



**АККОРК**

*Агентство по контролю качества  
образования и развитию карьеры*

**ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОТРАСЛЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ  
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ РАБОТОДАТЕЛЬСКАЯ  
АССОЦИАЦИЯ РОССИИ» (АССОЦИАЦИЯ «ЭРА РОССИИ»)**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ОТЧЕТ**

**о результатах внешней оценки образовательной программы высшего образования  
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профили  
«Промышленная теплоэнергетика», «Энергообеспечение предприятий»,  
«Тепловые электрические станции»**

**реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
"Самарский государственный технический университет"  
(ФГБОУ ВО "СамГТУ")**

Эксперты: Яворовский Ю.В.  
Костюшкина Н.А.

Менеджер: Соболева Э.Ю.

**Москва – 2022**

## Оглавление

<b>РЕЗЮМЕ ПО ПРОГРАММЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>Сильные стороны анализируемой программы: .....</b>	<b>5</b>
<b>Слабые стороны анализируемой программы:.....</b>	<b>6</b>
<b>Рекомендации по улучшению.....</b>	<b>6</b>
<b>КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>8</b>
Критерий 1. Оценка уровня сформированности компетенций студентов .....	8
Критерий 2. Востребованность выпускников программы со стороны рынка труда .....	9
Критерий 3. Удовлетворенность заинтересованных сторон результатами обучения .....	14
<b>ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>16</b>
Критерий 1. Система менеджмента качества образования .....	16
Критерий 2. Управление образовательной программой .....	18
Критерий 3. Структура, содержание и методы реализации образовательной программы .....	21
Критерий 4. Участие работодателей в реализации образовательной программы .....	26
Критерий 5. Участие студентов в проектировании и реализации образовательной программы .....	29
Критерий 6. Профессорско-преподавательский состав .....	30
Критерий 7. Материально-технические и информационные ресурсы программы .....	31
Критерий 8. Управление кадровыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами программы.....	32
Критерий 9. Студенческие сервисы .....	33
Критерий 10. Взаимодействие с абитуриентами.....	36
<b>РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ.....</b>	<b>38</b>

## РЕЗЮМЕ ПО ПРОГРАММЕ

Основные образовательные программы (далее – ООП) “Промышленная теплоэнергетика”, “Тепловые электрические станции”, “Энергообеспечение предприятий” реализуются в рамках направления 13.03.01 “Теплоэнергетика и теплотехника” федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования “Самарский государственный технический университет” (ФГБОУ ВО “СамГТУ”), кафедрой «Промышленная теплоэнергетика» (профили «Промышленная теплоэнергетика», “Энергообеспечение предприятий”) и кафедрой “Тепловые электрические станции” (профиль “Тепловые электрические станции”) и ведут к присуждению квалификации бакалавр. Руководство программой “Промышленная теплоэнергетика” осуществляется к.т.н. Горшениным Андреем Сергеевичем, доцентом кафедры “Промышленная теплоэнергетика”. Руководство программой “Тепловые электрические станции” осуществляется к.т.н. Губаревым Антоном Юрьевичем. Руководство программой “Энергообеспечение предприятий” осуществляется д.т.н., доцентом Ереминым Антоном Владимировичем, заведующим кафедрой “Промышленная теплоэнергетика”.

место реализации программ – г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244;

срок обучения по программам – 4 года (очно) ; 4 года 10 месяцев (заочно)

форма обучения – очная (срок обучения 4 года), заочная (4 года 10 месяцев), по программе

год начала реализации ООП – 2011 год.

Количество академических часов в одной зачетной единице (36 академических часов в одной з.е.) соответствует требованиям внутренних нормативных документов образовательной организации высшего образования (далее – ОО ВО) (Положение № П-740 от 24.06.2022).

ООП соответствует 6 уровню национальной (NQF)/ европейской (EQF) рамки квалификации.

