

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**151001 (151901) «Технология машиностроения»
И ПО ПРОФЕССИИ 2.12 (151902.03) Станочник (металлообработка)**

**ГБОУ СПО города Москвы Политехнический колледж № 47
имени В.Г. Федорова**

РЕЗЮМЕ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 150001(151901) «Технология машиностроения» и основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования по профессии 2.12 (151902.03) «Станочник (металлообработка)» реализуются в рамках направления «Технология машиностроения» в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования города Москвы Политехнический колледж № 47 имени В.Г. Федорова (далее – Колледж) на базовом уровне обучения предметно-цикловой комиссией (далее – ПЦК) и ведет к присуждению квалификации специалист и станочник. Руководство программами осуществляется руководителем отделения № 1 Н.В. Филеткиной и руководителем ПЦК Е.Ф. Терентьевой.

Независимая внешняя оценка профессиональных образовательных программ проведена экспертом АККОРК представителем академического сообщества Киселевым Владимиром Леонидовичем в период с 28 февраля по 28 апреля 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
	1. Результаты обучения	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Инженерно-педагогические кадры	4
	6. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
7. Организация и управление процессом реализации программы	4	

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования			
	8.	Участие работодателей в реализации программы	4
	9.	Участие обучающихся в определении содержания и организации учебного процесса	5
	10.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
	11.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка ГКО:			4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
I.	Результаты обучения			
	1.	Готовность выпускников к трудоустройству	Выпускники обладают всеми необходимыми компетенциям, знаниями и умениями.	Выпускникам не хватает практического опыта работы при трудоустройстве. Необходимо повышать качество образования и уровень владения практическими компетенциями.
	2	Возможность продолжения обучения	Выпускники НПО имеют возможность продолжить обучение по программе (СПО), а выпускники СПО – в вузах	Сопоставить программы НПО, СПО и вуза и усилить их координацию за счет перезачета ряда предметов, включения дополнительных дисциплин.
II.	Гарантии качества образования			
	1.	Образовательные цели программы		
	1.1	Востребованность выпускников	Специальности технологов и станочников широко востребованы в различных отраслях машиностроения	Следует подчеркивать широкую востребованность выпускников в машиностроении при организации набора абитуриентов.
	2.	Структура и содержание программы		
2.1	Структура программы	В действующем учебном плане сбалансировано распределение дисциплин и практик, что способствует практической направленности обучения.	Не допускать уменьшения продолжительности практик и введения модульно-рейтинговой системы в этой дисциплине- практические навыки появляются при продолжительных сроках	

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
				обучения и знании теории
	2.2	Участие работодателей	Работодатели участвуют в разработке и утверждении программ, активно работают со студентами на практике.	Расширять круг работодателей за счет предприятий машиностроительного комплекса
	2.3	Выравнивание уровней подготовки учащихся	Преподаватели уделяют большое внимание выравниванию уровней подготовки учащихся.	Развивать индивидуальный подход, в том числе с применением технологий e-learning, за счет возможности получения заданий, методических материалов в электронном виде и возможности дистанционного контроля выполнения заданий, ответов на вопросы обучающихся.
	3. Учебно-методические материалы			
	3.1	Обеспеченность учебной литературой	Библиотека на 100 % обеспечена необходимой литературой.	Продолжать пополнение библиотеки новыми учебными изданиями по мере их выхода из печати, а также профильными периодическими изданиями (например, «Станки и инструменты», «Машиностроитель»).
	3.2	Наличие УМК по всем дисциплинам	Разработаны полные и подробные, частично электронные элементы УМК по всем дисциплинам	Основная информация по всем УМКД и ООП в целом должна быть доступна обучающимся через, в частности, сайт ОУ
	4. Технологии и методики образовательной деятельности			
	4.1.	Новые технологии образовательной деятельности	Эффективно сочетают новые технологии (уроки-дискуссии, деловые игры, мастер-классы, технологии практико-ориентированного обучения, информационные технологии и др.) и традиционные приемы обучения.	Увеличить или организовать доступ к индивидуальным технологиям обучения, развивать практическую направленность обучения направления НПО в дисциплинах и ВКР направления СПО
	4.2	Использование новых	Внедрение информационных	Рассматривать внедрение информационных

