

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

071101.65 «Режиссура кино и телевидения»

**ФГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

Образовательная программа 071101.65 «Режиссура кино и телевидения» реализуется кафедрами «Режиссуры», «Телережиссуры и тележурналистики», «Анимации и мультимедиа», входящих в настоящее время в состав факультета творческих экранных профессий Института экранных искусств, и ведет к присуждению квалификаций «Режиссура игрового кино-, теле- и видеофильма», «Режиссура неигрового кино-, теле и видеофильма», «Режиссер телевизионных программ», «Режиссер анимации и компьютерной графики». Руководство программой осуществляется деканом факультета доктором искусствоведения, профессором Мельниковой Светланой Ивановной, заведующим кафедрой «Режиссуры» Заслуженным деятелем искусств РФ, профессором Овчаровым Сергеем Михайловичем, заведующим кафедрой «Телережиссуры и тележурналистики» Лауреатом Государственной премии РФ, профессором Кривоносом Александром Петровичем, заведующим кафедрой «Анимации и мультимедиа» профессором Бронзитом Константином Эдуардовичем.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК Кривуля Натальей Геннадьевной - представителем академического сообщества, в период с 09апреля по 17 августа 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования			
№	Критерий	Оценка	
I	Качество образования	5	
II	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	5
	2.	Структура и содержание ООП	5
	3.	Учебно-методические материалы	4
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5.	Профессорско-преподавательский состав	3
	6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4	

	10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
	11.	Студенческие сервисы на программном уровне	3
	12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка			4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
I.	Результаты обучения		
1.	Результаты обучения, достигнутые студентами при освоении базовых и специальных дисциплин	Фактические результаты обучения, достигнутые студентами при освоении базовых и специальных дисциплин, превышают предполагаемые результаты обучения	Разработать применение e-learning в обучении студентов базовым и специальным дисциплинам с учетом имеющейся специфики
2.	Востребованность выпускников по профилю подготовки в регионе и вне региона	Высокая мотивация выпускников на работу по профилю, высокий уровень их востребованности работодателями, высокий процент положительных отзывов организаций о работе выпускников	Расширить реализацию программы взаимодействия с работодателями в регионе и вне региона посредством их информирования о содержании ООП и качестве подготовки
II.	Гарантии качества образования		
1.	Образовательные цели программы		
1.1	Учет требований основных потребителей к качеству подготовки выпускников	Исследование требований основных потребителей к качеству подготовки выпускников, учет результатов и своевременная корректировка программы	Продолжить взаимодействие с основными потребителями программы для дальнейшего повышения качества подготовки выпускников
1.2	Ориентация на лучший опыт в реализации программы	Учет лучшего российского опыта в реализации программы, знакомство и частичное применение опыта зарубежных ОУ, реализующими подобные программы	Продолжить ознакомление с лучшим российским опытом и расширить контакты с зарубежными ОУ, реализующими подобные

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
				<p>программы. Например, с опытом ФГБОУ ВПО «ВГИК», Высшей национальной школы аудиовизуальных искусств «ФЕМИС», Британской национальной школы кино и ТВ (Беконсфилд, Великобритания), Шотландской Академии экранных искусств, Нидерландской академии кино и телевидения, Польской национальной школы кино, телевидения и театра и др.</p>
	1.3	Соответствие целей программы запросам рынка труда	При составлении программы, распределении часов на освоение учебных дисциплин, организации производственных практик и определении тем и направлений квалификационных работ учитываются запросы современного производства и требования работодателей	Продолжить процессы по оптимизации учебной программы с учетом требований к качеству подготовки выпускников, предъявляемых современным производством и запросами рынка
	2. Структура и содержание программы			
	2.1	Развитие индивидуальных способностей обучающихся реализации ООП в	Активное включение студентов в практическую деятельность, в которой учитываются индивидуальные способности обучающихся и пожелания работодателей к уровню квалификации будущих специалистов	Разработать программу ознакомления российских ВУЗов с опытом организации в ОУ практической деятельности с привлечением работодателей
	2.2	Работа работодателями в процессе с в	Активная работа с работодателями в процессе организации	Обобщить опыт работы с работодателями в

