

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
5В080100 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**РГКП «Западно-Казахстанский государственный университет
им. М.Утемисова»**

РЕЗЮМЕ

Образовательная программа 5В080100 «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой «Теории и методики преподавания физической культуры», входящей в настоящее время в состав педагогического факультета и ведет к присуждению квалификации учитель физической культуры. Руководство программой осуществляется заведующим кафедрой «ТиМПФК» кандидатом педагогических наук, доцентом Испуловой Р.Н.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК Беленовым Валерием Николаевичем – представителем академического сообщества, кандидатом педагогических наук, доцентом, в период с 16 апреля по 20 июня 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
1.	Результаты обучения	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка ГКО:		5

Сильными сторонами программы, по мнению эксперта, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
I			
Результаты обучения			
1.	Удовлетворенность учеников качеством образования	Выпускники полностью удовлетворены качеством образования (100%). Это обеспечивается, в том числе, и за счет возможности формирования индивидуальных учебных планов (ИУП) на базе каталога элективных дисциплин (КЭД).	Продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, направленного на повышение качества образования с учетом потребностей студентов.
2.	Востребованность выпускников факультета работодателем.	Почти все выпускники (свыше 90%) факультета физической культуры работают по профилю подготовки. Это свидетельствует о востребованности данной программы на рынке образовательных услуг.	Продолжать эффективное взаимодействие с работодателем по трудоустройству выпускников факультета.
II			
Гарантии качества образования			
1.	Образовательные цели программы		
1.1	Цели и задачи программы прописаны четко и конкретно и отражают компетентностный подход к оценке качества образования.	УМКД содержат те компетенции, которые должны быть сформированы у студентов в результате освоения ООП.	Регулярно обновлять и совершенствовать материал по проверке уровня сформированности компетенций у студентов.
2.	Структура и содержание программы		
2.1	Содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам.	Содержание и объем учебных курсов специальности «Физическая культура и спорт» по базовым дисциплинам достаточны для профилирующих дисциплин. Компонент по выбору базовых дисциплин также позволяет	Совершенствовать содержание учебных курсов базовых дисциплин в соответствии с перечнем специальных дисциплин и элективных курсов.

			сформировать компетенции, необходимые для освоения специальных дисциплин.	
	2.2	Содержание программы специальных дисциплин соответствует практической направленности	В образовательной программе специальности «Физическая культура и спорт» специальные дисциплины имеют явно выраженную практическую направленность, что способствует получению ожидаемых результатов обучения, соответствующих профессиональным стандартам.	Совершенствование структуры и содержания программы
	3.	Учебно-методические материалы		
	3.1	Совершенствование УМКД	В ВУЗе и на выпускающих кафедрах созданы и постоянно функционируют экспертные комиссии по оценке УМКД, что способствует высокому качеству рабочих и учебных программ и создает предпосылки для их постоянного совершенствования.	Включать в экспертные комиссии представителей работодателей и студентов
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности		
	4.1	Разработано методическое обеспечение кредитной технологии обучения.	Реализация кредитной технологии в практику обучения студентов внесла положительные изменения в организацию их образовательной деятельности: систематизирована самостоятельная работа студентов, практикуется обучение по индивидуальным образовательным траекториям, активно осуществляется обратная связь, используется рейтинговая система знаний и компетенций, что позволяет готовить специалистов, отвечающих требованиям ГОСО.	Совершенствовать учебный процесс, основанный на кредитной технологии обучения.
	4.2	Внедрение	При реализации ООП	Совершенствовать систему

