

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

080100.68 «Экономика»

НОУ ВПО «Уральский Финансово-Юридический институт»

Образовательная программа 080100.68 «Экономика» реализуется «Экономической теории и прикладной экономики», входящей в настоящее время в состав финансового факультета, и ведет к присуждению квалификации магистр. Руководство программой осуществляется деканом факультета Окунева Л.А., к.э.н., доц. и заведующей кафедрой «Экономической теории и прикладной экономики» Бабич Л. А., к.э.н., доц.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК:

Васильевой Еленой Викторовной - представителем академического сообщества,
Алексеевой Анастасией Викторовной – представителем работодателей,
в период с 14 сентября по 07 декабря 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
Гарантии качества образования		
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	Библиотека содержит все УМК дисциплин ООП, имеет хорошую обеспеченность учебно-методическим и литературным фондом. Все УМК, программы и другие материалы ОП в открытом доступе в библиотеке ОУ, в личном кабинете локальной сети и портале ОУ. В библиотеке в печатном и электронном виде представлены все современные учебники по Экономике, через систему «Айбукс» доступно большое количество реферативного материала на актуальные темы. Тем самым обеспечиваются необходимые условия для эффективной научной работы магистрантов, повышает качество их исследовательского труда, уровень знаний и компетенций в профессиональной и научной деятельности.
5.	ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ	1. Сильной стороной программы является профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к чтению курсов в магистратуре. Преподаватели, обеспечивающие подготовку магистров по программе «Экономика» - ведущие специалисты, активно занимающиеся научными исследованиями, авторы современных экономических учебников, реализующие свои разработки в науке и бизнесе. Так, д.э.н., проф. Бутко Г.П., читающая авторские курсы «Современные проблемы экономической науки», «Актуальные проблемы экономической политики России», автор 257 научных работ, в том числе 7 учебных пособий, 8 монографий, более 50 научных статей в журналах ВАК, занимается несколько лет научными исследованиями в области экономических стратегий управления конкурентоспособностью промышленных предприятий. Авторские курсы к.э.н., доц. Казакова А.М. «Актуальные проблемы современного менеджмента», «Инновационный менеджмент» построен по апробированной в центре «Обучающий консалтинг» (ЦОК) при Уральском институте бизнеса оригинальной ДАМ-технологии управления, рассчитанной для профессионалов-экономистов, финансистов,

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		<p>социологов, психологов. Автор учебника «Международный менеджмент» с грифом УМО вузов России (первое издание данного учебника стало лауреатом конкурса «Лучшая научная книга 2005» в номинации «Экономика», проведенного Фондом развития отечественного образования) к.э.н., доц. Юшкевич Е.Е., читающая в магистратуре авторские курсы «Современные теории институциональной экономики», «Основы институционального проектирования», участвовала в чтение лекций по Президентской программе подготовки управленческих кадров в УрГЭУ, реализовывала консалтинговый проект «Школа руководителя» на ОАО «Уралмашзавод». В рамках гранта от некоммерческой организации «Центр содействия предпринимательству» под руководством Юшкевич Е.Е. был создан бизнес-проект «Школа бизнес-планирования и консультирования по коммерческой деятельности и управлению» (сайт pbs-ekb.ru)</p> <p>В 2011 г. ею был подготовлен материал книги Справочник молодого предпринимателя, которая издана при поддержке Инфраструктурного Хаба, занимающегося программами образования и помощи начинающим предпринимателям, и была использована в программе обучения молодых предпринимателей Бизнес-марафон. Научные достижения, квалификация и опыт работы в условиях рыночной экономики профессорско-преподавательского состава магистратуры позволяют подготовить магистрантов к профессиональной деятельности в условиях меняющейся экономической ситуации в России и в мире, с учетом потребностей современной науки и практики. Обучение на магистерских программах опирается на активную самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов в рамках выполняемых НИР преподавательским составом, что обеспечивает высокий уровень магистерских работ.</p> <p>2. В настоящий момент доценты кафедр ОУ, привлекаемые для чтения курсов по программе магистратуры, активно занимаются научной работой и занимаются</p>

