

Решение Комитета по Аккредитации и Сертификации FIBAA

Аккредитация образовательных программ

ВУЗ:	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Местонахождение:	Москва, Российская Федерация.
Образовательные программы:	1. Международные экономические отношения в условиях глобализации (программа бакалавриата) 2. Международное экономическое сотрудничество (Магистр международных политических исследований)
Вид аккредитации:	Первичная аккредитация

Комитет по Аккредитации и Сертификации FIBAA принял следующее решение:

В соответствии с § 12 (2), § 16 (1) и § 16 (2) «Особых условий для присуждения знака качества FIBAA для программной аккредитации», образовательные программы аккредитуются с одним условием.

Срок аккредитации: 26 февраля 2021 г. - 25 февраля 2026 г.

Условие:

- РАНХиГС должен привести свои регламенты по признанию периодов обучения за рубежом в полное соответствие с Лиссабонской конвенцией о признании квалификаций (см. главу 3.2).

Доказательства выполнения этого условия должны быть представлены в срок до 25 ноября 2021 года.

Экспертный отчет

Образовательная организация:

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)

Образовательные программы:**(1) Программа бакалавриата:**

Международные экономические отношения в условиях глобализации

(2) Программа магистратуры:

Международное экономическое сотрудничество

Присваиваемая квалификация:

(1) Бакалавр

(2) Магистр международных политических исследований

Общая информация об образовательных программах

Краткое описание образовательных программ:

Программа бакалавриата «Международные экономические отношения в условиях глобализации» — это четырехлетняя программа с объемом 240 кредитных единиц ECTS. Ее цель - научить студентов ориентироваться в основных современных тенденциях мирового политического развития; понять перспективы и возможные последствия глобальных политических процессов для России; обладание знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных стран, особенностей их дипломатии и отношений с Россией. Выпускники могут найти работу в области гуманитарных наук, а также в социальных, экономических, математических и естественных науках; в сфере международных экономических отношений в условиях глобализации.

Магистерская программа «Международное экономическое сотрудничество» — это двухлетняя программа с объемом 120 кредитных единиц ECTS. Она готовит студентов к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов. Выпускники могут работать в международных организациях, государственных органах, федеральных и региональных регулирующих и административных органах - в качестве дипломатических сотрудников, которые разрабатывают и принимают решения; в аналитических отделах структур бизнес-сообщества и государственных корпораций - в качестве экспертов, аналитиков и политиков; в коммерческих, некоммерческих и общественных организациях международного профиля, осуществляющих консалтинговую, информационную, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, экспертов по международным вопросам, руководителей проектов; в научных, ведомственных и неправительственных организациях и организациях, занимающихся международной проблематикой - в качестве экспертов, аналитиков и ученых-исследователей или в средствах массовой информации - в качестве обозревателей и аналитиков.

Обе программы реализуются только на территории московского кампуса РАНХиГС.

Уровень образовательных программ:

Программа бакалавриата и программа магистратуры

Предполагаемое время обучения и количество кредитов ECTS

Программа бакалавриата: 4 года и 240 кредитов ECTS

Программа магистратуры: 2 года и 120 кредитов ECTS

Форма обучения:

Программа бакалавриата: очная

Программа магистратуры: очная

Дидактический подход:

Обе учебные программы: с обязательной посещаемостью

Программа двойного / совместного диплома:

нет

Количество мест:

Программа бакалавриата: 60
Программа магистратуры: 30

Начала обучения:

1 сентября ежегодно

Начало реализации программы:

Программа бакалавриата: 1 сентября 2011
Программа магистратуры: 1 сентября 2001

Вид аккредитации:

Первичная для обеих программ

Процедура

Между ФИБАА и АНО АККОРК был заключен договор на первичную аккредитацию бакалаврской программы РАНХиГС «Международные экономические отношения в условиях глобализации» (квалификация: бакалавр) и магистерской программы «Международное экономическое сотрудничество» (квалификация: магистр международных политических исследований). 21 февраля 2020 года РАНХиГС представила отчет о самообследовании, который включал подробное описание программ и другие документы, подтверждающие соответствие программ критериям аккредитации.

В то же время ФИБАА назначило экспертную комиссию. РАНХиГС согласился с выбранными экспертами.

Состав панели:

Prof Dr. Jürgen Jerger

Регенсбургский университет, Германия

Профессор экономики (экономика, международная и денежно-кредитная экономика, денежно-кредитная политика, внешняя торговля и рынок труда).

Prof. Dr. Siegfried Schoppe

Университет Гамбурга, Германия

Профессор экономики (экономика, международные экономические отношения, регуляторная политика, международное налогообложение).

Марина Анатольевна Алленых

Финансовый университет при Правительстве РФ

Москва / РФ

доцент Департамента «Экономическая теория», зам. заведующего кафедрой «Экономическая теория» по учебной работе.

Ilja Kogan

руководитель производства, Wayfair GmbH, Германия

Экономика, Глобальные операции, Цифровизация.

Annika Bittner

студентка магистратуры по экономике, Гёттингенский университет имени Георга-Августа, Германия.

Менеджер ФИБАА:

Dr. Birger Hendriks

Оценка основана на отчете о самообследовании, дополненном документами, запрошенными комиссией, и онлайн визитом вместо очного визита (из-за пандемии Covid-19). Онлайн визит прошел 26 и 27 ноября 2020 года. По окончании онлайн-визита панель дала представителям Академии краткий отзыв о своих первых впечатлениях.

Отчет, основанный на изученных материалах и результатах встреч, был направлен в Академию для комментариев 23 декабря 2020 года. Комментарии были учтены 18 января 2021 года в итоговом отчете.

Резюме

Первичная аккредитация

Программа бакалавриата «Международные экономические отношения в условиях глобализации», реализуемая в Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) за исключением некоторых недочётов отвечает требованиям FIBAA к качеству программ бакалавриата и может быть аккредитована Организацией по международной аккредитации программ делового администрирования на пять лет, начиная с 26 февраля 2021 г. и заканчивая 25 февраля 2026 г., с одним условием. Программа соответствует Европейской рамке квалификаций и Европейским стандартам и рекомендациям для гарантии качества высшего образования (ESG) в редакции, актуальной на момент проведения процедуры, а также Болонской декларации.

Магистерская программа «Международное экономическое сотрудничество», реализуемая РАНХиГС, за исключением некоторых недочётов отвечает требованиям FIBAA к качеству программ магистратуры и может быть аккредитована Организацией по международной аккредитации программ делового администрирования на пять лет, начиная с 26 февраля 2021 г. и заканчивая 25 февраля 2026 г., с одним условием. Программа соответствует Европейской рамке квалификаций и Европейским стандартам и рекомендациям для гарантии качества высшего образования (ESG) в редакции, актуальной на момент проведения процедуры, а также Болонской декларации.

Члены экспертной команды выявили необходимость в улучшении следующего аспекта: приведение системы признания периодов обучения за рубежом в соответствие с Лиссабонской конвенцией о признании квалификаций¹. Эксперты рекомендуют аккредитовать программы при условии выполнения следующего требования:

- **РАНХиГС должен привести свои регламенты по признанию периодов обучения за рубежом в полное соответствие с Лиссабонской конвенцией о признании квалификаций (см. главу 3.2).**

Доказательства выполнения этого условия должны быть представлены в срок до 25 ноября 2021 года.

Требования к качеству, которые не были выполнены - интернациональность профессорско-преподавательского состава (см. главу 3.4), создание сообщества выпускников (см. главу 4.5), налаженная процедура оценки качества преподавателями и выпускниками, работодателями и третьими лицами (см. главу 5.2) - не являются критериями, отмеченными звездочкой, и, следовательно, не влекут за собой никаких условий.

Члены экспертной команды также обозначили несколько сфер образовательных программ, которые могли бы быть улучшены:

- усиление интернациональности обеих программ (см. главу 1.2);

¹ Эти аспекты являются критериями, отмеченными звездочкой, что означает, что они являются ключевыми для учебной программы.

- расширение аспектов международного сотрудничества в учебном плане программы магистратуры (см. главу 3.1);
- продление практики за рубежом для студентов бакалавриата (см. главу 3.1);
- выделение определённого периода обучения на каждой из программ в качестве «окна мобильности» для обучения за рубежом (см. главу 3.1);
- уделение большего внимания освещению международного опыта и включение в ППС зарубежных преподавателей (см. главы 3.1 и 3.4);
- пересмотр модульности учебных планов программ (см. главу 3.2);
- включение анкетирования преподавателей в процесс обеспечения качества (см. Главу 5.2).

Принимаемые Академией меры по решению выявленных проблем должны быть рассмотрены во время повторной аккредитации.

Имеются критерии, по которым обе программы превосходят требования к качеству:

- Междисциплинарное мышление (см. главу 3.1),
- Практический опыт работы профессорско-преподавательского состава (см. главу 4.1),
- Профориентация и услуги по трудоустройству (см. главу 4.5).

Общая оценка программ приведена в конце данного отчёта.

Информация

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) создана Указом Президента Российской Федерации в сентябре 2010г. путем присоединения к Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации (АНХ, год создания – 1977) Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАГС, год создания – 1991), а также 12 других федеральных государственных образовательных учреждений.

С началом экономических преобразований в России в 90-е гг. XX в. произошла смена стратегической модели Академии: от подготовки номенклатурных кадров перешли к бизнес-образованию, став учебным заведением, предлагающим все виды образовательных услуг для сфер управления. В 1995 году постановлением Правительства РФ Академии присвоен статус ведущего учебного и научного центра переподготовки государственных служащих.

Новосозданный РАНХиГС - крупнейшее в России учебное заведение социально-экономического и гуманитарного профиля. Академия вправе самостоятельно устанавливать образовательные стандарты и требования к своим образовательным программам высшего образования. В РАНХиГС обучается около 35 000 студентов дневного отделения и 145 000 других студентов, в том числе 60 000 аспирантов. РАНХиГС предлагает 78 программ бакалавриата, 85 программ магистратуры и 37 программ докторантуры. По данным РАНХиГС, около 60% чиновников федерального правительства - это ее выпускники. Академия имеет 64 филиала в 53 регионах (из 85) по всей Российской Федерации. Обе программы реализуются только на территории кампуса РАНХиГС в Москве.

И бакалавриат, и магистратура разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Исследования международной политики» (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня и 12 июля. 2017). Они также были разработаны с учетом развития науки, культуры, экономики, инженерии, технологий и социального сектора.

Обе программы реализуются кафедрой международного сотрудничества, входящей в состав факультета маркетинга и международного сотрудничества. Планируемое время обучения по программе бакалавриата - четыре года, а по программе магистратуры - 2 года при очной форме обучения.

В следующих таблицах указана статистика количества обучающихся на программе. В то время как программа бакалавриата рассчитана примерно на 60 мест, количество зачисленных на программу магистратуры ограничено примерно до 30. Количество абитуриентов на программу бакалавриата намного превышает количество мест, количество допущенных абитуриентов в целом соответствует потенциалу программы. На магистерскую программу количество зачисленных студентов достигает примерно двух третей от имеющейся вместимости (30 мест).

Бакалавриат: Международные экономические отношения в условиях глобализации					
	Год	Год	Год	Год	Год

		набора 2019	набора 2018	набора 2017	набора 2016	набора 2015
Количество мест		60	67	63	65	87
Абитуриенты	∑	1352	1293	1031	945	623
	ж	537	583	442	430	266
	м	815	710	589	515	357
Конкурс на место		2253,33%	1929,85%	1636,51%	1453,85%	716,09%
Студенты первого курса	∑	65	73	40	41	58
Доля студентов женского пола	ж	32	29	17	12	18
	м	33	44	23	29	40
		0,49	0,39	0,42	0,29	0,31
Иностранные студенты	∑	5	9	9	7	17
Доля иностранных студентов	ж	3	4	5	3	5
	м	2	5	4	4	12
		0,08	0,12	0,23	0,17	0,29
Доля занятых мест		108,33%	108,96%	63,49%	63,08%	66,67%
Выпускники	∑	47	46	23	28	8
Доля выпуска	ж	26	17	5	8	1
	м	21	29	18	20	7
		81,03 %	88,46 %	71,88%	93,33 %	64,29 %
Доля отчисленных		18,97%	11,54%	28,12%	6,67%	35,71%
Средняя продолжительность обучения		4 года	4 года	4 года	4 года	4 года
Средний балл итоговой оценки		4,5	4,54	4,45	4,42	4,59

Магистратура Международное экономическое сотрудничество						
		Год набора 2019	Год набора 2018	Год набора 2017	Год набора 2016	
Количество мест		30	34	32	34	
Абитуриенты	∑	67	80	60	75	
	ж	31	34	20	32	
	м	36	46	40	43	
Конкурс на место		223,33%	235,29%	187,50%	220,59%	
Студенты первого курса	∑	19	20	20	29	
Доля студентов женского пола	ж	9	13	13	21	
	м	10	7	7	8	
		0,47	0,65	0,65	0,72	

Иностранные студенты	Σ	5	6	6	7
Доля иностранных студентов	ж	1	2	3	5
	м	4	4	3	2
		0,26	0,3	0,3	0,24
Доля занятых мест		63,33%	58,82%	62,50%	85,29%
Выпускники	Σ	22	29	33	10
Доля выпуска	ж	13	18	15	7
	м	9	11	18	3
		110,00 %	100,00 %	91,67 %	
Доля отчисленных		-10,00 % ²	0,00 %	8,33 %	
Средняя продолжительность обучения		2 года	2 года	2 года	2 года
Средний балл итоговой оценки		4,6	4,7	4,6	5

Оценка

Программа бакалавриата набирает достаточное количество поступающих и работает на полную мощность, тогда как программа магистратуры имеет около трети бесплатных учебных мест. В обеих программах процент иностранных студентов составляет от 15 до 20, что является удовлетворительным для «международных» программ. Средние оценки имеют тенденцию к уровням «хорошо» (4) и «отлично» (5).

Подробное описание и оценка программ

1. Цели.

1.1 Цели образовательных программ (Критерий со звездочкой)

В рамках РАНХиГС обе программы бакалавриата «Международные экономические отношения в условиях глобализации» и магистерская программа «Международное экономическое сотрудничество» относятся к направлению «Исследования международной политики». Их цели и целевые группы взяты из федеральных государственных стандартов для данной области обучения, из собственных стандартов Академии и разработаны отделением РАНХиГС «Международное сотрудничество». РАНХиГС определяет структуру и содержание программ бакалавриата и магистратуры, а также другие условия, такие как допуск к обучению, с учетом требований законодательства и обязательных правил России.

В России нет действующей Рамки квалификаций, хотя, как сообщили в Академии, она находится в стадии разработки.

