

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
5В011700 «КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

**РГКП «Западно-Казахстанский государственный университет
им. М.Утемисова»**

РЕЗЮМЕ

Образовательная программа 5В011700 «Казахский язык и литература» реализуется в рамках направления ГОСО РК 6.08.073-2010 кафедрой «казахской филологии», входящей в состав филологического факультета, и ведет к присуждению квалификации «учитель казахского языка и литературы». Руководство программой осуществляется деканом филологического факультета Утегеновой Карлыга Таскалиевной и заведующим кафедрой «казахской филологии» Мамыровым Азаматом Ибраевичем.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК Ермековой Тыныштык Нурдаулетовной, представителем академического сообщества, в период с 16 апреля по 20 июня 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
1.	Результаты обучения	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	5
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка ГКО:		5

Сильными сторонами программы, по мнению эксперта, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
I. Результаты обучения			
1	Востребованность выпускников на рынке труда	Своевременный учет новых требований потребителей к качеству подготовки выпускников позволяет поддерживать и повышать конкурентоспособность программы.	Дальнейшее совершенствование оценки результатов обучения
2	Результаты защиты ВКР последних 3 лет	Тематика дипломных работ определяется запросами общеобразовательных и среднеспециальных школ. Имеются выпускные работы, которые рекомендуются для внедрения в практику. Например, это - дипломные работы, подготовленные студентами: Джуламановой Г. на тему «Технологии инновационно-педагогического обучения и комплексная система задания на уроках казахского языка»; Кулмурзиной А. на тему «Новые технологии обучения и пути обучения учеников основным правилам орфографии». Это способствует достижению ожидаемых результатов обучения, соответствующих актуальным запросам рынка труда.	Дальнейшее продолжение актуальных тем в виде магистерских диссертаций
II. Гарантии качества образования			
2. Структура и содержание программы			
2.1	Содержание и объем учебных курсов	Содержание и объем учебных курсов специальности 5В011700 «Казахский язык и литература» по базовым дисциплинам достаточны для изучения специальных дисциплин. Так, базовый компонент включает изучение следующих дисциплин: фонетика, лексикология, морфология,	Совершенствовать структуру и содержание программы. Компонент по выбору базовых дисциплин также позволяет сформировать компетенции, необходимые для освоения специальных дисциплин: методика преподавания казахского языка, литературы,

			синтаксис современного казахского языка, устное народное, древняя литература и т.д.	стилистика казахского языка, теория литературы и т.д
	2.2	Соответствие содержания программы специальных дисциплин практической направленности	В образовательной программе специальности 5В011700 «Казахский язык и литература» специальные дисциплины имеют практическую направленность: так, в курсе «Методика преподавания казахского языка» (3 кредита) изучают инновационные методы в системе преподавания казахского языка, организацию и проведение занятия; в курсе «Методы преподавания казахской литературы» (2 кредита) изучают основные методы преподавания казахской литературы, классификацию и сферы применения методов. Это позволяет формировать у выпускников программы современные практические компетенции.	Совершенствовать содержание педагогических и учебных практик.
5 Профессорско-преподавательский состав				
	5.1	Преподаватели, реализующие программу	Преподаватели, реализующие программу специальности «Казахского языка и литературы», обладают потенциалом саморазвития, постоянным стремлением к профессиональному совершенствованию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности, что позволяет готовить высококвалифицированных специалистов. Вышесказанное подтверждается копиями научных трудов и сертификатов.	Поддерживать достигнутый уровень.
6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе				
	6.1	Участие в проектах, руководство научно-	Студенты специальности 5В050117 «Казахский язык и	Развивать и совершенствовать

		методическими объединениями	литература» участвуют в городских, областных конкурсах проектов, конференциях, проводят творческие вечера, областные семинары лингвистов, руководят научно-методическими объединениями преподавателей казахского языка и литературы города и области, что позволяет расширять возможности формирования у выпускников актуальных практических компетенций.	данный положительный опыт.
	6.2	Научные студенческие кружки	Преподаватели выпускающей кафедры руководят работой научных студенческих кружков: <ul style="list-style-type: none"> • С.Г.Шарабасов. Творческое объединение имени Қажым Жумалиева • Ж.Ғ.Мусина. «Үкілі үміт» кружок молодых поэтов; • Г.Г.Турганалиева. «Жас қаламгер» кружок молодых журналистов. • А.Ы.Мамыров. Центр развития языков. Научная работа студентов расширяет возможности достижения результатов обучения, соответствующих профессиональным стандартам.	Продолжить положительную практику.
7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы				
	7.1	Лабораторная и материально-техническая база	Лабораторная и материально-техническая база, используемая в образовательной программе, постоянно совершенствуется, на данный момент располагает современным, доступным оборудованием для проведения фундаментальных и прикладных исследований, что позволяет формировать у	Развивать и совершенствовать данный положительный опыт.

			выпускников программы современные практические компетенции.	
8. Организация и управление процессом реализации программы				
	8.1	Система мониторинга качества обучения	Мониторинг оценки качества и гарантий качества осуществляется как на уровне вуза, по направлениям выяснения социального самочувствия, эффективности работы управленческих структур, организации учебного процесса, материально-технического обеспечения и т.п., так и на уровне факультетов и кафедр по оценке уровня профессионального уровня ППС, результатов и причин неуспеваемости и т.п., что позволяет сформировать единую систему мониторинга в университете.	Продолжить положительную практику.
9. Участие работодателей в реализации программы				
	9.1	Участие работодателей в учебном процессе	Работодатели привлекаются к преподавательской деятельности в рамках программы в качестве совместителей. Так, в 2011-2012 учебном году совместителем является директор педагогического колледжа, д.п.н., профессор Курманалина Ш.Х. Студенты 3-4 курсов проходят педагогическую практику в данном колледже и по окончании обучения приглашаются на работу в педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова. Совместно с институтом повышения и переподготовки педагогических кадров проводятся мастер-классы, круглые столы, научно-практические семинары со студентами и выпускниками кафедры (ректор к.п.н. Измуханбетова С.С.).	Сделать положительную практику системной.

