профессиональных компетенций студентов.	
			3. Учебные кабинеты «Технология приготовления продукции общественного питания», «Товароведение» позволяют совмещать учебный и научный процессы формирования профессиональных компетенций.	
			4. В колледже существует научная школа «Использование нетрадиционных растительных пищевых добавок в общественном питании» (преподаватели Кравченко О.А., Чикалова Н.С., Петренко И.В.).	
		5. Активно работает СНО под руководством преподавателей Кравченко О.А., Чикалова Н.С., Петренко И.В. Ежегодно проводятся		

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
			<p>профессиональные недели, посвященные национальным и общероссийским праздникам, обучающиеся принимают участие в региональных конкурсах студенческих проектов «Умник».</p>	
			<p>б. Колледж работает в рамках долгосрочных программ сотрудничества с научными организациями и бизнес – структурами в области общественного питания г. Невинномысск и Ставропольского края.</p>	
2.	Социальные компетенции	<p>1. Короткий адаптационный период выпускников на производстве и способность к коллективным методам решения производственных и научных проблем</p>		
II.	Гарантии качества образования			
1.	Образовательные цели программы			
1.1	Результаты обучения	Фактические результаты обучения превышают ПРО		
2.	Технологии и методики образовательной деятельности			
2.1.	Применение современных средств обучения	<p>При проведении всех видов занятий применяются мультимедийные средства обучения, что позволяет резко повысить интерактивность образовательного процесса и повысить качество обучения</p>		
3.	Профессорско-преподавательский состав			
3.1.	Издательская деятельность	<p>Значительный объем изданных работ всех видов реализуется в рамках колледжа и утверждены на УМС колледжа. На базе полученных результатов преподаватели перерабатывают теоретические и</p>		

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
			практические курсы, шире применяют мультимедийные средства обучения, излагают материал соответствующий современному уровню развития приборостроения	
	3.2.	Проведение научно-технических конференций	Колледж ежегодно участвует в научных конференциях, проводимых в Ставропольском крае. Учащиеся, вместе с преподавателями обсуждают представляемые на конференцию доклады, тематика которых в дальнейшем используется при оформлении письменных работ междисциплинарного экзамена. Таким образом, конференции и форумы создают интеллектуальную среду, мотивирующую учащихся к углублению знаний и саморазвитию, реализации в научной и исследовательской работе.	
4.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе			
	4.1.	Наличие научных школ	В колледже существует научная школа по направлению «Технология продукции общественного питания» -Использование нетрадиционных пищевых добавок при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, руководитель Кравченко О.А. Это предоставляет учащимся выбор предметной области научной деятельности и повышает их конкурентоспособность на рынке труда.	
	4.2	Программы долгосрочного	Программы долгосрочного сотрудничества колледжа с	

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
		сотрудничества колледжа с научными организациями и бизнес-структурами	научными организациями и бизнес-структурами повышают качество формирования профессиональных, социальных и отраслевых компетенций	
5.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы			
	5.1.	Оснащенность лабораторий кафедры	Все лаборатории кафедры оборудованы мультимедийными средствами обучения, имеют достаточную площадь, в них располагаются не только рабочие места для выполнения лабораторных работ, но и обычные учебные места, что позволяет разнообразить учебный процесс и сделать работу учащихся в аудитории более комфортной.	

В ходе внешней оценки были выявлены аспекты программы, связанные с результатами обучения и гарантиями качества образования, которые **снижают конкурентоспособность** как выпускников на региональном рынке труда, так и программы на рынке образовательных услуг. Поэтому ОУ должно принять незамедлительные меры по выполнению рекомендаций экспертов и улучшить образовательную деятельность в областях, указанных экспертами.

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Нормативная документация ГОСТ, ПУЭ, СНиП и т.п.	1. Ввести нормоконтроль представляемого к защите материала при выполнении курсовых работ и письменного государственного междисциплинарного экзамена 2. Ввести в учебную и производственную практики студентов проведение занятий с ведущими специалистами предприятий – баз практики по вопросам изучения нормативной документации, как государственной и отраслевой, так и нормативной документации соответствующего предприятия
2.	Материально-техническая база	1. Усовершенствовать и доукомплектовать кабинеты «Физики», «Химии», «Товароведения» оборудованием и учебно-методическими пособиями.

