

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
5В050600 «Экономика»**

**РГКП «Западно-Казахстанский государственный университет
им. М.Утемисова»**

РЕЗЮМЕ

Образовательная программа 5В050600 «Экономика» реализуется кафедрой «Менеджмент и предпринимательство», входящей в настоящее время в состав факультета экономики и управления, и ведет к присуждению академической степени «Бакалавр экономики и бизнеса по специальности 5В050600 «Экономика». Руководство программой осуществляется деканом факультета экономики и управления к.э.н., доц. Г.И. Нестеренко и заведующим кафедрой «Менеджмент и предпринимательство» к.э.н., доц. Мансуровой М.А.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК В.А.Маняевой, представителем академического сообщества, в период с 16 апреля по 20 июня 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
	1. Результаты обучения	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	4
	3. Учебно-методические материалы	4
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Профессорско-преподавательский состав	4
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	8. Организация и управление процессом реализации программы	5
	9. Участие работодателей в реализации программы	4
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
	11. Студенческие сервисы на программном уровне	5
	12. Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка ГКО:		5

Сильными сторонами программы, по мнению эксперта, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов	
I.	Результаты обучения			
1.		Бакалавр по специальности «Экономика» имеет возможность продолжить обучение в университете в магистратуре по данному направлению, что повышает его уровень и качество образования, а также конкурентоспособность на рынке труда.	Привлекать докторов экономических наук, профессоров – специалистов в отраслевых экономиках для руководства выпускными работами бакалавров	
II.	Гарантии качества образования			
	1. Образовательные цели программы			
	1.1	Соответствуют ли цели программы запросам рынка труда	Проводятся: анкетирование и опросы студентов старших курсов; работа с членами Совета работодателей и Ассоциации выпускников; анкетирование и опросы руководителей баз практик, работодателей, анализ итогов трудоустройства выпускников специальности. Это позволяет приблизить ожидаемые результаты обучения к запросам рынка труда.	Дополнить КЭД, влияющих на уровень профессиональной подготовки специалистов
	1.2	Удовлетворяют ли цели программы образовательные потребности студентов	1. Цели программы направлены на предоставлении фундаментальных знаний в области естественно-научных, социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин, что способствует высокой конкурентоспособности выпускников программы на рынке труда. 2.Проведение мониторинга и социологических	1.Возможность корректировки ИУП на 2 и 3 и курсах по причине изменения профессиональных интересов и конкурентной рыночной среды 2. Постоянно обновлять перечень направлений социологических опросов, исходя из потребностей конкурентной внешней и внутренней среды

			исследований путем опросов студентов способствует оценке эффективности разных видов занятий, качества обучения, обеспеченности учебно-методическим материалами, удовлетворенности расписанием, санитарным состоянием, материально-технической базой и т.п.	
2. Структура и содержание программы				
	2.1	Обеспечивает ли структура учебного плана освоение программы студентами с различными начальными уровнями подготовки в сроки обучения, определенные ОУ	1. Структура учебного плана обеспечивает усвоение программы студентами с различными начальными уровнями подготовки в сроки обучения, определенные ГОСО, путем организации СРС и СРСП и позволяет достичь требуемого уровня подготовки выпускников специальности. 2. Организуется третий семестр (дополнительный, в летнее время) на платной основе, с проведением лекционных и семинарских занятий, бально-рейтинговой оценки и получения допуска к пересдачам экзаменов.	Предусмотреть индивидуальную форму работы со студентом, на платной основе
3. Учебно-методические материалы				
	3.1.	Наличие в библиотеке ОУ учебников и учебных пособий из основного списка литературы, приводимой в программах дисциплин	Для изучения дисциплин используются электронные учебники.	Постоянно пополнять базу электронных учебников по базовым и профилирующим дисциплинам.
4. Технологии и методики образовательной деятельности				
	4.1	Является ли внедрение e-learning на программном уровне	Внедрение e-learning позволяет использовать на программном уровне новые образовательные	Шире использовать методики распределенных семинаров и групповых мероприятий; on-line обучение и тренинг на