		технологий дистанционно-го обучения.	широко используются технологии дистанционного обучения, что позволяет студентам-спортсменам успешно осваивать программный материал, находясь на соревнованиях и учебно-тренировочных сборах.	дистанционного обучения на факультете физической культуры.
	5.	Профессорско-преподавательский состав		
	5.1	Работа ППС по созданию информацион-ной базы ООП.	Проводятся методические недели, включающие в себя: проведение обучающих семинаров, мастер-классов, открытых занятий, презентаций и т.п. Так в 2010-2011 уч.г., 2011-2012 уч.г. были проведены методические недели. Было записано на цифровые носители, 13 открытых занятий и видеолекций. Это дает возможность студентам пользоваться учебным материалом дистанционно во время нахождения на соревнованиях и учебно-тренировочных сборах.	Создать электронный кейс по всем учебным программам ООП
	5.2	Повышение квалификации ППС	На кафедре на постоянной основе действует экспертная комиссия по оценке деятельности преподавателей, разработано положение о рейтинге ППС. Действует система наставничества, предусматривающая прикрепление молодых преподавателей к более опытным для оказания методической помощи. Это помогает достичь результатов обучения ООП.	Совершенствовать систему повышения квалификации ППС
	6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе		
	6.1	Научно-исследователь-ская деятельность	Студенты активно привлекаются к работе по внедрению результатов НИД преподавателей в практику	Придать данному виду деятельности системный характер на договорной основе

			<p>общеобразовательных и спортивных школ.</p> <p>Студенты участвуют в выполнении научно-исследовательской работы за счет внешнего финансирования. В частности, исследования по дипломным работам, в основном, ведутся на базе общеобразовательных и спортивных школ (например, на базе школы-лицея №35)</p>		
		6.2	<p>Создание интеллектуальной среды, мотивирующей студентов к углублению знаний и саморазвитию</p>	<p>Студенты регулярно участвуют в НИД: в организации и проведение конференций, в предметных и межпредметных республиканских и международных конференциях, в республиканских конкурсах научно-исследовательских работ студентов, проведение экспериментов на базе работодателей и научно-исследовательского коллектива «ОЦИСАНА». Это расширяет возможности приобретения выпускниками программы актуальных практических компетенций.</p>	<p>Продолжать создание условий для расширения интеллектуальной среды, мотивирующей студентов к углублению знаний и саморазвитию</p>
	7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы			
		7.1	<p>Высокое информационно-технологическое обеспечение программы</p>	<p>Расширять данный вид сотрудничества, привлекая специалистов из других ОУ и представителей работодателя</p>	
			<p>Университет располагает современным, доступным в настоящее время оборудованием для проведения фундаментальных и прикладных исследований в различных областях, в том числе и по физической культуре. Кроме того, при проведении исследований на различных базах имеется возможность использования оборудования общеобразовательных и спортивных баз</p>		

			работодателя. Все материально-технические, информационные и т.п. ресурсы доступны ППС, студентам, лаборантам, - это электронные базы данных, различные обучающие программы, электронные учебники, возможность пользования интернетом.	
	8.	Организация и управление процессом реализации программы		
	8.1	Организация социальных сервисов	Для организации обратной связи со студентами, выпускниками и работодателями, постоянно работают сайты работодателя и выпускника	Регулярно обновлять социальные ресурсы
	9.	Участие работодателей в реализации программы		
	9.1	Участие работодателей в реализации ООП	Работодатели принимают участие в разработке каталогов элективных дисциплин. Например, элективная дисциплина «Педагогическое мастерство», «Секционная работа в школе», были предложены методическим объединением по специальности управления образования. На летний семестр разрабатывается, предложенный методическим объединением школы-лицея курс «Физическая культура в формировании здоровьесберегающей среды школы» (руководитель методического объединения школы учитель высшей категории Панкратова В.В. Работодатели привлекаются регулярно к чтению лекций и проведению мастер-	Придать данному виду деятельности плановый, системный характер