ООП реализуются в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2018 № 143 по направлению подготовки бакалавр, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

3. Профессиональный стандарт 16.012 Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве, утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 № 246н;

4. Профессиональный стандарт 16.064 Специалист в области проектирования тепловых сетей, утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2019 № 609н;

5. Профессиональный стандарт 16.065 Специалист в области проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей, утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.02.2021 № 39н;

6. Профессиональный стандарт 20.002 Работник по эксплуатации оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом гидроэлектростанции-гидроаккумулирующей электростанции, утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 744н;

7. Профессиональный стандарт 20.012 Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции, утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2015 № 428н;

8. Профессиональный стандарт 20.014 Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции, утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2015 № 607н;

9. Профессиональный стандарт 20.023 Работник по расчету режимов тепловых сетей, утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1072н;

10. Профессиональный стандарт 20.025 Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей, утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 № 1164н;

11. Профессиональный стандарт 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием, утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 658н;

12. Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 (ред. от 17.08.2020) “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”;

13. Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”;

14. Приказ Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 (ред. от 27.03.2020) “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”;

15. Приказ Минобрнауки России № 845 от 30.07.2020 “Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность”;

16. Приказ Минобрнауки России № 885 от 5.08.2020 (ред. от 18.11.2020) “О практической подготовке обучающихся”.

ОО ВО имеет лицензию на ведение образовательной деятельности (<https://samgtu.ru/sveden/education>) и бессрочную государственную аккредитацию на ООП (нзию на ведение образовательной деятельности (<https://samgtu.ru/sveden/education>)).

На момент аккредитации по программе “Промышленная теплоэнергетика” обучается 77 человек:

За счет бюджетных ассигнований (чел.)	На платной основе (чел.)	Целевое обучение (чел.)
67	6	4

по программе “Тепловые электрические станции” обучается 58 человек:

За счет бюджетных ассигнований (чел.)	На платной основе (чел.)	Целевое обучение (чел.)
51	1	6

по программе “Энергообеспечение предприятий” обучается 82 человека:

За счет бюджетных ассигнований (чел.)	На платной основе (чел.)	Целевое обучение (чел.)
77	2	3

Дистанционный визит в рамках процедуры внешней оценки образовательной программы проведен экспертами АККОРК в период с 11 октября по 13 октября 2022 года.

### **Сильные стороны анализируемой программы**

1. Высокая востребованность выпускников на рынке труда, высокий уровень трудоустройства (94% в среднем по программе), широкий спектр заинтересованных профильных организаций в регионе, принимающих на работу выпускников.

2. Высокий уровень удовлетворенности заинтересованных сторон, о чем свидетельствуют средние показатели уровня удовлетворенности по каждой группе стейкхолдеров: работодателей - 88,2%, выпускников - 61,6%, обучающихся - 48,75%, преподавателей - 70,25%.

3. Качество обучения, подтвержденное тестированием знаний обучающихся, а также высокой квалификацией НПП: обучение основным профильным дисциплинам осуществляется преподавателями, имеющими ученые степени кандидатов и докторов наук.

4. Имеется необходимое материально-техническое обеспечение для реализации программ обучения и осуществления образовательного процесса (лаборатории и лабораторное оборудование, учебные аудитории, вычислительная техника, библиотека и т.д.), существуют необходимые информационные ресурсы.

5. Значительная часть сотрудников из состава профессорско-преподавательского состава ОО ВО имеет практический опыт работы в области промышленной теплоэнергетики, электроснабжения предприятий, генерации энергии.

6. Качество обучения по профессиональному циклу, подтвержденное высоким уровнем выполнения и защиты ВКР.

7. Широкий спектр заинтересованных профильных организаций в регионе, предоставляющих базы практик и принимающих на работу выпускников, участие работодателей в развитии МТО (оснащение аудиторий на факультете), долгосрочные проекты/программы сотрудничества с работодателями ( Самарский филиал ПАО “Т Плюс”, Средне-Поволжское управление Ростехнадзора, АО “Самара энергосбыт”, “Самара НИПИ нефть”, ООО “Оргнефтехимэнерго”, ООО “Группа Компаний ИНФОПРО”) и актуализация перечня профилей, реализуемых по направлению подготовки с учетом их востребованности и запросов от работодателей, включение в учебные планы регулярной проектной работы студентов в ходе освоения ОП, введение дисциплин, формирующих цифровые компетенции (искусственный интеллект).