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		<p>исследованиями в рамках докторской диссертации. К.э.н. Юшкевич Е.Е. ведет исследование регионального уровня «Формирование и развитие интеграционных форм управления государственным имуществом» в Уральское отделение РАН, работает над докторской диссертацией. Доцент Закирова Э.Р. работает над докторской диссертацией на тему: «Формирование денежного капитала хозяйствующих субъектов»; преподаватель Вяткина Л.А. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Совершенствование инвестиционного механизма в агропромышленном комплексе». ОУ уделяет достаточно внимания улучшению квалификационного уровня преподавательского состава, в том числе финансируя издания монографий, научных публикаций в журналах ВАК, создавая условия для карьерного роста молодых ученых. Тем самым ОУ поддерживает высокий уровень преподавания дисциплин в магистратуре в соответствии с требованиями современной экономики.</p>
6.	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИЯ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</p>	<p>И В</p> <p>1. В вузе практикуется участие ППС совместно с магистрантами, аспирантами в международных, межвузовских конференциях, семинарах проводимых другими ОУ как в Свердловской области, так и в других регионах страны; проводят в ОУ собственные научно-практические конференции, в т.ч. с изданием сборников научных публикаций. Все эти мероприятия осуществляются за счет внутреннего финансирования ВУЗа и способствуют повышению эрудированности и профессионализма ППС, что повышает конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. НИД, которая осуществляется преподавателями и заведующими кафедрами, реализующими программу, направлена на исследования в области экономики и финансируется за счет собственных средств ВУЗа. В учебном процессе реализуются результаты научных исследований в области образовательной программы преподавателями и заведующими кафедрами института. Например: В учебном процессе по дисциплинам обеспечивающей кафедры</p>

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		(кафедры общенаучных дисциплин) используются личностно-ориентированные образовательные технологии в сфере гуманитарных дисциплин, обоснованные в диссертационном исследовании к.п.н., доцента Самаркиной Н.М. – заведующей кафедрой, работы в области бизнес-планирования доцента Юшкевич Е.Е.
7.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ	Все преподаватели и студенты института имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам (интернет, электронная библиотека, сайт НОУ ВПО «УрФЮИ» с личным кабинетом для каждого студента, аспиранта и преподавателя, сервер института с информационными базами), получают доступ к практическим занятиям и информационным базам, которые предусматриваются учебным планом, что подтверждается приложением о сведениях обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и наличием договор с компанией ЗАО «Айбукс» сайт ibooks.ru .

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	
	Отсутствует представление предполагаемых результатов обучения в виде компетенций, что отрицательным образом сказывается на конкурентоспособности программы.	Закрепить в ООП предполагаемые результаты обучения в виде компетенций. Подготовка в магистратуре должна быть пересмотрена с позиции компетентностного подхода и ориентации на результат обучения, а не на содержание дисциплин, что выделяет современные образовательные программы. Кроме того, образовательные стандарты 3-го поколения предоставляют вузу большие свободы для формирования образовательной магистерской программы — 70%, на специализации в рамках специальности до 30%.
Гарантии качества образования		