			классов. Например, при проведении занятий по спортивному совершенствованию привлекаются ведущие тренеры по борьбе, волейболу и другим видам спорта. Проводятся мастер-классы ведущими учителями - методистами школ города для студентов 3 и 4 курсов, проводятся мастер-классы тренировочных занятий, например по гимнастике, ведущими тренерами Вишневаковой С.М., Мусабековой А.Х. и др. В процессе преподавания дисциплины «Методика преподавания истории» для чтения лекций привлекаются ведущие методисты СОШ г.Уральска. В период практик проводятся методические мероприятия, открытые мероприятия.		
		9.2	Взаимодействие с работодателями по реализации ООП	Работодатели предоставляют ресурсы для проведения практик, организации встреч, семинаров, выездов и т.п. Это расширяет возможности получения результатов обучения, соответствующих требованиям работодателей.	Разработка модели взаимодействия работодателя и ОУ
	10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса			
		10.1	Интерактивное взаимодействие со студентами, обучающимися по данной ООП	Введение опросов студентов с возможностью оценить качества процесса обучения по своей специальности и в целом, а также его основные формы и средства.	Разработка единой критериальной системы оценивания эффективности процесса обучения
	11.	Студенческие сервисы на программном уровне			
		11.1	Обеспечение условий для трудоустройства студентов	Создан сайт обеспечивающий содействие в трудоустройстве,	Своевременно обновлять социальные ресурсы

			представляющий информации и выпускниках, вакансиях, квалификациях и т.п. Отделом практики, карьеры и маркетинга, деканатами и кафедрами проводятся ли для студентов тренинги по трудоустройству, консультации по составлению резюме, распределение по заявкам организаций, что дает возможность уже в процессе обучения работодателю найти «своего» студента и принимать непосредственное участие в его профессиональной подготовке.		
	12.	Оценка качества подготовки абитуриентов			
		12.1	Определение проходного балла для абитуриентов, поступающих на данную специальность.	Система определения проходного балла ЕНТ позволяет провести набор абитуриентов с высокой мотивацией к обучению по данной образовательной программе.	Продолжать совершенствование методов профориентационной работы среди абитуриентов

В ходе внешней оценки были выявлены аспекты программы, связанные с гарантиями качества образования, которые **снижают конкурентоспособность** как выпускников на региональном и национальном рынке труда, так и программы на рынке образовательных услуг. Поэтому ОУ должно принять незамедлительные меры по выполнению рекомендаций эксперта и улучшить образовательную деятельность в областях, указанных экспертом.

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Незначительна доля студентов, привлекаемых к выполнению ВКР.	Повысить мотивацию студентов к выполнению ВКР путем освобождения их от сдачи одного или двух государственных экзаменов.
2.	Содержание экзаменационных билетов по промежуточной и итоговой аттестации в недостаточной степени практикоориентировано на будущую профессиональную деятельность студентов.	Включать в экзаменационные билеты промежуточной и итоговой аттестации практико-ориентированные задания.

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
2.	Структура и содержание ООП		
2.1	Соответствие текущей отчетности трудоемкости учебных дисциплин.	Наличие в учебном плане дисциплин трудоемкостью в 1-2 кредита с текущей отчетностью в виде экзамена усложняет разработку балльно-рейтинговой системы оценивания по данной дисциплине.	Выполнять требование ГОСО об установлении отчетности в виде экзамена по дисциплинам с трудоемкостью не менее 3 кредитов. Это даст возможность рационального составления балльно-рейтинговой карты по учебной дисциплине.
2.2	Соответствие содержания рабочих учебных программ с современным требованиям к использованию последних научных достижений.	Недостаточно отражение последних научных исследований в УМКД ООП	Включить в программы дисциплин данные последних научных исследований в области физической культуры и спорта (диссертационные исследования).
2.3.	Организация самостоятельной работы студентов.	Недостаточно количество часов, отведенных на самостоятельную работу с преподавателем по дисциплинам профессионального цикла.	По ряду дисциплин цикла БД и ПД, выносимых на государственный экзамен увеличить количество часов СРСП (например, методика преподавания физической культуры и видов спорта, физиологические основы физического воспитания и видов спорта, психология физической культуры, педагогика физической культуры), расширив тем самым возможности приобретения выпускниками программы современных практических компетенций.
3.	Учебно-методические материалы		
3.1	Содержание учебных программ ООП	Недостаточна база материалов по оценке сформированности компетенций, предусмотренных ГОСО по данной специальности.	Разработать измерительные материалы по оценке сформированности компетенций.
3.2	Актуальность и научная новизна тематики курсовых и дипломных работ.	Среди курсовых и дипломных работ встречаются работы со схожей тематикой. Большое количество	Обновить и разнообразить тематику курсовых и дипломных работ в свете современных тенденций развития отрасли «Физическая