		уровне частью стратегии вуза по повышению качества и доступности обучения	методики, которые позволяют овладеть навыками использования информационных технологий в области профессиональной деятельности, что является перспективными направлениями повышения качества и доступности обучения.	рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам; организация обучения с помощью электронных депозитариев.
5. Профессорско-преподавательский состав				
	5.1	Насколько регулярно (от случая к случаю, один-два раза в семестр, постоянное участие) привлекаются специалисты-практики и работодатели, как внешние совместители	Участие специалистов-практиков и работодателей в чтении специальных курсов и проведении семинаров, мастер – классов, в качестве совместителей способствует лучшему развитию навыков студентов выражать профессиональное суждение, вести диалог с практикующими бухгалтерами или аудиторами, что, в конечном итоге, повышает их конкурентоспособность на рынке труда.	Привлекать практикующих бухгалтеров и аудиторов в качестве соавторов к подготовке учебно-методической и научной литературы.
10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса по программе				
	10.1	В какой мере студенты через органы студенческого самоуправления привлекаются к процессу управления академической деятельностью кафедр и факультетов	Студенты, члены студенческого самоуправления принимают участие в работе коллегиальных органов университета, факультетов и кафедр, что способствует оценки эффективности разных видов занятий, качества обучения, обеспеченности учебно-методическим материалами, удовлетворенности расписанием, санитарным состоянием, материально-технической базой и т.п.	Ввести процедуру согласования учебных планов и графиков учебного процесса с самоуправлением, с подписями студенческих деканов

В ходе внешней оценки были выявлены аспекты программы, связанные с гарантиями качества образования, которые **снижают конкурентоспособность** как выпускников на региональном и национальном рынке труда, так и программы на рынке образовательных услуг. Поэтому ОУ должно принять незамедлительные меры по выполнению рекомендаций эксперта и улучшить образовательную деятельность в областях, указанных экспертом.

Результаты обучения				
№	Область улучшения результатов обучения		Рекомендации экспертов	
1.	Итоговый контроль знаний (экзамен), в том числе ГЭК осуществляется в форме тестирования, что не позволяет оценить в полной мере не только умение студента мыслить, излагать изученный материал, но и формулировать профессиональное суждение и умение вести профессиональный диалог, то есть не позволяет в полной мере оценить, насколько выполнены требования к социально-этической и профессиональной компетенциям		Предусмотреть экзамен по билетам в устной форме по ряду профилирующих дисциплин, а также по ГЭК	
Гарантии качества образования				
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов	
2.	Структура и содержание программы			
	2.1.	Содержание и структура УМКД	Содержание и структура УМКД не в полной мере отвечает структуре и содержанию дисциплины.	1. В УМКД в разделе требования к результатам освоения дисциплин добавить перечень компетенций, на которые направлен процесс изучения дисциплины. Исходя из требований ГОСО РК 6.08.009-2008, раздел 8). 2. В УМКД предусмотреть разделы для заочной формы обучения. 3. В УМКД предусмотреть в составе раздела 2.5 «Список литературы» отдельный раздел по дополнительной литературе (требование ГОСО 6.08.009-2008, п. 10.8)
	2.2	Достаточен ли объем времени, выделяемый в учебном плане программы для того, чтобы студенты овладели знаниями и умениями (компетен-	В РУП по дисциплине недостаточен объем времени на СРСР, выделяемый для овладения студентами знаний и умений.	По профилирующим дисциплинам увеличить количество часов СРСР за счет уменьшения часов самостоятельной работы студентов.