Программа бакалавриата

Академия описывает цели программы следующим образом:

- умением ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития;
- умением понимать перспективы и возможные последствия глобальных политических процессов для России;
- знанием и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Также у программы бакалавриата существуют следующие задачи:

- формирование знаний в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук;
- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности в области международных экономических отношений в условиях глобализации;
- формирование у выпускника универсальных и предметно специализированных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки
- успешно работать в избранной сфере деятельности в области международных экономических отношений в условиях глобализации.

Программа магистратуры

Магистерская программа готовит студентов к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, окончивших магистратуру, являются:

- международные организации, государственные органы, федеральные и региональные регулирующие и административные органы - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций - в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой - в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (далее - СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков.

Выпускник, окончивший магистратуру, готов решать следующие профессиональные задачи:

- выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
- сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;
- ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров; повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;
- налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;
- выполнение обязанностей среднего исполнительского состава международных организаций любого рода.

В настоящее время нет профессионального стандарта в области международных отношений.

Оценка:

Обе программы нацелены на обучение студентов в области международной политики, программа бакалавриата даёт более базовые знания и компетенции, которые открывают перед выпускниками широкий спектр возможных профессиональных видов деятельности. Программа магистратуры готовит студентов для работы в специализированных организациях, таких как государственные учреждения, международные организации, неправительственные организации и средства массовой информации.

Квалификационные цели обеих программ изложены и убедительно представлены в соответствии с целевыми группами, целевыми профессиональными областями и

социальным контекстом каждой дисциплины. Они охватывают академическую успеваемость, широкие возможности для трудоустройства, а также развитие личности отдельного студента, последнее достигается путем развития, например, компетенций в области менеджмента и ведения международных переговоров и обсуждений. В обеих программах предметно-специфические и факультативные квалификационные цели и навыки, которые должны быть приобретены, соответствуют обозначенному уровню подготовки.

Требования национальной рамки квалификаций не могут быть учтены, поскольку они еще не приняты.

	Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
1.1* Цели образовательной программы (Критерий со звездочкой)			X		

1.2 Международная ориентированность программы (Критерий со звездочкой)

Обе программы, входящие в программу «Исследования международной политики» РАНХиГС, ориентированы на международное содержание. Модули бакалавриата, такие как «Политическая и экономическая география зарубежных стран», «Мировая экономика», «Теория международных отношений», «Культурные и религиозные традиции народов мира», «Международные экономические отношения», «Мировая валютная политика и финансовая система» отражают его международную ориентацию. Точно так же в магистерской программе несколько модулей сосредоточены на международных вопросах и областях. Также студенты должны изучать английский и/или испанский как иностранные языки.

Международная ориентированность аккредитуемой программы учитывается в процессе обучения на основе анализа конкретных ситуаций, выполнения проектов, изучения специализированной литературы.

Студенты программы бакалавриата могут принять участие в краткосрочных международных поездках в школы и университеты Латвии, Испании, Чехии и Германии в течение первых трех лет обучения. Студенты магистратуры могут отказаться от стажировки за границей после теоретической подготовки. Однако, по данным РАНХиГС, многие из них работают во время учебы и поэтому обычно не уезжают на стажировку за границу.

Международное сотрудничество – одна из приоритетных областей деятельности факультета маркетинга и международного сотрудничества. В РАНХиГС уделяется большое внимание не только сфере студенческих обменов и совместным программам, но и международным исследованиям. Поддерживаются связи с программами Рижского технического университета, Казахского университета международных политик и мировых языков им. Абылай хана, Ереванского государственного университета, AIP - Advisers for International Programs in Spain, SL (Представительство международных программ в Испании), Синьцзянского государственного педагогического университета. Университет (Китай).

Оценка:

Обе программы имеют международную направленность, что подтверждается содержанием модулей. Кроме того, студенты имеют возможность улучшить свои знания и навыки владения английским и испанским языками. Поэтому структуры обеих программ, в целом, должным образом отражают требуемые международные аспекты, в том числе и с точки зрения возможности трудоустройства выпускников. В этом отношении следует отметить, что в рамках обеих программ студенты в период обучения могут пройти практику за рубежом.

Однако у экспертов сложилось впечатление, что международный аспект в обеих программах еще можно углубить и расширить. Описание целей ясно показывает, что этот аспект, фигурирующий в названиях программ, мог бы оказать более заметное влияние как на содержание программ, так и на студентов и ППС.

Поэтому экспертная команда рекомендует проанализировать обе программы на предмет того, как усилить международный компонент. Этот аспект будет рассмотрен далее в контексте содержания и структуры программ, а также профессорско-преподавательского состава и студентов.

	Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
1.2* Международная ориентированность программы (Критерий со звездочкой)			X		

1.3 Место образовательной программы

Обе программы нацелены на подготовку студентов в их конкретной области обучения (программа бакалавриата «Международные экономические отношения в контексте глобализации» и магистерская программа «Международное экономическое сотрудничество») на основе компетентностного подхода.

В настоящее время в мировой экономике в условиях глобализации происходят кардинальные изменения, непосредственно воздействующие на успешность достижения целей социально-экономического развития России. По мнению РАНХиГС, международные экономические отношения в посткризисном обществе активно развиваются и требуют системного подхода к подготовке квалифицированных специалистов в области международного сотрудничества и экономических отношений для обеспечения успешной деятельности на мировом рынке российских предприятий и предприятий.

Бакалаврская программа

В Москве несколько университетов предлагают учебные программы по направлению «Международные отношения»: МГИМО, Высшая школа экономики, Дипломатическая академия МИД РФ, МГУ РУДН, Российский государственный гуманитарный университет, все они в основном с разными специализациями. По программе

бакалавриата РАНХиГС «Международные экономические отношения в условиях глобализации» количество абитурантов на сегодняшний день в 7-20 раз превышает количество мест.

Магистерская программа

Магистерская программа имеет как теоретическую, так и прикладную направленность, что позволяет выпускникам использовать полученные знания в смежных областях (право, финансы, менеджмент), а также формирует навыки и умения, необходимые для разработки и реализации собственных исследовательских проектов. Эта программа предоставляет каждому студенту возможность получить интенсивную и фундаментальную подготовку в области международных экономических отношений. Количество заявлений на поступление в два раза превышает количество учебных мест по данной программе.

Что касается позиционирования образовательных программ для рынка труда для выпускников, РАНХиГС нацелена на удовлетворение спроса на специалистов в области ВЭД предприятий и организаций всех форм собственности. Выпускники находят работу в бизнесе, а также в государственных учреждениях, таких как: Государственная Дума Российской Федерации, Министерство иностранных дел, посольства (Казахстан, Монголия, Азербайджан, Болгария), Министерство культуры, Госкорпорация Росатом, Евразийская экономическая комиссия, Аэрофлот, Газпром, Совет по развитию внешней торговли и международных экономических отношений, Центр международного промышленного сотрудничества UNIZHO, Международная организация по миграции, Компания Coco-Cola, Pepsi CO, Mars, Stockman Company, Qiwi Bank, Price Waterhouse Coopers, международные логистические компании или Международный фонд «Диалог культур - единый мир».

Во время онлайн-собеседований студенты подтвердили, что многим выпускникам окончание программы помогает найти работу, в том числе из-за их способности говорить на иностранных языках.

Программа бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки, образования;
- дипломатия, международные отношения и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем;
- высшее образование в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности.

Программа магистратуры

Как упоминалось выше, эта программа направлена на обучение будущих управленцев, которые будут работать в международных организациях, государственных учреждениях, федеральных или региональных регулирующих и административных органах; отделах аналитики структур бизнес-сообщества и госкорпораций;

коммерческих, некоммерческих и общественных организациях международного профиля, осуществляющих консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность; научных, ведомственных и неправительственных аналитических организациях и организациях, занимающихся международной проблематикой, а также в СМИ.

Руководители программ регулярно анализируют рынок труда на предмет улучшения программ.

Для выполнения стратегической цели РАНХиГС - создание образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку управленческих кадров высшей квалификации для государственного, общественного и частного секторов, в РАНХиГС принята Программа развития Академии на 2012-2020 гг., исходя из которой достижение целей и решение задач программы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса мероприятий.

На фоне этого обе образовательные программы являются частью стратегической ориентации РАНХиГС. Их цели соответствуют обучению менеджеров и персонала в области международного сотрудничества и международной экономической политики.

Оценка:

Основания, приведенные для такого позиционирования программ бакалавриата и магистратуры на образовательном рынке, правдоподобны. В сравнении с соответствующими программами других вузов Москвы структуры обеих программ и цифры набора подтверждают их конкурентоспособность.

Аргументы в пользу заявленных квалификационных целей звучат убедительно и подтверждаются спросом на выпускников. Программы обеспечивают подготовку квалифицированных управленческих кадров для государственных и частных организаций. Будущие сферы трудоустройства выпускников определены вполне правдоподобно. В этом контексте эксперты подчеркивают важность внедрения обучения, в первую очередь, английскому языку как иностранному.

Обе учебные программы убедительно интегрированы в общую стратегическую концепцию РАНХиГС. Они коррелируют с программой стратегии развития Академии на 2012-2020 годы. Указанные квалификационные цели соответствуют миссии и стратегическому плану Академии.

	Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
1.3 Место образовательной программы					
1.3.1 Место программы на рынке образовательных услуг			X		
1.3.2 Востребованность выпускников программы на рынке труда (Трудоустройство выпускников)			X		
1.3.3 Место учебной программы в общей стратегической концепции ВУЗа			X		

2. Прием студентов

В РАНХиГС есть правила приема поступающих на обучение по программе бакалавриата или магистратуры³ в соответствии с требованиями законодательства. Эти правила устанавливаются ежегодно решением Ученого совета Академии и соответствуют государственным правилам приема.

Программа бакалавриата

При приеме в правилах проводится различие между разными группами претендентов: (1) В частности, лица с ограниченными возможностями, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, ветераны войны, военнослужащие, успешные спортсмены, такие как победители и призеры финального этапа Всероссийского конкурса. -Российская олимпиада и призеры Олимпийских игр; они принимаются без вступительных испытаний и без единого государственного экзамена (ЕГЭ), в определенных пропорциях или квотах и на конкурсной основе. (2) Лица, не принадлежащие к первой группе, могут быть приняты на основе среднего общего образования или профессионального образования; кроме того, они должны сдать ЕГЭ или вступительный экзамен, проводимый РАНХиГС.

Во вступительном испытании используются вопросы с множественным выбором. Время, отводимое кандидату на прохождение теста, ограничено 90 минутами. В тесте 50 вопросов, за каждый правильный ответ дается 2 балла, максимальное количество баллов - 100. Для поступления на программу абитуриенты должны набрать не менее 50 баллов (проходной балл). Результаты вступительного испытания учитываются при составлении индивидуальных программ обучения, адаптированных к потребностям будущих студентов, их уровням знаний, навыков и способностей.

В правилах приема подробно описан процесс вступительных испытаний, проводимых РАНХиГС. Общий язык - русский. Но вступительное испытание может быть проведено на иностранном языке по желанию поступающего. В Академии проводятся отдельные вступительные экзамены для людей с ограниченными возможностями с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа магистратуры

Прием в магистратуру основан на получении степени высшего образования в любой области, в основном, степени бакалавра или специалиста. Правила приема в магистратуру определяют, что комплексный экзамен в форме письменного тестирования по направлению подготовки «Международные отношения» проводится на основании ФГОС бакалавриата.

Организационную поддержку процесса приема осуществляет приемная комиссия, созданная Академией. Председателем приемной комиссии является ректор Академии. Он назначает ответственного секретаря комиссии, который организует ее работу, а также личный прием первокурсников, их родителей (законных представителей) и доверенных лиц.

³ Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации" для обучения по высшим образовательным программам - программам бакалавриата и магистратуры, программам специальностей на 2020/21 учебный год.

Процесс отбора проводится в соответствии с Правилами приема. Список поступающих выстраивается в порядке убывания количества конкурсных баллов по результатам вступительных испытаний. Если двум или более заявителям присуждается одинаковое количество конкурсных баллов по результатам вступительных экзаменов, дополнительно учитываются другие критерии, такие как приоритет по смыслу положения и средний балл предыдущих экзаменов (ЕГЭ или экзамен бакалавриата).

По языкам набор студентов производится по результатам ЕГЭ по иностранному языку. Абитуриенты, сдавшие ЕГЭ на немецком, французском и других языках, имеют те же права при зачислении, что и сдавшие ЕГЭ на английском языке. После поступления все студенты проходят устное и письменное тестирование на знание английского языка и делятся на подгруппы по уровню владения английским языком. Существуют подгруппы для студентов, мало или совсем не владеющих английским языком, в основном тех, кто сдал экзамен на другой язык. Уровень владения иностранным языком повторно проверяется при обучении на обязательных тестах по английскому языку.

Стандартные тесты на знание английского языка и другие официальные и зарегистрированные тесты гарантируют, что зачисленные студенты могут активно участвовать в занятиях, проводимых на английском языке. Даже учеников с только начальным уровнем знания английского языка (практически без знаний) можно довести во время учебы до уровня B1.

Для проведения вступительных экзаменов в Академии создаются экзаменационные и апелляционные комиссии. Положение содержит подробные правила подачи и рассмотрения апелляций.

Академия размещает информацию о приеме на образовательные программы, а также о приемной комиссии на своем официальном сайте (www.gapera.ru), а также на стенде здания Академии и во внутренней сети. Эта информация включает в себя все соответствующие требования и аспекты, такие как необходимые документы, вступительные испытания, условия обучения и т. д.

Информация о количестве заявлений о приеме и списках первокурсников обновляется ежедневно. Абитуриенты принимаются в количестве около 10% в качестве «бюджетных» студентов без уплаты каких-либо сборов. Остальные 90% - это так называемые «контрактные» студенты, что означает, что они должны платить за обучение.

Академия знакомит первокурсника со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой и другими документами, регулирующими организацию и проведение учебной подготовки, правами и обязанностями студентов.

Оценка:

Правила приема на программы бакалавриата и магистратуры подробно изложены в специальном Положении о приеме в РАНХиГС. Условия приема определены и понятны. Представлены и учтены национальные требования.

Абитуриенты могут напрямую обратиться в студенческую консультацию и получить индивидуальную поддержку для разъяснения отдельных вопросов, карьерных перспектив и для профориентационного консультирования от деканата или руководителя программы. Диалог между абитуриентами и Академией возможен как в очном формате, так и по телефону и электронной почте.

Процедура отбора прозрачна и обеспечивает прием наиболее подготовленных студентов.

Правила приема (специальные языковые тесты) гарантируют, что учащиеся смогут успешно освоить программу обучения (дисциплины, дополнительная литература, использование консультационных услуг и внеклассные мероприятия).

Порядок приема описан, документирован и размещён в открытом доступе для всех заинтересованных лиц, в частности, на сайте РАНХиГС. Решение о приеме основано на прозрачных критериях и сообщается в письменной форме.

		Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
2.1*	Правила приёма (Критерий со звёздочкой)			X		
2.2	Консультирование абитуриентов			X		
2.3*	Процедура отбора (если применимо)			X		
2.4(*)	Профессиональный опыт (если применимо; Критерий со звёздочкой для программ магистратуры, требующих наличия профессионального опыта)					X
2.5*	Проверка уровня владения иностранным языком (Критерий со звёздочкой)			X		
2.6*	Прозрачность и регламентированность процедуры и решения о приеме (Критерий со звёздочкой)			X		

3. Содержание, структура и дидактическая концепция программы

3.1 Содержание

Учебные планы РАНХиГС, разработанные для обеих программ, отражают квалификационные задачи и описаны в таблицах ниже. Кроме того, Академия разработала рабочие программы дисциплин, которые включают содержание, детали экзаменов и литературу для студентов. Эти РПД доступны на русском языке. Кроме того, Академия составила описание модулей.

Обе программы включают в себя «полу-факультативные» модули, которые позволяют студентам выбирать в основном из двух специализаций. Студенты могут выбирать «факультативные» модули, за «факультативные» модули (спорт) кредиты не начисляются.

Изучение иностранных языков является важной частью обеих программ. Академия ставит английский язык на первое место, испанский на второе и немецкий, французский и итальянский на третье. Концепция обучения английскому языку была разработана в 2012 году специально для области исследований международной политики. Темы взаимосвязаны с другими предметами образовательной программы, которые проводятся одновременно. Студенты проинформировали панель во время онлайн-визита, что с помощью этого метода они намного лучше усваивают материал по всем дисциплинам, могут смотреть на различные события / явления под разными углами, в том числе из зарубежных СМИ, лучше усваивают профессиональную терминологию и обсуждают проблемы на русском и английском языках по предлагаемой теме. По желанию студенты также могут выбрать русский язык как иностранный.

Информация об экзаменах, тестах и случаях, проводимых в модулях и т. д., доступна в так называемых «фондах оценочных средств». Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью учебных программ дисциплин. Итоговый государственный экзамен имеет собственный «фонд оценочных средств», который содержит критерии оценки. Этого требует российское законодательство.

Программа бакалавриата

Образовательная программа бакалавриата «Международные экономические отношения в условиях глобализации» состоит из 8 семестров с рабочей нагрузкой 240 кредитных баллов ECTS. Она устроена следующим образом:

Образовательная программа бакалавриата «Международные экономические отношения в условиях глобализации»

1 семестр	кредиты	2 семестр	кредиты
Модуль 1 Основы математического анализа	3	Модуль 13 , английский язык	3
Модуль 2 Теория и история дипломатии	4	Модуль 14 Политология и политическая теория	3
Модуль 3 , английский язык	4	Модуль 15 Всемирная история	3
Модуль 4 Микроэкономика	4	Модуль 16 История в России	3
Модуль 5 Русский язык и культура речи	3	Модуль 17 Безопасность жизнедеятельности.	3
Модуль 6 Теория государства и права	4	Модуль 18 Макроэкономика.	5

Модуль 7 Спорт	2	Модуль 19 Дипломатическая и консульская служба	2
Модуль 8 Испанский	3	Модуль 20 Политическая и экономическая география зарубежных стран	2
Модуль 9 Английский язык (дополнительная грамматика)	1	Спорт (факультатив)	2
Модуль 10 испанский (дополнительная грамматика)	1	Модуль 21 Английский или испанский язык	4
Модуль 11 (факультативный) Русский язык как иностранный	0,5	Английский (дополнительная грамматика)	1
Модуль 12 (необязательно) Планирование личной нагрузки.	1	Испанский (дополнительная грамматика)	1
Планирование личного рабочего времени для людей с ограниченными возможностями	1	Русский как иностранный	0,5
Итого без дополнительных предметов	30,5	Итого без дополнительных предметов	32

3-й семестр	кредиты	4 семестр	кредиты
Модуль 22 Философия	2	Модуль 35 История международных отношений	2
Модуль 23 Мировая экономика	3	Модуль 36 Государственное право России и зарубежных стран.	3
Модуль 24 Теория международных отношений	4	Модуль 37 Концепции современного естествознания	2
Модуль 25 История международных отношений	3	Модуль 38 Теория игр для международных игроков.	2
Модуль 26 Культурные и религиозные традиции народов мира	2	Модуль 39 История стран Европы и Азии (XX-XXI вв.)	3
Модуль 27 Основы системного подхода в изучении международных отношений	2	Модуль 40 Международные экономические отношения.	3
Модуль 28 История стран Европы и Азии (XX-XXI века)	2	Модуль 41 Мировая валютно-финансовая система.	3
Модуль 29 Роль СМИ в международных отношениях (полу-факультативный)	2	Модуль 42 Русский как иностранный (по желанию)	0,5
Модуль 29 «Основы информационно-аналитической работы» (полу-факультативный)		Модуль 43 Иностранный язык 3-й (французский / немецкий / итальянский) (по желанию)	0,5
Модуль 30 Международные политические структуры (полу-факультативный)	2	Модуль 44 Основы менеджмента (полуобязательный).	2
Модуль 30 Деловая этика (по желанию).		Модуль 44 Правовые аспекты междунар. Организации и интеграция доц. (полуобязательный)	

Модуль 31 Английский	4	Модуль 45 Английский	4
Модуль 32 Испанский язык	3	Модуль 46 Испанский язык	4
Модуль 33 Русский как иностранный (по желанию)	0,5	Спорт (факультатив)	
Модуль 34 Иностранный язык 3-й (французский / немецкий / итальянский) (по желанию)	0,5		
Итого без дополнительных предметов	29	Итого без дополнительных предметов	31

5 семестр	кредиты	6 семестр	кредиты
Модуль 47 История международных отношений	4	Модуль 55 Информатика и базы данных.	3
Модуль 48 Экономические и политические процессы в Содружестве Независимых Государств.	3	Модуль 56 Современные международные отношения	4
Модуль 49 Международные конфликты в XXI веке.	3	Модуль 57 Основы международной безопасности.	3
Модуль 50 Международное право	3	Модуль 58 Россия в глобальной политике	4
Модуль 51 Внешнеэкономические связи Российской Федерации.	4	Модуль 59.1 Таможенные союзы и зоны свободной торговли.	3
Модуль 52.1 Регулирование иностранных инвестиций	2	Модуль 59.2 Проблемы глобальной окружающей среды	
Модуль 52.2 Трансграничные аспекты налогообложения	2	Модуль 60.1 Неформальные международные ассоциации.	2
		Модуль 60.2 Правовые аспекты международных экономических отношений.	
Модуль 53 Испанский язык	3	Модуль 61 Испанский язык	4
Модуль 54 Английский язык	5	Модуль 62 Английский язык	4
Английский (разговорная речь)	0,5	Английский (разговорная речь)	0,5
Испанский (разговорная речь)	0,5	Испанский (разговорная речь)	0,5
Иностранный язык (разговорная практика)	0,5	Иностранный язык	0,5
Спорт (факультатив)		Спорт (факультатив)	
Научная исследовательская работа	3	Производственная практика	3
Итого без дополнительных предметов	30		30

7 семестр	кредиты	8 семестр	кредиты
Модуль 63 Международные экономические организации	2	Модуль 69 Образ государства.	3
Модуль 64 Международное политическое и экономическое сотрудничество	2	Модуль 70 Современные глобальные проблемы	3
Модуль 65.1 Внешняя экономика.	6	Модуль 71 Межкультурный менеджмент.	3
Модуль 65.2 Внешнеэкономические связи регионов Российской Федерации.		Модуль 72.1 Международная логистика	3

Модуль 66.1 Российская Федерация в международных организациях	4	Модуль 72.2 Международный менеджмент.	
Модуль 66.2 Международная торговля			
Модуль 67 Английский	10	Модуль 73 Английский	6
Модуль 68 испанский язык	4	Модуль 74 испанский язык	4
Английский (разговорная речь)	0,5	Английский (разговорная речь)	0,5
Испанский (разговорная речь)	0,5	Испанский (разговорная речь)	0,5
3- *иностранн ый язык	1	Преддипломная практика	3
Спорт (факультатив)		Государственный экзамен	9
Итого без дополнительных предметов	28	Итого без дополнительных предметов	32

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
кредиты с практикой и итоговым экзаменом	28	32	29	31	30	30	28	32	240

Бакалавр приобретает следующие навыки и умения:

- умение ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, достижению этой цели способствует изучение в рамках учебного плана дисциплин Политология и политическая теория, Международные политические структуры, Международные конфликты в XXI веке, Современные международные отношения, Международное политическое и экономическое сотрудничество
- умение понимать перспективы и возможные последствия глобальных политических процессов для России. Достижению этой цели способствует изучение в рамках учебного плана дисциплин Экономические и политические процессы в Содружестве независимых государств, Россия в глобальной политике, Современные глобальные проблемы.
- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. Эта цель достигается изучением дисциплин Теория и история дипломатии, История международных отношений, Внешнеэкономические связи Российской Федерации
- формирование знаний в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук, достижение этой цели происходит в процессе изучения дисциплин История России, Философия, Русский язык и культура речи Основы математического анализа, Микроэкономика, Макроэкономика.
- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности в области международных экономических отношений в условиях глобализации; достижение этой цели достигается в процессе изучения дисциплин Микро и макроэкономика, Мировая экономика, Международное политическое и экономическое сотрудничество, Мировая валютно-финансовая система, Международные экономические отношения.

Более того, студенты изучают следующие дисциплины: Мировая экономика, Экономическая теория, Международные экономические организации, Регулирование иностранных инвестиций, Трансграничные аспекты налогообложения, Экономика

зарубежных стран, Внешнеэкономические связи регионов РФ, Правовые аспекты международных экономических отношений, Дипломатическая и консульская служба, Основы международной безопасности, Международные конфликты в XXI веке, Современные международные отношения. На этих предметах студенты получают профессиональную ориентацию для дипломатической службы или, например, работы в правительстве.

Модули «История России», «Культурные и религиозные традиции народов мира» и «Деловая этика» призваны усилить социально-личностные качества студентов, такие как решительность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, а также социально ответственное поведение в обществе, понимание и принятие социальных и этических стандартов и навыков работы в команде.

Студенты могут углубить свои знания и улучшить направленность на потребности рынка труда с помощью следующих модулей: «Основы менеджмента», «Правовые аспекты международных организаций и интеграционных ассоциаций», «Регулирование иностранных инвестиций», «Трансграничные Аспекты налогообложения», «Таможенные союзы и зоны свободной торговли», «Глобальные экологические проблемы», «Экономика зарубежных стран», «Внешнеэкономические связи регионов Российской Федерации», «Международная логистика» и «Международный менеджмент».

Учебные курсы включают встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, а также 14-дневные визиты в зарубежные вузы в течение первых трех лет. Студенты могут принять участие в краткосрочных поездках в университеты Латвии (первый год: для прохождения практики), Испании (второй год: производственная практика), Чехии или Германии (третий год: для профессионального обучения). По окончании каждой международной практики студенты получают сертификат.

Программа магистратуры

«Международное экономическое сотрудничество» - это непоследовательная магистерская программа с рабочей нагрузкой в 120 кредитных баллов ECTS, которая не требует специальной степени бакалавра в области «Международные отношения», открыта для выпускников любой другой степени бакалавра. Программа сочетает в себе элементы теории, изложенные в модулях, исследовательскую работу и практику со стажировкой. По данным РАНХиГС до 75% магистрантов во время учебы трудоустраиваются, поэтому лекции проходят в основном вечером. Учебный план программы магистратуры ниже показывает теоретическую часть программы, которая составляет 63 кредитных единиц, остальные 48 кредитов присуждаются за прохождение практики или проведения научной работы. В Академии пояснили, что большинство студентов хотят совмещать обучение или практику с сопутствующей работой. В соответствии с «Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих образовательные программы в РАНХиГС», студенты, совмещающие учебу с трудовой деятельностью, имеют право проходить учебную или производственную практику по месту работы. Однако требуется, чтобы профессиональная деятельность соответствовала условиям содержания практики. Если эта работа имеет мало общего с содержанием учебной программы, студент должен отказаться от работы в пользу практики.

1 семестр	кредиты	2 семестр	кредиты
------------------	----------------	------------------	----------------

Модуль 1.1 России Внешняя политика	1	Модуль 8.1 Внешняя политика России	2
Модуль 2.1 Иностранный язык	2	Модуль 9.1 Мегатенденции и глобальные проблемы	3
Модуль 3.1 Теория международных отношений	3	Модуль 10.1 Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке.	4
Модуль 4.1 Мировая экономика	3	Модуль 11.1 Геополитика и геостратегия	2
Модуль 5.1 Культурные и религиозные традиции народов мира	2	Модуль 12.1 Россия в системе международного сотрудничества	2
Модуль 5.2 Экономическая и политическая география зарубежных стран		Модуль 13.1 Деловой иностранный язык	1
Модуль 6.1 Международные финансовые институты	2	Модуль 14.1 Сравнительная политология	2
Модуль 6.2 История международных отношений		Модуль 14.2 Этнология.	
Модуль 7.1 Социально-психологическая адаптация студентов к образовательной среде высшего учебного заведения.	2	Производственная практика	9
Модуль 7.2 Правовые основы социальной поддержки населения.			
Модуль 7.3 Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями к образовательной среде высшего учебного заведения			
Модуль 7.3 Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями к образовательной среде высшего учебного заведения			
Модуль 7.4 Правовые основы социальной поддержки людей с ограниченными возможностями.			
Научно-исследовательская работа	18		
Производственная практика	2		
Всего	35		
		Всего	25
3-й семестр	кредиты	4 семестр	кредиты
Module 15.1 None-state Actors in World Politics	2	Модуль 23.1 Глобальная безопасность	2
Модуль 15.1. Негосударственные субъекты в мировой политике.	3	Модуль 24.1 Анализ международных ситуаций	2
Модуль 15.2 Теория дипломатии и современная дипломатическая система	2	Модуль 25.1 Международное право	2
Модуль 16.1 Международные экономические отношения	2	Модуль 26.1 Деловой иностранный язык	2

Модуль 17.1 Международные валютно-финансовые отношения	3	Модуль 27.1 Международный менеджмент	2
Модуль 18.1 Внешнеэкономическая деятельность государства	2	Модуль 28.1 Евразийский союз как новая форма регионального сотрудничества	2
Модуль 19.1 Деловой иностранный язык	2	Профессиональный иностранный язык (по желанию)	1
Модуль 20.1 История внешней политики зарубежных стран (полу-факультативный)	2	Производственная практика	6
Модуль 20.2 История Внешней России (полу-факультативный)		Научно-исследовательская работа	3
Модуль 21.1 Современные международные отношения (полу-факультативный)	2	Преддипломная практика и подготовка ВКР	9
Модуль 21.2 Дипломатическое и консульское право (полу-факультативный)			
Модуль 22.1 Дипломатический протокол и этикет (частично факультативный)	2		
Модуль 22.2 Международные организации (полу-факультативный)			
Производственная практика	10		
Всего	30	Всего	30

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Выпускник готов решать следующие профессиональные задачи:

- информационная и экспертно-аналитическая деятельность, такая как: разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с использованием навыков международного политического анализа в интересах работодателя; проведение аналитической работы на основе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках; ведение научно-организационной работы в научно-исследовательских и аналитических учреждениях с использованием материалов на иностранных языках; создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах агентства или корпорации;
- организационно-управленческая деятельность, такая как: выполнение обязанностей среднего исполнительного и младшего руководящего персонала учреждений МИД РФ, ведение организационно-распорядительной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах исполнительной власти с использованием иностранных языки; сбор и анализ информации по международным вопросам, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений; ведение деловой переписки по вопросам существа, участие в переговорах, ведение

самостоятельных бесед с иностранными представителями по различным аспектам двусторонних отношений, а также международных отношений на глобальной основе, в том числе на иностранных языках.

