

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

220100.65 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет»

Образовательная программа 220100.65 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» реализуется в рамках направления 230100 «Информатика и вычислительная техника» кафедрой «Вычислительная техника», входящей в настоящее время в состав факультета информационных систем и технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет», и ведет к присуждению квалификации инженер. Руководство программой осуществляется деканом факультета Шишкиным В.В. и заведующим кафедрой «Вычислительной техники» Сосниным П.И.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК Голиковым Валерием Алексеевичем - представителем академического сообщества в период с 01 апреля по 25 мая 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	3
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	5
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка		5

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
I.	Результаты обучения		
	1.	НИД	<p>Святлов К.В. – в 2010 году организовал студенческую научно-исследовательскую лабораторию «Робототехника». Награды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медаль Молодежного инновационного форума Приволжского федерального округа 2011, г.Ульяновск 2. Медаль Молодежного инновационного форума Приволжского федерального округа 2010, г.Ульяновск 3. Диплом участника выставки НТТМ-2011, г.Москва. 4. Диплом участника Международной выставки в рамках X научно-практической конференции "Инженерные, научные и образовательные приложения на базе технологий National Instruments -2011", г.Москва 5. Диплом I степени в конкурсе "Лучшая архитектура приложения на LabView" в рамках III Всероссийского робототехнического фестиваля "Робофест-2011", г.Москва. 6. Диплом I степени в конкурсе "Лучшая архитектура приложения на LabView" в рамках IV Всероссийского робототехнического фестиваля "Робофест-2012", г.Москва. 7. Диплом победителя в

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
			номинации "Лучший инновационный подход" в рамках IV Всероссийского робототехнического фестиваля "Робофест-2012", г. Москва.	
II.	Гарантии качества образования			
	1.	Образовательные цели программы		
	1.1	цели программы	Своевременный учет новых требований потребителей к качеству подготовки выпускников позволяет поддерживать и повышать конкурентоспособность программы.	
	2.	Структура и содержание программы		
	2.1	тематика ВКР	Практически все темы дипломных проектов определяются либо запросами производственных организаций, либо проблемами научно-исследовательских задач преподавателей.	Выйти с предложениями к предприятиям за границы региона
2.3	Работа с первокурсниками	Для освоения программы студентами с различными начальными уровнями подготовки в установленные сроки обучения через центр открытого образования факультета информационных систем и технологий организуются дополнительные курсы, начиная со второго месяца первого семестра первого курса		
3.	Учебно-методические материалы			
3.1	Востребованность учебно-методически разработок кафедры	Методические пособия, разрабатываемые на кафедре, регулярно передаются на родственные кафедры Пензенского государственного университета, Таганрогского	Поддерживать достигнутый уровень	

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
			технологического института ЮФУ, Тверского государственного университета, Чувашского государственного университета, Марийского государственного университета и других вузов.	
4.	Технологии и методики образовательной деятельности			
	4.1	уровень развития e-learning	На кафедре ВТ разработаны и используются программы: «Интеллектуальная компьютерная Интернет-мобильная система обучения» и «Интранет-технологии автоматизированного обучения WIQA (на основе вопросно-ответных потоков работ)»	Данные программы выполнены на высоком техническом уровне и могут быть использованы во всем университете, а также за его пределами.
5.	Организация и управление процессом реализации программы			
	5.1	качество учебно-методических материалов (УММ), используемых в учебном процессе	Обновление УММ производится по мере необходимости: с развитием науки и техники возникают новые технологии, разрабатываются новые методики, выпускаются современные приборы и оборудование. Преподаватели отслеживают новинки в своей отрасли знаний и своевременно обновляют рабочие программы и методические материалы, используемые в учебном процессе	Поддерживать уровень, следить за развитием науки и техники
	5.2	организация НИР преподавателей и студентов	Ежегодно в университете проводятся научно-техническая конференции ППС «Вузовская наука в современных условиях», студенческая конференция и выставка программных продуктов и натуральных	Расширить границы НИР студентов и преподавателей в международных конференциях, в стажировках по

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
			экспонатов, проводимые в рамках Недели студенческой науки. Также студенты ежегодно принимают участие в открытом конкурсе студенческих работ	обмену опытом.
	5.3	участие внешних экспертов, работодателей и специалистов учебном процессе	Тематика выпускных квалификационных работ более чем наполовину определяется тематикой проектов предприятий и организаций, являющихся работодателями выпускников.	Расширить тематику ВКР за счет выхода на предприятия за границами региона
	5.4	доступность образования	Для лиц с ограниченными возможностями разработаны следующие методы и механизмы: для людей с ограниченными двигательными возможностями проводятся вебинары и разработан электронный контент (электронные учебно-методические комплексы); для людей с ограничениями по зрению разработан механизм доставки контента в виде аудиокниг; для людей с ограничениями по слуху разработан контент в электронном и печатном виде.	
6.	Участие работодателей в реализации программы			
	6.1	Участие работодателей в реализации программы	всестороннее вовлечение работодателей в учебный процесс	Разработать механизмы привлечения денежных средств работодателей
7.	Студенческие сервисы на программном уровне			
	7.1	Студенческие сервисы	Университет располагает всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование здорового	Расширить информирование абитуриентов, проживающих вне региона, о студенческой

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
		образа жизни, профилактики правонарушений, организации досуга студентов	жизни Университета посредством социальных сетей и региональных СМИ

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Большинство студентов трудоустраиваются по профилю, еще учась в вузе. По заявкам предприятий – единицы.	Заключить двусторонние договора с предприятиями о подготовке кадров для конкретного предприятия и скорректировать программа в соответствии с нуждами данного предприятия

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
1.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе		
1.1.	Отсутствуют научные исследования в области образовательной программы за счет внутреннего финансирования направляемых на выполнение НИР, результаты которых востребованы самим ОУ	Выделение внутренних грантов для НИР, результаты которых востребованы самим ОУ, повысит качество образовательного процесса путем вовлечения студентов в исследования.	Обеспечить кафедру ВТ финансированием для разработки программных продуктов в области обучающих программ для дистанционного обучения на междисциплинарном уровне
2.	Студенческие сервисы на программном уровне		
2.1	Отсутствие в холлах и/или коридорах ОУ точки доступа, т.е. мониторов с сенсорными экранами или	Отсутствие в холлах и/или коридорах ОУ точки доступа является одной из причин пропуска и опоздания студентов на занятия, что отрицательно	Рассмотреть возможность установки точек доступа, позволяющие студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о

	компьютеров, связанных с сайтом ОУ и позволяющие студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя и т.д.	сказывается на качестве образования	своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя и т.д., без использования студентами своих мобильных телефонов.
--	---	-------------------------------------	---

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Голиков Валерий Алексеевич**

Место работы, должность	Московский финансово-промышленный университет «Синергия», доцент кафедры системного программирования
Ученая степень, ученое звание	Кандидат технических наук
Заслуженные звания, степени	
Образование	Рижское высшее авиационное инженерное училище им. Я. Алксниса
Профессиональные достижения	Сертифицированный эксперт АККОРК
Сфера научных интересов	Прикладное и системное программирование. Internet- программирование. Программирование для мобильных платформ.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Преподавание дисциплины «Операционные системы и среды» и дисциплин, связанных с разработкой программных средств на различных языках программирования (С, С++, С#, Java, VBA, PHP и т.п.)