

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

080110 (262019) «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

ГБОУ СПО города Москвы Технологический колледж № 14

РЕЗЮМЕ

Профессиональная образовательная программа 080110 (262019) «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» реализуется на подразделении по реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) предметно-цикловой комиссией (далее – ПЦК) «Экономические дисциплины» и ведет к присуждению квалификации бухгалтер с углубленной подготовкой. Руководство программой осуществляется руководителем ПЦК «Экономические дисциплины» Гречишкиной Татьяной Юрьевной.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК Петровской Марией Владимировной - представителем академического сообщества и Лариончиковой Верой Никитичной - представителем работодателей, генеральным директором ООО «Аудит ВС», в период с 08 июня по 30 июля 2012 года.

| Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования | | |
|--|---|--------|
| № | Критерий | Оценка |
| I | Качество образования | 5 |
| | 1. Результаты обучения | 5 |
| II | Гарантии качества образования: | |
| | 1. Образовательные цели программы | 5 |
| | 2. Структура и содержание ООП | 5 |
| | 3. Учебно-методические материалы | 5 |
| | 4. Технологии и методики образовательной деятельности | 5 |
| | 5. Инженерно-педагогические кадры | 5 |
| | 6. Образовательные и материально-технические ресурсы программы | 5 |
| | 7. Организация и управление процессом реализации программы | 5 |
| | 8. Участие работодателей в реализации программы | 5 |
| | 9. Участие обучающихся в определении содержания и организации учебного процесса | 5 |
| | 10. Студенческие сервисы на программном уровне | 5 |
| 11. Оценка качества подготовки абитуриентов | 5 | |
| Итоговая оценка ГКО: | | 5 |

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Цели программы соответствуют интересам потребителей образовательных услуг; заложены возможности периодического обновления программы. Программа предусматривает возможности построения индивидуальных образовательных траекторий. Описание результатов подготовки детализировано и позволяет однозначно диагностировать их достижение.
2. Программа обеспечивает расширение профессионального кругозора, помогает адаптироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности, позволяет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач и профессионального развития. Позволяет готовить конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда по направлению подготовки, в полной мере формировать необходимые личностные и профессиональные компетенции, обеспечивает оптимизацию и повышение качества образовательного процесса. Структура программы данного колледжа является примером лучшей практики среди российских ОУ.
3. Ведется активная работа по совершенствованию предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
4. Колледж обладает необходимой материально-технической базой, современным оборудованием, что обеспечивает качество учебного процесса.
5. В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия. В целях совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены специальные подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ. Условиями эффективности данной системы является ее целевая направленность на постоянное улучшение на основе ответственности руководства и управления на основе фактов, полученных в результате измерений и мониторинга.
6. Мониторинг является регулярной процедурой в процессе реализации программы. Результаты мониторинга используются для улучшения реализации программы и являются частью системы менеджмента качества образования ОУ.
7. Привлечение работодателей к обучению нацелено на формирование у студентов практических навыков и компетенций. Это достигается путем приглашения практиков для проведения круглых столов, мастер-классов, а также в ходе производственной практики, участия в заседаниях цикловых комиссий, согласование учебных планов, работа в рамках ГАК.
8. Применяемые в колледже технологии и методики образовательной деятельности в полной мере способствуют выполнению миссии колледжа. Создана и эффективно используется система регулярной консультационной поддержки педагогов в области создания практико-ориентированной образовательной среды, применения ДОТ, модульных программ.
9. В колледже ведется активная работа по улучшению качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников, освоение ИКТ компетенций. Проводится планомерная подготовка кадров к практическому использованию в образовательном процессе инновационных педагогических технологий.
10. Научно-методическая ориентация преподавателей на широкое использование обучающего потенциала заданий в тестовой форме в системе e-learning позволяет применять образовательную технологию, в которой задания начинают выполнять функцию не только самоконтроля, но и организации образовательной и самообразовательной деятельности, делая это самым технологичным и эффективным образом. Внедрение e-learning на программном уровне является частью стратегии ОУ по повышению качества и доступности обучения.

В ходе внешней оценки не было выявлено слабых сторон программы, которые снижают конкурентоспособность как выпускников на региональном рынке труда, так и программы на рынке образовательных услуг.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Петровская Мария Владимировна**

| | |
|--|---|
| Место работы, должность: | РУДН, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и статистики |
| Ученая степень, ученое звание, | К.э.н., доцент |
| Заслуженные звания, степени | |
| Образование | высшее |
| Профессиональные достижения | <p>Аттестованный преподаватель Института профессиональных бухгалтеров России. Автор учебно-методических пособий, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ, УМО РФ, в том числе:</p> <p>Финансовый анализ Электронный учебный курс, Гриф Министерства образования и науки РФ, М., КНОРУС, 2008 год.</p> <p>Бухгалтерский управленческий учет, Издание 2-е Учебное пособие, Гриф УМО РФ, М., ЭКСМО, 2009 г.</p> <p>Сертифицированный эксперт АККОРК</p> |
| Сфера научных интересов | Инновационно-инвестиционная деятельность, финансовый анализ и налогообложение |
| Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе | 10 лет |

ФИО эксперта: **Лариончикова Вера Никитична**

| | |
|--|--|
| Место работы, должность: | Генеральный директор ООО «Аудит ВС» |
| Ученая степень, ученое звание, | К.э.н., доцент |
| Заслуженные звания, степени | |
| Образование | высшее |
| Профессиональные достижения | Аттестованный аудитор, соавтор учебника по аудиту, практикующий специалист в области учета и аудита заработной платы |
| Сфера научных интересов | Аудит и бухгалтерский учет, управленческий учет |
| Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе | 30 лет |