Некоторые модули программы бакалавриата и магистратуры имеют одинаковое название, например «Политическая и экономическая география зарубежных стран», «Теория международных отношений» или «Культурные и религиозные традиции народов мира». Согласно пояснению РАНХиГС, в программах магистратуры и бакалавриата предусмотрено несколько обязательных дисциплин, которые полностью отражают специфику направления «Международные отношения». Как и в соответствии с Законом об образовании, также студенты, не имеющие специальной степени бакалавра (т.е. не выпускники области «Международные отношения»), могут быть приняты в магистратуру. Им необходимо пройти обучение по таким дисциплинам, как «Теория международных отношений», «Политическая и экономическая география» и «Культурные и религиозные традиции народов мира». Лишь до 15% студентов получили профильную степень бакалавра.

Нагрузка на эти перекрывающиеся модули различна в программах бакалавриата и магистратуры. Например, «Теория международных отношений» включает 70 часов занятий по программе бакалавриата и 28 часов по программе магистратуры. Это значит, что на магистерской программе эти модули в 2-3 раза меньше по объему (по количеству аудиторных часов) и предусматривают более самостоятельную работу. Программа магистратуры носит более аналитический характер, чем программа бакалавриата.

Ежегодно рассматривается и обсуждается содержание учебных планов, фонд контрольных заданий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Что касается обоснования и названий программ, РАНХиГС придерживается мнения, что в настоящее время в мировой экономике в условиях глобализации происходят кардинальные изменения, непосредственно воздействующие на успешность достижения целей социально-экономического развития России. Международные экономические отношения в посткризисном обществе активно развиваются, и требуют системного подхода к формированию корпуса квалифицированных профессиональных менеджеров в этой сфере международного сотрудничества и взаимодействия для обеспечения успешной деятельности на мировом рынке российских предприятий и организаций.

Программа бакалавриата «Международные экономические отношения в условиях глобализации», а также магистерская программа «Международное экономическое сотрудничество» - это профессиональные образовательные программы, основанные на компетентностном подходе, дающие выпускникам стратегические индивидуальные конкурентные преимущества в области внешнеэкономической деятельности. Обе программы призваны удовлетворить спрос на профессиональных менеджеров, которые могут самостоятельно применять свои знания и навыки во внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций всех форм собственности.

Программа бакалавриата предлагает более общий и фундаментальный подход к различным аспектам международной экономической и политической структуры Российской Федерации, таким как история, экономика, международные отношения, тогда как магистерская программа фокусируется в этом контексте на международном экономическом сотрудничестве на более высоком научном уровне, внешней политики,

дипломатии, международными организациями, мировой экономикой и другими аспектами.

В обеих программах студенты учатся сочетать теоретические знания с практическим применением. Студенты по группам объединяются в социальных сетях, чтобы отслеживать мировые события, делиться и обсуждать актуальную информацию. В чате любой желающий может разместить актуальные новости, аналитическую статью, ссылку на видео или аудиоматериал. Затем эта информация обсуждается в режиме реального времени без привязки к классам. По мнению Академии, этот метод эффективен при решении проблем информационного воздействия на современные международные отношения. Правильное понимание и оценка события важны в процессе изучения этого предмета. Кроме того, обсуждение в чате - это привычная для студентов практика.

Программа бакалавриата.

Знание дисциплин «Теория и история дипломатии» и «Основы системного подхода в исследовании международных отношениях», «Теория международных отношений», «Международное экономическое сотрудничество», «Иностранный язык» позволяет студентам на практике реализовать себя в НИР, участвуя и выступая на научно-практических конференциях РАНХиГС и ИУРР, а также в рамках учебной и производственной практики.

Другой пример: студенты, изучающие испанский как иностранный в рамках этой программы, получают практические навыки и профессиональный опыт во время стажировки (в Валенсии или Барселоне, Испания).

Программа магистратуры

Дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» и «Анализ международных ситуаций», «Теория международных отношений», «Международные экономические отношения» позволяет магистрантам на практике реализовать себя в НИР, участвуя и выступая на научно-практических конференциях РАНХиГС и Института управления и регионального развития, а также в рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Междисциплинарное мышление находит выражение в обеих программах на разных уровнях: на занятиях используется широкий спектр методов обучения, включающий в себя активные, партнерские подходы. Преподаватели проводят занятия, активно используя свой опыт в области практической деятельности, бизнес-консультирования, знаний, полученных на зарубежных стажировках.

С целью обеспечения междисциплинарности, между преподавателями существует постоянное сотрудничество. Студенты тесно вовлечены в процесс обучения. Неотъемлемой компонентой обучения является самостоятельная работа студентов по выдаваемым преподавателями заданиям, связанным как с изучением теоретических вопросов, так и практических проблем, с которыми студенты сталкиваются на предприятиях, что стимулирует междисциплинарное мышление.

Учебные курсы образуют комплекс взаимосвязанных дисциплин, которые позволяют обеспечить интегральный подход в изучении реальных проблем, рассматриваемых в различных дисциплинах в их увязке, с учетом тесного переплетения международных, организационно-управленческих, финансовых, и других факторов.

В программе бакалавриата блок экономических дисциплин начинается с «Микроэкономики и макроэкономики», которые впоследствии накладываются на изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». В магистерской программе блок экономических дисциплин начинается с дисциплин «Мировая экономика» и «Международные финансовые институты», которые впоследствии расширяются курсами «Международные экономические отношения» и «Международные валютно-финансовые отношения».

Этические аспекты передаются студентам следующим образом:

На программе бакалавриата этические нормы и аспекты рассматриваются в курсах «Философия», «Культурно-религиозные традиции народов мира», «Деловая этика», «Дипломатическая и консульская служба», «Теория и история дипломатии», «Теория международных отношений».

На программе магистратуры этические нормы и аспекты рассматриваются в курсах «Культурно-религиозные традиции народов мира», «Дипломатический протокол и этикет». Эти курсы также охватывают правила делового внешнего вида, переговоров и деловой переписки, подарков в деловой сфере и т. д.

Учебные планы обеих программ систематически подвергают студентов научному исследованию, критически знакомя студентов с основополагающими дискуссиями по одной или нескольким дисциплинам. Они сочетают методологическую подготовку с гибкостью для новых открытий. Более того, они учатся организовывать учебную работу и приобретают способность сравнивать и понимать материал из разных источников.

Студенты обучаются самостоятельной работе с тематическими исследованиями для анализа международных ситуаций и реализации курсовых проектов. Углубленное изучение информации, представленной на лекциях, осуществляется посредством различных форм самостоятельной работы. Лекционные занятия и деловые игры, ролевые игры и упражнения, имитирующие реальность, позволяют использовать полученные навыки в работе.

В магистратуре студенты должны подготовить и написать исследовательские эссе или эссе по комплексу изучаемых блочных дисциплин. Они приобретают исследовательские навыки посредством независимых исследовательских проектов и участия в текущих исследованиях факультета.

В России итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной по закону. Проводится на факультете маркетинга и международного сотрудничества в соответствии с Положением РАНХиГС о государственной итоговой аттестации https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_VKR.pdf.

Программа бакалавриата

Студенты сдают два выпускных государственных экзамена: выпускной государственный междисциплинарный экзамен и выпускной государственный экзамен по иностранному языку.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится устно, охватывая широкий круг фундаментальных вопросов по основным дисциплинам учебной программы. Целью второго итогового государственного экзамена по иностранному языку является проверка того, что выпускники хорошо владеют предметом и могут свободно общаться на иностранном языке. Студенты должны вести беседу на иностранном языке на предложенную тему, обосновывать свое утверждение и выразить свою точку зрения.

Программа магистратуры

Подготовка и защита «выпускной квалификационной работы» (диссертации) является заключительным этапом магистерской программы. Диссертация - это самостоятельная работа, подготовленная студентом под руководством научного руководителя. Она должна соответствовать следующим требованиям: ее научный уровень должен соответствовать образовательной программе. Она должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвинутых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно проводить научное исследование, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать исследовательские задачи и методы их решения. Содержание работы может быть результатом теоретических исследований, разработки новых методологических подходов к решению научных задач или решения задач прикладного характера.

Студентам предоставляется право выбора темы диссертации. Ее можно выбрать из списка рекомендуемых тем, утвержденного выпускной кафедрой. Также студент может предложить свою тему, если она соответствует области и направленности (профилю), в которой он учился. Тема диссертации должна быть актуальной и иметь научную и практическую направленность.

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдаче государственного диплома о высшем образовании.

Этап практики заканчивается защитой отчета, который студент должен написать об этом практическом занятии. Отчет оценивается Академией на основании вышеупомянутого Положения РАНХиГС о порядке проведения практики.

Оценка:

Учебные планы обеих учебных программ соответствуют заявленным квалификационным целям. Содержание модулей сбалансировано, логически связано и ориентировано на ожидаемые результаты обучения. Факультативные дисциплины магистерской программы позволяют учащимся приобрести дополнительные компетенции и навыки, а также специализацию.

Экспертная команда положительно оценивает проведение обучения на иностранных языках, а также возможность обучения за рубежом. На программе бакалавриата студенты проходят стажировку продолжительностью около 14 дней в год за рубежом, в то время как на программе магистратуры студенты имеют возможность пройти стажировку в России или за рубежом. Эксперты также рекомендуют Академии рассмотреть возможность продления 14-дневной стажировки и активизировать использование пребывания за границей во время обучения на программе магистратуры. В рамках обеих учебных программ Академия должна установить «окно мобильности». Студенты должны иметь возможность учиться в течение периода пребывания за границей без потери времени.

По мнению экспертов, Академии стоит усилить международный компонент в учебных планах обеих программ. Поэтому эксперты рекомендуют уделить больше внимания освещению международного опыта. В дополнение, экспертная команда считает целесообразным усилить элемент международного сотрудничества в учебном плане программы магистратуры за счёт обучения навыку ведения переговоров, международному праву и английскому языку.

Установленные уровни подготовки и названия обеих программ соответствуют содержанию учебных планов и квалификационным целям.

Теоретические аспекты, по мере возможности, объясняются с помощью практических примеров, таких как кейсы, визиты в компании и учреждения, а также лекции внешних специалистов-практиков.

Данные свидетельствуют о том, что обе программы дают студентам навыки междисциплинарного мышления. Сочетание экономики, права и международной направленности требует умения мыслить и ориентироваться в различных научных дисциплинах. Благодаря такому подходу программы сфокусированы на подготовке студентов к профессиям, требующим междисциплинарных знаний.

Этические аспекты (например, экономический или юридический подходы) освещаются надлежащим образом.

Студенты приобретают методологические навыки и получают возможность заниматься научной работой на должном уровне.

Экзамены в том виде, в каком они определены для модулей, подходят по формату и содержанию для достижения предполагаемых результатов обучения. Они также соответствуют требованиям российского законодательства. Экзаменационные требования соответствуют желаемому уровню квалификации. Экзамены проводятся в различных форматах.

В магистратуре дипломные работы оцениваются на основе предварительно опубликованных и последовательно применяемых критериев, правил и процедур.

Студенты бакалавриата подтверждают в устном формате на выпускном экзамене, а студенты магистратуры - в рамках диплома - свою способность выполнять научную работу и достижение квалификационных целей учебной программы.

		Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
3.1	Содержание					
3.1.1*	Логика и смысловая согласованность (Критерий со звёздочкой)			X		
3.1.2*	Обоснование уровня квалификации и названия программы (Критерий со звёздочкой)			X		
3.1.3*	Согласованность теории и практики (Критерий со звёздочкой)			X		
3.1.4	Междисциплинарное мышление		X			
3.1.5	Этические аспекты			X		
3.1.6*	Методики и научная работа (Критерий со звёздочкой)			X		
3.1.7*	Экзамены и дипломная работа (Критерий со звёздочкой)			X		

3.2 Структура

Учебная нагрузка бакалаврских программ в Российской Федерации по закону составляет 240 кредитных баллов ECTS, что соответствует продолжительности четырех лет. Для магистерской программы требуется 120 кредитных баллов ECTS. Обе программы соответствуют этим требованиям.

Как уже было описано выше (см. Главу 3.1), бакалаврская и магистерская программы состоят из «модулей». Все описания модулей содержат подробную информацию и содержат такие элементы, как содержание курса, имя преподавателя, методы преподавания и обучения, ожидаемые результаты обучения, режим преподавания, рабочая нагрузка / количество кредитных баллов (ECTS) и список обязательная и дополнительная литература. Каждый кредитный балл ECTS аналогичен 36 академическим часам, что соответствует 27 астрономическим часам.

В основном «модули» соответствуют лекциям или «дисциплинам» с одним или двумя кредитами, а не «реальным» модулям, которые объединяют в единицу несколько лекций, относящихся к общей части предмета. В соответствии с российским законодательством образовательная программа может быть представлена в модульной или дисциплинарной форме. При разработке и утверждении образовательных программ Академия приняла решение выбрать в качестве учебного плана дисциплинарную форму, поскольку дисциплинарная программа является традиционной для российского высшего образования. Тем не менее, Академия сообщила экспертам, что форма учебной программы может быть изменена на модульную.

Программы структурированы по блокам, что предусмотрено законодательством Российской Федерации. РАНХиГС разработало соответствующие образовательные стандарты по обучению как по программам бакалавриата, так и по магистерской программе международных отношений.

Структура программы бакалавриата:

Прогнозируемое время обучения	4 года
Количество кредитных единиц	240
Рабочая нагрузка 1 кредитную единицу	36 академических часов = 27 астрономических часов
Количество модулей	60
Количество кредитов за итоговый экзамен	12
Продолжительность семестра	16 – 18 недель
Количество контактных часов	4.422 (академических часов)

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин, практик).