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
		информационных технологий	технологий является частью стратегии ОУ. Большинство кабинетов оборудовано компьютерной и мультимедийной техникой, что позволяет эффективнее использовать разработанное методическое обеспечение.	технологий. как важнейший элемент стратегии развития ОУ с целью повышения конкурентоспособности выпускников.
5. Инженерно-педагогические кадры				
	5.1	Высококвалифицированный педагогический состав	Высокая квалификация и компетентность преподавателей способствует качественной подготовке выпускников.	Направлять усилия на поддержание коллектива и пополнение его молодыми сотрудниками, например, посредством привлечения собственных выпускников и выпускников профильных вузов.
	5.2	Привлечение молодых специалистов	Есть механизмы привлечения и поддержания молодых специалистов, работает школа наставничества	Усиливать меры поддержки молодых специалистов, в первую очередь методическими разработками, моральным поощрением и др.
6. Образовательные и материально-технические ресурсы программы				
	6.1	Отличная материально-техническая база.	Лаборатории, мастерские и кабинеты оборудованы современным оборудованием станками с ЧПУ, компьютерными системами подготовки управляющих программ	Продолжать работу по развитию лабораторий и мастерских. Это заложено в плане развития машиностроительного отделения колледжа.
7. Организация и управление процессом реализации программ				
	7.1	Эффективная реализация программ	Сложившаяся структура управления и разработанная нормативная и методическая документация обеспечивают эффективную реализацию программ.	Продолжать развитие и совершенствование реализации программ. Требуется создание компьютерной системы организации и управления учебным процессом в режиме on-line
	7.2	Эффективное использование ИКТ	ИКТ используются как при управлении программой, так и при обучении.	Расширять использование ИКТ, шире использовать возможности сайта колледжа для размещения методических материалов, создания обратной связи с

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
			обучающимися.
8. Участие работодателей в реализации программы			
	8.1	Взаимодействие с постоянными работодателями	Налажено эффективное взаимодействие с постоянными работодателями (ОАО «ИЛ», ОАО «ММП имени Чернышева», ОАО «ТМЗ»)
			Расширять круг работодателей, искать заинтересованные в выпускниках колледжа частные и государственные машиностроительные предприятия
9. Участие обучающихся в определении содержания и организации учебного процесса			
	9.1	Обратная связь с обучающимися и выпускниками	Анкетирование обучающихся и выпускников способствует выявлению слабых сторон программ.
			Организовать действующую систему сбора предложений и пожеланий обучающихся
10. Студенческие сервисы			
	10.1	Благоприятные условия для обучения и развития обучающихся.	Обучающиеся обеспечены всеми льготами, питанием. Имеется педагог-психолог.
			Развивать механизмы поощрения обучающихся, в том числе моральные, материальные и психологические
	10.2	Трудоустройство выпускников.	Колледж оказывает содействие в трудоустройстве выпускников посредством контактов с постоянными работодателями.
			Расширять возможности трудоустройства, в частности, путем размещения актуальной информации по вакансиям работодателей на сайте колледжа, расширением круга работодателей.
11. Оценка качества подготовки абитуриентов			
	11.1	Активная работа по привлечению абитуриентов	Колледж осуществляет большую работу по привлечению абитуриентов в школах СЗАО г. Москвы и Подмосковья, проводят Дни открытых дверей. Имеются курсы подготовки абитуриентов.
			Акцентировать внимание потенциальных абитуриентов на широкой востребованности выпускников в различных отраслях промышленности.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Конструкторско – технологическая деятельность выпускника: 1) разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности и сборки простых видов изделий машиностроения; 2) составление технических заданий на проектирование технологической оснастки;	В курсовом и дипломном проектах необходимо рассматривать выбор технологической оснастки и приводить расчеты для обоснования выбора типа и конструкции приспособления хотя бы для одной операции. Это позволит подготовить специалиста к виду деятельности 2
2.	Лабораторные практикумы по технологическим дисциплинам программы	Лабораторные работы в УМК дисциплин, как правило, или отсутствуют или очень малы по объему. А для специалиста – это, как производственное обучение для станочников
3.	Лабораторная база для СПО	Она только начинает создаваться трудами энтузиастов. Для ускорения процесса оснащения требуются административные решения.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

ФИО эксперта: **Киселев Владимир Леонидович**

Место работы, должность	МГТУ имени Н.Э. Баумана, кафедра «Технологии машиностроения», доцент, заместитель заведующего кафедрой
Ученая степень, ученое звание	К.т.н., доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Сертифицированный эксперт АККОРК
Сфера научных интересов	Технологии машиностроения, Автоматизация проектирования технологических процессов и оснастки
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	37 преподавания специальных дисциплин по «Технологии машиностроения в Московском Государственном Техническом Университете им. Баумана, организация учебного процесса, составление учебных планов и рабочих программ, ГОСов по спец. 151001 и других методических документов