

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
080105.65 «Финансы и кредит»**

НОУ ВПО «Уральский Финансово-Юридический институт»

Образовательная программа 080105.65 «Финансы и кредит» реализуется в рамках специальности 080105.65 «Финансы и кредит» кафедрой «Финансов, денежного обращения и кредита», входящей в настоящее время в состав экономического факультета и ведет к присуждению квалификации «экономист». Руководство программой осуществляется деканом экономического факультета Окуновой Л.А., к.э.н., доц. и заведующей кафедрой Бутко Г.П., д.э.н. проф.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК Будович Юлией Ивановной, представителем академического сообщества, в период с 14 сентября по 07 декабря 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
I	Результаты обучения	
	Качество образования	Отличительной особенностью ООП подготовки специалистов по специальности 080105 «Финансы и кредит», является универсальность подготовки студентов, обладающих компетенциями, как в экономической, так и правовой сфере решения производственных проблем, что дает им конкурентные преимущества перед выпускниками экономических вузов города и региона. Предполагаемые результаты обучения в соответствии с учебным планом, в части вузовского компонента – включение дисциплин экономико-правовых таких, как «Коммерческое право», «Финансовое право», «Валютное право», «Профессиональная этика», «Прогнозирование и планирование рынка», дисциплин по выбору студентов, таких как «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансовый анализ», «Управленческий учет», дисциплин специализации – «Лизинг», «Рынок недвижимости и ипотека», «инвестиционная стратегия» и др., которые соответствуют запросам работодателей, рынка труда, что подтверждается высокой востребованностью выпускников УРФЮИ в банковской сфере, государственных органах муниципального регионального уровня, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности.
II	Гарантии качества образования	
3.	Учебно-методические материалы	Рекомендованные учебники и учебные пособия, дополнительная литература и периодические издания по дисциплинам, имеются в достаточном количестве в библиотеке. Обязательной практикой установлено постоянное обновление учебной литературы по экономическим дисциплинам в УМК с одновременным обновлением библиотечного фонда ОУ. Студенты учебной литературой последних годов выпуска обеспечены полностью.
5.	Профессорско-преподавательский состав	Большинство преподавателей обладают стремлением к совершенствованию и саморазвитию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, перенимают опыт от преподавателей ведущих ВУЗов страны и региона, принимают активное участие в научно-

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		<p>практических конференциях. Также УРФЮИ организует и проводит конференции, так 25.05.2012 г. Финансовым факультетом проведена Всероссийская (межвузовская) научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и сотрудников на тему: «Состояние финансов России в современных условиях». По результатам конференций публикуются сборники научных трудов. Широко развита практика совместного участия преподавателей и студентов института в конференциях, семинарах, круглых столах, деловых играх, написании научных статей.</p>
6.	<p>Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе</p>	<p>1. Преподаватели в рамках своего диссертационного исследования руководят научно-исследовательской деятельностью студентов. Например, тема исследования: «Экономическая стратегия управления конкурентоспособностью промышленных предприятий» в дальнейшем реализуется в тематике ВКР, что способствует улучшению результатов освоения программы и способствует реализации выпускником полученных теоретических вопросов применительно к практике.</p> <p>2. В УрФЮИ существует большой положительный опыт проведения научно-практических межвузовских и международных конференций, международного сотрудничества для направления студентов за рубеж для стажировки, для прохождения практик в ведущих организациях и предприятий города и области, организации семинаров с участием специалистов, мастер-классов.</p>
9.	<p>Участие работодателей в реализации программы</p>	<p>Специалисты практики: работники казначейства, банков города, ИФНС, страховых компаний, предприятий и организаций регулярно привлекаются для чтения спецкурсов, для проведения семинаров, чтения лекций и т.д. Например, в апреле 2011 г. с ОАО «ВУЗ-банком» проведена деловая игра со студентами IV курса финансового факультета с целью подбора кадров для работы в ОАО «ВУЗ-Банке». В сентябре 2011 г. заместителем председателя Арбитражного суда проведена лекция на тему: «Особенности банкротства предприятия на территории Свердловской области», в сентябре 2011 г., апреле 2012 г. заместителем руководителя ИФНС по Железнодорожному району – Ивановой Ириной Георгиевной прочитаны лекции на тему: «Налоговая система РФ: проблемы, перспективы</p>