			Это позволяет достигать результатов обучения, соответствующих требованиям работодателей.	
	9.2	Участие работодателей в руководстве курсовыми работами	Работодатели привлекаются к руководству курсовыми работами в качестве соруководителей. Так, в 2010-2011 учебный год (директора СОШ № 1, 11, 34), 2011-2012 учебный год (специалисты - казахского языка и литературы Областного центра развития языков) были соруководителями курсовых работ. Это позволяет достигать результатов обучения, соответствующих требованиям работодателей.	Сделать положительную практику системной.
10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса				
	10.1	Система студенческого самоуправления	С 2005 года в университете действует система студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в работе коллегиальных органов факультета, университета. В университете действует студенческий профком, в обязанности которого входит социальная поддержка студентов, организация свободного времени, культурного досуга, отдыха, проживания в студенческом общежитии, замещение бюджетных вакантных мест, выезды студентов на соревнования, конкурсы, конференции, организация летнего трудового семестра, организация льготного проезда, согласно закону РК. Студенты принимают участие в организации учебного процесса, контроле знаний, организуют мероприятия на факультетах и в общежитиях университета.	Развивать и совершенствовать данный положительный опыт.

В ходе внешней оценки были выявлены аспекты программы, связанные с гарантиями качества образования, которые **снижают конкурентоспособность** как выпускников на региональном и национальном рынке труда, так и программы на рынке образовательных услуг. Поэтому ОУ должно принять незамедлительные меры по выполнению рекомендаций эксперта и улучшить образовательную деятельность в областях, указанных экспертом.

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
2.	Структура и содержание программы		
	2.1	В билетах по казахской литературе все три вопроса по теории, а по казахскому языку практический вопрос охватывает только грамматический разбор. В билетах не охвачены фонетические и лексические разборы, которые не входят в состав грамматики.	Включить в билеты ГЭ, как минимум, 1 практический вопрос. Отразить в экзаменационных билетах фонетические и лексические разборы, которые не входят в состав грамматики.
	2.2	Образовательная программа недостаточно отражает содержащееся в ГОСО указание на то, что выпускники программы могут работать в организациях культуры и управления.	Включить в образовательную программу дополнительную специализацию по менеджменту и культурно-досуговой работе, что позволит увеличить конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда.
2.3	Существуют базовые дисциплины, дублирующие друг друга по содержанию, например, «Практический курс казахского языка» и «Нормативный казахский язык».	Исключить дублирование базовых дисциплин (1301 Нормативный казахский язык/1210 Практический казахский язык; 3201 Актуальные проблемы языкознания/ 1209 Актуальные проблемы языкознания) и ввести в рамках освободившегося учебного времени актуальные дисциплины, способствующие приобретению выпускниками программы современных практических навыков. Актуальность академической мобильности требует включения в программу	

			специальности дисциплин по сравнительной или сопоставительной грамматике.
3	Учебно-методические материалы		
	3.1	В учебном процессе не всегда обеспечивается сочетание аудиторной и самостоятельной работы.	Разработать и выпустить сборник заданий по языковым и литературным дисциплинам, которые будет способствовать сочетанию аудиторной и самостоятельной работы, расширяя возможности студентов в овладении теоретическими знаниями и практическими компетенциями.
5	Профессорско-преподавательский состав		
	5.1	Требует улучшения деятельность выпускающей и обеспечивающих кафедр по воспроизводству кадрового состава, необходимого для реализации программы в течение ближайших пяти лет.	Для реализации программы необходимо постоянно повышать научный и академический потенциал кафедры. Рекомендуются подготовка высококвалифицированных кадров через PhD докторантуру.
6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе		
	6.1	Научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей является недостаточно результативной. Нет призеров республиканских проектов.	Внутри вуза, факультета активизировать работу по организации конкурсов студенческих научных работ, а победителей рекомендовать на республиканские конкурсы, что расширит возможности приобретения выпускниками программы актуальных практических компетенций.
8	Организация и управление процессом реализации программы		
	8.1	Недостаточна работа по организации академической мобильности студентов и преподавателей.	Увеличить академическую мобильность студентов и преподавателей, как в республике, так и за рубежом, что позволит сравнить организацию и результаты образования с эталонной практикой и внедрить мероприятия, направленные на

			совершенствование образовательной программы.
9	Участие работодателей в реализации программы		
	9.1.	За последние 3 года от работодателей поступило 5 рекламаций на выпускников программы.	Активизировать работу по анализу рекламаций на выпускников и принятию мер по обеспечению результатов обучения, полностью соответствующих запросам работодателей.
10	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса		
	10.1	Студенты недостаточно привлекаются к оценке качества учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе.	Создать систему участия студентов в оценке качества учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе.
	10.2	При составлении учебных программ не всегда учитывается мнение студентов.	Создать систему учета мнения студентов при составлении учебных программ.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Ермекова Тыныштык Нурдаулетовна**

Место работы, должность	Казахский государственный женский педагогический университет, заведующий кафедрой
Ученая степень, ученое звание	Доктор филологических наук, профессор
Заслуженные звания, степени	Академик РАЕ, Заслуженный деятель науки и образования
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Лучший преподаватель вуза РК
Сфера научных интересов	Филология, языкознание
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	С 1990 года работаю по направлению программы, подлежащей экспертизе