

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
5В011300 «Биология»**

**РГКП «Западно-Казахстанский государственный университет
им. М.Утемисова»**

РЕЗЮМЕ

Образовательная программа Биология реализуется в рамках бакалавриата специальности 5В011300 «Биология» кафедрой «Биологии и экологии», входящей в настоящее время в состав естественно-математического факультета Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова, и ведет к присуждению квалификации «Учитель биологии» с присуждением академической степени бакалавра образования по специальности биология. Руководство программой осуществляется деканом факультета Медешевой Айгуль Бактыгалиевной, к.п.н., доцентом и заведующим кафедрой «Биологии и экологии» Кажиахметовым Салаутом Абайевичем, магистром.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК Рытовым Г.Л., - деканом биологического факультета ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет», к.п.н., доцентом, Почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации – представителем академического сообщества в период с 16 апреля по 20 июня 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
1.	Результаты обучения	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации	4

	учебного процесса	
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка ГКО:		4

Сильными сторонами программы, по мнению эксперта, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
I.	Результаты обучения		
1.	Результаты и качество обучения по программе	Фактические результаты обучения в значительной мере соответствуют предполагаемым результатам обучения.	Продолжить ра-боту по улучше-нию качества образования.
II.	Гарантии качества образования		
2.	Структура и содержание программы		
2.1	Содержание программы	Рабочий учебный план специальности реализует на практике все требования ГОСО РК, по каждой учебной дисциплине имеется балльно-рейтинговая система получения оценок, доступ к которой имеет каждый на сайте университета, для организации процесса сдачи академических долгов имеется т.н. «летний» семестр. Все эти меры способствуют оптимизации учебно-воспитательного процесса.	Сделать положительную практику системной.
3.	Учебно-методические материалы		
3.1.	Система УМКД	Все дисциплины снабжены хорошо продуманным УМКД, в котором широко представлен электронный сегмент, это позволяет мобильно повышать уровень сформированности тех	Распространить положительную практику на другие ОП.

			или иных компетенций и чутко реагировать на изменение конъюнктуры рынка труда.	
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы			
7.1.	МТБ факультета и кафедры биологии и экологии	Есть специализированная научно-исследовательская лаборатория, интерактивные доски. Лаборатория специализируется на проведении экологических исследований, имеющих практическую направленность (изучение физико-химических показателей почв, представителей флоры и фауны); студенты широко используют МТБ лаборатории при проведении лабораторных занятий по экологии, многим элективным дисциплинам, учатся проводить НИД на научных приборах современного уровня.	Поддерживать и развивать достигнутый уровень.	
8.	Организация и управление процессом реализации программы			
8.1.	Процесс управления программой	Имеется целостная электронная система управления учебно-воспитательным процессом (система «Платон»), которая позволяет оптимизировать воедино все стороны жизни университета, оперативно реагировать на все изменения в ЗКГУ тактического или стратегического значения, получать необходимые (для отчетов или разработки различных планов или	Продолжить положительную практику.	

			концепций) данные от всех подразделений университета.	
9.	Участие работодателей в реализации программы			
9.1.	Участие работодателей в совершенствовании преподавания программы	Работодатели проводят мастер-классы, обмениваются методической информацией (по методике преподавания биологии), корректируют темы дипломных работ, вносят свои предложения в содержание элективных курсов, проводят совместные экспедиции в природу, организуют молодежную практику для выпускников на предприятиях области и пр.	Сделать положительную практику системной.	
10.	Участие студентов в реализации программы			
10.1	Участие студентов в повседневном управлении процессом обучения	В ЗКГУ налажена эффективная система органов студенческого самоуправления (студенческий деканат и пр.).	Продолжить положительную практику.	

В ходе внешней оценки были выявлены аспекты программы, связанные с гарантиями качества образования, которые **снижают конкурентоспособность** как выпускников на региональном и национальном рынке труда, так и программы на рынке образовательных услуг. Поэтому ОУ должно принять незамедлительные меры по выполнению рекомендаций эксперта и улучшить образовательную деятельность в областях, указанных экспертом.

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Экзаменационные материалы не в полной мере отражают компетентный подход к обучению.	В экзаменационные материалы (особенно для ГЭК) вносить задания практического характера, используя современные инновационные педагогические технологии (кейс-стади, портфолио, проектный метод, технология контекстного обучения, метод Дельфи и др.). Проведение государственных экзаменов только в форме тестирования не отражает объективного оценивания компетенций выпускников, необходимо проводить их, по крайней мере, комплексно: электронное тестирование, практические

		задания, проблемные теоретические вопросы и т.п.
2.	Качество выполнения и оформления курсовых и дипломных работ не соответствует уровню университета	Добиться строгого соблюдения имеющихся в ЗКГУ методических указаний по выполнению и оформлению курсовых и дипломных работ; привить студентам общую культуру оформления любой научной продукции (будь то реферат, студенческая научная статья, курсовая или дипломная работа, магистерская монография); обязательно использовать литературу последних лет издания, расширить список цитируемых центральных научных журналов (в том числе и из РФ), тематику курсовых и дипломных работ привязывать к решению актуальных региональных проблем, в том числе и по прямому заказу работодателей.

