

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

240504.65 «Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей»

**ФГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

Образовательная программа 240504.65 «Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей» реализуется в рамках направления 240500 «Химическая технология высокомолекулярных соединений и полимерных материалов» кафедрами «Научной и прикладной фотографии» и «Технологии полимеров и композитов», входящих в настоящее время в состав факультета «Фотографии и технологии дизайна» (Институт медиатехнологий), и ведет к присуждению квалификации инженера. Руководство программой осуществляется деканом факультета доцентом Л.Ю. Митрофановой и заведующими кафедрами доцентом Е.В. Константиновой и профессором О.Э. Бабкиным.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК Вадимом Дмитриевичем Кацманом – представителем академического сообщества, в период с 09 апреля по 17 августа 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	5
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	3
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка		5

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
I.	Результаты обучения			
	1.1	Профессиональные компетенции	Специалистов по данной специальности выпускает очень мало ОУ страны. Уникальность специальности повышает конкурентоспособность выпускников при трудоустройстве на профильных предприятиях и в смежных областях	Поддерживать на данном уровне
	1.2	Социальные компетенции	Короткий период адаптации выпускников в коллективе и способность к коллективным методам решения производственных и научных проблем	Поддерживать на данном уровне
II	Гарантии качества образования			
	1	Образовательные цели программы		
	1.1	Результаты обучения	Подготовка специалистов для кино и телевидения.	Расширять изучение вопросов, касающиеся цифровых технологий и средств обработки изображений в фото-, кино-, теле- и др. медийных средах, а также взаимодействие пленочных и цифровых технологий в кино-, теле-индустрии и др.
	1.2		Выпускающие кафедры работают в рамках долгосрочных договоров с научными организациями и бизнес-структурами на проведение производственной практики студентами: ОАО Киностудия «Ленфильм», ЗАО Аудио-видео корпорация «Славич» (г. Перславль-Залесский), ООО НПФ «Инма», ООО «Полихимстрой +», ОАО Киностудия «Леннаучфильм», ФГБУ Культуры «Госфильмофонд России». Это сотрудничество повышает качество формирования профессиональных, социальных и	

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
			<p>отраслевых компетенций. Исследования, выполненные в области образовательной программы, внедрены в практику предприятий и организаций. Студенты не только сотрудничают с практиками, но и используют в научных исследованиях современное оборудование, которым оснащены передовые предприятия отрасли.</p>	
2	Структура и содержание программы			
	2.1	Выполнение индивидуальных заданий по заказам сторонних организаций	Курсовые проекты и ВКР имеют практическое значение для сторонних организаций и ВУЗа.	Расширить тематику КП и ВКР с целью повышения информированности организаций, участвующих в реализации программы, о достижениях и проблемах в реализации ООП
3	Профессорско-преподавательский состав			
	3.1	Издательская деятельность	Значительный объем изданных работ всех видов. На базе полученных результатов научных исследований преподаватели кафедры перерабатывают теоретические и практические курсы, составляют учебные пособия по дисциплинам и методические указания.	Использовать результаты научных исследований преподаватели кафедры к внедрению в производство. Оформить патенты на авторские права.
	3.2	Проведение научно-технических конференций	Выпускающие кафедра регулярно представляют доклады на Научно-техническую конференцию студентов и аспирантов. Таким образом, конференция создает интеллектуальную среду, мотивирующую студентов к углублению знаний и саморазвитию, реализации в научной и исследовательской работе.	Расширить границы научно-технических мероприятий посредством проведения вебинаров, видео-конференций для ОУ, реализующих аналогичную программу, и производственных организаций.
4	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном			