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	
	<p>1. На данный момент аннотация программы по магистратуре, как полно сформированный документ, содержащий основные разделы, такие как цели, задачи, уникальность, курсы программы, отсутствует, что может стать причиной потери качества образовательной программы из-за недостаточно целостного представления у слушателей о подготовке в магистратуре и снижения контроля за формированием компетенций выпускников магистратуры в следствие невключенных компетентностных характеристик.</p> <p>2. В открытом доступе на портале вуза не представлены основные документы, позволяющие получить информацию об особенностях магистерской подготовке в данном ОУ, что определяет снижение в некоторой степени конкурентоспособности программы за счет ее закрытости, вызывает меньшую информированность среди потенциальных абитуриентов ОП.</p>	<p>1. Для эффективной работы магистратуры необходимо переработать аннотацию программы, обеспечить к ней свободной доступ на портале ОУ. Аннотация магистратуры обязательно должна определять цели и задачи подготовки по данной ОП, перечень курсов, особенности реализации ОП, должна подчеркивать сильные стороны ОП, выделяя ее в ряду подобных программ других ОУ. Аннотация курсов магистратуры должна включать информацию о теме и содержании курсов, его трудоемкости в академических часах, форме контроля, преподавательском составе, обеспечивающем данный курс.</p> <p>2. Подготовить электронные информационные бюллетени с аннотацией курсов ООП с доступом к ним на сайте вуза для информирования потенциальной аудитории. Информированность общественности через портал вуза повышает престижность вуза, привлекательность его образовательных программ, значимость в регионе.</p>
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
	<p>1. ООП построена в соответствии с ГОС ВПО. Учебный план построен по ГОС ВПО 521600 от 14 апреля 2000 г. (не по ФГОС ВПО 080100.68 от 20/05/2010 (на данный момент в ОУ проходит подготовка в магистратуре на 3 курсе заочной формы обучения). Соответственно, в учебном плане не присутствует базовая часть с распределением по годам обучения и указанием трудоемкости по таким дисциплинам, обязательным по новому стандарту, как Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика (продвинутый уровень). Исходя из этого в ООП не четко выделены и</p>	<p>1. Пересмотреть учебный план для следующего года в соответствии с ФГОС, в том числе рассмотрев возможность включения в учебный процесс индивидуального подхода в подготовке магистрантов и закрепив все требования в соответствующем документе «Положение об основных принципах и формах организации индивидуальных траекторий получения образования». Организация учебного процесса на основе зачетных единиц позволяет обеспечить личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана на</p>

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
	<p>поддерживается возможность формирования индивидуальных траекторий подготовки, что снижает конкурентоспособность и привлекательность программы на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. В Рабочих программ курсов магистерской программы отсутствует распределения часов по темам и видам занятий, формам обучения, примеров тестовых вопросов, тем исследовательских работ, во многих отсутствуют вопросы к рубежному контролю знаний - зачету/экзамену. В представленных программах не выделены практические задания, нет тематики письменных работ. Не во всех программах ОП выделены компетенции. Это снижает качество ООП из-за несоблюдения формальных признаков рабочих программ, а значит потери некоторой важной информации, позволяющей контролировать результаты подготовки, из-за невозможности получения представления для слушателей магистратуры предполагаемых форм практической подготовки, а также невозможности отслеживать и контролировать практическую наполненность курса.</p>	<p>основе выбора дисциплин и преподавателя. Кроме того, магистранту в условиях формирования индивидуальной подготовке может предоставляться возможность освоить в учебном году зачетных единиц больше, чем 60. В этом случае, при условии успешного выполнения рабочего учебного плана и прохождения промежуточной аттестации, срок обучения может быть сокращен, что повысит привлекательность программы по магистратуре по направлению Экономика для слушателей, которые стремятся к повышению своей квалификации без отрыва от производства.</p> <p>2. Разработать Положение о правилах формирования Рабочих программ для магистратуры. Включить в аннотации курсов (в рабочие программы) список практических заданий, примерную тематику письменных работ, тестовые вопросы. Обеспечить информацию в Рабочих программ о получаемых компетенциях. Необходима конкретизация задач ВКР для акцента на уникальности ООП.</p>
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
	<p>В УМК многих дисциплин ООП отсутствуют вопросы для рубежного контроля знаний, тематика исследовательских работ, заданий, тестовых материалов, не обозначено наличие основной литературы, обеспечивающей лекции, практику, самостоятельную работу магистрантов, в библиотеке ОУ.</p>	<p>Переработать УМК дисциплин, включив в комплекс перечень контрольных вопросов, заданий. Создать фонд тестовых материалов, обеспечив тем самым контроль качества ООП, систематизацию наработанных в процессе подготовке контролирующих характеристик и формирование комплексной оценки знаний, навыков и компетенций слушателей программы.</p>
4.	ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	<p>Не используются дистанционные формы обучения, технологии e-learning, что</p>	<p>Разработать электронные учебники, внедрить ДОТ и e-learning (особенно</p>