		циями), заключенными в курсах учебных дисциплин		
	2.3	Соответствие структуры программы ожиданиям студентов (присутствуют ли все дисциплины, изучение которых, по мнению студентов, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет ли дублирования дисциплин; нарушение логики преподавания дисциплин и т.п.)	КЭД не содержит полный перечень дисциплин, изучение которых, по мнению студентов, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности.	В каталог элективных в составе базовых дисциплин включить «Деловое общение», «Контроллинг», 1С Предприятие. В каталог элективных дисциплин в состав профилирующих по специализации «Экономика в нефтегазовой промышленности» включить: «Управление затратами»; по специализации «Экономика в социальной сфере и отраслях» включить: «Бюджетный учет», «Учет затрат и калькулирование себестоимости в различных отраслях экономики».
5.	Профессорско-преподавательский состав			
	5.1	Соответствует ли требованиям ФГОС доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание	В составе ППС кафедры «Менеджмент и предпринимательство» отсутствуют доктора экономических наук, профессоры.	Руководству ОУ рассмотреть вопрос о привлечении к научно-педагогической работе докторов экономических наук, профессор на постоянной основе, по совместительству из других вузов. Провести работу с преподавателями кафедры о подготовке исследования на получение степени Ph.D.
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе			
	6.1	Получают ли студенты программы стипендии Президента РК, Президента РК для обучения за рубежом и Правительства РК	Отсутствуют студенты, обучающиеся на специальности «Экономика», которые получают стипендии Президента РК, Президента РК для обучения за рубежом и Правительства РК.	Руководству факультета и кафедры «Менеджмента и предпринимательства» активнее проводить работу о представлении студентов к получению стипендий Президента РК, Президента РК для обучения за рубежом и Правительства РК.
9.	Участие работодателей в реализации программы			
	9.1	В какой мере работодатели предоставляют ресурсы, в том числе финансовые, для реализации программы, в выпускниках которой они	Недостаточно привлекаются дополнительные финансовые ресурсы работодателей для реализации образовательной программы.	Разработать модель привлечения финансовых средств работодателей для участия студентов и ППС в конкурсах, олимпиадах, академических обменах и т.п. Разработать проект договора на подготовку специалистов за счет средств юридических лиц,

		заинтересованы		с целевым направлением будущего выпускника на работу в данную структуру.
11.	Студенческие сервисы на программном уровне			
	11.1	Библиотека с читальным залом и абонементом	Не электрифицированы посадочные места в читальных залах для работы с ноутбуками.	Электрифицировать посадочные места в читальных залах, что позволит увеличить продолжительность работы с личным ноутбуком.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Маняева Вера Александровна**

Место работы, должность	Самарский государственный экономический университет, кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа, доцент
Ученая степень, ученое звание	Кандидат экономических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее, закончила в 1980 г. Куйбышевский плановый институт, учетно-экономический факультет, специальность «Бухгалтерский учет в промышленности»
Профессиональные достижения	В феврале 2012 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора экономических наук по теме: «Методология управленческого учета расходов организации в системе стратегического контроллинга». Автор более 30 работ в области финансового и управленческого учета, контроля и анализа. Общий объем научных работ - 51,7 печ. л., в том числе 3 монографии общим объемом 39,35 печ. л., 14 статей в периодических изданиях, определенных ВАК РФ - 7,85 печ. л., 3 публикации в зарубежных изданиях объемом 1,0 печ. л. и 15 статей и тезисов докладов общим объемом 3,5 печ.л.
Сфера научных интересов	Стратегическое управление и стратегический контроллинг, финансовый и управленческий учет, стратегический анализ и контроль.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Июль 1990 - февраль 1992 г.г. руководитель финансового отдела горисполкома г. Новокубышевска. Март 1992 г. - март 1996 г. - первый заместитель главы администрации г. Новокубышевска по экономике и финансам – Председатель комитета по экономике и финансам Март 1996 г. - сентябрь 1999 г. - директор Новокубышевского агентства страховой компании «Аско-Мед». Сентябрь 1999 г. - январь 2006 г.- Председатель правления-Президент банка ЗАО «НОВАБанк» Февраль-август 2006 г. Первый вице-президент ОАО «Первый объединенный банк». Сентябрь 2006 г. по настоящее время доцент кафедры бухгалтерского учета и экономического анализа Самарский государственный экономический университет. Читает лекции по курсам «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Особенности учета в торговле и строительстве», «Бухгалтерское дело», ведет практические занятия по лабораторному практикуму, бухгалтерскому учету, руководит курсовыми и дипломными работами.