Структура программы бакалавриата	Кредиты ECTS
Блок 1 Модули	216
Основная часть	Не менее 106
Вариативная часть	Не более 106
Блок 2 Практика	Не менее 15

Блок 3 Экзамен	6 - 9
Общая нагрузка	240

Блок 1 включает модули, относящиеся к базовой части программы, и модули, относящиеся к ее вариативной части. Модули, относящиеся к базовой части, являются обязательными для студентов по государственным стандартам, переменная часть определяется Академией и содержит, среди прочего, также модули, которые студенты могут выбрать. Текущая программа бакалавриата требует 216 кредитов ECTS, из которых 110 кредитов ECTS относятся к обязательной части, а 106 - к вариативной части.

Модули по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. В программе бакалавриата для этого блока выделено 15 кредитов.

Блок 2 «Практики» полностью относится к вариативной части программы с учебной и производственной практикой. Они позволяют студентам получить первичные профессиональные умения и навыки, в том числе исследовательской деятельности. Преддипломная подготовка проводится для подготовки бакалаврской диссертации и является обязательной и составляет 9 кредитов.

Блок 3 полностью относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки к высшему образованию, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Сюда входит подготовка и сдача государственного экзамена.

Структура программы магистратуры:

Прогнозируемое время обучения	2 года
Количество кредитных единиц	120
Рабочая нагрузка 1 кредитную единицу	36 академических часов = 27 астрономических часов
Количество модулей	35
Количество кредитов для написания ВКР	9
Продолжительность семестра	783 (академических часов)

Аналогично с программой бакалавриата в состав магистерской программы входят обязательная базовая часть и вариативная часть, формируемая Академией и участниками.

Структура программы магистратуры	Кредиты ECTS
Блок 1 Модули	60 - 63
Основная часть	15 - 24
Вариативная часть	39 - 45
Блок 2 Практика	48 - 54
Вариативная часть	48 - 54

Блок 3 Экзамен	6 - 9
Общая нагрузка	120

Блок 1 включает модули, относящиеся к основной части программы и вариативной части. Его рабочая нагрузка составляет от 60 до 63 кредитных единиц ECTS, что составляет примерно половину от общей рабочей нагрузки в 120 кредитов.

Модули, относящиеся к базовой части магистерской программы, являются обязательными для студентов. Набор модулей по этой части Академия определяет самостоятельно в пределах, установленных государственными стандартами. В вариативной части студенты могут выбирать модули для своего обучения. магистерской программе 63 кредита ECTS присуждаются за модули, из которых 23 кредита ECTS относятся к обязательной части, а 40 - к вариативной части.

К обязательной части относятся такие модули, как «Мегатенденции и глобальные проблемы», «Внешняя политика России», «Теория дипломатии и современная дипломатическая система», а также обучение иностранному языку. В переменную часть входят такие модули, как «Международное право», «Международные экономические отношения», «Мировая экономика» и «Международный менеджмент». Курсы по выбору включают такие модули, как «История внешней политики России», «Современные международные отношения», «Дипломатическое и консульское право, а также» Культурные и религиозные традиции народов мира ».

Блок 2 «Практики, включая исследовательскую работу», который в полной мере относится к вариативной части, включает в себя учебные и производственные практики, а также преддипломную практику. Государственные стандарты требуют минимум 48 кредитов для блока 2.

Академия выбирает виды практик, близкие содержанию магистерской программы. РАНХиГС имеет право предусмотреть и другие виды практики. Выбор мест для практики для людей с ограниченными возможностями производится с учетом состояния здоровья студентов и требований к доступности.

Блок 3 полностью относится к базовой части и завершается присвоением степени. Он включает в себя защиту выпускной диссертации, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Преддипломная практика проводится для написания выпускных работ и является обязательной. Количество кредитов – 9.

Процедуры экзаменов РАНХиГС для программ бакалавриата и магистратуры регулируются юридически обязательными положениями и положениями о выпускных квалификационных работах. Эти положения содержат правила, необходимые для обеспечения выполнения условий обучения и экзаменов. В них, в частности, оговариваются организация и условия проведения экзаменов, такие как обязанности, различные типы экзаменов, формы экзаменов и выставление оценок. «Правила обучения» требуют, чтобы оценки выставлялись на основе таблицы оценок ECTS. Экзаменационная комиссия отвечает за итоговые оценки и присвоение ECTS утвержденных курсов и модулей программы.

Кроме того, существуют подробные инструкции о том, как проводить экзамены для студентов с ограниченными возможностями, о возможности обжаловать нарушение установленных процедур, тестов или результатов государственного экзамена. При определении мест обучения и производственного стажа студентов с ограниченными

возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента, с учетом рекомендуемых условий и видов труда. В случае необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемого студентом с ограниченными возможностями. Форма текущей и итоговой аттестации студентов с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. д.).

Академия проводит постоянный мониторинг успеваемости и промежуточный контроль. Конкретный вид текущего контроля и промежуточного контроля студентов определяется рабочим учебным планом соответствующего модуля.

Учебный план не предусматривает «окна мобильности» ни для бакалавриата, ни для магистратуры.

В части академической мобильности студентов в РАНХиГС принято Положение об «Академической мобильности студентов» от 10 июля 2019 г., а также «Положение о признании результатов освоения студентами курсов, дисциплин (модулей) в других организациях» по состоянию на 30 июня 2020 года. Каждая образовательная программа разработана таким образом, чтобы студенты могли учиться в других университетах в течение определенного времени или проходить стажировку за границей без какого-либо увеличения общего времени обучения. В основном это касается зарубежных университетов-партнеров (пункт 13 Положения о признании). Признание основано на «соответствии результатов обучения по ранее изученной программе ожидаемым результатам обучения» в программе РАНХиГС. Это не соответствует Лиссабонской конвенции о признании, которая позволяет отказать в признании в случае существенных различий обеих программ или их частей.

В обеих программах выполнимость учебной нагрузки студентов постоянно оценивается в ходе дискуссий между представителями студентов и преподавателей. Также учитываются отзывы студентов. Академия заботится о том, чтобы не перегружать студентов и гарантировать, что подходящие услуги поддержки и консультирования будут доступны студентам. Студенческая работа в неделю должна быть ограничена 36 часами. Такой уровень заботы о благополучии студентов имеет большое значение для РАНХиГС в обеих программах. Во время онлайн-конференции студенты рассказали участникам панели, что они могут управлять объемом работы.

Факультет маркетинга и международного сотрудничества обеспечивает гендерное равенство и вводит общий запрет на дискриминацию. В Академии и Институте управления и регионального развития признаются права студентов с ограниченными возможностями в отношении сроков и форм выполнения учебной программы при сдаче текущего и итогового тестирования.

Содержание обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. В учебном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения и технологии социокультурной реабилитации, способствующие установлению полноценных межличностных отношений с другими учениками, созданию комфортного психологического климата в студенческой группе.

Форма текущей и итоговой аттестации студентов с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. д.). При

необходимости учащимся с ограниченными возможностями предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на тесте или экзамене. Их можно обучать по индивидуальной учебной программе своевременно, учитывая особенности и образовательные потребности конкретного студента. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальной программе обучения студентов в ограниченными возможностями может быть продлен при необходимости, но не более чем на год.

Оценка:

У экспертной команды сложилось впечатление, что структуры обеих программ в целом соответствуют требованиям российского законодательства. В каждой из программ структура поддерживает бесперебойную реализацию учебного плана и помогает учащимся достичь установленных результатов обучения. Каждая программа состоит из модулей и распределяет кредиты ECTS для каждого модуля в зависимости от необходимой нагрузки учащихся.

Модули обеих программ в том виде, в каком они описаны в учебных планах, соответствуют лекциям, а не блоку лекций и/или семинаров. Эта ситуация не в полной мере соответствует европейским требованиям модуляризации. Поэтому комиссия рекомендует Академии проанализировать, как можно перестроить учебный план таким образом, чтобы лекции, относящиеся к части предмета или учебной программы, были бы сгруппированы вместе в рамках модуля; модуль должен завершаться одним экзаменом или тестом. Студентам присваивается определенное количество кредитов, соответствующее нагрузке.

Практические блоки разработаны и интегрированы таким образом, чтобы обеспечить возможность приобретения кредитов. Описания модулей содержат подробные описания предполагаемых результатов обучения и информацию, изложенную в Руководстве для пользователей ECTS.

Существуют имеющие обязательную юридическую силу регламенты проведения обучения и сдачи экзаменов, которые содержат все необходимые правила и процедуры и учитывают, где это применимо, национальные требования. Учебные программы разработаны таким образом, что студенты могут учиться в течение определенного времени в других вузах или проходить стажировку без какого-либо продления их общего учебного времени. Академия регламентировала порядок признания степеней и периодов обучения в других университетах в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании квалификаций в том, что касается обучения в университетах-партнерах за рубежом. Периоды обучения в других университетах также могут быть включены и признаны. Однако положение РАНХиГС о признании не в полной мере соответствует Конвенции, которая позволяет отказать в признании только в случае "существенных различий" между обеими частями программы. Поэтому комиссия рекомендует аккредитацию с условием, что положение РАНХиГС о признании учебных дисциплин и периодов обучения за рубежом будет приведено в полное соответствие с Лиссабонской конвенцией о признании квалификаций.

Четко определены периоды практических занятий - в той мере, в какой это необходимо. Итоговая оценка проставляется либо в форме зачёта, либо согласно таблице оценок ECTS.

Выполнимость учебной нагрузки обеспечивается соответствующей структурой учебного плана, достоверным расчетом объема работы, достаточным количеством и частотой экзаменов, соответствующими службами поддержки, а также учебными и общими консультациями для студентов.

При анализе рабочей нагрузки Академия также учитывает результаты оценки качества, в том числе отзывы учащихся и показатели успешности программы.

Академия обеспечивает гендерное равенство и недопустимость дискриминации. На протяжении всей программы и экзаменов учащимся с ограниченными возможностями предоставляются дополнительные льготы в отношении времени и формальных стандартов/требований.

	Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
3.2	Структура				
3.2.1*	Модульная структура образовательной программы (Критерий со звездочкой)		X		
3.2.2*	Регламенты проведения обучения и экзаменов (Критерий со звездочкой)		условие		
3.2.3*	Выполнимость учебной нагрузки (Критерий со звездочкой)		X		
3.2.4	Политика равных возможностей		X		

3.3 Дидактическая концепция

Преподавание и обучение на бакалавриате и магистратуре должны быть интерактивными, основанными на исследованиях и способствовать автономии студентов. Они подкреплены обратной связью и имеют международную ориентацию.

Для каждой программы порядок преподавания и обучения систематически зависит от целей учебных программ и ориентирован на достижение ожидаемых результатов обучения на уровне программы.

В процессе обучения должное внимание уделяется внедрению инновационных методов и форм обучения. Поэтому, помимо традиционных форм организации учебного процесса, преподаватели все чаще используют активные и интерактивные формы, методы обучения, активизирующие познавательную активность студентов: групповые формы работы, организация и проведение научных конференций, дискуссий, практических занятий, тематических исследований. Деятельность преподавателей ориентирована на использование мультимедийных средств, компьютерной техники и элементов компьютерного моделирования при разработке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Особое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов. Основная задача - повышение эффективности самостоятельной работы при формировании профессиональных компетенций студентов, а также повышение роли

их самостоятельной работы в достижении образовательных целей. По всем дисциплинам указаны объемы, темы, сроки, формы выполнения и контроля самостоятельной работы студентов.

По организации самостоятельной работы студентов и по курсовой работе на кафедрах разработаны и утверждены методические указания для студентов. Имеются аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы студентов, которые оснащены компьютерной техникой, обеспечены доступом к электронной информационной среде института в сети Интернет. Чтобы повысить качество обучения, преподаватели обмениваются опытом и продвигают новые образовательные технологии. Практикуется проведение открытых занятий ведущих преподавателей вузов и научно-методических семинаров по проблемам высшего образования.

Применяемые современные технологии и методы обучения направлены на развитие аналитических навыков и стратегического мышления студентов. Во время обучения практикуется междисциплинарный подход. По каждому модулю учебных программ, по которому обучаются студенты, ведущие преподаватели готовят комплекты раздаточных материалов, в том числе вспомогательные конспекты лекций, слайды презентаций и т.д. При преподавании курсов используются современные информационно-коммуникационные технологии, создается психологически комфортная атмосфера для студентов. Материалы, сопровождающие тот или иной курс, обязательно соответствуют результатам обучения, доступны в необходимом количестве и соответствуют требованиям качества. Они удобны в использовании, студенты предоставляются на бумаге, в качестве вспомогательного и иллюстративного материала на занятиях, а также в электронном формате. ППС кафедры «Международное сотрудничество» совместно разработали и выпустили учебник «Международное сотрудничество в условиях глобализации». Этот, а также другие учебники и учебные пособия активно используются в учебном процессе.

Кроме того, к дидактической концепции относятся круглые столы, занятия-конференции, дебаты, письменные работы 10-15 минут, обсуждение международных проблем с проведением рекомендаций. Методы обучения включают использование мультимедиа, использование Интернета для передачи информации, поиска необходимой информации, а также работу со СМИ по международным темам.

В обеих программах штатные преподаватели постоянно занимаются научно-методической, творческой деятельностью. Кроме того, на программах работают преподаватели вузов-партнеров, практики, руководители предприятий и крупных компаний, приглашенные иностранные преподаватели. Приглашенные преподаватели читают лекции и проводят занятия в рамках этой программы.

Преподаватели делятся практическим опытом в области бизнеса и исследований или из сфер культуры и политики, что оказывает значительное влияние на развитие различных навыков у учащихся.

Оценка:

Дидактическая концепция учебной программы описана, обоснована и ориентирована на цели программы. Она позволяет применять различные методики преподавания и обучения, такие как, например, кейсы или практические проекты. Студентам предоставляется возможность принимать активное участие в организации учебного процесса.

Сопроводительные учебные материалы ориентированы на предполагаемые результаты обучения и соответствуют установленному уровню квалификации. Они актуальны и доступны для студентов в цифровом формате. Они удобны для пользователя и побуждают студентов к дальнейшему самостоятельному обучению.

Приглашённые лекторы вносят свой вклад в процесс подготовки студентов, благодаря наличию опыта работы, как в профессиональной практике, так и в научной работе, а также, например, в области культуры или политики.

	Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
3.3 Дидактическая концепция					
3.3.1* Логика и убедительность дидактической концепции (Критерий со звёздочкой)			X		
3.3.2* Учебно-методические материалы (Критерий со звёздочкой)			X		
3.3.3 Приглашённые лекторы			X		
3.3.4 Лекторы-кураторы					X

3.4 Интернациональность

Международное сотрудничество - одно из приоритетных направлений факультета маркетинга и международного сотрудничества. РАНХиГС уделяет большое внимание не только области студенческого обмена и совместных программ, но и международным исследованиям. Международная направленность обеих программ рассматривается в процессе обучения на основе анализа конкретных ситуаций, реализации проектов и изучения специальной литературы.

