

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
200100.68 «ПРИБОРОСТРОЕНИЕ»**

**ФГБОУ ВПО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (НИУ)»**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация образовательной программы 200100.68 «Измерительные информационные технологии» осуществляется кафедрой «Информационно-измерительной техники» (далее ИИТ), заведующий кафедрой – Шестаков Александр Леонидович, на Приборостроительном факультете.

Экспертиза образовательной программы «Измерительные информационные технологии» была проведена экспертом АККОРК Сурановым А.Я., представителем академического сообщества, в период с 20 апреля по 31 мая 2012 года.

<b>Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	4
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Профессорско-преподавательский состав	5
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	8. Организация и управление процессом реализации программы	5
	9. Участие работодателей в реализации программы	5
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
	11. Студенческие сервисы на программном уровне	4
	12. Оценка качества подготовки абитуриентов	4
	Итоговая оценка ГКО:	5

**Сильными сторонами программы, по мнению эксперта, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:**

1. Чёткая и ясная формулировка целей программы с учётом запросов потребителей, наличие механизмов оценки удовлетворённости образовательных потребностей студентов целями программы.
2. Цели программы формулируются с учётом запросов и отзывов работодателей, с которыми поддерживаются тесные рабочие отношения;
3. Проводятся маркетинговые исследования на соответствие удовлетворенности целей программы образовательным потребностям студентов.
4. Изучение в рамках программы современных достижений науки, техники, технологии и управления на базе имеющегося оборудования.
5. Разработка на кафедре собственного образовательного стандарта.
6. Общий объём научно-исследовательских работ, выполненных на выпускающей кафедре за счёт всех источников финансирования за последние 5 лет, составил 11500 тыс. рублей, что в 10 раз превышает нормативный показатель по этому виду деятельности.
7. Участие магистров в международных научных конференциях, получение грантов, публикация статей и в результате достижение высокого уровня выпускных квалификационных работ.
8. Результаты научных исследований по заказу ПГ «Метран» непосредственно внедряются в производство датчиков.
9. Гранты ПГ «Метран» и концерна «Emerson» стимулируют научно-исследовательскую деятельность студентов и улучшают качество их подготовки.
10. Базы производственной практики оснащены современным оборудованием и установками, что в полной мере способствует формированию у студентов необходимых компетенций.
11. Оснащённость лабораторий кафедры и университета современным оборудованием для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по направлению подготовки.
12. Широкое использование системы «Универис» и сайта ЮУрГУ- [susu.ac.ru](http://susu.ac.ru) для поддержки процесса управления вузом.
13. Благодаря политике ЮУрГУ в сфере повышения качества образования представители работодателей участвуют на всех этапах формирования компетенций выпускников программы: от разработки образовательной программы до оценки ВКР.
14. Тесное сотрудничество с работодателями позволяет своевременно корректировать содержание образовательной программы и сохранять актуальность подготовки специалистов.
15. Многообразные формы участия работодателей в поддержке реализации программы:
  - 15.1. Предоставление лабораторной базы и мест прохождения практики;
  - 15.2. Создание лаборатории на базе новейшего оборудования мировых лидеров по производству средств автоматизации корпорации Emerson Process Management (США) и ЗАО Промышленная Группа «Метран» (Россия);
  - 15.3. Выделение руководителей со стороны предприятий;
  - 15.4. Выделение ставок инженеров-стажеров на предприятии;
  - 15.5. Проведение ежегодного конкурса научных грантов для студентов, аспирантов и молодых ученых.
16. Развитые механизмы материальной поддержки студентов.
17. Высокий уровень развития инфраструктуры университета, предназначенной для поддержания образовательных и бытовых потребностей студентов, их здоровья и жизнедеятельности.
18. Наличие факультета предвузовской подготовки и физико-математической школы для отбора хорошо подготовленных абитуриентов.

19. Активное участие кафедр и факультета в привлечении абитуриентов к поступлению на программу.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Недостаточно высокий уровень навыков применения компетентностного подхода у преподавателей и магистров.	Провести для преподавателей и магистрантов выпускающей кафедры обучающие семинары по вопросам применения компетентностного подхода при обучении магистров.
		Отсутствие в билетах по базовым и специальным дисциплинам вопросов из раздела самостоятельной работы студентов, связанных с основной проблематикой дисциплины, отраженной в современной научной литературе.	Рекомендуется включать в экзаменационные билеты по базовым и специальным дисциплинам вопросы из раздела самостоятельной работы студентов, связанные с основной проблематикой дисциплины, отраженной в современной научной литературе.
		Снижение валидности некоторых работ из-за отсутствия их апробации в форме публикации в сборнике научных трудов или доклада на конференции.	Рекомендуется допускать к защите исследования, прошедшие обязательную апробацию, в виде: а. Публикации(й) основных результатов научно-исследовательской работы в сборнике научных трудов Приборостроительного /КТУР/ факультета и(или) Вестнике Южно-Уральского государственного университета, а также в других периодических изданиях по теме ВКР; б. Участия магистрантов в научных и(или) научно-практических конференциях различного уровня.
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Отсутствие описания процедур ежегодного сравнения программы с лучшими практиками	Разработать описание процедуры ежегодного сравнения программы с