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		развития», «Налог на доход физических лиц в России, его социальная направленность», в январе 2012 г. ОАО «ВУЗ-банком» - Центром кредитования малого бизнеса в аудитории студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения проведены занятия-лекции на тему: «Необходимость, возможность, условия, перспективы кредитования предприятий малого и среднего бизнеса, ОАО «Сбербанк РФ» - Ленинское отделение. С 27.09.2012 г. по 19.10.2012 г. в аудиториях студентов УрФЮИ проводит лекции на тему: «Современные тенденции развития пенсионного страхования в России» и «Образовательный кредит: его преимущества, перспективы для молодых людей, получающих образование». Управление Сбербанка РФ по Свердловской области в октябре 2011 г. провело презентацию банковских продуктов среди студентов УрФЮИ всех форм обучения.
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	В ОУ реализуется система непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз» по направлению подготовки «Финансы и кредит» - осуществляется набор студентов, окончивших колледжи по экономическим специальностям, по системе зачета части предметов и обучением по сокращенной программе, также имеется опыт привлечения учащихся школ на довузовское обучение. Так учащиеся 10-11 классов школы №154 в течение 2-х лет обучались дополнительно в ОУ по согласованным учебным планам под методическим руководством соответствующих кафедр ОУ, с последующим зачислением на 2 курс.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
	Гарантии качества образования	
1.	Образовательные цели программы	
	К ООП отсутствует аннотация, в которой должны быть представлены предполагаемые результаты обучения, представленные в виде знаний, умений,	Составить аннотацию к ООП по специальности 080105 «Финансы и кредит», кроме требований к ООП ее разработке и реализации, должны

№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
	владений и профессиональных компетенций.	быть представлены требования к уровню подготовки специалиста, т.е. предполагаемые результаты обучения, представленные в виде знаний, умений, владений и профессиональных компетенций, в соответствии с ГОС ВПО.
2.	Структура и содержание программы	
	<p>1. Билеты государственного экзамена по специальности содержат небольшое количество вопросов, связанных с современным развитием науки в области программы, что может отразиться на снижение конкурентоспособности программы из-за того, что выпускники будут не полностью ознакомлены с современным развитием науки в области программы.</p> <p>2. В рабочих программах дисциплин, предусмотренных ГОС ВПО, отражены не все дидактические единицы, представленные в п. 4 ГОС ВПО «Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы...». Так, например, по дисциплине «Финансы организаций (предприятий) в разделе «Содержание дисциплины» в представленных разделах наименования разделов только частично совпадают с указанными в ГОС ВПО, в то время, как полное отражение всех дидактических единиц в соответствии с ГОС ВПО является обязательным условием подтверждения гарантий качества образования специалиста.</p>	<p>1. Включить в содержание билетов государственного экзамена по специальности вопросы, связанные с современным развитием науки в области, с отражением социально-значимых проблем и процессов, происходящие в российской экономике (напр., текущее состояние государственного бюджета, уровни инфляции и безработицы, показатели в банковской сфере: ставка рефинансирования. нормы обязательных резервов и т.д.)</p> <p>2. Осуществить работу по выверке наличия всех дидактических единиц, представленных в п. 4 ГОС ВПО «Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы...», в содержании дисциплин. Привести содержание программ в соответствие с ГОС ВПО.</p>
3.	Учебно-методические материалы	
	<p>1. Невозможно оценить образуют ли учебно-методические материалы, применяемые в рамках программы, единый комплекс, что снижает возможность оценки качества УУМ.</p> <p>2. В ОУ не создана общая электронная база УМК по специальности 080105 «Финансы и кредит» на CD-</p>	<p>1. Разработать и реализовать систему мер по объединению учебно-методических материалов, применяемых в рамках программы в единый комплекс.</p> <p>2. Выпускающей кафедре, деканату или методическому отделу необходимо собрать все</p>

№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
	<p>носителях или иных электронных носителях, что не позволяет определить образуют ли УММК единый комплекс.</p> <p>3. УМК по ряду дисциплин (например: «Налоги и налогообложение», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Прогнозирование планирование на предприятии», «Финансы организаций (предприятий)», «Инвестиции») не полностью соответствуют утвержденному положению, которое регламентирует написание учебно-методического комплекса в УрФЮИ.</p> <p>4. В ОУ не разработана система мер по мотивации преподавателей при осуществлении качественной разработки учебно-методических материалов, что не способствует оформлению УМК в полном соответствии утвержденному положению, которое регламентирует написание учебно-методического комплекса в УрФЮИ.</p> <p>5. Единая балльно-рейтинговой система оценивания форм контроля находится в разработке, также не во всех УМК разработаны критерии оценок для каждой формы контроля, что может привести к снижению конкурентоспособности программы из-за того, что, отсутствует объективная оценка уровня подготовки специалистов.</p>	<p>программы учебных дисциплин на ООП направления «Финансы и кредит» на электронном носителе.</p> <p>3. Провести работу по приведению всех УМК в соответствие утвержденному положению, регламентирующее написание учебно-методического комплекса в УрФЮИ, особенно в части дидактических требований.</p> <p>4. Разработать и реализовать систему мер по мотивации преподавателей при осуществлении качественной разработки учебно-методических материалов.</p> <p>5. Разработать единую балльно-рейтинговую систему оценивания форм контроля (Напр., балльно-рейтинговая оценка работы студента по дисциплине «Менеджмент» представлена в соответствующем УМК). Практически во всех УМК, за редким исключением (напр., в УМК по дисциплине «Менеджмент» и «Управленческий учет» представлены «Критерии выставления итоговой оценки на зачёте по билетам», в УМК по дисциплине «Социология» - критерии оценки при проведении тестирования) не разработаны критерии оценок для каждой формы контроля. Разработать критерии оценок для каждой формы контроля для более объективной оценки уровня знаний и включить их в УМК.</p>
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	