8. В ОО ВО выстроена система учета индивидуальных достижений, которая позволяет отбирать на ООП наиболее подготовленных и талантливых студентов.

9. Возможность подачи документов онлайн, благодаря чему на программу привлекаются не только жители Самары, но и жители других городов России. Кроме того, у абитуриентов есть возможности сдача вступительных испытаний в онлайн формате, что позволяет абитуриентам, не имеющих возможность приехать для сдачи вступительных экзаменов в Самару, почувствовать в Приемной компании. Кроме того, это в свою очередь привлекает на обучение студентов из разных стран мира.

10. Выстроена эффективная система взаимодействия с иностранными абитуриентами. Кроме того, иностранные абитуриенты имеют возможность проходить подготовительные курсы. А при поступлении для них организуются адаптационные мероприятия. Все эти меры позволяют организовать в ОО ВО комфортную атмосферу для иностранных обучающихся, тем самым позволяя им легко адаптироваться на новом месте, вместе с тем развивая международную академическую мобильность.

### **Слабые стороны анализируемой программы**

1. Не выявлены.

### **Рекомендации по улучшению**

Рекомендации не носят критического характера и направлены на дальнейшее повышение уровня показателей, которые были выполнены.

1. Повышение эффективности работы с кадровым резервом, обеспечение преемственности в составе ППС. Привлечение к преподаванию специалистов ведущих, в том числе, зарубежных образовательных и профильных организаций.

2. Обеспечение еще более высокой, близкой к 100 %, практико-ориентированной, актуальной для отрасли тематики КР и ВКР.

3. Постоянный анализ, актуализация и совершенствование содержания, структуры, форм и технологий образования, оценочных средств и процедур в целях повышения успеваемости и уровня знаний.

4. Проанализировать последовательность изучения таких дисциплин как «САД-моделирование в теплоэнергетике и теплотехнике» (2 семестр), «Вычислительные методы в энергетике» (3 семестр), «САЕ-моделирование энергетических процессов» (4 семестр) и базовых дисциплин, таких как «Тепломассообмен» (5,6 семестры), «Техническая термодинамика», «Гидрогазодинамика» (3,4 семестры). С точки зрения экспертов необходимо выстроить следующую последовательность дисциплин: «Гидрогазодинамика», «Тепломассообмен», «САЕ-моделирование энергетических процессов», «САД-моделирование в теплоэнергетике и теплотехнике», «Вычислительные методы в энергетике», «Техническая термодинамика». Также возможна интеграция части вышеупомянутых дисциплин, например, так как «САЕ-моделирование энергетических процессов» и «Гидрогазодинамика» и «Тепломассообмен».

## КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Критерий 1. Оценка уровня сформированности компетенций студентов

Оценка критерия: хорошо

#### Основные характеристики программы

В процессе дистанционного визита была проведена прямая оценка компетенций студентов выпускного курса, процедура проводилась в виде беседы по вопросам, подготовленным экспертами. В проведении прямой оценки принимали участие студенты 4 курса, в количестве 15 человек (по 5 человек на каждую из трех программ), что составляет 23-72 % от выпускного курса.

В ходе проведения прямой оценки выпускников были использованы контрольно-измерительные материалы, подготовленные экспертами.

Для проведения анализа сформированности компетенций эксперты выбрали следующие:

1. Оценка общекультурных (универсальных) компетенций:

1.1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2. Оценка общепрофессиональных компетенций:

2.1. ОПК-3. Способен демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах

3. Оценка профессиональных компетенций («компетентностного ядра»), в том числе компетенций, отражающих потребность (требования) регионального и/или федерального рынка труда, в зависимости от основных потребителей выпускников программы:

3.1 ПК-10 Способен выполнять специальные расчеты для проектирования котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей

3.2 ПК-11 Способен управлять процессом эксплуатации котлов, работающих на газообразном, жидком топливе и электронагреве.