		отечественных и зарубежных вузов.	лучшими практиками отечественных и зарубежных вузов.
2.2.	Структура и содержание ООП	В содержание профессиональных дисциплин не включено изучение такой современной технологии автоматизации контроля и измерений, как технология виртуальных приборов.	Рассмотреть возможность включения в учебный план изучения технологии виртуальных приборов.
2.3	Учебно-методические материалы	1. УМК разработаны не для всех курсов и дисциплин программы; 2. Не все УМК содержат иллюстративный материал; 3. Пособия и рекомендации имеются не по всем дисциплинам; 4. Требуется приведение методических пособий и рекомендаций по курсовому и дипломному проектированию, практикам в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Студенты получают доступ к лабораторным практикумам, практическим занятиям и информационным базам, которые предусматриваются учебными курсами, только в учебное время.	1. Разработать УМК для всех курсов и дисциплин; 2. Обеспечить включение в УМК иллюстративного материала 3. Обеспечить наличие пособий и рекомендаций по всем дисциплинам 4. Привести методические пособия и рекомендации по курсовому и дипломному проектированию, практикам в соответствии с требованиями ФГОС 5. Рассмотреть возможность предоставления доступа к лабораторным практикумам, практическим занятиям и информационным базам во внеучебное время для студентов, пропустивших занятия по уважительным причинам.
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	1. Внутривузовские стандарты, регламентирующие применяемую образовательную технологию, не в полной мере учитывают возможности e-learning в обучении по данной программе. 2. Уровень технического оснащения позволяет проводить распределенные семинары и групповые мероприятия, on-line обучение и тренинги на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам, формировать индивидуальные траектории обучения, однако, такие формы обучения или не реализуются, или не получили широкого распространения.	1. Дополнить внутривузовские стандарты, регламентирующие применяемую образовательную технологию, позициями с учетом возможности внедрения e-learning в обучении по данной программе 2. Более широко внедрять такие формы обучения, как распределенные семинары и групповые мероприятия, on-line обучение и тренинги на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам.
2.5	Профессорско-преподавательский состав	Граничный характер числа докторов и профессоров на кафедре (12 % по требованиям	Необходимо увеличить количество докторов и профессоров среднего

		ФГОС).	возраста на выпускающей кафедре
2.6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	1. Отсутствие на кафедре студенческих научных кружков 2. Отсутствие на кафедре стипендиатов Президента РФ, Президента РФ для обучения за рубежом и Правительства РФ	1. Рассмотреть возможность организации на кафедре работы студенческих научных кружков. 2. Стимулировать студентов на получение президентских и правительственных стипендий.
2.7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	1. В учебном корпусе отсутствует сеть Wi-Fi. 2. Не в полной мере на кафедре используются возможности по организации МИП по 217-ФЗ.	1. Обеспечить создание в корпусе сети Wi-Fi. 2. Рассмотреть возможности создания МИП по 217-ФЗ.
2.8	Организация и управление процессом реализации программы	Отсутствие виртуальных рабочих кабинетов для преподавателей и работников АУП.	Предусмотреть создание виртуальных рабочих кабинетов для преподавателей и работников АУП.
2.9	Участие работодателей в реализации программы	Специалисты-практики и работодатели не приглашаются для проведения мастер-классов	Предусмотреть возможность проведения мастер-классов специалистами-практиками и работодателями.
2.10	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Кафедрой в недостаточной степени учитываются предложения студентов по повышению качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы.	Разработать и реализовать процедуру учёта предложений студентов, направленных на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы.
2.11	Студенческие сервисы на программном уровне	1. Сеть Wi-Fi функционирует, однако в отдельных корпусах доступ к ней отсутствует. 2. Не везде имеются условия для использования Wi-Fi. В холлах и/или коридорах ОУ отсутствуют точки доступа, т.е. мониторы с сенсорными экранами или компьютеры, связанные с сайтом ОУ и позволяющие студентам получать необходимую информацию.	1. Развернуть сеть Wi-Fi во всех корпусах и создать условия для её использования. 2. Установить в холлах и/или коридорах ОУ точки доступа.
2.12	Оценка качества подготовки абитуриентов	Отсутствие действующей системы непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз»	Обеспечить функционирование системы непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз».

## РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Суранов Александр Яковлевич**

Место работы, должность	Алтайский государственный университет, доцент
Ученая степень, ученое звание	К.т.н, доцент
Образование	Высшее
Сфера научных интересов	Информационные системы и технологии
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 10 лет