№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
	<p>При достаточно большом спросе на образование в УрФЮИ по специальности 080105 «Финансы и кредит» по очно-заочной и заочной форме обучения не используются потенциальные возможности улучшения образовательной технологии путем внедрения в образовательный процесс современных дистанционных образовательных технологий и включения в образовательный процесс тех видов учебных занятий, которые предусмотрены для студентов очной формы обучения.</p>	<p>Использовать в образовательном процессе, особенно при заочной форме обучения современные дистанционные образовательные технологии в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137"Об использовании дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.08.2005 N 6862), в т.ч. проведение в on-line лекций, семинаров, практических занятий, в режиме интернет-видеоконференции.</p>
5.	Профессорско-преподавательский состав	
	<p>В ОУ нет разработанного и утвержденного плана повышения квалификации ППС, что может привести к снижению конкурентоспособности программы из-за того, что предполагаемые результаты освоения программы могут снижаться из-за недостаточной компетентности преподавателей области современных теорий и применения информационных технологий в учебном процессе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать стратегию развития ППС, закрепив это соответствующим Положением. Для повышения уровня компетентности преподавателей в области современных теорий и научных исследований в области образовательной программы, с целью эффективного раскрытия содержания учебных курсов направлять ППС на курсы повышения квалификации в ведущие вузы страны или региона. Также предусмотреть практику проведения в рамках повышения квалификации ППС научно-педагогических кафедральных семинаров не менее 72 ч. с выдачей соответствующих удостоверений. 2. Разработать и реализовать программу повышения квалификации по направлению «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для ППС вуза, для того чтобы все преподаватели обладали умением создавать мультимедийные курсы, в том числе интерактивные. На регулярной основе проводить курсы посвященные нововведениям в области дистанционного обучения с применением e-learning.
8.	Структура управления программой	
	1. Общеинститутские опросы	1. Разработать систему оценки

№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
	студентов о качестве работы преподавателей не проводятся.	студентами качества реализации ООП (в т.ч. о качестве работы преподавателей). Результаты мониторинга использовать при процедуре конкурсного отбора претендентов на замещение преподавательских должностей на этапах обсуждения кандидатов на заседаниях кафедр, Ученом совете.
	2. Сайт института является очень закрытым для внешних пользователей – нет информации о структуре института: кафедрах и работающих на них ППС, читаемых дисциплинах, трудах ППС, информации о библиотеке и наличии в ней учебников, учебных пособий и др. учебных и научных работа, информации о проводимой внеучебной работе, нет странички Студенческого совета, информации о достижениях выпускников УРФЮИ, научной работе студентов, информации о проводимых конференциях как внутри вуза, так и на других площадках, в т.ч. и на международном уровне, и др. мероприятий института и т.д., что снижает конкурентоспособность программы из-за того, что предполагаемые результаты освоения программы и востребованность выпускников данной программы на рынке труда не могут полностью быть оценены абитуриентами и работодателями.	2. Сделать сайт института более открытым для внешних пользователей, особенно абитуриентов, поместить информацию о достижениях ППС, студентов и выпускников УрФЮИ, научной работе студентов, разработать страничку студенческого совета, помещать информацию проводимых конференциях, мероприятиях в институте, что, несомненно, повысит конкурентоспособность института по сравнению с другими экономическими вузами города и региона для абитуриентов.
9.	Участие работодателей в реализации программы	
	Работодатели недостаточно участвуют в разработке и актуализации содержания программ дисциплин	Привлекать работодателей к рецензированию рабочих программ дисциплин, особенно по таким дисциплинам как: <ul style="list-style-type: none"> – Международные стандарты бухгалтерского учета – Деньги, кредит, банки – Страхование – Рынок недвижимости и ипотека – Рынок ценных бумаг – Налоги и налогообложение – Антимонопольное управление – Информатизация банковского дела. <p>Это позволит приблизить предполагаемые результаты освоения</p>

№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
		программы к требованиям работодателей.
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса по программе	
	Опросы по оценке качества учебно-методических ресурсов программы, учебных курсов, потребностей студентов при разработке учебно-методических материалов, определении содержания программы и организации учебного процесса не предусмотрены.	Разработать методику определения потребностей студентов при разработке учебно-методических материалов, определении содержания программы и организации учебного процесса, в т.ч. путем проведения анкетирования, которое может проводить Студсовет.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: Будович Юлия Ивановна

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доцент кафедры «Макроэкономика и макроэкономическое регулирование»
Ученая степень, ученое звание	Д.э.н., доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	2011 г. защита докторской диссертации по специальности 08.00.01 «Экономическая теория»
Сфера научных интересов	Экономическая теория – методология научного исследования, история экономических учений, макроэкономическая политика
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	10 лет