3.3. ПК-7Способен обеспечивать выполнение работ по эксплуатации трубопроводов и тепломеханического оборудования тепловой электростанции и систем теплоснабжения.

При осуществлении процедуры прямой оценки компетенций эксперты использовали следующие контрольно-измерительные материалы: список вопросов по программам изученных дисциплин:

1.О назначении и типах деаэраторов;

2. О схемах соединения и характеристиках насосов;
3. Об определении КПД энергетического оборудования.

По результатам проведения прямой оценки компетенций эксперты выявили:

Уровень Доля студентов	Достаточный уровень (справились с 80% предложенных заданий)	Приемлемый уровень (решенный процент заданий от 50 до 79 % заданий были выполнены)	Низкий уровень (решенный процент заданий меньше или равен 49%)
<b>1. Результаты прямой оценки общекультурных (универсальных) компетенций</b>			
Доля студентов	60%	40%	0
<b>2. Результаты прямой оценки общепрофессиональных компетенций</b>			
Доля студентов	60	40%	0
<b>3. Результаты прямой оценки профессиональных компетенций («компетентностного ядра»), в том числе компетенций, отражающих потребность (требования) регионального и/или федерального рынка труда, в зависимости от основных потребителей выпускников программы</b>			
Доля студентов	80%	20%	

### **Сильные стороны программы**

1. Достаточный уровень сформированности компетенций студентов, что подтверждается результатами защит выпускных квалификационных работ.

### **Рекомендации**

Отсутствуют.

### **Дополнительная информация**

Рекомендаций по данному критерию нет, так как оценка хорошо является среднестатистической оценкой по данному критерию.

**Критерий 2. Востребованность выпускников программы со стороны рынка труда**

**Оценка критерия:** *отлично*

### **Основные характеристики программы**

#### ***Анализ роли и места программы***

Образовательные программы по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуя накопленный потенциал и опыт предыдущего периода деятельности коллектива Самарского государственного технического

университета и может рассматриваться как перспективная для обеспечения региона квалифицированными кадрами.

Идет активное формирование новых связей с индустриальными партнерами (ПАО «Россети», АО «Системный оператор ЕЭС», ПАО «Роснефть», ПАО «ФСК ЕЭС») для создания базы образовательных и научно-исследовательских практик для студентов, стажировки преподавателей кафедры.

По итогам оценки показателей по этому критерию и представленных ОО ВО приложений, а также анализа ситуации на рынке труда, можно отметить, что выпускники всех рассматриваемых ООП востребованы на рынках труда, что подтверждает высокий процент трудоустройства (более 90%). Мониторинг этой востребованности осуществляется путем анкетирования выпускников. и как потом ОО ВО работает с результатами мониторинга востребованности выпускников на рынке труда.

### ***Перечень потенциальных работодателей для выпускников ОП***

Потенциальными работодателями выпускников образовательной программы по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника являются:

#### **– профиль “Промышленная теплоэнергетика”:**

1. ООО “РН-Юганскнефтегаз”, г. Нефтеюганск, Тюменская обл.
2. ПАО “Т Плюс”, г. Самара
3. АО “Авиаагрегат”, г. Самара
4. АО “ГНЦ НИИАР”, г. Димитровград, Ульяновская обл.
5. АО “Новокуйбышевский НПЗ”, г. Новокуйбышевск, Самарская обл.
6. АО «РКЦ Прогресс», г. Самара
7. ООО “Газпром трансгаз Самара”, г. Самара
8. ПАО “ОДК-Кузнецов”, г. Самара
9. АО “Самаранефтегаз”, г. Самара
10. АО “Новокуйбышевская нефтехимическая компания”, г. Новокуйбышевск, Самарская обл.
11. АО “АркониК СМЗ”, г. Самара