По обеим программам РАНХиГС сотрудничает с несколькими учреждениями, такими как Рижский технический университет, Казахский университет исследований международной политики и мировых языков имени Абылай хана, Ереванский государственный университет, AIP - Advisors for International Programme in Spain (AIP), SL. (Представительство международных программ в Испании), International Performance Academy (Чехия), Синьцзянский государственный педагогический университет (Китай) и DRMAK Development and Investment (Саудовская Аравия). В каждом случае сотрудничество основывается на не имеющем обязательной юридической силы «Меморандуме о взаимодействии». Панель ознакомилась с тремя из них (Рижский технический университет, SIBE / Германия и DRMAK). В частности, они нацелены на обмен студентами и преподавателями, а также на разработку совместных программ и исследовательских проектов.

В основном на обе программы зачислены студенты из Болгарии, Турции, Южной Кореи, Боливии, Албании, стран СНГ и др. Статистика иностранных студентов приведена выше (см. Информация).

Студенты получают европейское приложение к диплому. Оно составлено на английском языке и включает, среди прочего, описание российской системы

образования и заголовки всех модулей вместе с присужденными кредитными баллами, а также информацию о достигнутой квалификации.

Программа бакалавриата

Как упоминалось выше, после теоретической подготовки студенты программы бакалавриата могут принять участие в короткой поездке в университеты Латвии (первый год: практика), Испании (второй год: производственная практика), Чехии или Германии (третий год: работа обучение) для практики в первые три года программы. По окончании международной практики студенты получают сертификат.

Программа магистратуры

Также по магистерской программе РАНХиГС сотрудничает со всеми вышеупомянутыми зарубежными вузами.

Международная направленность программы рассматривается в процессе обучения на основе анализа конкретных ситуаций, реализации проекта и изучения специальной литературы. Приобретенные профессиональные компетенции, позволяющие выпускникам работать в международной среде, включают, в частности:

- владение политкорректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыки поиска компромиссов путем переговоров),
- способность мыслить системно, определять международно-политический и дипломатический смысл и значимость проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности,
- владение политкорректной устной и письменной речью в рамках профессиональных тем на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.
- умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в пределах уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов,
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом в сфере международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках,
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках,
- владение методами делового общения в международной среде.

В обеих программах нет преподавателей из других стран. Резюме (CV) преподавательского состава включают только российских сотрудников. В ходе онлайн-конференции Академия отметила, что иногда для чтения лекций приглашают иностранных гостей.

Обе программы требуют изучения двух языков: английского и испанского. В бакалавриате студенты имеют нагрузку не менее 40 кредитов по иностранным языкам. В магистерской программе эта нагрузка снижена до 7 кредитов. На английском и испанском языках студенты изучают устную и письменную речь в сочетании со специальной лексикой изучаемого предмета. По окончании курса студенты должны уметь общаться и выражать свои мысли на иностранном языке, понимать англоговорящего собеседника, использовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности и владеть навыками устной и письменной речи, основами деловой переписки и переговоров на испанском языке.

Во время онлайн визита выпускники образовательных программ рассказали членам комиссии, что обучение иностранным языкам, особенно в рамках программы бакалавриата, было ценным для их работы. Значительное количество аудиторных

часов, выделяемых в учебном процессе программы по изучению иностранного языка, а также широкое использование материалов на иностранном языке способствуют трудоустройству выпускников на постоянной основе и повышают их конкурентные преимущества в обучении на рынке труда.

В практическом курсе иностранного языка реализована методика коммуникативного обучения и тренинга на основе учебно-методических комплексов, включающих «course books», «skills books» or «skills units» + «training through contact materials», дифференцированных по уровню обучения.

Оценка:

Эксперты позитивно оценивают международную деятельность Академии и ППС, которая интегрирована в обе учебные программы. Экспертная команда также приветствует факт преподавания на иностранных языках с использованием необходимой иностранной литературы, соответствующей квалификационным целям образовательных программ.

Международная направленность чётко прослеживается в учебном плане. Таким образом, учащиеся готовят к вызовам в международной рабочей среде. Тем не менее, как уже упоминалось выше, у экспертов сложилось мнение, что в части содержания международная ориентация должна быть усилена. Благодаря практическим занятиям учащиеся получают навыки работы в межкультурной среде.

Интернациональность студенческого контингента соответствует концепции программы. Меры, принимаемые в целях содействия интернациональности, ориентированы на достижение поставленных целей.

Среди членов ППС нет преподавателей из других стран, преподавателей с международным академическим и профессиональным опытом. В порядке исключения могут приглашаться иностранные преподаватели. Однако, с точки зрения экспертов, этого недостаточно для международных учебных программ. Экспертная комиссия настоятельно рекомендует Академии начать привлекать иностранных преподавателей к преподавательской работе, чтобы зарубежный опыт мог обогатить подготовку студентов по оцениваемым программам.

		Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
3.4	Интернациональность					
3.4.1*	Международный аспект в содержании программы (Критерий со звёздочкой)			X		
3.4.2	Интернациональность студенческого контингента			X		
3.4.3	Интернациональность ППС				X	
3.4.4	Обучение на иностранных языках			X		

3.5 Междисциплинарные компетенции и навыки (Критерий со звёздочкой)

Как правило, приобретение мультидисциплинарных компетенций и навыков является руководящим принципом, который горизонтально применяется в обеих программах. Открытый дидактический подход, благоприятствующий разнообразию методов обучения, также является основой для этого.

В идентичном режиме для обеих программ факультет обеспечивает навыки общения и публичных выступлений, включая лекции, практические занятия, ситуационные ролевые игры, презентации на научно-практических конференциях. Лекция или семинар - это вариант публичного выступления или презентации. Таким образом, каждый студент получает возможность выступить более одного раза и получает личную обратную связь, в том числе обратную связь с помощью видео.

Ролевые игры, а также другие дидактические методы подходят для тренировки навыков сотрудничества, разрешения конфликтов, а также лидерских качеств. В процессе проведения тренингов по развитию коммуникативных навыков раскрывается психологическая структура управленческой деятельности. Рассмотрена специфика взаимодействия руководителя с подчиненными при решении управленческих задач. Дана психологическая классификация типов преподавателей и дана ориентировочная схема их взаимодействия.

Оценка:

Эксперты убедились в том, что студенты приобретают навыки коммуникации и публичных выступлений, а также навыки сотрудничества и урегулирования конфликтов в соответствии с описаниями модулей. Это достигается с помощью соответствующих дидактических и методических средств.

Обеспечивается приобретение дополнительных мультидисциплинарных компетенций, таких как лидерские навыки и обширные контекстуальные знания.

	Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
3.5* Мультидисциплинарные знания и навыки (Критерий со звёздочкой)			X		

3.6 Навыки для трудовой деятельности / возможность трудоустройства (Критерий со звёздочкой)

Программа бакалавриата, а также магистерская программа нацелены на продвижение возможностей трудоустройства путем сочетания теории с практическим подходом; включение внешних преподавателей в преподавательский состав; предоставление студентам возможности пройти стажировку (обязательную или факультативную); предоставление студентам возможности выбрать внешнего преподавателя в качестве своего руководителя или соруководителя для своих магистерских диссертаций, что может привести к укреплению ценных контактов в их профессиональных сетях.

Для Академии успешное трудоустройство выпускников - важный вопрос, связанный с учебным процессом. Трудоустройство выпускников соответствует целям программы.

Учебная программа согласована с целями приобретения соответствующих навыков и умений.

Будущими работодателями для выпускников бакалавриата и магистратуры могут быть следующие организации:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления,
- международные организации,
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие исследования международной политики или занимающиеся международными проблемами,
- СМИ;
- образовательные организации с международными направленностью, академические и исследовательские организации международного профиля.

Обе программы, ориентированные на эти следующие направления для трудоустройства:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурных, идеологических и других процессов;
- международные отношения в области культуры, науки, образования;
- дипломатия и внешняя политика Российской Федерации;
- приграничные связи регионов России;
- основы анализа современных глобальных проблем и процессов;
- высшее образование в области исследований международной политики, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

Оценка:

Содействие трудоустройству - например, путем привлечения внешних преподавателей и интеграцией теории и практики - является одним из центральных элементов учебных программ в рамках всех модулей.

		Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
3.6*	Навыки для трудоустройства / Трудоустройство (Критерий со звёздочкой)			X		

4 Академическая среда и условия

4.1 Преподавательский состав

Преподавательский состав на факультете маркетинга и международного сотрудничества включает в себя пять профессоров и четыре доцента по программе бакалавриата. Большинство из них работают неполный рабочий день. Кроме того, есть 20 преподавателей, большинство из которых работают неполный рабочий день или в качестве внешних лекторов, и 12 преподавателей английского и испанского языков. Кроме того, в состав ППС по программе магистратуры входят четыре профессора, а также четыре доцента (пять из них работают неполный рабочий день, четыре - полный рабочий день), а также 28 преподавателей научных дисциплин, а также языков. На программе также преподают преподаватели из университетов-партнеров, практики, руководители крупных компаний, а иногда и приглашенные иностранные преподаватели. По данным РАНХиГС, соотношение между штатными преподавателями и внештатными преподавателями из бизнеса или администрации составляет примерно 65 к 35.

Возможности преподавания для каждого преподавателя программы были представлены в виде сводки, которая показывает: как правило, у преподавателей оптимальная нагрузка и остается достаточно времени для преподавания на одной из программ или на обеих. Есть преподаватели, чья нагрузка кажется превышенной, но это не вызывает проблемы.

По данным РАНХиГС, в обеих программах задействованный профессорско-преподавательский состав характеризуется научной репутацией, опытом ведения бизнеса и подготовкой руководящих кадров с высокой педагогической квалификацией. Среди преподавателей - доктора наук, авторы научных статей и публикаций; практики с опытом работы в министерствах, ведомствах, компаниях или организациях; преподаватели с опытом подготовки управленческих кадров в ведущих учебных заведениях страны. Преподаватели модулей специальных программ - это в основном менеджеры и специалисты с практическим опытом международной деятельности или опытом научных исследований, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Программа бакалавриата

Доля научно-педагогических педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%. Доля профессорско-преподавательского состава с учёной степенью достигает не менее 60%. Доля сотрудников среди руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых связана с программой бакалавриата (со стажем работы не менее 3 лет в своей профессиональной сфере), составляет не менее 10% от численности задействованного профессорско-преподавательского состава.

Программа магистратуры

По данным РАНХиГС, не менее 70% преподавательского состава ведут научную, учебно-методическую и / или практическую работу, а 70% профессорско-преподавательского состава имеют научную степень. Около 10% - руководители и / или сотрудники других организаций, выполняющие трудовую деятельность в области образовательной программы. У них есть как минимум 3-летний опыт работы в своей области.

Положение РАНХиГС о порядке замещения должностей преподавателей, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, делает процесс найма обязательным для всего профессорско-преподавательского состав. За исключением должностей, в рамках конкурсного продвижения, все утвержденные должности публикуются на сайте РАНХиГС и в соответствующих изданиях. Формируется рекрутская комиссия. Она получает и рассматривает заявки на открытую вакансию и проводит соответствующие собеседования, чтобы обеспечить прозрачность процесса найма, а также стимулировать широкий интерес к открытым вакансиям преподавателей. Успешные кандидаты, как правило, должны демонстрировать солидный опыт преподавания, который должен быть проверен комиссией.

Не существует формальной процедуры набора внешних преподавателей в зависимости от их квалификации. Декан факультета организует собеседования с внешними соискателями, проверяет актуальность их резюме для лекции и уделяет пристальное внимание предыдущему опыту преподавания. Изначально эти преподаватели получают контракт на один год. Позже, если они подтвердят свое качество преподавания, им будет предоставлена возможность преподавать в течение более длительного времени.

Саморазвитие и повышение квалификации осуществляются на протяжении всей карьеры научно-педагогических педагогов. Каждый из них регулярно проходит повышение квалификации как на базе института, так и во внешних организациях. Квалификация ведущих и научно-педагогических преподавателей соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном руководстве для должностей руководителей, специалистов и сотрудников. Периодичность обучения учителей регулируется приказами Академии и определяется по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. Повышение квалификации ППС осуществляется в форме краткосрочного тематического обучения, тематических и проблемных семинаров, длительного обучения для углубленного изучения актуальных проблем или приобретения профессиональных навыков, самостоятельной работы и обучение по индивидуальным программам.

Что касается практического делового опыта преподавателей, РАНХиГС особо подчеркивает необходимость практического применения преподаваемых теоретических концепций. Поэтому учебные программы также зависят от внешних преподавателей. Что касается обеих программ, преподавательский состав имеет большой опыт в области повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров, обширную практику в качестве бизнес-консультантов или на руководящих должностях в системе государственного управления, а также большой опыт в научной и научно-методической работе.

Преподавательский состав активно участвует в научных исследованиях в области изучения международной политики. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в международных научных конференциях как в России, так и за рубежом (например, Астана 2013, Волгоград 2016, Белград 2018, Бишкек 2018, Калининград 2018, Астана 2019).

Академия на постоянной основе осуществляет внутриуниверситетское сотрудничество: Ученый совет и Аккредитационная комиссия Академии согласовывают модули и учебные программы дисциплин, преподаваемых на разных факультетах, чтобы обеспечить единую базовую часть учебной программы в этой области и избежать дублирования в вариативной части, обеспечивая уникальность программы. На факультете регулярно проводятся совместные встречи, на которых присутствует весь профессорско-преподавательский состав факультета маркетинга и международного сотрудничества.

Преподавательский состав факультета маркетинга и международного сотрудничества постоянно сотрудничает в рамках регулярных научно-практических конференций. Более того, они участвуют в большом количестве исследовательских проектов, финансируемых из внутренних и внешних источников, которые помогают налаживать и поддерживать прочные отношения сотрудничества между различными внутренними преподавателями.

В последние годы изданы совместные учебники и пособия авторских коллективов преподавателей факультета «Институт менеджмента и маркетинга»: «Персональный менеджмент: практико-ориентированный подход», «Финансово-денежная политика и экономическая безопасность», «Бизнес-риски в условиях инновационного роста. Учебник».

Преподаватели остаются доступными для студентов и после занятий. Контактная информация отображается на сайте университета. Таким образом, студенты могут получить ответы на вопросы или встретиться лицом к лицу в запланированные или рабочие часы. Помощники по учебной программе могут оказывать студентам поддержку на повседневной основе.

Все преподаватели консультируют студентов по практическим и междисциплинарным вопросам программы. Студенты могут использовать базу данных программы, которая включает информацию о потенциальных деловых партнерах как в России, так и за рубежом, а также получать практическую помощь в установлении прямых деловых связей с отечественными и зарубежными деловыми партнерами.

