

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (230111
Компьютерные сети (230113 Компьютерные системы и комплексы)**

ГБОУ СПО города Москвы Политехнический колледж №19

РЕЗЮМЕ

Реализация основной профессиональной образовательной программы 230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (230111 Компьютерные сети (230113 Компьютерные системы и комплексы) (далее – ОПОП) ГБОУ СПО города Москвы Политехнический колледж №19 (далее – ОУ) осуществляется на учебно-производственном отделении «Преображенское». Руководитель отделения - Заместитель директора Бокарева Марина Борисовна, Заместитель директора по УМР - Суркова Алла Викторовна.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) образовательной программы 230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (230111 Компьютерные сети (230113 Компьютерные системы и комплексы) была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: Мирзоев Талиб Мирзоевич;
- эксперт, представляющий рынок труда: Фролова Светлана Игоревна.

Период проведения независимой внешней оценки: с 11 апреля по 31 мая 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	4
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	5
	5. Профессорско-преподавательский состав	4
	6. Инновационная деятельность и использование ее результатов в учебном процессе	X
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	8. Организация и управление процессом реализации программы	5
	9. Участие работодателей в реализации программы	5
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
11. Студенческие сервисы на программном уровне	4	

12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка		5

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

- Планируемые результаты обучения программы 230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (230111 Компьютерные сети (230113 Компьютерные системы и комплексы), в целом, соответствуют актуальным запросам рынка труда и фактические результаты обучения по программе соответствуют планируемым результатам обучения, но имеются возможности для дальнейшего улучшения качества образования.
- Выпускники специальности 230111 Компьютерные сети (230113 Компьютерные системы и комплексы) обладают достаточным объемом теоретических знаний в области построения компьютерных сетей и комплексов, практических навыков в процессах установки и прокладки компьютерных сетей и систем, что повышает конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг.
- Колледж располагает современной материально-технической базой, оснащенной современным технологичным оборудованием и программным обеспечением (например, лаборатория «Схемотехника ЭВМ, проектирование и прототипирования электронных приборов и систем», что способствует формированию профессиональных компетенций, повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- Преподавательский состав, реализующий программу 230111 Компьютерные сети (230113 Компьютерные системы и комплексы), непрерывно повышает профессиональный уровень в области информационных технологий (например, преподаватель, к.т.н. Белоглазов Александр Анатольевич, получил международный сертификат по информационно-коммуникационным технологиям в производстве, преподаватель Беседин Андрей Владимирович получил международный сертификат по программированию в среде Turbo C++ и Basic), что позволяет качественно повысить подготовку студентов, оперативно реагировать на последние научные достижения в профессиональной области.
- В колледже готовят практико-ориентированных выпускников, компетентность которых основана на рациональном сочетании достаточной теоретической подготовки с получением практических навыков по изучаемым специальностям. Студенты получают основные знания по современным оборудованьям для проведения различного вида прикладных работ, в том числе в сравнении с требованиями международных стандартов.
- К достижениям в организации обучения следует отнести проведение обучения технологическим основам построения и диагностики компьютерных систем и комплексов посредством стендового оборудования, что способствует повышению качества фактических результатов обучения, развитию исследовательских компетенций студентов.
- Колледж является разработчиком стандартов и примерных программ по специальности 230113 «Компьютерные сети и комплексы». Преподаватели колледжа публикуют свои разработки в сборниках Международной ярмарки педагогических технологий, что позволяет качественно повысить подготовку студентов.
- Колледж использует систему командной работы в проектах на начальной стадии образования и выполнения студентами индивидуальных проектов на старших курсах по заказам предприятий, что позволяет достичь соответствия ожидаемых результатов обучения требованиям работодателей.
- Проводится большая работа с работодателями по организации подготовки студентов для высокотехнологичных предприятий, что позволяет сформировать профессиональные компетенции у студентов программы 230113 «Компьютерные сети и комплексы», соединить на практике теоретические знания и основные практические навыки, повысить качество практико-ориентированной подготовки студентов и выпускников.

- Руководство Колледжа уделяет большое внимание воспитательной работе со студентами, военно-патриотическому воспитанию, организации оздоровительных мероприятий и досуга.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Не в полной мере выпускниками программы 2301101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» освоены компетенции, указанные в курсе в «Компьютерные системы и комплексы».	Включить в экзаменационные билеты по дисциплине «Компьютерные системы и комплексы» вопросы по современному развитию компьютерных сетей, а также методов прокладки, клиентской потребности.
		Выпускники программы 2301101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» слабо владеют такой социальной компетенцией, как управленческие навыки.	На практических занятиях (семинарах) в рамках преподавания дисциплин: «Источники питания средств вычислительной техники», «Микропроцессоры и микропроцессорные системы» предусмотреть проведения учебной дискуссии, используя метод деловой игры, обучить методам и способам эффективного общения с коллегами и руководителями, что обеспечит достижение результатов освоения программы 2301101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» студентами.
2.	Гарантии качества		
2.1	Образовательные цели программы	Отсутствует документ, в котором четко определены основные потребители программы 2301101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» и дан механизм переоценки целей программы, исходя, из интересов потребителей программы.	Разработать документ, в котором будут четко определены основные потребители программы 2301101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» и дан механизм переоценки целей программы, исходя, из интересов потребителей программы.
		Недостаточное количество ссылок на научные отечественные и зарубежные	Обеспечить постоянный доступ студентам программы 2301101 "Вычислительные машины,