#### **– профиль “Тепловые электрические станции”:**

1. ООО “СамараНИПИнефть”, г. Самара
2. ПАО “Т Плюс”, г. Самара
3. АО “Новокуйбышевский НПЗ”, г. Новокуйбышевск, Самарская обл.
4. АО “Куйбышевский НПЗ”, г. Самара
5. АО “РКЦ Прогресс”, г. Самара
6. ООО «Оргнефтехимэнерго», г. Самара
7. АО «Юганскнефтегаз», г. Нефтеюганск, Тюменская обл.

#### **– профиль “Энергообеспечение предприятий”:**

1. АО “Авиаагрегат”, г. Самара
2. АО “АвтоВАЗ”, г. Тольятти, Самарская обл.

3. АО “РКЦ Прогресс”, г. Самара
4. ПАО “Т Плюс”, г. Самара
5. ООО “РН-Юганскнефтегаз”, г. Нефтеюганск, Тюменская обл.
6. ООО “Завод приборных подшипников”, г. Самара
7. ООО “СамараНИПИнефть”, г. Самара
8. ООО “Средневожская газовая компания”, г. Самара
9. ООО «Технология климата», г. Самара
10. ООО "Современные отопительные технологии", г. Самара

### ***Анализ информационных показателей, представленных ООО ВО***

С целью осуществления мониторинга и помощи в трудоустройстве в СамГТУ создан Центр трудоустройства студентов и выпускников при Управлении по работе с индустриальными партнерами (УРИП).

По данным отчета о самообследовании от УРИП СамГТУ ежегодный запрос на выпускников по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника практически эквивалентен их количеству или незначительно его превышает. По данным отчета 2021 г. количество заявок от работодателей в течение последних трех лет составляло 295 на 296 выпускников.

По результатам проведенного анкетирования 45 выпускников 2019–2021 гг. выпуска по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, установлено:

– **По профилю “Промышленная теплоэнергетика” трудоустроены в первые 6 месяцев после освоения ОП:**

- выпуск 2019г. – 94,4%,
- выпуск 2020г. – 100%,
- выпуск 2021г. – 93,75 %.

Из общего числа выпускников, прошедших анкетирование, 100% трудоустроились через 1–2 месяца после завершения обучения.

По результатам анкетирования установлено, что:

- 100% – работают по профилю подготовки в регионе;
- 3,6% – по профилю подготовки не трудоустроены.

Из общего числа трудоустроенных выпускников 27,3% – продолжают обучение в магистратуре.

– **По профилю “Энергообеспечение предприятий” трудоустроены в первые 6 месяцев после освоения ООП:**

- выпуск 2019г. – 100%,
- выпуск 2020 г. – 95%,
- выпуск 2021г. – 95,6%.

Из общего числа выпускников, прошедших анкетирование, 50% трудоустроились через 1–2 месяца после завершения обучения, 10% – в течение обучения в Университете.

По результатам анкетирования установлено, что: 100% – работают по профилю подготовки в регионе.

Из общего числа трудоустроенных выпускников 19,7% – продолжают обучение в магистратуре.

– **По профилю “Тепловые электрические станции”** трудоустроены в первые 6 месяцев после освоения ООП:

- выпуск 2019 г. – 88,8%,
- выпуск 2020 г. – 93,75%,
- выпуск 2021 г. – 93,3 %.

Из общего числа выпускников, прошедших анкетирование, 100% трудоустроились через 1–2 месяца после завершения обучения.

По результатам анкетирования установлено, что 100% выпускников работают по профилю подготовки в регионе.

Из общего числа трудоустроенных выпускников 20% – продолжают обучение в магистратуре.

СамГТУ активно сотрудничает с индустриальными партнерами. Студенты проходят практику с перспективами дальнейшего трудоустройства на ведущих промышленных и электроэнергетических предприятиях.