Оценка:

Эксперты убедились в том, что несмотря на занятость преподавателей в других программах, состав и численность профессорско-преподавательского состава соответствуют требованиям программы и обеспечивают достижение студентами намеченных квалификационных целей. Состав ППС, состоящего из штатных, внештатных преподавателей и преподавателей, работающих по совместительству, гарантирует полное соблюдение как образовательных стандартов, так и требований к профессиональной практике.

Академическая и дидактическая квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют требованиям и целям обеих учебных программ. РАНХиГС проверяет квалификацию преподавателей в установленном порядке. Академия обеспечивает освоение преподавателями существующих методов тестирования и экзаменации, а также содействует развитию навыков сотрудников в этой области. Предпринимаются необходимые меры для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Практический опыт работы преподавателей соответствует задаче программ совместить в обучении теорию и практику. Эксперты положительно оценивают факт того, что внештатные преподаватели из сферы бизнеса и управления имеют обширный опыт работы и опираются на него в своей преподавательской деятельности. Этот практический опыт не только дает студентам представление о практических проблемах и решениях, но и открывает им возможность непосредственного контакта с будущей работой.

Преподаватели сотрудничают друг с другом с целью согласования учебного плана и лекций с общими квалификационными целями. Встречи всех преподавателей программы проходят регулярно.

Консультирование и поддержка студентов являются неотъемлемой частью работы ППС. Они предоставляются на регулярной основе и способствуют успешному обучению студентов.

	Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
4.1	Профессорско-преподавательский состав				
4.1.1*			X		
4.1.2*			X		
4.1.3*			X		
4.1.4		X			
4.1.5*			X		
4.1.6*			X		
4.1.7(*)					X

4.2 Менеджмент программы

Руководитель каждой программы организует учебный процесс, текущее и долгосрочное планирование деятельности каждой программы с учетом ее целей и задач и контролирует выполнение запланированных задач.

Руководитель программы координирует деятельность администраторов, принимает меры по созданию необходимых социальных условий для студентов программы, участвует в решении вопросов повышения квалификации и повышения квалификации сотрудников программы. Кроме того, он принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы факультета, оснащаясь современным оборудованием, учебной литературой, учебными пособиями и техническими средствами.

В эту функцию входит организация и проведение учебно-методических (научных, научно-методических) встреч и конференций, координация подготовки, рассмотрения и публикации учебно-методических документов, выполнение научно-исследовательских и научно-методических работ.

Руководитель программы обеспечивает своевременную подготовку установленной отчетной документации и согласовывает детали всех лиц, участвующих в реализации программы, а также обеспечивает слаженную работу.

Администрация РАНХиГС состоит из подразделений, которые отвечают за ряд функций, таких как прием, персонал, помещения, поддержка студентов, инвалиды и финансы. Они также оказывают поддержку преподавателям и студентам в учебе и управлении программами, а также в отношении мобильности, стажировок и трудоустройства. Определены организация учебного процесса, административная поддержка, а также процесс принятия решений и соответствующие обязанности. Существует также техническая поддержка по техническим вопросам, касающимся ИТ. Наконец, студенческий сервис доступен также в электронном виде для общих вопросов и проблем, связанных с учебой и проживанием в Москве и общежитиях.

Из-за пандемии Covid-19 студенты и преподаватели были и до сих пор вынуждены проводить по крайней мере часть занятий онлайн. Адаптация к изменениям, по-видимому, происходит и включает индивидуальное консультирование. Студенты были вполне удовлетворены, описывая свое обучение в домашнем режиме.

Оценка:

Руководитель программы координирует деятельность всех задействованных в реализации программы лиц и обеспечивает ее бесперебойную работу.

Преподаватели и студенты получают поддержку администрации в реализации образовательной программы. Численность административного персонала является достаточной. Четко определены механизмы принятия решений, полномочия и обязанности. Преподаватели и студенты вовлечены в процессы принятия решений, касающиеся их сфер деятельности. Используются электронные формы консультирования, они дополняют очные индивидуальные консультации.

	Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
4.2 Руководство программой					
4.2.1* Руководитель программы (Критерий со звездочкой)			X		
4.2.2 Организация образовательного процесса и административная поддержка студентов и преподавателей			X		

4.3 Сотрудничество и партнерство

Как уже упоминалось выше, РАНХиГС имеет тесные связи с рядом университетов, таких как Рижский технический университет, Казахский университет международных политических исследований и мировых языков имени Абылая Хана, Ереванский государственный университет и Синьцзянский государственный педагогический университет (Китай). Эти вузы регулярно участвуют в научно-практических конференциях профессорско-преподавательского состава, а также являются местами

международной практики. По мнению Академии, вовлечение других университетов и академических институтов или сообществ в определенные части программы или предоставление им образовательных услуг (таких как школа международного бизнеса и предпринимательства (SIBE / Steinbeis-Hochschule), Германия, и Рижский технический университет, Латвия) обеспечивает качество программы. В будущем факультет также стремится заключить значительное количество соглашений об обмене студентами, чтобы дать студентам возможность расширить академический, социальный и культурный опыт. Некоторые из этих соглашений о сотрудничестве были представлены панели.

По ряду программ, в том числе по рассматриваемым программам, академия заключила партнерские отношения с государственными структурами, предприятиями и руководителями регионов Российской Федерации и соседних стран, такими как: Государственная Дума Российской Федерации, ПАО "ЛУКОЙЛ", Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и международному гуманитарному сотрудничеству, Федеральное агентство по атомной энергии, Федеральное агентство по делам национальностей, ЕврАзЭС, Ассамблея народов России и др., а также с Саудовской аравийской компанией DRMAC Development & Investment, что документально оформляется в письменном соглашении.

Оценка:

Эксперты приветствуют тот факт, что Академия активно сотрудничает с зарубежными университетами, что положительно сказывается на реализуемых программах. Это сотрудничество позволяет студентам проходить стажировку и практику за границей, что они высоко ценят, как они рассказали экспертам в ходе онлайн-визита. Экспертной команде были убедительно представлены масштабы и характер сотрудничества вуза с университетами, другими образовательными учреждениями, бизнес-компаниями и сетями, представляющими интерес для программ. Соглашения о сотрудничестве были документально подтверждены. Сотрудничество активно развивается и оказывает заметное влияние на разработку и реализацию учебных программ. Вся эта деятельность способствует развитию профессиональных знаний и навыков студентов.

	Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
4.3	Сотрудничество и партнёрство				
4.3.1(*)	Сотрудничество с вузами и другими образовательными учреждениями или сетями (Критерий со звёздочкой для программ по сотрудничеству)				
			X		
4.3.2(*)	Сотрудничество с коммерческими предприятиями и другими организациями (Критерий со звёздочкой для образовательных программ и программ профессионального обучения, программ по франшизе)				
			X		

4.4 Обеспечение ресурсами

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарных и междисциплинарных учебно-лабораторных занятий. Он соответствует действующим санитарным и пожарным правилам и нормам безопасности. Анализ данных материально-технической базы Академии (без учета филиальной сети) показывает, что Академия имеет в оперативном управлении 33 федеральных здания общей площадью 302 413,9 кв. м. Это включает в себя:

- площадь учебно-лабораторных корпусов-187975,9 кв. м;
- площадь общежитий с 33074,3 кв. м и
- площадь других зданий-81 363,7 кв. м.

Кроме того, Академия имеет собственный медицинский центр, типографию и общежития для проживания студентов в городе. Помимо спортивных залов, которые находятся в учебных корпусах, на территории Академии (Проспект Вернадского, 82 и 84, Волгоградский проспект, 43) имеется спортивная площадка для проведения занятий по физкультуре и спорту. Обучение в Москве, где реализуются оцениваемые программы, полностью обеспечено необходимым учебным и лабораторным оборудованием.

РАНХиГС подробно описала эти здания, так как панель не могла их посетить и увидеть. Эксперты опираются на эту информацию. Кроме того, здания и сооружения РАНХиГС были проверены в ходе процедуры аккредитации FIBAA в РАНХиГС в июне 2017 года.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов, в рамках реализации различных направлений подготовки к обучению, имеется следующее оборудование: учебные классы, оснащенные приборами для презентации учебного материала, 26 компьютерных лабораторий, мультимедийные залы и аудитории, фото - или видеостудии, лингафонные лаборатории, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикума по культуре речевого общения; мультимедийные классы оснащены приборами для воспроизведения аудио-и видеоматериалов в аналоговом и цифровом форматах и др. При использовании электронных изданий каждому студенту (в том числе при самостоятельной работе) предоставляется рабочее место в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых предметов. Кроме того, Московский кампус полностью оборудован бесплатным Wi-Fi.

Университет обеспечен необходимым набором лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, Adobe Reader, правовая база Консультант Плюс (все базы), правовая база Гарант (все базы). Информация о наличии учебных и образовательных учреждений адаптирована для использования лиц с ограниченными возможностями.

В московском кампусе РАНХиГС имеются современные учебные пособия и программное обеспечение для студентов и сотрудников с нарушениями зрения. Все задействованные здания и почти все учебные и аудиенц-залы хорошо оборудованы для студентов с ограниченными возможностями и доступны без барьеров.

Рекомендуемые перечни учебников, учебно-методических пособий и научной литературы соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов к изданиям и электронным ресурсам, имеющимся и постоянно обновляемым в научной библиотеке Академии, в том числе на иностранных языках. Фонды научной библиотеки

Академии насчитывают 1,1 млн единиц хранения, из которых 282,780 - учебные, в том числе 83,237 - обязательные, 112,338 - художественные, 710,450 - научные. Количество изданий в электронном виде на CD-носителях, содержащих аудиовизуальные материалы, составляет 911 экземпляров. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека" включает в себя 4.220 электронных учебных изданий. Программы дисциплин содержат ссылки на публикации из различных информационных баз данных. Академия имеет доступ к двадцати пяти информационным базам данных, девятнадцать из которых являются англоязычными и шесть-русскоязычными.

В Академии подчеркнули, что по некоторым предметам, которые охватываются учебными программами, зарубежные учебники, например из США или европейских стран, переводятся на русский язык и включаются в список литературы.

Так, Академия имеет доступ почти к 20 зарубежным информационным базам, таким как:

1. Springer - политическая база данных, содержащая научный, технический и медицинский контент, а также публикации, в частности, в области социальных наук, экономики и юриспруденции.
2. Bloomberg - один из ведущих поставщиков информации о финансовых рынках,
3. Cambridge University Press - архив журналов с 1827 по 2012 г.,
4. EBSCO Publishing - интерактивные полнотекстовые базы данных для академических библиотек,
5. Информационная служба развивающихся рынков (EMIS) - доступ ко всему спектру информации об экономике развивающихся стран.
6. IMF eLibrary - информационный ресурс по глобальной экономике Международного валютного фонда (МВФ) / Международного валютного фонда.
7. JSTOR - публикации по экономике, бизнесу, социологии, политологии, статистике, математике, здравоохранению, физике, философии, античным исследованиям, лингвистике, литературе.
8. New Palgrave Dictionary of Economics - электронный словарь New Palgrave Dictionary of Economics в экономике и смежных отраслях.
9. OECD iLibrary - онлайн-библиотека Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
10. Oxford University Press - архив журналов с 1849 по 2012 год на разных языках, по широкому кругу академических дисциплин, для всех уровней знаний.
11. Oxford Handbooks Online - уникальное собрание лучших справочников по предметным областям. Эти руководства включают подробные аналитические статьи, написанные ведущими учеными в различных областях.

Открытый доступ к следующим предметным областям: Экономика и финансы, Бизнес и менеджмент, Право.

12. SAGE Publications - архив журнала с 1890 по 2011 год; SAGE Publications - ведущее независимое академическое и профессиональное издательство в мире. Издательство издает более 650 журналов и 800 книг в таких областях, как естественные науки, бизнес, социальные науки, технологии и медицина.
13. Science Direct - Elsevier издает журналы по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам, информатике и другим.
14. SCOPUS - одна из крупнейших в мире реферативных баз данных (без полных текстов). Включает рефераты более 28 миллионов статей из более

чем 15 000 журналов (52% из которых - европейские), 4 000 издательств, более 300 российских журналов на английском языке.

15. Web of Science - доступ к ведущим мировым базам данных научного цитирования с авторитетным политематическим освещением почти 10 000 самых влиятельных научных журналов в мире.

Информационные базы данных на русском языке, например:

1. eLIBRARY.RU - крупнейшая электронная библиотека научных публикаций в России, имеющая богатые возможности для поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - бесплатным общедоступным инструментом для измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией Научная электронная библиотека.
2. Polpred.com - новостной агрегатор, основная лента качественных экономических сообщений и отраслевой аналитики СМИ в Рунете.
3. Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК - крупнейшая база данных компаний в России, Украине и Казахстане с широким спектром аналитических возможностей.
4. Университетская библиотека ONLINE - учебная, научная литература по всем отраслям знаний для учебных заведений.
5. Электронная библиотека издательства Гребенникова - доступ к журналам по таким темам, как маркетинг, менеджмент, финансы, управление персоналом.

Вся актуальная информация по доступу к информационным базам данных размещена на сайте Научной библиотеки <https://lib.ranepa.ru/ru>.

Все компьютеры подключены к локальной сети. Академия объединяет передовые научно-исследовательские и образовательные программы, решающие задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных систем учебно-методической и информационной поддержки, обеспечивающих качество обучения, управления, планирования и мониторинг образования, а также обеспечение мобильности студентов и аспирантов, ученых и преподавателей.

У всех студентов есть личный кабинет. Это также позволяет им оставлять отзывы о преподавателях Академии.

Информационная среда реализует на современном уровне функции обучения и управления учебным процессом и его качеством (от набора студентов и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ).

Обе программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается следующим методическим обеспечением:

- актуальные печатные и/или электронные издания базовых учебников и основной учебной литературы по дисциплинам из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий на 100 обучающихся, представленные в библиотечном фонде Академии;

- фонд дополнительной литературы, включающий официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания их расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся, представленные в библиотечном фонде Академии;

- периодическая литература по данному направлению, например, «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Общество и экономика» и др. Информация об учебно-методическом и информационном обеспечении приведена в

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Студенты имеют доступ к профессиональным базам данных и поисковым системам, таким как:

1. Электронные библиотечные системы (ЭБС) издательства «Лань», издательства IPRBOOKS, издательства «Юрайт».
2. Федеральная электронная библиотечная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru>. Доступ бесплатный.
3. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Административно-административный портал. URL: <http://www.aup.ru>
5. Каталог электронных библиотек. URL: <http://www.allbest.ru/libraries.htm>.

Кроме того, каждому студенту предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к системе электронной библиотеки, содержащей издания учебной, методической и другой литературы по основным изучаемым предметам и формируемые на основе прямых договоров с правообладателями.

