

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

270102.65 «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

**ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет
им. Н. П. Огарёва», г. Саранск**

Реализация образовательной программы 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» осуществляется на кафедрах строительных материалов и технологий и строительных конструкций, заведующий кафедрой строительных материалов и технологий – д.т.н., профессор, член-корреспондент РААСН Ерофеев Владимир Трофимович, заведующий кафедрой строительных конструкций – д.т.н., профессор, академик РААСН Селяев Владимир Павлович, на архитектурно-строительном факультете.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство» была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: д.т.н., профессор Римшин Владимир Иванович;
 - эксперт, представляющий рынок труда: Щемеров Александр Николаевич.
- Период проведения оценки: с 15 марта по 25 мая 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования			
№	Критерий	Оценка	
I	Качество образования	4	
II	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	4
	2.	Структура и содержание ООП	4
	3.	Учебно-методические материалы	3
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5.	Профессорско-преподавательский состав	4
	6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	3
	8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
	9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации	3	

	учебного процесса	
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	3
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

- планируемые результаты обучения программы 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» соответствуют современным запросам рынка труда, в том числе таких предприятий расположенных в Республике Мордовия, как ОАО «Завод ЖБК-1», ОАО Трест «Мордовпромстрой», ОАО «Ремстрой», ООО «Босал», ООО «Мордовавтодор», ОАО ПХК «Саранскстройзаказчик»;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство», разработанное кафедрой строительных материалов и технологий учитывает современные технологии и актуальные запросы предприятий-работодателей и позволяют достигать ожидаемых результатов обучения;

- учебно-методический совет архитектурно-строительного факультета, обеспечивает своевременный анализ и актуализацию УМК программы, с учетом современных тенденций развития в стране стройиндустрии;

- студенты специальности 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» приобретают профессиональные навыки на предприятиях строительной отрасли Республики Мордовия (ОАО «Завод ЖБК-1», ОАО Трест «Мордовпромстрой», ОАО «Ремстрой», ООО «Босал», ООО «Мордовавтодор», ОАО ПХК «Саранскстройзаказчик»), располагающих всем необходимым современным оборудованием и программным обеспечением для организации технологических процессов, что способствует формированию профессиональных компетенций, развитию мотивации студентов к будущей профессии;

- на кафедре строительных материалов и технологий регулярно проводятся круглые столы и встречи студентов и преподавателей кафедры с работодателями, на которых происходит обмен теоретической и практической информацией, что способствует приближению ожидаемых результатов обучения к актуальным запросам рынка труда.

- использование в Университете Центра занятости выпускников как платформы для трудоустройства выпускников и механизма получения обратной связи от работодателей.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Отсутствие четко выраженных требований к формируемым компетенциям выпускника со стороны работодателей	Расширить возможности участия работодателей в актуализации и реализации основных образовательных программ, разработке эффективных систем оценки качества образования
		Не в полной мере выпускниками программы	Увеличить лимит времени на дисциплины

		освоены как практические компетенции как владении технологией производства и применение материалов в строительстве.	«Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Местные строительные материалы», изучающие технологию производства и применение материалов в строительстве.
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Цели и задачи ориентированы только на Госстандарт, нет четкого определения заказчиков и потребителей программы, отсутствуют механизмы изменения целевых установок программы.	Сформулировать образовательные цели программы 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» в дополнение к целям государственного образовательного стандарта, учитывающие потребности региональных работодателей, разработать механизм переоценки целей программы, исходя из интересов ее потребителей.
		Отсутствие плановой работы по переходу к ФГОС.	Организовать плановую деятельность по анализу ФГОС с целью подготовки квалифицированных специалистов.
		Отсутствуют стратегические (долгосрочные) цели развития программы в будущем, ее конкурентные преимущества перед программами вузов-конкурентов.	Разработать и добавить стратегические цели программы 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство».
2.2	Структура и содержание ООП	Не реализуется практика индивидуальных траекторий получения образования по программе 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство».	Реализовать практику индивидуальных траекторий получения образования, согласованных с предприятием-заказчиком образовательных услуг, для студентов целевого обучения, что повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