Доля выпускников ОП, получивших приглашение на работу по итогам практики (за последние 3 года), составляет

- по профилю “Промышленная теплоэнергетика” – 40%,
- по профилю “Тепловые электрические станции” – 20%,
- по профилю “Энергообеспечение предприятий” – 14,3%.

По результатам анкетирования доля контингента выпускников по направлению обучения 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, удовлетворенных результатами обучения, составляет по профилям:

**“Промышленная теплоэнергетика”:**

- в основном удовлетворены – 100%.

**“Тепловые электрические станции”:**

- полностью удовлетворены – 50%;
- в основном удовлетворены – 25%;
- затруднились ответить - 50%.

**“Энергообеспечение предприятий”:**

- полностью удовлетворены – 50%;
- в основном удовлетворены – 50%.

За последние три года по направлению подготовки заключено 16 договоров о целевом обучении:

– **профиль “Промышленная теплоэнергетика”**

За последние 3 года заключено 4 договора о целевом обучении, из них:

- в 2019г. – 2 договора;
- в 2020г. – 1 договор;
- в 2021 г. – 1 договор.

- **профиль “Тепловые электрические станции”**

За последние 3 года заключено 6 договоров о целевом обучении, из них:

- в 2019г. – 2 договора;
- в 2020г. – 3 договора;
- в 2021 г. – 1 договор.

- **профиль “Энергообеспечение предприятий”**

За последние 3 года заключено 3 договора о целевом обучении, из них:

- в 2020г. – 1 договор;
- в 2021 г. – 2 договора.

Руководство ОП и выпускающих кафедр в целом поддерживает и поощряет студентов, совмещающих учебу и работу по профилю на предприятиях генерации, так как студент получает параллельно с теоретическими знаниями практический опыт. Так по профилю “Тепловые электрические станции” – 5%.

Студенты заочной формы обучения, как правило, сочетают обучение с трудовой деятельностью в профильных организациях.

### **Сильные стороны программы**

Сильными сторонами основной образовательной программы высшего образования 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, являются:

1. Высокий уровень удовлетворенности заинтересованных сторон, о чем свидетельствуют средние показатели уровня удовлетворенности по каждой группе стейкхолдеров: работодателей - 88,2%, выпускников - 61,6%, обучающихся - 48,75%, преподавателей - 70,25%.

2. Квалификация НПП: обучение основным профильным дисциплинам осуществляется преподавателями, имеющими ученые степени кандидатов и докторов наук, практический опыт работы в сфере теплоэнергетики.

3. Востребованность и высокий уровень трудоустройства выпускников (94% в среднем по программе);

4. Широкий спектр заинтересованных профильных организаций в регионе, предоставляющих базы практик и принимающих на работу выпускников, участие работодателей в развитии МТО (оснащение аудиторий на факультете), долгосрочные проекты/программы сотрудничества с работодателями ( Самарский филиал ПАО “Т Плюс”, Средне-Поволжское управление Ростехнадзора, АО “Самара энергосбыт”, “Самара НИПИ нефть”, ООО “Оргнефтехимэнерго”, ООО “Группа Компаний ИНФОПРО”) и актуализация перечня профилей, реализуемых по направлению подготовки с учетом их востребованности и запросов от работодателей, включение в учебные планы регулярной

проектной работы студентов в ходе освоения ОП, введение дисциплин, формирующих цифровые компетенции (искусственный интеллект).

## **Рекомендации**

Отсутствуют.

## **Критерий 3. Удовлетворенность заинтересованных сторон результатами обучения**

**Оценка критерия:** *отлично*

### **Основные характеристики программы**

Доля работодателей, считающих, что компетенции выпускников программы:

- полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли – 88,2%;
- в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания – 11,8%.

Доля контингента выпускников, удовлетворенных результатами.

#### **“Промышленная теплоэнергетика”:**

- в основном удовлетворены – 100%.