Гарантии качества образования				
№	Гарантия качества образования		Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
2.	Структура и содержание программы			
	2.1.	Преимственность в обучении	Практически недоступны для студентов дипломные работы прошлых лет, а их знание необходимо для реализации преимущественности обучения студентов на кафедре.	Ввести в действие систему доступа студентов к дипломным работам прошлых лет, что позволит студентам продолжать исследования своих предшественников.
3.	Учебно-методические материалы			
	3.1.	Результативность и актуальность курсовых и дипломных работ	Список научных журналов, выписываемых университетом, недостаточен для эффективного обеспечения процесса обучения.	Руководству университета и факультета выделить необходимые финансовые средства на выписку современных научных журналов, в том числе российских, входящих в список ВАК (например, «Журнал общей биологии», «Экология», «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины», «Доклады Академии наук», «Биофизика», «Журнал эволюционной биохимии и физиологии» и др.).
4.	Технологии и методики образовательной деятельности			
	4.1.	Развитие IT-технологий	Недостаточно развитие базы электронной техники	Руководству университета изыскать средства для

			(на факультете отсутствует компьютерный класс).	организации на факультете собственного компьютерного класса, оснащенного по последнему слову ИТ-техники.
5.	Педагогические кадры			
5.1.	Оптимизация ППС кафедры биологии и экологии	Количество докторов наук на выпускающей кафедре недостаточно для эффективной работы по достижению целей программы.		Пересмотреть план подготовки педагогических кадров, имеющийся на кафедре биологии и экологии на 2012 – 2014 годы, в плане увеличения числа подготовки докторов наук.
6.	Научно-исследовательская деятельность			
6.1.	Развитие современных научных исследований	Тематики НИД недостаточно ориентирована на современные биологические и экологические направления.		Наметить в среднесрочной перспективе начало научных разработок современных биологических и экологических направлений (биотехнология, генная и клеточная инженерия, ДНК-систематика, оценка влияния негативных факторов среды на молекулярно-биохимическом, клеточном и тканевом уровнях и др.); руководству университета поддержать инициативу ученых факультета в этом направлении финансово.
6.2.	Публикация результатов НИД	Недостаточно число публикаций в центральных казахстанских и российских журналах.		Активнее публиковаться в ведущих научных журналах РК и РФ, например, «Журнал общей биологии», «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины», «Доклады Академии наук», «Биофизика», «Журнал эволюционной биохимии и физиологии» и др.
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы			
7.1.	Развитие МТБ полевых исследований	Оснащение агробиостанции полевым научным оборудованием недостаточно.		Кафедре, факультету и руководству университета реорганизовать агробиостанцию университета как научно-исследовательское

				учреждение, где будут проводиться не только эпизодические учебные практики, но и вестись круглогодично серьезные научные исследования, что даст возможность присвоения ей статуса научного учреждения. К примеру, приобрести оборудование для проведения экспресс-анализов и биотестирования.
9.	Участие работодателей в реализации программы			
9.1.	Развитие связи с работодателями	Недостаточно финансирование работодателями расширения материально-технической базы кафедры биологии и экологии.		Расширить практику финансирования / софинансирования развития материально-технической базы факультета и кафедры на платформе участия в этом процессе работодателей, в том числе и через Ассоциацию выпускников ЗКГУ.
12.	Работа с абитуриентами			
12.1	Развитие системы профориентационной работы со школьниками и абитуриентами	Имеются резервы в части усовершенствования работы с абитуриентами.		Реализовать следующие пути совершенствования работы с абитуриентами: выездные Дни открытых дверей факультета в сельских районах (выезжает руководство университета и факультетов); целевой набор специалистов на базе договоров с администрацией сельских районов или с предприятиями, по окончании университета студент должен отработать в этом учреждении.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Рытов Глеб Львович**

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет», декан биологического факультета
Ученая степень, ученое звание	Кандидат педагогических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
Образование	Высшее, квалификация «Биолог, преподаватель биологии и химии»
Профессиональные достижения	Декан биологического факультета классического университета в течение 22 лет; член УМО университетов РФ по биологии
Сфера научных интересов	Методика преподавания биологии; экологическое образование и воспитание, решение генетических задач, организация высшего биологического образования
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Работаю в системе высшего биологического профессионального образования Куйбышева (Самары) с 1976 года, кроме того, параллельно преподаю в средних школах (в том числе гимназиях, лицеях, колледжах).