

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
080100.68 «ЭКОНОМИКА»**

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 080100.68 «Экономика» осуществляется на кафедре «Государственное и муниципальное управления и экономической теории», заведующий кафедрой – Перфильев С.В., на факультете Инженерно-экономическом.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) образовательной программы 080100.68 «Экономика» была проведена экспертом АККОРК, представляющим академическое сообщество: Будович Юлия Ивановна.

Период проведения оценки: с 09 февраля по 24 апреля 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
	1. Результаты обучения	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	4
	2. Структура и содержание ООП	4
	3. Учебно-методические материалы	3
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Профессорско-преподавательский состав	4
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	3
	8. Организация и управление процессом реализации программы	
	9. Участие работодателей в реализации программы	4
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
	11. Студенческие сервисы на программном уровне	4
	12. Оценка качества подготовки абитуриентов	4
	Итоговая оценка ГКО:	4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

1. Отличительной особенностью ООП подготовки магистров по направлению 080100.68 «Экономика» является универсальность подготовки студентов, обладающих компетенциями, как в экономической, так и в управленческой сфере, достаточными для решения производственных проблем и принятия эффективных управленческих решений в области своей профессиональной деятельности.
2. Студенты, получившие базовое образование по направлению «Экономика» и «Менеджмент», зачисляются в магистратуру без вступительных испытаний при условии защиты ВКР и сдачи гос. экзамена на хорошо/отлично и отсутствии удовлетворительных оценок по дисциплинам, отраженным в приложении к диплому.
3. Руководителями МД являются как штатные работники ВУЗа, так и предприятий и организаций. Тема МД утверждается на этапе научно-исследовательской практики на основе собранного магистрантом материала, анализа и выявления исследуемой проблемы. Содержание МД должно быть направлено на решение исследуемой проблемы.
4. В РГРТУ реализуется политика развития электронных образовательных ресурсов. Разработана и реализуется Программа стратегического развития вуза на 2012-2016 гг., в рамках которой предусматривается развитие современных форм обучения, соответствующих задачам предприятий и потребностям рынка труда.
5. В настоящее время (с 2010 г.) в РГРТУ проводится эксперимент по внедрению в образовательный процесс дистанционных технологий для студентов, обучающихся по заочной форме обучения. Практическая реализация осуществляется с использованием системы дистанционного обучения Moodle, которая относится к классу свободно распространяемого программного обеспечения. Организация эксперимента возложена на Центр дистанционного обучения (ЦДО) РГРТУ.
6. Для повышения уровня компетентности преподавателей области современных теорий и научных исследований в области образовательной программы с целью эффективного раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний и умений (компетенций), необходимых для достижения высоких результатов обучения на кафедре организован и проводится Межвузовский научно-методический семинар «Экономическая теория и экономическая политика».
7. В целях обеспечения эффективной поддержки молодых преподавателей по закреплению научно-педагогических кадров, обладающих высокой компетентностью и квалификацией в РГРТУ с 2009/2010 учебного года действует Программа поддержки молодых преподавателей, в соответствии с которой осуществляется их материальная поддержка – на конкурсной основе выделяются гранты в размере 50 тысяч рублей (по 5000 руб. ежемесячно) ассистентам и старшим преподавателям в возрасте до 35 лет. Также в вузе действует Программа поддержки авторов учебников и монографий, по которой авторам осуществляется компенсация издательских расходов в форме грантов в размере 30 тыс. руб.
8. Результаты научных исследований, выполненных кафедрой в области образовательной программы, такие как разработанные в рамках НИР методики нормативно-подушевого планирования муниципальных услуг и рекомендации по их применению получили одобрение и были приняты в практической деятельности администрации города Рязани.
9. В библиотеке имеется доступ к электронной базе МИСИС и РЭОС (электронная база российского экономического сообщества).
10. В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, в том числе для поддержки интерактивного общения между учащимися и для организации обратной связи со студентами, выпускниками и работодателями.
11. В РГРТУ действует система дистанционного обучения Moodle, которая позволяет реализовать дистанционную форму обучения, привлечь к образовательному процессу проживающих за пределами г. Рязани. Внедрение дистанционной формы обучения дает техническую возможность повысить доступность образовательных услуг, предоставляемых в РГРТУ, для лиц с ограниченными возможностями.
12. В РГРТУ действует профсоюзная организация студентов РГРТУ - крупнейшая неполитическая молодежная организация в Рязанской области, которая защищает интересы

студентов и активно сотрудничает с администрацией вуза в решении социальной и юридической защиты интересов студентов.