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
	может стать причиной потери потенциальных участников программы, не имеющих возможности постоянно присутствовать в аудитории.	для заочной формы обучения), которые особенно важны для повышения качества образовательных услуг заочной формы обучения. Это улучшит результативность реализации компетентного подхода, позволит повысить уровень образовательной деятельности ОУ, снизит потери потенциальных участников программы, не имеющих возможности очно участвовать в образовательном процессе.
5.	ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ	
	<p>1. В настоящий момент программа обеспечивается преподавательским составом критического с точки зрения воспроизводства кадров возраста – старше 55 лет. При этом в магистратуре преподают только 1 молодой доцент до 40 лет. Старение кадров приводит к потере традиций коллектива, несет угрозы снижению квалификационного уровня ППС.</p> <p>2. Отсутствует информация на сайте вуза о достижениях ППС, об их участии в конференциях, в НИР, публикациях (портфолио). Не проводится и не демонстрируется индекс цитируемости ППС.) (РИНЦ, SCI) в международных системах (Web of Science, Scopus и др), который в настоящий момент является популярным и значимым показателем оценки деятельности вуза.</p>	<p>1. Привлекать к реализации ООП молодых преподавателей, ученых, ведущих специалистов отрасли. Принять решение о поощрении наиболее результативных сотрудников с высоким индексом цитирования в целях активизации научно-исследовательской работы вуза и повышения ее результативности.</p> <p>2. Опубликовать и проводить регулярную актуализацию сведений о достижениях ППС (портфолио на сайте), работающих на программе в магистратуре на информационной доске портала ОУ, тем самым внедрив дополнительные методы привлечения потенциальных слушателей программы, повысить ее значимость в регионе.</p>
6.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
	ОУ не участвует в конкурсах НИР по различным направлениям науки, объявляемых Минобрнауки, научными фондами и ассоциациями, обеспечивающие в случае положительного решения конкурсной комиссии возможные источники внешнего финансирования. Это снижает конкурентоспособность ООП. Также происходит косвенное снижение уровня престижности вуза из-за отсутствия широкой практики участия в НИР,	Ввести практику организации НИР (участие в конкурсах, в ФЦП, в программах привлечения грантов) для привлечения внешних инвестиций. Внедрить практику участия в конкурсах заявок на НИР, в том числе в конкурсе студенческих работ, проводимых разными ассоциациями, фондами, (в т.ч. Минобрнауки). Это позволит систематизировать имеющиеся научные разработки, получить

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
	конференциях.	хороший опыт научного труда, повысит уровень информированности научного сообщества о вузе, об ООП. Особенно важно для повышения качества научной составляющей подготовки в магистратуре участие магистрантов в конкурсах магистерских работ, проводимых различными ассоциациями, фондами, Минобрнауки.
7.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ	
	В ОУ отсутствует перечень (каталог) электронных научных библиотек сети Интернет, имеющих свободный открытый и бесплатный доступ к полнотекстовым версиям учебно-методических и научных изданий	Создать интегральный каталог с перечнем представленных в стандартизированной форме метаданных внешних интернет-ресурсов (сайтов, отдельных размещенных на них образовательных ресурсов, с указанием названием, авторов, аннотаций, URL) и описаний полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Единый образовательный контент вуза должен быть дополнен электронными версиями изданных в вузе печатных изданий (учебных пособий, конспектов лекций, лабораторных практикумов, методических указаний и др.). Таким образом, будет обеспечен полноценное информационное наполнение подготовки, сформируется собственная база учебного и методического материала, сохранится накопленный педагогический опыт.
8.	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ	
	Нет четко сформированной структуры управления ООП магистратурой. Управление магистратурой в настоящий момент находится в двойном подчинении у выпускающей кафедры и деканата, что не способствует обеспечению должного уровня научного, а не организационного контроля за качеством магистерских научных работ, научное содержание ООП.	Выделить руководителя магистерской программы (штатного доктора наук, профессора, со стажем работы в вузе не менее 3 лет, с обязательным регулярным повышением квалификации не менее 1 раза в 5 лет) на кафедре, осуществляющего общее руководство программой - разработку стратегии и реализацию ООП, экспертизу тематики ВКР,