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
1.	Образовательные цели программы		
1.1.	Трудоустройство выпускников	До 70% учащихся уверены в последующем трудоустройстве по специальности.	1. Зам. директора по производственному обучению и заместителю по учебной работе составить план проведения собраний с учащимися. Включить в повестку дня собраний сравнительный анализ результатов освоения ООП с ожиданиями работодателей.
2.	Структура и содержание программы		
2.1.	Изучение дисциплин федерального, национально-регионального компонента по выбору обучающихся	Увеличить объем дисциплин национально-регионального компонента по выбору обучающихся	1. Оптимизировать учебный план путем перераспределения часов в пользу национально-регионального компонента по выбору обучающихся.
3.	Учебно-методические материалы		
3.1.	Оформление курсовых работ и государственного письменного междисциплинарного экзамена	Представленные для экспертизы курсовые работы и письменные междисциплинарные работы не имеют единого стиля оформления. В листе задания отсутствуют отдельные задания по разделам.	1. Преподавателям курса ТПОП до начала занятий в следующем учебном году доработать УММ по оформлению курсовых работ и письменных ВКР. 2. К началу следующего учебного года разработать новый бланк задания на ВКР, содержащий отдельные задания по разделам ВКР 3. До начала занятий в следующем учебном году разработать новые бланки отзывов руководителя работы и рецензента
	База данных по содержанию, соответствующая полному перечню дисциплин ОПОП	Требуется разработка электронного реестра (перечень) УММ и УМК по дисциплинам образовательных программ в соответствии с ФГОС-3	1. Разработать электронный реестр (перечень) УММ и УМК по дисциплинам образовательных программ в соответствии с ФГОС-3
4.	Технологии и методики образовательной деятельности		
4.1.	Современные методы обучения	Современные методы обучения представлены в достаточном объеме.	1. Разработать план по внедрению современных образовательных технологий в том числе:

Гарантии качества образования				
№	Гарантия качества образования		Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
				<p>технологии e-learning; технологии обучения, как учебного исследования; технологии педагогических мастерских; технологии коллективной мыследеятельности; технологии эвристического обучения.</p> <p>2. Руководству колледжа составить долгосрочный (5 лет) план повышения квалификации преподавателей, направленный на внедрение новых технологий обучения.</p>
5.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса			
	5.1.	Взаимодействие с учащимися	Слабое взаимодействие колледжа с учащимися при определении и организации учебного процесса	Включить в практику работы ПЦК, реализующих программу обсуждение с учащимися содержания читаемых дисциплин и закрепление этих дисциплин за преподавателями заблаговременно перед началом занятий в семестре
6.	Студенческие сервисы			
	6.1.	Студенческие сервисы	Отсутствие студенческих сервисов в любых видах	<p>1.Руководству ОУ рекомендуется в течение учебного года создать единую базу данных обучаемых с предоставлением им (обучаемым) возможности доступа, в том числе и удаленного к записям своего профиля</p> <p>2.Установить в ОУ информационный «киоск», обеспечивающий доступ к личным кабинетам обучаемых, а также к внутривузовским и внешним образовательным ресурсам</p>

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: **Мартыненко Геннадий Владимирович**

Место работы, должность	Кафедра «Оптико-электронные системы» Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске, заведующий кафедрой
Ученая степень, ученое звание	Кандидат технических наук, доцент
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Сертифицированный эксперт АККОРК
Сфера научных интересов	Системы цифровой обработки изображений
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	23 года

ФИО эксперта: **Смирнова Ирина Робертовна**

Место работы, должность	Заведующая кафедрой «Технология и организация общественного питания» Российской Международной Академии Туризма
Ученая степень, ученое звание	Доктор ветеринарных наук, профессор
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	Качество и безопасность сырья и продуктов общественного питания
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	15 лет