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
	процессе			
	4.1	Наличие научных школ	По специальности 240504 существуют две научные школы»: Заслуженного деятеля науки РФ, профессора А.В. Редько «Теория фотопроцессов» и профессора О.Э. Бабкина «Полимерные и композитные материалы». Две научные школы, работающие в рамках одного направления подготовки, предоставляют студентам выбор предметной области научной деятельности, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Это предоставляет студентам выбор предметной области научной деятельности и повышает их конкурентоспособность на рынке труда.	
	4.2	Результаты НИД	Значительный объем НИР выполняется под руководством ППС выпускающих кафедр с привлечением студентов и аспирантов. Вовлечение значительного количества студентов и аспирантов в научную деятельность повышает качество формирования профессиональных, социальных и отраслевых компетенций.	Обобщить опыт организации совместной НИД преподавателей и студентов за последние 5 лет и подготовить сборник материалов по результатам ее внедрения в практику предприятий и организаций.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Нормативная документация ГОСТ, ПУЭ, СНиП и т.п.	Ввести в учебную и производственную практики студентов проведение занятий с ведущими специалистами предприятий (организаций) – баз практики по вопросам изучения нормативной документации, как государственной и отраслевой, так и нормативной документации данного предприятия
		Включить в программу государственного экзамена по специальности вопросы, связанные с нормативной базой в области технологии кинофотоматериалов и магнитных носителей
2.	Изучение иностранного языка	Ввести факультатив по иностранному языку
3.	Изучение САПР	Ввести преподавание основ работы в программных пакетах Autocad/Solidworks/КОМПАС 3D в рамках дисциплины «Инженерная графика»

Гарантии качества образования				
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов	
1.	Образовательные цели программы			
	1.1.	Трудоустройство выпускников	До 50% студентов не уверены в последующем трудоустройстве по специальности	<p>1. Регулярно проводить собрания со студентами специальности, включив в повестку дня сравнительный анализ результатов освоения ООП с ожиданиями работодателей.</p> <p>2. Усилить подготовку по специализированным дисциплинам (Технология полимеров, Цифровая фотография), иностранному языку, что должно повысить конкурентоспособность выпускников в смежных областях.</p>
2.	Структура и содержание программы			
	2.1.	Изучение государственных норм и стандартов	Низкий уровень знаний нормативной базы	Ввести в учебный план дисциплину «Стандарты и нормы»
	2.2.	Пленочные и цифровые технологии кинофотоматериалов и магнитных носителей	Изучение пленочных и цифровых технологий	Расширить изучение вопросов, касающихся цифровых технологий и средств обработки

Гарантии качества образования				
№	Гарантия качества образования		Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
				изображений в кино-, теле- и др. медийных средах, а также взаимодействие пленочных и цифровых технологий в кино-, теле- индустрии и др.
3.	Учебно-методические материалы			
	3.1.	Оформление курсовых проектов и ВКР.	Соответствует требованиям ГОСТ на оформление отчета по НИР и требованиям ГОСТ к НТД на оформление материалов ОКР не в полном объеме. Особенно это касается оформления ссылок на информационные источники.	Скорректировать УММ по оформлению курсовых проектов и ВКР.
4.	Профессорско-преподавательский состав			
	4.1.	Мотивация учебно-педагогической деятельности	Материальное стимулирование учебной деятельности и методической работы нуждается в улучшении	Увеличить материальное и моральное стимулирование преподавателей для ведения преподавательской деятельности и написания УММ
5.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы			
	5.1	Материально-техническая база	Улучшение оснащения лабораторий	Модернизировать материально-техническую базу НИРовских и учебных лабораторий, улучшить аудиторный фонд, обновить компьютерный парк, выполнить апгрейд программного обеспечения.
6.	Технологии и методики образовательной деятельности			
	6.1.	Современные методы обучения	Современные методы обучения представлены в ограниченном объеме.	Активнее использовать современные образовательные технологии, например, E-learning, в учебном процессе
7.	Студенческие сервисы			

Гарантии качества образования				
№	Гарантия качества образования		Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
	7.1.	Студенческие сервисы	Отсутствует единая база данных студентов	Создать и внедрить единую базу данных студентов с предоставлением им возможности доступа, в том числе и удаленного к записям своего профиля.
	7.2.	Компьютерный класс свободного доступа	Отсутствует компьютерный класс свободного доступа	Обеспечить студентам, ППС, кураторам групп неограниченный доступ к личным и групповым кабинетам обучающихся, а также к внутривузовским и внешним образовательным ресурсам.
8.	Оценка качества подготовки абитуриентов			
	8.1.	Работа с абитуриентами	Подготовка абитуриентов	Разработать политику в области дополнительной целеориентированной подготовки мотивированных абитуриентов

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Кацман Вадим Дмитриевич**

Место работы, должность	Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова
Ученая степень, ученое звание	К.т.н., доцент
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее техническое
Профессиональные достижения	Грант на НИР от МинОбрНауки 2012–2014 гг., Сертифицированный эксперт <i>Adobe in Photoshop CS5</i> . Сертифицированный эксперт АККОРК
Сфера научных интересов	Технические средства обработки текстовой и изобразительной информации. Квазипериодические структуры
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 30 лет