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
		организации практик	всех видов практик по согласованию целей работодателей и ОПП, прохождение студентами производственных практик на предприятиях, являющихся ведущими организациями в области, и деятельность которых напрямую связана с предпочтительным местом будущей работы выпускников ОУ	процессе организации практик и подготовить его программу его распространения
	2.3	Привлечение работодателей для оценки качества образования	По ряду специальных дисциплин ИМ (итоговое мероприятие - зачет, дифференцированный зачет, экзамен) проводятся в форме защиты курсового проекта, курсовой работы, с привлечением для обсуждения представителей работодателей.	Расширить возможности вовлечение работодателей в процесс оценки качества образования студентов и выпускников ОУ, например, защита практик.
3.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе			
	3.1	Организация НИД преподавателей и студентов	Организация совместной научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов и активное внедрение ее результатов в практику предприятий и организаций	Обобщить опыт организации совместной НИД преподавателей и студентов и подготовить рекомендации для её проведения в других ОУ соответствующего профиля
	3.2	Организация НИРС	Организация НИРС в рамках актуальных научных направлений и ее высокая результативность	Активизировать привлечение для выполнения НИРС внешнего финансирования (образовательных и творческих грантов)
	3.3	Внедрение НИР в образовательные программы других ОУ	Основные направления фундаментальных и прикладных исследований кафедр получают признание научного и	Продолжить деятельность, направленную на знакомство с основными

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
			профессионального сообщества в стране и за рубежом	направлениями фундаментальных и прикладных исследований кафедр мирового научного и профессионального сообщества, способствовать внедрению наиболее значимых в образовательные программы других ОУ достижений
4.	Организация и управление процессом реализации программы			
	4.1	Привлечение работодателей к реализации ООП	Привлечение работодателей, преподающих на кафедрах по совместительству, к участию в разработке программ учебных дисциплин и УМК; учет пожеланий работодателей в разработке программ всех видов практик, тематики ВКР, к руководству ВКР и внешнему рецензированию	Расширить границы программы мотивации привлечения работодателей, не преподающих на кафедре, к реализации ООП
	4.2	Использование ИКТ в реализации программы	Использование ИКТ в образовательной практике при чтении курсов спецдисциплин и осуществлении самостоятельной работы студента в процессе подготовки курсовых проектов и дипломной работы	Расширить применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, разработать формы и методы обучения людей с ограниченными возможностями, сайт кафедр для организации обратной связи со студентами, выпускниками и работодателями, в т.ч. для сбора информации о качестве обучения

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
	4.3	Эффективна организационная структура управления программой	Эффективность достигается за счет согласованность действий и взаимодействием между студентами, ППС кафедр и учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала	Необходима выработка более действенных стратегий, направленных на формирование понимания целей программы руководителями и сотрудниками подразделений, задействованных в ее реализации и возможностях её совершенствования
	5. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса			
	5.1	Осуществляется обратная связь студентов с кафедрами и факультетом	Регулярно проводятся собрания студентов с мастерами курсов. На ежегодных собраниях студентов и руководителя мастерской определяется круг факультативных дисциплин и дисциплин по выбору с учетом образовательных потребностей и выбранных стратегий	Необходимо разработать стратегии для более активного вовлечения студентов в деятельность, направленную на определение содержания и организацию учебного процесса. Стимулировать развитие студенческого самоуправления, направленного на реализацию Программы
	6. Участие работодателей в реализации программы			
	6.1	Привлечение работодателей в разработке и утверждении содержания образовательной программы	Пожелания руководителей ведущих предприятий отрасли учитываются при разработке и утверждении содержания образовательной программы, работодатели участвуют в процессе проведения практики, а так же в процессе обсуждения курсовых и	Расширить вовлеченность работодателей в образовательный процесс, создать условия и разработать программы, направленные на участие работодателей в оказании

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
			выпускных квалификационных работ.	финансовой помощи для оснащения ОУ современной материально-технической базой
	6.2	Участие работодателей в реализации образовательной программы	Работодатели (киностудии) на безвозмездной основе предоставляют материально-технические ресурсы для создания курсовых проектов и дипломных работ	Расширить возможности имеющейся практики и сделать её доступной для студентов всех форм обучения
	7	Студенческие сервисы на программном уровне		
	7.1	Создание позитивного психологического климата и организация активного досуга студентов	Создание эффективной системы профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде	Создание эффективной системы поддержки студенческой семьи, условий для полноценного отдыха и творческого развития студентов. Расширить информирование абитуриентов, проживающих вне региона, о студенческой жизни ОУ
	7.2	Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников	Проведение обширной программы мероприятий, направленных на повышение эффективности трудоустройства студентов и выпускников	Организация Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников; разработка системы электронной биржи труда.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	в ОУ не реализуется практика работы	разработать программу по мотивации

	с предприятиями по оформлению ими заявок на выпускников программы	реальных и потенциальных работодателей на оформление ими заявок на выпускников программы
2.	в ОУ не достаточно реализуется практика подготовки выпускников по заказу работодателей на основе трехсторонних договоров	разработать программу по мотивации реальных и потенциальных работодателей на заключение договоров о подготовке выпускников по заказу работодателей