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
		организацию защиты ВКР, координацию деятельности научных руководителей.
9.	УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
	Недостаточное количество включенных в учебный процесс специальных курсов и мастер-классов, проводимых практиками, ведущими специалистами в области ООП. В настоящий момент зона разработки программ и материалов недостаточно открыта для работодателя	Активно привлекать работодателей к разработке, экспертизе и реализации ООП, в т.ч. в качестве преподавателей специальных курсов, регулярного проведения мастер-классов.
10.	УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ОПРЕДЕЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ	
	Недостаточный уровень привлечения магистрантов к участию в учебном процессе, формированию учебных материалов, оценке качества образовательных услуг, что снижает возможности своевременной корректировки ОП под запросы конкретных пользователей образовательной услуги.	Привлекать магистрантов в процесс формирования основных учебных материалов, к проведению экспертизы и контролю за ходом соблюдения основных принципов и условий реализации программы, зафиксированными в нормативных документах ОУ.
11.	СТУДЕНЧЕСКИЕ СЕРВИСЫ НА ПРОГРАММНОМ УРОВНЕ	
	В ОУ не предусмотрены скидки на оплату обучения для сотрудников ОУ.	Рассмотреть возможность предоставления скидки на оплату обучения, если студент совмещает учебу с работой в данном ОУ.
12.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ	
	В ОУ не разработана система мер по предоставлению дополнительных возможностей лучшим студентам специалитета, бакалавриата к льготному поступлению в магистратуру.	Для выявления и привлечения на обучение наиболее подготовленных абитуриентов определить критерии отбора талантливой и перспективной в научном плане молодежи на основании проведения конкурсов студенческих НИР, научных олимпиад, а также предусмотреть ряд управленческих мероприятий по организации бонусной программы их поступления в магистратуру.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: **Васильева Елена Викторовна**

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления», доцент кафедры информационных систем
Ученая степень, ученое звание	Канд. экон. наук, доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	высшее
Профессиональные достижения	<p>Зам. зав. кафедрой по работе со студентами. Руководитель ряда НИР, победитель конкурса грантов Минобразования РФ. Автор 2 монографий, более 50 научных и учебно-методических работ. Подана заявка на регистрацию свидетельства на две программы ЭВМ, реализующих методику прогнозирования кадровой ситуации вуза: «Информационная поддержка процесса управления воспроизводством кадров для системы высшего образования» и «Стратегия повышения инновационного потенциала научно-педагогических кадров высшей школы».</p> <p>Автор и преподаватель курсов: Управление рисками, Экономика фирмы, Экономика информационного бизнеса, Рынок информационных продуктов и услуг, Корпоративные информационные системы на базе приложений Oracle E-Bussines Suite, Управление качеством.</p>
Сфера научных интересов	бизнес-аналитика, экономико-математическое моделирование, методы принятия решений, управление кадровым потенциалом, экономика труда
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	14 лет научно-педагогического стажа

ФИО эксперта: **Алексеева Анастасия Викторовна**

Место работы, должность	ОАО «Промсвязьбанк», региональный менеджер по подбору персонала
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее, УрФУ
Профессиональные достижения	Разработка системы отбора кандидатов на банковские вакансии (менеджер по продажам, аналитик и др.)
Сфера научных интересов	Изучение методов отбора кандидатов; адаптация персонала
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Опыт работы в банковской сфере – 5 лет (подбор банковского персонала на различные уровни должностей от рядовых до «топовых» позиций)