

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**050400.62 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ФГБОУ ВПО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Образовательная программа «050402 – Экономика» реализуется в рамках направления 050400 – «Социально-экономическое образование», кафедрой «Экономики и финансов», входящей в настоящее время в состав экономического института Уральского государственного педагогического университета, и ведет к присуждению квалификации бакалавр. Руководство программой осуществляется деканом факультета к.э.н., профессором Лобут А.А., зав. кафедрой экономики и финансов к.э.н., с.н.с. Морозовым Г.Б.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК:

Диановой В.Ю. - представителем академического сообщества;

Мамаевой Е.В. - представителем работодателей;

в период с 01 мая по 31 мая 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	5
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка		5

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов	
I.	Результаты обучения			
	1.	Результаты освоения программы	Результаты освоения программы реализуются в виде компетенций, что обеспечивает их конкретность, четкость, структурированность	В результатах освоения конкретных дисциплин вариативной части ООП выделить специальные компетенции, отражающие специфику результатов изучения конкретной дисциплины
	2.	Результаты экзаменационных сессий.	Высокий уровень абсолютной успеваемости и качества знаний свидетельствует о высокой степени достижения результатов обучения.	В экзаменационные билеты по дисциплинам профессионального цикла включать практическое задание
	3.	Результаты анализа выполненных курсовых работ очной и заочной формы обучения	Тематика и содержание курсовых работ в целом отражает содержание дисциплин	Включить аналитическую главу (параграф) в структуру работы с учетом темы курсовой работы
	4.	Результаты анализа подготовленных к защите выпускных квалификационных работ	Тематика и содержание ВКР соответствуют требованиям ГОС ВПО.	Использовать публикации и применение в учебном процессе как формы внедрения результатов ВКР
II.	Гарантии качества образования			
	3. Учебно-методические материалы			

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
3.1	Обеспечение качества учебно-методических комплексов, используемых в учебном процессе	<p>1. Кафедрами разработаны УМК по всем дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.</p> <p>2. Информационные ресурсы достаточны и доступны для достижения студентами предполагаемых результатов обучения.</p> <p>3. Контрольно-измерительные материалы для всех видов контроля разработаны кафедрой самостоятельно и позволяют оценивать степень достижения предполагаемых результатов освоения программы.</p>	Рекомендовать использовать КИМ в on-line и off-line обучении
<b>4. Технологии и методики образовательной деятельности</b>			
4.1	Дальнейшее развитие e-learning по повышению качества и доступности обучения	<p>1. Кафедра использует технологии интегрированного обучения, что обеспечивает достижения предполагаемых результатов обучения через личностно-ориентированное обучение, технологии полного усвоения знаний, проблемное обучение, портфолио достижений студента и портфолио темы, технология проектов и др.</p> <p>2. При формировании индивидуальных образовательных траекторий студентов очной и заочной форм обучения используются методики проведения</p>	<p>1. Развивать мультимедийное on-line и off-line обучения, особенно для заочной формы обучения.</p> <p>2. Подготовить разработки для преподавателей и студентов по методике e-learning</p>

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
		групповых мероприятий, возможность on-line обучения и тренинга, электронные репозитории.	
	5. Профессорско-преподавательский состав		
5.1	Развитие кадрового потенциала программы	Профессорско-преподавательский состав программы имеет высокую мотивацию реализации программы, нацелен на постоянное улучшение программы, повышение своей квалификации. 96,1% преподавателей имеют ученую степень и/или ученое звание, в том числе 27% докторов наук и профессоров	Разработать план подготовки и привлечения молодых специалистов на кафедру аспирантуру университета
	9.Участие работодателей в реализации программы		
9.1	Существующая система взаимодействия с работодателями	1. Работодатели принимают участие в разработке образовательной программы: 2.Работодатели участвуют в разработке тематики курсовых работ и ВКР. Предложения и рекомендации со стороны работодателей выполняются студентами, кафедра использует наработки студентов в деятельности коллективов.	1.Рассмотреть возможность привлечения работодателей к руководству ВКР в качестве руководителей или консультантов 2.Проводить анкетирование работодателей для оценки ими уровня подготовленности выпускников

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Способность итоговой аттестации экзаменационных билетов определять уровень компетенций (подготовки) выпускников	В структуре экзаменационного билета обязательно предусмотреть практическое задание
2.	Совершенствование методического обеспечения государственной итоговой аттестации выпускников	Разработать комплексную и сквозную тематику ВКР для обеспечения подготовки магистерских диссертаций

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе		
6.1	НИД аспирантов и студентов в рамках внутривузовских НИР	Недостаточно активно привлекаются аспиранты и студенты к выполнению НИР, реализуемых за счет внутренних источников финансирования	Кафедрам совместно с деканатом рассмотреть возможность разработки программы НИР, результаты которых востребованы самим университетом
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы		
7.1	Финансовое и материально-техническое обеспечение программы	Увеличение финансирования программы и развитие материально-технической базы программы	1. На уровне ректората проанализировать смету финансирования программы, оценить ее эффективность, востребованность на рынке труда 2. Разработать комплекс мероприятий по финансированию и развитию программы (выделению средств на повышение квалификации ППС, приобретению современных пакетов прикладных программ, электронных учебников и др.)
8.	Организация и управление процессом реализации программы		
8.1	Использование информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в системе контроля поручений	Совершенствование ИКТ для контроля поручений	Внедрение системы ИКТ контроля поручений на уровне вуза, факультета
11.	Студенческие сервисы на программном уровне		

Гарантии качества образования				
№	Гарантия качества образования		Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
	11.1	Наличие у студентов Личного кабинета сервисов	Развитие студенческих сервисов	Разработать программы развития студенческих сервисов

## РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: **Дианова Валентина Юрьевна**

Место работы, должность	АНО ВПО «Московский гуманитарно-экономический институт», проректор по научной работе
Ученая степень, ученое звание	к.э.н., профессор
Заслуженные звания, степени	-
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Эксперт Росборнадзора с 1997г., автор 9 учебников и учебных пособий по экономике и управлению, маркетингу государственных услуг
Сфера научных интересов	Общий и специальный менеджмент, стратегический менеджмент, маркетинг государственных услуг
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 20 лет

ФИО эксперта: **Мамаева Екатерина Владимировна**

Место работы, должность	Руководитель службы по персоналу ОАО «Мегафон Ритейл»
Образование	высшее
Профессиональные достижения	За 4 года работы в компании «Автодленд Холдинг» сделала карьеру от менеджера по персоналу до директора по персоналу
Сфера научных интересов	Профессиональное развитие персонала, разработка системы мотивации персонала
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 3-х лет