13. На выпускающей кафедре имеется большое количество договоров с работодателями по проведению совместных исследований, в т.ч. и с участием студентов.
14. В университете и на кафедре оперативно учитываются просьбы студентов по обеспечению материально-технической базы самостоятельной работы, в т.ч. по доступу в Интернет - была создана общедоступная зона Wi-fi в библиотеке и в холе 1-го этажа лабораторного корпуса, компьютерный класс выпускающей кафедры ГМУиЭТ подключен к ресурсам правовых баз данных Консультант+ и Гарант, студенческое общежитие оборудовано выделенной линией Интернет, обеспечен доступ студентов к оперативной официальной статистической информации (сборники, мониторинги, аналитические отчеты и т.д.) для выполнения заданий самостоятельной работы методическом кабинете выпускающей кафедры ГМУиЭТ.
15. Большой положительный опыт международного сотрудничества для направления студентов за рубеж, для прохождения практик, стажировок, семинаров, мастер-классов. В РГГУ профориентация и подготовка потенциальных абитуриентов в регионах проводится централизованно от имени РГРТУ по всем специальностям и направлениям, по которым осуществляется набор. Ключевыми целевыми регионами для РГРТУ являются Тамбовская, Владимирская, Московская области, Республика Мордовия. Информирование потенциальных абитуриентов в регионах осуществляется путем публикаций рекламных и информационных материалов в газетах «Работа сегодня» (г. Тамбов) и «Жизнь» (г. Владимир), в журнале «Деловая Мордовия», в справочниках «Абитуриент Подмосковья», «Путеводитель по учебным заведениям г. Тамбова, Тамбовской области и Центрально-Черноземного региона».
16. РГРТУ принимает участие в ежегодных фестивалях образования «Абитуриент-2008», «Абитуриент Подмосковья-2009», «Абитуриент Подмосковья-2010», «Абитуриент Подмосковья-2011».

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Отсутствуют отдельные магистерские программы подготовки магистров по направлению «Экономика» (в связи с прошлыми маленькими наборами в магистратуру - от 2 до 10 человек).	Разработать и ввести профили обучения по направлению «Экономика, при их разработке учитывать опыт УМО по образованию в области: Экономики и экономической теории (направление 080100 "Экономика", бакалавр и магистр) РЭУ им. Г.В. Плеханова
		Недостаточность дисциплин общенаучного цикла в ООП	Включить в программы дисциплин общенаучного цикла такие как «Профессиональный иностранный язык», «Методология научного

		исследования», «Институциональная экономика»,
Нет	отдельной дисциплины по современным информационным технологиям	Включить в программу дисциплину такую как «Современные информационные технологии в экономической науке и практике»
Бюджет времени на подготовку магистерской диссертации можно увеличить		В учебном процессе можно увеличить бюджет времени на подготовку и защиту магистерской диссертации с 423 до 500-550 часов.
Недостаточно в билетах государственного экзамена по специальности вопросов, связанных с современным состоянием экономической науки и экономики в целом		Включить в содержание билетов ГЭК по специальности вопросы, связанные с современным развитием экономической науки в области программы и современным состоянием экономики, а также с ее изменениями в условиях кризиса
Магистранты не привлекаются в участие в НИР, реализуемых за счет внешних источников		Рекомендовать включать в НИР, реализуемых за счет внешних источников финансирования магистрантов
В мониторинг удовлетворения образовательным процессом вопросы оценки качества учебно-методических ресурсов программы не включены		Разработать и включить в мониторинг удовлетворения образовательным процессом магистрантами вопросы оценки качества учебно-методических ресурсов программы
Нет механизма, позволяющего учитывать мнения студентов о качестве учебно-методических ресурсов программы, к которым они имеют доступ, учебных курсов, а также потребности студентов при разработке учебно-методических материалов определения содержания программы и организации учебного процесса		Включить в мониторинг удовлетворения образовательным процессом также магистрантов по направлению «Экономика» и разработать механизм участия студентов в разработке учебно-методических материалов программы
К существующей единой бально-рейтинговой системе оценивания форм контроля не разработаны критерии оценок для		Разработать критерии оценок для каждой формы контроля для более объективной оценки уровня знаний