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
1.	Образовательные цели программы		
	1.1. УМК, используемые в учебном процессе	Недоработки в УМК, используемых в учебном процессе, связаны с отсутствием программ по отдельным дисциплинам	Дополнить УМК недостающими программами, например по таким дисциплинам, как «Анализ фильма», «Драматургия и сценарное дело», «Музыкальная грамота», «Фотокомпозиция», «Режиссерский рисунок», «Социальная психология», «Реклама», «Психология общения», «Стилистика и литературное редактирование», «Право и государственные стандарты в области кино и телевидения» и др., заданиями, тестовыми и иллюстративными материалами, видео-материалами, списками основной и дополнительной литературы, разместить УМК в Интернете
	1.2. Сформированность электронных ресурсов УММ	Недостаточно сформированы электронные ресурсы для их использования основными потребителями программы и информирования ОУ, реализующих аналогичные программы	Создать электронную базу УММ и расширить информирование российских ОУ, реализующих аналогичные программы, о разработанных в ОУ учебниках, учебных пособиях, методических разработках, методиках обучения и других УММ.

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
2.	Технологии и методики образовательной деятельности		
2.1.	Реализация активных и интерактивных форм обучения	В программах отсутствуют лекции, практические занятия, включающие или предполагающие интерактивные формы обучения.	Разработать и включить в рабочие программы занятия, проводимые в активных и интерактивных формах
2.2.	Использование e-learning в реализации ООП	Не использование e-learning в реализации ООП.	Организовать профессиональное повышение квалификации ППС по проблемам e-learning. Закупить оборудование для аудиторий для внедрения learning в ООП
3.1	Профессорско-преподавательский состав		
3.1	Привлечение профессоров и преподавателей, реализующих программу, в другие ОУ	Ограниченное привлечение профессоров и преподавателей, реализующих программу, в другие ОУ для чтения специальных курсов, руководства выпускными квалификационными работами, проведения мастер-классов	Разработать систему on-line информирования образовательных учреждений о научных интересах, программах спецкурсов, мастер-классов ППС выпускающей кафедры
3.2	Повышение квалификации ППС в области e-learning	Отсутствие гибкой программы постоянного повышения квалификации ППС в области e-learning	Разработать и внедрить систему постоянного повышения квалификации ППС в области e-learning
4	Участие работодателей в реализации программы		
4.1.	Участие работодателей в проведении мастер – классов	Ограничение круга работодателей, привлекаемых к проведению мастер-классов, преподавателями-совместителями в рамках чтения учебных курсов	Расширить проблематику мастер-классов посредством привлечения работодателей, не являющихся преподавателями-совместителями выпускающей кафедры, в том числе, привлекаемых другими кафедрами факультета,

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
			участствующими в реализации ООП
	4.2. Предоставление работодателями ресурсов для реализации программы	Недостаточно эффективно привлечение работодателей к предоставлению ресурсов, в том числе финансовых, для реализации программы, в выпускниках которой они заинтересованы.	Разработать программу привлечения работодателей к предоставлению ресурсов, в том числе финансовых, для реализации ООП, в выпускниках которой они заинтересованы. Например, киностудии на безвозмездной основе могут предоставлять материально-технические ресурсы для создания курсовых проектов и дипломных работ.
5	Оценка качества подготовки абитуриентов		
	5.1 Работа по профориентации и подготовке потенциальных абитуриентов в регионах России и странах СНГ	Отсутствие в ОУ развернутой программы профориентации и подготовки потенциальных абитуриентов в регионах России и странах СНГ	Разработать специальную программу профориентации и подготовки потенциальных абитуриентов в регионах России и странах СНГ
	5.2 Реализация системы непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз» по специальности	Недостаточное использование потенциала выпускающей кафедры в реализации системы непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз» по специальности «Связи с общественностью»	Привлечь к сотрудничеству с выпускающей кафедрой колледжи гуманитарного профиля, в том числе, региональные, в рамках реализуемых кафедрой мероприятий для школьников

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Кривуля Наталья Геннадьевна**

Место работы, должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова», профессор кафедры режиссуры анимационного фильма
Ученая степень, ученое звание	Доктор искусствоведения, доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Более 50 научных работ, 6 монографий (5 с грифом УМО), 1 учебное пособие (Гриф УМО), 14 статей в журналах рекомендованных ВАК, 12 экранных работ (2 удостоены национальной премии «НИКА», «Золотой орел» и призами на международных кинофестивалях), лауреат премии «Святыни православного мира». Сертифицированный эксперт АККОРК
Сфера научных интересов	Аудиовизуальная культура, психология восприятия, социология искусства и культуры, медиология, виртуалистика, философия визуальности
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	10 лет педагогической деятельности в высшем учебном образовательном заведении, организация на кафедре учебно-методической, научной работы, работы со студентами, взаимосвязей с работодателями, руководство выполнением грантов по программе, руководство студенческими экранными и научно-исследовательскими работами, организация студенческой производственной практики, руководство аспирантами.