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
		журналы, нормативную документацию, учебную литературу.	комплексы, системы и сети" к отечественным и иностранным источникам научных периодических изданий на бесплатной основе, посредством приобретения базы данных, например, spark.interfax.ru. Обучать студентов поиску нужных статей в открытом архиве www.arxiv.org .
2.3	Учебно-методические материалы	Не достаточно учебно-методических пособий по диагностике компьютерных сетей и комплексов.	Оформить соответствующую методику диагностики в виде учебного пособия и дать представление о современном состоянии проблемы диагностики. Указать проблемы современных методов диагностики. Включить дополнительные новые списки литературы в УМК по «Компьютерным сетям и комплексам».
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	Отсутствие гибкой системы самостоятельной работы обучающихся специальности 2301101 "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" на основе развития дистанционных и электронных форм обучения и взаимодействия с преподавателем.	Направить работу мастеров производственного обучения и преподавателей на практическое освоение специальностью 2301101 "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" путем дополнительных консультаций, практических кружков и т.д.
			Разработать или приобрести специализированное программное и методическое обеспечение для организации On-line обучения и тренингов на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам, что позволит формировать современные практические компетенции у выпускников программы 2301101 "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети".

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
		Распространение учебных материалов на электронных носителях осуществляется только при обращении к преподавателям с использованием копирования и электронной почты.	Переориентировать классические формы практических занятий на интерактивные, включая презентации практических работ и курсовых проектов, работу с Интернет-источниками в on-line режиме.
2.5	Инженерно-педагогические кадры	Не в полной мере в УМК изложены основные новые научные результаты в области разработки компьютерных систем и комплексов.	Обязать преподавателей корректировать УМК в соответствии с последними научными результатами в этой области.
		Не все преподаватели, участвующие в реализации программы 2301101 "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" прошли соответствующую подготовку, в том числе на курсах повышения квалификации по вопросам построения и диагностики компьютерных систем и комплексов, по применению технологий e-learning в учебном процессе.	Разработать план повышения квалификации преподавателей по вопросам компьютерных систем и комплексов. Принять меры к тому, чтобы преподаватели, реализующие учебные курсы по программе 2301101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» с применением e-learning, обладали достаточной подготовкой (сертификация в области ИКТ, умение создавать мультимедийные курсы, в том числе интерактивные) и регулярно проходили повышение квалификации в области e-learning (обучающие семинары, on-line курсы и др.), что позволит повысить эффективность учебного процесса.
2.7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Не достаточно необходимого диагностического оборудования для проведения прикладных научных исследований по программе 2301101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».	Укомплектовать все аудитории Колледжа диагностическим оборудованием (например, сетевая лаборатория Cisco) для проведения прикладных научных исследований по программе 2301101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».
2.8	Организация и управление процессом реализации программы	Отсутствие единых требований к УМК. Различный уровень качества УМК по курсам дисциплин 2301101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».	Разработать стандарты единой структуры УМК. Обеспечить содержание тестовых материалов во всех УМК, что увеличит возможности формирования современных практических компетенций у выпускников программы 2301101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.9	Участие работодателей в реализации программы	Недостаточное вовлечение в учебный процесс для проведения семинаров и мастер-классов специалистов-практиков и работодателей.	Принять меры по увеличению вовлечению специалистов-практиков и работодателей в учебный процесс для проведения семинаров и мастер-классов, что будет способствовать приобретению обучающимися программы 2301101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».
2.10	Участие обучающихся в определении содержания организации учебного процесса	Не достаточно поощряется участие обучающихся в определении содержания программы 2301101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» и организации учебного процесса и не достаточно студенты участвуют в оценке качества учебно-методических ресурсов программы.	Ввести практику согласования с обучающимися содержания программы 2301101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Включить в план работы Педсовета проведение в конце каждого семестра с обучающимися методических семинаров и встреч, на которых преподаватели, планируемые для проведения занятий по дисциплинам следующего семестра, должны презентовать эти дисциплины, а студентам предоставляться информации о действиях, предпринятых руководством Колледжа для решения поднятых студентами проблем и вопросов.
2.11	Сервисы, предоставляемые обучающимся	Обучающиеся не могут использовать Личный кабинет - сервиса, позволяющего работать с персональными данными круглосуточно. Недостаточное количество часов для работы с сетевыми учебными ресурсами, сканирования необходимых материалов или скачивания информации.	Выделить ресурсы из внебюджетных источников Колледжа для функционирования Личного кабинета – сервиса студента в свободном доступе круглосуточно, например, отображать текущую успеваемость; смотреть расписание занятий, а также пользоваться электронной библиотекой Колледжа, работать с учебными онлайн-курсами; подписываться на новостные рассылки и т.д.
		Отсутствуют в коридорах Колледжа мониторы с сенсорными экранами, позволяющие студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя.	Обеспечить холлы и коридоры Колледжа мониторами с сенсорными экранами, связанными с сайтом ОУ и позволяющими студентам программы 2301101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете.
2.12	Оценка качества подготовки	Недостаточно проводится работа по активному	Найти форму сотрудничества: разработать планы-графики

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
	абитуриентов	взаимодействию со школами.	посещения школ, направить преподавателей с презентациями по специальности, организовать мастер-классы, лекции по специальности компьютерные сети и системы.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Мирзоев Талиб Мирзоевич**

Место работы, должность	ГБОУ СПО ПК №13, преподаватель информатики и ИКТ
Ученая степень, ученое звание	-
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Высшая квалификационная категория. Призер различных научно - образовательных конкурсов. Победитель многих проектов по информационным и коммуникационным технологиям.
Сфера научных интересов	Персональные компьютеры и компьютерные технологии. Операционные системы и программное обеспечение. Программирование. Компьютерные сети и комплексы.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 15-ти лет