			дипломных работ не обладают новизной в выборе проблемы исследования.	культура», что позволит повысить теоретическую и практическую значимость исследований.
5.	Профессорско-преподавательский состав			
5.1	Повышение квалификации и научного потенциала ППС.	Недостаточно количество преподавателей, имеющих научные степени (менее 50%)		Активизировать научно исследовательскую деятельность ППС с целью увеличения количества преподавателей, имеющих ученую степень, что повысит конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг.
5.2	Система обмена ППС и студентов с вузами, реализующими аналогичную программу.	Недостаточно развита система обмена ППС и студентов с вузами, реализующими аналогичную программу.		Шире практиковать выезды ППС для чтения лекций. Руководству вуза создать условия (нагрузка, график учебного процесса, командировочные и т.п.) для выезда ППС, шире практиковать прохождение повышения квалификации в ведущих вузах РФ. Это позволит повысить конкурентоспособность данной ООП.
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе			
6.1	Осуществление фундаментальных и прикладных исследований.	Недостаточно финансирование проведения ППС фундаментальных и прикладных исследований. На выпускающей кафедре отсутствует собственная НИЛ.		Увеличить количество исследований за счет внутреннего и внешнего финансирования. Оборудовать НИЛ выпускающей кафедры, что позволит ППС и студентам выполнять НИРС и УИРС не только на базах работодателя, но и непосредственно в процессе обучения.
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы			
	Материально-техническая база ООП.	Существующая спортивная база не соответствует требованиям ГОСО по реализации данной ООП		Ходатайствовать перед ректоратом вуза о расширении и обновлении материально-технической базы: строительство бассейна, стадиона. Это значительно увеличит конкурентоспособность выпускников программы на

				рынке труда.
9.	Участие работодателей в реализации программы			
		Привлечение работодателей к финансированию реализации ООП	Недостаточно участие работодателей в финансировании ООП.	Разработать модель привлечения финансовых средств работодателей для участия студентов и ППС конкурсах, олимпиадах, академических обменах и т.п.
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса			
		Развитие студенческого самоуправления.	Недостаточно участие студентов в организации учебного процесса по данной ООП.	Ввести процедуру согласования учебных планов и графиков учебного процесса с представителями студенческого самоуправления, с подписями студенческих деканов.
11.	Студенческие сервисы на программном уровне			
		Совершенствование оздоровительно-спортивной базы	Отсутствует собственный оздоровительно-спортивный лагерь.	Руководству вуза рассмотреть вопрос о строительстве собственного спортивно-оздоровительного лагеря. Это создаст дополнительные возможности для проведения учебных практик студентов факультета и оздоровления студентов во время зимних и летних каникул.
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов			
		Система подготовки абитуриентов, поступающих на ООП	Недостаточно участие ППС факультета в учебном процессе базовых ОУ.	Шире практиковать в базовых школах проведение занятий ППС кафедры, реализующей данную ООП

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Беленов Валерий Николаевич**

Место работы, должность:	Поволжская социально- гуманитарная академия г.Самара, должность: декан факультета физической культуры и спорта
Ученая степень, ученое звание,	Кандидат педагогических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	Отличник физический культуры
Образование	Высшее профессиональное
Профессиональные достижения	Почетная грамота Минобрнауки РФ, почетная грамота Минобрнауки Самарской области, почетная грамота Минспорттуризма Самарской области. Член президиума экспертного совета и руководитель рабочей экспертной группы по проблемам физической культуры, спорта, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности Минобрнауки Самарской области. Председатель научно методического совета Минспорттуризма Самарской области. Председатель координационного совета по развитию физической культуры и спорта в Самарской области при региональном отделении партии «Единая Россия». Член общественного совета по физической культуре и спорту при мэрии г.о. Самара. Член комиссии по присуждению грантов при правительстве г.о. Самара.
Сфера научных интересов	Совершенствование подготовки специалистов, бакалавров, магистров в области физической культуры и спорта. Совершенствование системы физического воспитания в образовательных учреждениях. Создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	С 1996 года