		каждой формы контроля	
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	При формировании ООП по направлению 080100.68 «Экономика» не учитывались рекомендации Учебно-методического объединения (УМО) по образованию в области: Экономики и экономической теории (направление 080100 "Экономика", бакалавр и магистр).	Учитывать рекомендации УМО по образованию в области: Экономики и экономической теории (направление 080100 "Экономика", бакалавр и магистр).
		объединения (УМО) по образованию в области: Экономики и экономической теории (направление 080100 "Экономика", бакалавр и магистр).	Учитывать рекомендации (УМО) вузов РФ по образованию в области финансов, учета и мировой экономики.
2.2.	Структура и содержание ООП		
		Недостаточность дисциплин связанных с изучением рынка ценных бумаг, финансовых институтов.	Усилить программу дисциплинами по финансовой деятельности и осуществлению операций с ценными бумагами.
		Отсутствуют отдельные магистерские программы подготовки магистров по направлению «Экономика».	Целесообразно ввести отдельные магистерские программы подготовки магистров по направлению «Экономика».
2.3.	Учебно-методические материалы	Представлены не все программы учебных дисциплин ООП. Невозможно оценить образуют ли учебно-методические материалы, применяемые в рамках программы, единый комплекс.	Методическому отделу разработать и реализовать систему мер, направленную на создание комплекса всех программ учебных дисциплин по ООП «Экономика».
		Разработанные проекты УМК не утверждены в методическом отделе РГРТУ, часть программ не прошли необходимое обновление.	Разработать и реализовать систему мер, направленную на постоянное обновление всех программ учебных дисциплин ООП «Экономика».
		В организационно-методическом отделе, не создана общая электронная база УМК ООП на CD-носителях.	Выпускающей кафедре и методическому отделу необходимо собрать все программы учебных дисциплин на ООП направления «Экономика» на электронном носителе.
		Отсутствует доступ	Работу по составлению УМК

		преподавателей и студентов к общей базе УМК ООП.	по всем дисциплинам проводить после утверждения рабочих программ учебных дисциплин, которые будут входить в состав УМК.
		В части представленных УМК в списках основной и дополнительной литературы учебно-методические материалы зачастую устаревшие, особенно по экономическим дисциплинам, источники из отечественной и зарубежной периодической научной литературы, ссылки на сетевые ресурсы представлены не во всех УМК.	Разработать и реализовать систему мер по обновлению списка основной и дополнительной литературы, представленной в рабочих программах дисциплин ООП по направлению «Экономика», добавив источники из отечественной и зарубежной периодической научной литературы, ссылки на сетевые ресурсы.
2.4.	Технологии и методики образовательной деятельности	Для каждой формы контроля любой формы обучения существует единая бально-рейтинговая система оценивания, при этом не разработаны критерии оценок для каждой формы контроля	Разработать и внедрить систему критериев оценок для каждой формы контроля.
		Недостаточно в образовательном процессе используются мультимедийные технологии.	Рассмотреть возможность расширения использования мультимедийных технологий в образовательном процессе.
2.5.	Профессорско-преподавательский состав	При составлении программ и разработки лабораторных практикумов преподаватели не всегда используют результаты собственных научных исследований.	Нацелить преподавателей на внедрение результатов своей исследовательской работы в учебный процесс для обогащения содержания дисциплин.
		Часть преподавателей работающих на должностях доцента до сих пор не имеют звания доцента в связи с тем что ВАК не присуждает звания по комплексным кафедрам.	Вузу ускорить работу по представлению к соисканию звания доцента по профильным кафедрам других экономических вузов.
2.6.	Научно-исследовательская	Магистранты и аспиранты в выполнении НИР,	Активнее привлекать к участию магистрантов и

	деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	реализуемых за счет внешних источников финансирования активно не привлекаются.	аспирантов в выполнение НИР, реализуемых за счет внешних источников финансирования.
2.7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	В библиотечных фондах, многие из источников устарели или их уровень недостаточен, особенно по программе подготовки «Экономика». Имеющаяся современная учебная литература по экономическим дисциплинам представлена единичными экземплярами.	Обязательной практикой установить постоянное обновление учебной литературы по экономическим дисциплинам в УМК с одновременным обновлением библиотечного фонда ОУ. Произвести закупку недостающих обновленных учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса.
		Отсутствие системы привлечения молодых специалистов и просто компетентных лиц в качестве учебно-вспомогательного персонала.	Необходимо на уровне ОУ продумать стратегию по привлечению специалистов в качестве учебно-вспомогательного персонала.
2.8.	Организация и управление процессом реализации программы	Общеуниверситетские опросы студентов о качестве работы преподавателей не проводятся.	Разработать порядок включения в общеуниверситетские опросы студентов вопросы о качестве работы преподавателей. Результаты мониторинга могут быть учтены при процедуре конкурсного отбора претендентов на замещение преподавательских должностей на этапах обсуждения кандидатов на заседаниях кафедр, Ученом совете факультета, Ученом совете РГРТУ.
		Не разработана система мотивации преподавателей при осуществлении разработки учебно-методических материалов.	Разработать и реализовать систему мер систему по мотивации преподавателей при осуществлении разработки учебно-методических материалов.
		Не проводится регулярная работа по улучшению качества учебно-методических материалов (УММ), используемых в учебном процессе.	Разработать и реализовать систему мер, направленную проведение регулярной работы по улучшению качества учебно-методических материалов (УММ), используемых в учебном процессе.
2.10.	Участие студентов в	В регулярном опросе, на	В мониторинг

	определении содержания и организации учебного процесса	основании которого в РГРТУ проводится регулярный мониторинг удовлетворенности студентов образовательным процессом (с 2004 года) в разрезе специальностей направление 080100.68 участие не принимало.	удовлетворенности студентов образовательным процессом включить направление 080100.68 «Экономика».
		Вопросы по оценке качества учебно-методических ресурсов программы, к которым студенты имеют доступ, учебных курсов, а также потребности студентов при разработке учебно-методических материалов	Разработать и включить в мониторинг удовлетворения образовательным процессом вопросы оценки качества учебно-методических ресурсов программы.
		определении содержания программы и организации учебного процесса в опрос не входят.	Разработать методику определения потребностей студентов при разработке учебно-методических материалов, определении содержания программы и организации учебного процесса.
2.11.	Студенческие сервисы на программном уровне	Отсутствует личный студенческий сервис на программном уровне: нет ни личного кабинета.	Разработать механизмы создания и предоставления личного студенческого сервиса (личного кабинета) и изыскать материальные ресурсы для его реализации.
		Не предоставляется возможность скидок оплаты за обучение при совмещении учебы с работой в данном ОУ.	Разработать систему скидок для студентов совмещающий учебу и работу в данном ОУ, особенно если студент работает на должностях учебно-вспомогательного персонала.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: Будович Юлия Ивановна

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Ученая степень, ученое звание	К.э.н., доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Зам. зав. кафедрой «Микроэкономика», член методического совета Финуниверситета
Сфера научных интересов	Экономическая теория – методология научного исследования, история экономических учений
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	9 лет