2.3	Учебно-методические материалы	Постоянный доступ к информационным базам данных по учебно-методическим материалам выпускающих кафедр отсутствует.	Создать систему доступа для обучаемых к электронным базам данных по учебно-методическим материалам выпускающих кафедр
			Обеспечить постоянный доступ к отечественным и иностранным источникам научных периодических изданий на бесплатной основе, посредством приобретения базы данных, например, spark.interfax.ru .
		Отсутствует практика организации процесса ежегодной актуализации УМК с вовлечением работодателей.	Руководству программы организовать процесс ежегодной актуализации УМК с вовлечением работодателей, что позволит приблизить ожидаемые результаты обучения к требованиям работодателей.
		Не достаточно учебно-методических разработок, имеющих гриф Минобразования	Предоставить учебно-методические разработки к присвоению грифа Минобразования, что обеспечит гарантии качества образования.
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	Профессорско-преподавательский состав не имеет мотивации для использования технологии e-learning (конкретно – например, слабая связь «преподаватель-студент»)	Обсудить с ректорским составом вуза вопрос мотивации для профессорско-преподавательского состава, использующего технологи e-learning.
		Не достаточно используются в учебном процессе новые методики образовательной деятельности.	Использовать в учебном процессе технологии учебной дискуссии, игрового обучения, методики мозгового штурма в образовательной программе 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» что создаст условия для формирования современных

			практических компетенций у выпускников программы.
		В практике МГУ им. Огарева используется не достаточный спектр методов дистанционного и электронного обучения для повышения качества и доступности обучения.	Ввести широкий спектр методов дистанционного и электронного обучения путем приобретения системы проведения вебинаров, например COMDI или Webinar, что позволит учитывать индивидуальные требования и предпочтения студентов программы 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство», способствуя тем самым продвижению программы на рынке образовательных услуг.
2.5	Профессорско-преподавательский состав	Не все преподаватели кафедр строительных материалов и технологий и строительных конструкций, заведующий кафедрой строительных материалов и технологий, реализующие учебные курсы с применением e-learning, обладают достаточной подготовкой.	Принять меры к тому, чтобы преподаватели, реализующие учебные курсы с применением e-learning, обладали достаточной подготовкой (сертификация в области ИКТ, умение создавать мультимедийные курсы, в том числе интерактивные) и регулярно проходили повышение квалификации в области e-learning (обучающие семинары, on-line курсы и др.), что позволит повысить эффективность учебного процесса.
		Не разработано Положение о балльно-рейтинговой системе вуза.	Актуализировать Положение о балльно-рейтинговой системе вуза, заложив возможность реализации индивидуального подхода преподавателей с учетом специфики дисциплин и форм обучения, что позволит приблизить уровень оценки приобретенных

			студентами теоретических знаний и практических компетенций студентов к актуальным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам.
2.6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	На кафедрах не достаточно ведутся НИР за счет внешних источников финансирования (Федеральные, региональные и республиканские гранты, средства предприятий).	Развивать НИР, за счет привлечения внешних источников финансирования, например предприятий строительной отрасли Республики Мордовия, имеющих сложные алгоритмы решения экономических задач.
2.7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Нет специализированных лабораторий (микробиологических исследований) для проведения научно-исследовательских работ по разработке биостойких строительных материалов. Имеющиеся помещения лабораторий требуют текущего ремонта.	Укомплектовать специализированные лаборатории (Климатическая камера; Стандартные культуры грибов из коллекции ВКМ для испытания на грибостойкость и фунгицидность различных материалов и изделий; Холодильник для хранения культур грибов; Цифровой фотоаппарат; Автоклав; Стерилизатор воздушный автоматический; Биохемиллюминометр) для проведения научно-исследовательских работ
		Не все лекционные аудитории оснащены слайд проекторами и интерактивными мультимедийными досками.	Оснастить все лекционные аудитории слайд проекторами, интерактивными мультимедийными досками и т.п., что повысит эффективность учебного процесса и будет способствовать формированию актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций у студентов.
2.8	Организация и управление	Отсутствие контроля над расходованием бюджета со	Разработать и принять процедуры

