

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**ГБОУ СПО города Москвы «Московский политехнический колледж»**

**РЕЗЮМЕ**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования») реализуется предметно-цикловой комиссией специальных дисциплин и ведет к присуждению квалификации техник. Руководство программой осуществляется председателем предметно-цикловой комиссии Громовой Татьяной Николаевной.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК Стрельниковой Татьяной Анатольевной – представителем академического сообщества, в период с 1 сентября по 30 ноября 2012 года.

<b>Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
	1. Результаты обучения	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Педагогические кадры	5
	6. Экспериментальная и инновационная деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	8. Структура управления программой	5
	9. Воспитательная работа	5
	10. Участие работодателей в реализации программы	5
	11. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
	12. Студенческие сервисы на программном уровне	4
	13. Оценка качества подготовки абитуриентов	5
	Итоговая оценка ГКО:	5

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
I	Результаты обучения	
	Качество образования	Результаты обучения по программе в полной мере соответствуют актуальным запросам рынка труда и, следовательно, увеличивают конкурентоспособность выпускника на рынке труда, что согласуется с результатами опроса работодателей. Фактические результаты обучения в полной мере соответствуют планируемым результатам обучения. Это видно из данных о результатах государственных экзаменов последних трех лет. Кроме того, из анкетирования студентов видно, что 90 % студентов удовлетворены результатами обучения.
II	Гарантии качества образования	
1.	Образовательные цели программы	Своевременный учет новых требований потребителей программы к качеству подготовки выпускников позволяет поддерживать и повышать конкурентоспособность программы. Например, представлен учебный план по специальности 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» в пояснительной записке к которому ясно и подробно описаны итоговые компетенции выпускников, определены основные потребители программы, дан механизм переоценки целей программы, исходя из интересов потребителей программы.
2.	Структура и содержание программы.	<p>Учебный план по специальности 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» согласован с работодателем.</p> <p>В рамках вариативной части ОПОП присутствуют дисциплины, установленные ОУ с целью повышения качества подготовки и его практикоориентированности. Перечень дисциплин вариативной части определён на основании проведенных консультаций и согласований с социальными партнёрами и работодателями.</p> <p>По данной специальности в ОУ ведётся подготовка по очной и очно-заочной форме обучения, что дает возможность охватить разные категории населения.</p>
3.	Учебно-методические материалы.	Структура, содержание УМК дисциплин рассматривается на заседаниях ЦК, проходит утверждение методической службой колледжа. Результаты успешной апробации УМК транслируются на открытых уроках, конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства проводимых как внутри ОУ, так и на городском, региональном уровне. Например, ежегодное участие в конкурсе «Я Специалист» и др. мероприятиях способствует обмену опытом в области разработки и использовании УМК

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		<p>УМК обеспечивают проведение лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий, в том числе и внеаудиторных. Значительная роль в структуре УМК отводится презентационным материалам, методическим рекомендациям и указаниям к лабораторным работам, проводимым на современном оборудовании колледжа, внеаудиторной самостоятельной работе. УМК преподавателя Симоновой Т.Ю. по электротехнике полностью соответствует требованиям ФГОС. Применение данного комплекса будет способствовать эффективному достижению ожидаемых результатов освоения программы, так как электротехника является одной из базовых дисциплин для изучения специальных дисциплин.</p>
4.	Педагогические кадры	<p>Преподаватели, реализующие программу, обладают достаточным потенциалом развития, за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности. Среди преподавателей - 2 аспиранта, 2 преподавателя - защитили кандидатскую диссертацию в 2011 и 2012 году, 1-обладатель Гранта Москвы 2011.</p> <p>Преподаватели обладают опытом практической работы в предметной области содержания учебного курса.</p> <p>Например, Симонова Т.Ю. имеет практический опыт работы - 10 лет в организации Гипросвязь в должности инженера. Вальнов Н.А. – главный электрик ОАО ММЗ «Серп и Молот» (стаж-20 лет); Громова А.Т. является начальником экономического бюро ОАО ММЗ «Серп и Молот» и т.п.</p>
5.	Экспериментальная и инновационная деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	<p>Преподаватели и сотрудники МПК, участвующие в реализации программы, проводят исследования в области программы. Результаты исследований внедряются в учебный процесс, что способствует поддержанию образовательной среды, мотивирующей студентов к более глубокому изучению дисциплин, и улучшения фактических результатов обучения.</p> <p>Например, принято к использованию ряд разработок диссертационного исследования преподавателя Зверевой Татьяны Витальевны на тему «Линейные связности на оснащенных многомерных поверхностях в комфортном пространстве»: методика нахождения различных производных высшего порядка; алгоритм нахождения линейных связностей на различных поверхностях. Данные положения диссертации позволили адаптировать рабочие программы дисциплины «Математика» для студентов технических специальностей с целью усиления подготовки в области технических расчётов.</p> <p>НИД позволяет повышать заинтересованность студентов, оттачивать навыки сбора, структуризации и</p>

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		анализа информации, расширяет творческий и профессиональный потенциал.
6	Участие работодателей в реализации программы	Активное участие работодателей в учебном процессе обеспечивает качество подготовки конкурентоспособного специалиста. Так, направления курсового проектирования определяются при участии потенциальных работодателей. Не менее 10% от общего количества тем ВКР разрабатываются по рекомендациям работодателей. В рамках курса «Профессиональная адаптация на рынке труда» проводятся круглые столы конференции с ведущими специалистами производственных предприятий и инфраструктурного сектора Москвы.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации образовательной программы, препятствующие ее развитию, укреплению ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и национальном, локальном или местном рынке труда:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Качество образования	Разработать программу устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся, выявленных в результате входного мониторинга на 1-ом курсе. Проводить мониторинг по устранению этих пробелов ежемесячно в форме административных контрольных работ, срезов знаний, диагностических работ в системе СтатГрад.
Гарантии качества образования		
2.	Учебно-методические материалы.	Завершить разработку УМК, соответствующих требованиям ФГОС, по всем дисциплинам программы. Особое внимание необходимо уделить методическому обеспечению профессиональных модулей.
3.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса.	Согласно опросу студентов, проводимого экспертом в ходе визита в колледж, выяснилось, что более 50% обучающихся не участвуют в оценке качества УМК. Предусмотреть процедуры получения информации по качеству содержания и организации учебного процесса от студентов. Учитывать мнение студентов при разработке УМК, в определении технологий проведения занятий.

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
4.	Студенческие сервисы на программном уровне.	Продолжить «наполнение» системы дистанционного обучения «Moodle». Полноценное использование системы «Moodle» позволит перейти на дистанционное обучение при возможном использовании заочной формы обучения.

### КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

**ФИО эксперта: Стрельникова Татьяна Анатольевна**

Место работы, должность	ГБОУ СПО города Москвы Политехнический колледж №39, руководитель СП по учебной работе
Ученая степень, ученое звание	-
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Московский Ордена Ленина и Ордена Октябрьской Революции энергетический институт
Профессиональные достижения	С 2005 года эксперт Городской службы лицензирования и аттестации педагогических кадров.
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	С 1985 г. преподаватель электротехнических дисциплин, заместитель директора по учебной работе, методист.