ППС выпускает учебно-методические материалы (учебники и учебные пособия). Ежегодно издаются учебно-методические комплексы по программе, в том числе в электронном виде для свободного доступа студентов.

Оценка:

Экспертная команда высоко оценивает количество, качество информационных источников и IT-оснащённость учебных помещений, они соответствуют стандартам, установленным для данных программ, и в том числе учитывают потребности в ресурсах других учебных программ. Кабинеты должным образом оборудованы для студентов с ограниченными возможностями и обеспечивают им безбарьерный доступ. Доступ к Интернету через ноутбуки через Wi-Fi предоставляется бесплатно. Имеется достаточное количество аудиторий для групповых занятий.

Эксперты убедились в том, что доступ к литературным источникам и журналам, а также к цифровым средствам массовой информации (например, к электронным изданиям, базам данных) обеспечивается, например, с применением SCOPUS. Литература, необходимая для учебных программ, доступна в библиотеке и постоянно обновляется.

	Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
4.4 Помещения и оборудования					
4.4.1* Количество, качество информационных источников и IT-оснащённость учебных помещений и аудиторий (Критерий со звёздочкой)			X		
4.4.2* Доступ к информационным источникам (Критерий со звёздочкой)			X		

4.5 Дополнительные услуги

Для содействия занятости и трудоустройству слушателей и выпускников в академии работает структурное подразделение РАНХиГС - Центр развития карьеры, созданное для информационно-консультационной поддержки студентов, слушателей и выпускников в построении успешной карьеры, развития деловых и партнерских связей с компаниями-работодателями. Центр развития карьеры проводит индивидуальную работу с каждым обратившимся, открывает возможность трудоустройства и дальнейшего развития карьеры, консультирует по вопросам подготовки эффективного резюме и прохождения собеседований.

Центр развития карьеры предлагает работодателям направление студентов, слушателей и выпускников Академии на практики и стажировки в компании работодателей, профессиональный подбор молодых специалистов с образованием РАНХиГС.

Центр собирает информацию о компании, анализирует СМИ и Интернет, помогает составить резюме, подготовить самопрезентацию, даёт информацию по правовым аспектам трудоустройства. В формате открытой дискуссии с обсуждением кейсов из реальной практики компаний в Академии регулярно проводятся мастер-классы в рамках «Студенческого карьерного форума: мотивация, личность, карьера».

Центр развития карьеры располагает достаточной базой данных для гарантированного трудоустройства обратившихся.

Информацию о других сферах обслуживания, таких как Медицинский центр, кафе и столовые, стипендии и спорт, можно найти на сайте РАНХиГС.

Сеть выпускников еще не создана, но Академия намеревается создать такую сеть.

Оценка:

Почти каждый студент программы бакалавриата проходит производственную практику в течение первых трех лет обучения, магистранты также нуждаются в прохождении стажировки. Поэтому службы РАНХиГС по карьерному консультированию и трудоустройству играют важную роль, так как, практики и стажировки, в свою очередь, способствуют будущему трудоустройству студентов. Академия располагает достаточными ресурсами для оказания этих услуг.

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы по последнему слову техники. Для занятий по специализации (например, деловые игры, ролевые игры) Академия

располагает соответствующими кабинетами, которые надлежащим образом технически оснащены.

Организация или ассоциация выпускников пока ещё не создана.

	Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
4.5	Дополнительные услуги				
4.5.1	Карьерное консультирование и трудоустройство				
		X			
4.5.2	Мероприятия для выпускников				
				X	

4.6 Финансирование программы (Критерий со звёздочкой)

Ученый совет факультета утверждает размер средств на реализацию обеих программ. Это осуществляется в размере не ниже установленных нормативов финансирования Академии.

Базовая стоимость программы осуществляется на договорной основе и составляет 320 000 рублей в год. Как учреждение, основанное на публичном праве и созданное правительством России, финансирование Академии гарантировано.

Оценка:

Финансирование программ предусмотрено на весь аккредитационный период, что позволит студентам полностью пройти обучение.

	Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
4.6*	Финансирование программы (Критерий со звёздочкой)				
			X		

5 Обеспечение качества

Обеспечение качества образовательных программ происходит в соответствии с Положением о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ. В настоящих Правилах программы бакалавриата и магистратуры определены как «образовательные программы».

Описана процедура внутренней оценки образовательных программ Академии. Оценка направлена на признание ее соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и образовательным стандартам, самостоятельно разработанным и утвержденным Академией, а также другим нормативным документам и требованиям в области образования, миссии Академии, основным принципам ее деятельности в сфере образования и ключевым показателям Программы развития на 2012-2020 годы. Кроме того, Положение требует и описывает определенную процедуру внутренней оценки.

В рамках единой стратегии обеспечения качества образовательных программ Академия создала Центр экспертизы образовательных программ (ЦЭОП), который отвечает за мониторинг качества и организационную поддержку этих внутренних оценок.

ЦЭОП выполняет несколько функций, таких как: сопровождение процедуры внутренней оценки образовательных программ, участие в организации экспертных заседаний учебно-методических советов и внешней экспертизы представленных документов; предоставляет информацию о деятельности учебно-методических советов Академии по вопросам внутренней аккредитации; участвует в организации семинаров и программ повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии по вопросам обеспечения качества образовательных программ; участвует в разработке единой системы обеспечения качества.

Студенты могут участвовать в разработке содержания своего профессионального образования в соответствии с внутренним «Положением об участии студентов».

Раз в год и по окончании обучения проводится опрос студентов, предлагая заполнить анкету. Основные вопросы, среди прочего, касаются понимания тем, охватываемых дисциплиной, используемых форм занятий, кроме лекций, использования активных методов обучения в курсе, анализа конкретных ситуаций, деловых и ролевых игр, обучения и доступность материалов, и учебная нагрузка студентов. Результаты входят в окончательный опрос.

Оценка преподавателями не проводится. Наоборот, Ученый совет, созданный при Институте управления и регионального развития, контролирует деятельность профессорско-преподавательского состава, учитывает деятельность научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, утверждает учебные планы и программы, устанавливает стандарты учебная нагрузка для преподавателей.

При формировании и обновлении программы, когда это необходимо, учитываются результаты решений Ученого совета, анализ отзывов студентов и выпускников, включая другие факторы, такие как загруженность студентов и успеваемость.

Внешние консультации со стороны работодателей и третьих лиц представляют собой экспертные заключения по программам. С ними можно ознакомиться в Центре внешней политики Института экономики РАН, Организации экономического

сотрудничества и развития, а также в представительстве ООО «Самсунг Электроникс» в России Хозяйственного партнерства «Тыва Энергоинвест».

Основные документы, требования, касающиеся содержания программы и ее структуры, подробно опубликованы и находятся в открытом доступе на сайте факультета <http://iurr.ranepa.ru/> Этот веб-сайт содержит ссылки не только на обе программы, но и на другие направления Академии.

Мероприятия по каждой программе в течение учебного года публикуются в годовом отчете, представляемом Администрации обучения. Информация об успеваемости вводится централизованно в программу КАС (Комплексная автоматизированная система); все оценки отображаются на личных страницах учащихся. Новости о прохождении зарубежных практик, конференциях и мероприятиях публикуются на сайте института в виде новостей. Данные о преподавателях, проходящих повышение квалификации, отображаются в личном кабинете преподавателей.

По окончании учебы председатель государственной экзаменационной комиссии составляет отчет о результатах государственного итогового экзамена по утвержденной форме.

Оценка:

В рамках регулярной внутренней оценки РАНХиГС внедрила процедуру обеспечения и повышения качества в отношении соответствия государственным стандартам и другим требованиям. Кроме того, контролем и повышением качества образовательных программ бакалавриата и магистратуры также занимается Центр экспертизы образовательных программ (ЦЭОП). Он на постоянной основе контролирует и совершенствует качество программ с точки зрения их содержания, процессов и результатов. Он рассматривает результаты проведенной аттестации и анализирует нагрузку, уровень успеваемости студентов и занятость выпускников, а также состав студенческого контингента. Преподаватели и студенты участвуют в соответствующих комитетах для планирования и оценки процедур обеспечения и повышения качества. Обязанности четко определены.

Оценка студентами осуществляется на регулярной основе и в соответствии с установленной процедурой; о результатах сообщается студентам, что обеспечивает вклад в процесс повышения качества.

Поскольку оценка преподавателями не проводится, эксперты рекомендуют Академии разработать процедуру, которая позволила бы учитывать идеи и предложения ППС по совершенствованию учебных программ.

Эксперты подтверждают, что существует практика запроса и учёта мнений третьих сторон. Но при этом отсутствует внешняя независимая оценка, которая проводилась бы на регулярной основе и в соответствии с установленной процедурой. Результаты должны доводиться до сведения заинтересованных сторон и служить вкладом в процесс повышения качества.

Содержание учебных программ, учебные планы и правила проведения экзаменов надлежащим образом документированы и находятся в открытом доступе.

Академия регулярно публикует актуальные новости и информационные материалы - как количественные, так и качественные - об учебных программах.

		Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям качеству	Не требуется
5.1*	Обеспечение и повышение качества содержания, процессов и результатов. (Критерий со звёздочкой)			X		
5.2	Механизмы обеспечения качества					
5.2.1	Оценка студентами			X		
5.2.2	Оценка ППС				X	
5.2.3	Внешняя оценка выпускниками, работодателями и третьими сторонами				X	
5.3	Документация по программе					
5.3.1*	Описание программы (Критерий со звёздочкой)			X		
5.3.2	Информация о мероприятиях, проводимых в течение учебного года			X		

Профиль

ОО: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Программа бакалавриата: Международные экономические отношения в условиях глобализации

Программа магистратуры: Международное экономическое сотрудничество

		Высшая степень соответствия	Превышают требования к качеству	Соответствуют требованиям к качеству	Не соответствуют требованиям к качеству	Не требуется
1	Цели					
1.1*	Цели образовательной программы (Критерий со звездочкой)			X		
1.2*	Международная ориентированность программы (Критерий со звездочкой)			X		
1.3	Место образовательной программы					
1.3.1	Место программы на рынке образовательных услуг			X		
1.3.2	Востребованность выпускников программы на рынке труда (Трудоустройство выпускников)			X		
1.3.3	Место учебной программы в общей стратегической концепции ВУЗа			X		
2	Приём студентов					
2.1*	Правила приёма (Критерий со звездочкой)			X		
2.2	Консультирование абитуриентов			X		
2.3*	Процедура отбора (если применимо)			X		
2.4(*)	Профессиональный опыт (если применимо; Критерий со звездочкой для программ магистратуры, требующих наличия профессионального опыта)					X
2.5*	Проверка уровня владения иностранным языком (Критерий со звездочкой)			X		
2.6*	Прозрачность и регламентированность процедуры и решения о приеме (Критерий со звездочкой)			X		

3. Содержание, структура и дидактическая концепция программы			
3.1 Содержание			
3.1.1*	Логика и смысловая согласованность (Критерий со звездочкой)		X
3.1.2*	Обоснование уровня квалификации и названия программы (Критерий со звездочкой)		X
3.1.3*	Согласованность теории и практики (Критерий со звездочкой)		X
3.1.4	Междисциплинарное мышление	X	
3.1.5	Этические аспекты		X
3.1.6*	Методики и научная работа (Критерий со звездочкой)		X
3.1.7*	Экзамены и дипломная работа (Критерий со звездочкой)		X
3.2 Структура			
3.2.1*	Модульная структура образовательной программы (Критерий со звездочкой)		X
3.2.2*	Регламенты проведения обучения и экзаменов (Критерий со звездочкой)		Условие
3.2.3*	Выполнимость учебной нагрузки (Критерий со звездочкой)		X
3.2.4	Политика равных возможностей		X
3.3 Дидактическая концепция			
3.3.1*	Логика и убедительность дидактической концепции (Критерий со звездочкой)		X
3.3.2*	Учебно-методические материалы (Критерий со звездочкой)		X
3.3.3	Приглашённые лекторы		X
3.3.4	Лекторы-кураторы		X
3.4 Интернациональность			
3.4.1*	Международный аспект в содержании программы (Критерий со звездочкой)		X
3.4.2	Интернациональность студенческого контингента		X
3.4.3	Интернациональность ППС		X
3.4.4	Обучение на иностранных языках		X
3.5*	Мультидисциплинарные знания и навыки (Критерий со звездочкой)		X
3.6*	Навыки для трудоустройства/Трудоустройство (Критерий со звездочкой)		X
4. Академическая среда и условия			

4.1	ППС			
4.1.1*	Состав и численность ППС в соотношении с требованиями учебного плана (Критерий со звёздочкой)		X	
4.1.2*	Академическая квалификация ППС (Критерий со звёздочкой)		X	
4.1.3*	Педагогическая/дидактическая квалификация ППС (Критерий со звёздочкой)		X	
4.1.4	Практическая квалификация ППС	X		
4.1.5*	Внутреннее взаимодействие (Критерий со звёздочкой)			
4.1.6*	Поддержка студентов со стороны ППС (Критерий со звёздочкой)		X	
4.1.7(*)	Поддержка студентов в дистанционном обучении (является релевантным критерием и критерием со звездочкой только для смешанных программ обучения/дистанционного обучения)			X
4.2	Руководство программой			
4.2.1*	Руководитель программы (Критерий со звёздочкой)		X	
4.2.2	Организация образовательного процесса и административная поддержка студентов и преподавателей		X	
4.3	Сотрудничество и партнёрство			
4.3.1(*)	Сотрудничество с вузами и другими образовательными учреждениями или сетями (Критерий со звёздочкой для программ по сотрудничеству)		X	
4.3.2(*)	Сотрудничество с коммерческими предприятиями и другими организациями (Критерий со звёздочкой для образовательных программ и программ профессионального обучения, программ по франшизе)		X	
4.4	Помещения и оборудование			
4.4.1*	Количество, качество информационных источников и ИТ-оснащённость учебных помещений и аудиторий (Критерий со звёздочкой)		X	
4.4.2*	Доступ к информационным источниками (Критерий со звёздочкой)		X	
4.5	Дополнительные услуги			
4.5.1	Карьерное консультирование и трудоустройство	X		
4.5.2	Мероприятия для выпускников			X
4.6*	Финансирование программы (Критерий со звёздочкой)		X	

5 Обеспечение качества и документация			
5.1*	Обеспечение и повышение качества содержания, процессов и результатов. (Критерий со звездочкой)	X	
5.2	Механизмы обеспечения качества		
5.2.1	Оценка студентами	X	
5.2.2	Оценка ППС		X
5.2.3	Внешняя оценка выпускниками, работодателями и третьими сторонами		X
5.3	Документация по программе		
5.3.1*	Описание программы (Критерий со звездочкой)	X	
5.3.2	Информация о мероприятиях, проводимых в течение учебного года	X	