	процессом реализации программы	стороны студентов и преподавателей.	информирования студентов об учете их мнения, решении поднятых ими вопросов, актуализации УМК и совершенствовании образовательной программы.
2.9	Участие работодателей в реализации программы	Отсутствие плановой работы по привлечению работодателей в реализации программы	<p>Поставить на системный уровень работу по привлечению к реализации учебного процесса специалистов-практиков, в первую очередь, от предприятий-работодателей, в частности внедрить в практику реализации программы 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» проведение мастер-классов и тренингов силами ведущих специалистов работодателей, приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей практик, курсового и дипломного проектирования. Создать план участие работодателей в реализации программы.</p> <p>Организовать мониторинг требований к выпускникам со стороны работодателей и практику привлечения работодателей к разработке и актуализации образовательных целей программы, что позволит учитывать актуальные запросы рынка труда при подготовке специалистов.</p>
2.10	Участие студентов в определении содержания и	На кафедрах не развита автоматизированная система документированных	Создать на кафедрах систему документированных

	организации учебного процесса	процедур получения информации от студентов.	процедур, получения информации от студентов, предоставления студентам информации о действиях, предпринятых кафедрами и факультетом для решения поднятых студентами проблем и вопросов. за счет активного применения Интернет-технологий.
			С целью создания системы учета в образовательном процессе мнений студентов по вопросам качества образования организовать регулярные встречи руководства программы 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» со студентами, завести на кафедрах книги отзывов и предложений об организации учебного процесса и обеспечения качества обучения.
		Не в полной мере студенты привлечены к процессу управления деятельностью кафедр и факультета.	Обеспечить большую возможность студентам быть привлеченными к процессу управления деятельностью кафедр и факультета. Фиксировать документально в личных делах студентов следующие аспекты: <ul style="list-style-type: none"> • факт выбора студентом дисциплин из числа дисциплин по выбору (личное заявление студента); • факт формирования дисциплинарного модуля факультативных дисциплин (личное заявление); • факт необходимости переноса

			итогов изучения факультативных дисциплин в приложение диплома (личное заявление).
2.11	Студенческие сервисы на программном уровне	Студентам кафедр недоступны сервисы «Личного кабинета», например текущие оценки, задолженности в круглосуточном режиме.	Организовать постоянный доступ к сервисам «Личного кабинета» в круглосуточном режиме.
		Отсутствуют в коридорах МГУ им. Н.П. Огарева мониторы с сенсорными экранами, позволяющие студентам получать необходимую информацию.	Рассмотреть вопрос о приобретении МГУ им. Н.П. Огарев мониторов с сенсорными экранами, позволяющих студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя.
2.12	Оценка качества подготовки абитуриентов	На выпускающих кафедрах слабо реализуется система непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз» по направлению подготовки.	Создать систему совместного с профильными колледжами и школами процесса непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз» по направлению подготовки. Создать систему информирования потенциальных абитуриентов из близлежащих и регионов России, и ближнего зарубежья (стран СНГ).

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Римшин Владимир Иванович**

Место работы, должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства, декан факультета «Городское, дорожное строительство и хозяйство», заведующий кафедрой «Городское строительство»
Ученая степень, ученое звание	д.т.н, профессор
Заслуженные звания, степени	
Образование	доктор технических наук
Профессиональные достижения	Развитие Научной школы «Силовое сопротивление строительных конструкций, подверженных деградиационным повреждениям», конструирование и расчет энергоэффективных экологобезопасных зданий и сооружений. Выпущены базовые учебники с грифом Минобрнауки РФ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	