#### **“Тепловые электрические станции”:**

- полностью удовлетворены – 50%;
- в основном удовлетворены – 25%;
- затруднились ответить - 50%.

#### **“Энергообеспечение предприятий”:**

- полностью удовлетворены – 50%;
- в основном удовлетворены – 50%.

### **Сильные стороны программы**

1. Образовательные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли. о чем свидетельствуют средние показатели уровня удовлетворенности по каждой группе стейкхолдеров: работодателей - 88,2%, выпускников - 61,6%, обучающихся - 48,75%, преподавателей - 70,25%.

2. Наличие обратной связи между работодателями и профильными кафедрами. подтверждается широким спектром заинтересованных профильных организаций в регионе, предоставляющих базы практик и принимающих на работу выпускников, участие работодателей в развитии МТО (оснащение аудиторий на факультете), долгосрочные проекты/программы сотрудничества с работодателями (Самарский филиал ПАО “Т Плюс”, Средне-Поволжское управление Ростехнадзора, АО “Самара энергосбыт”, “Самара НИПИ нефть”, ООО “Оргнефтехимэнерго”, ООО “Группа Компаний ИНФОПРО”).

3. Учет пожеланий работодателей учитываются при формировании и обновлении учебных планов, рабочих программ и учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующих профилю кафедры.

#### **Рекомендации**

1. Отсутствуют.

## ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### Критерий 1. Система менеджмента качества образования

Оценка критерия: *отлично*

#### Основные характеристики программы

Мониторинг качества образования осуществляется в рамках внутренней независимой оценки качества образования, а также внешних процедур. Проведение внутренней оценки качества образования входит в полномочия следующих подразделений:

- 1) Отдел мониторинга в структуре Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ.
- 2) Служба менеджмента качества в составе Управления координации развития.
- 3) Учебное управление.

Оценка качества включает ежегодный мониторинг ОП (в части качества подготовки обучающихся и ресурсного обеспечения образовательной деятельности, удовлетворенности студентов и преподавателей качеством образования). Оценка удовлетворенности проводится путем ежегодного анкетирования через личные кабинеты в ЭИОС по следующим блокам: условия для обучения, образовательная программа, организация учебного процесса, условия для внеучебной деятельности, участие в научной работе.

Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедр и учебно-методических советах факультетов, учитываются для актуализации рабочих программ и фондов оценочных средств, УММ, планирования тематики курсового проектирования и ВКР, проектной работы студентов.

Функцию координации различных подразделений при разработке и актуализации ООП выполняет учебно-методический совет Университета, деятельность которого регламентируется [Положением № П-715 от 27.05.2022.](#)

Процедура актуализации образовательной программы установлена в [Положении СамГТУ № П-321 от 04.09.2017](#) (в ред. от 29.10.2021) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Самарский государственный технический университет».

Методическое руководство и контроль при формировании и актуализации ОП осуществляет отдел проектирования образовательных программ в структуре учебного управления.

Инициатором актуализации структуры, содержания и методов реализации ОП в соответствии с приоритетами и задачами стратегического развития университета либо согласно решениям и рекомендациям учредителя выступает администрация университета (включение в состав ОП модуля проектной деятельности, модулей, направленных на формирование цифровых компетенций, включение дополнительных компонентов общеобразовательной подготовки. Актуализация отдельных учебных курсов, содержания

практической подготовки, перечня баз практик, тематики курсового проектирования, ВКР, а также оптимизация кадрового обеспечения и обновление учебно-методических материалов и форматов обучения осуществляется кафедрами по инициативе либо по согласованию с руководителем образовательной программы.

Актуализация содержания программы, направленная на обеспечение соответствия содержанию потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы осуществляется выпускающей кафедрой с учетом актуализации профессиональных стандартов, результатов мониторинга, включающего анкетирование студентов и НПР, оценки образовательных программ и качества подготовки выпускников работодателями (анкетирование в режиме реального времени, отзывы внешних членов ГЭК, руководителей практической подготовки от профильных организаций, рецензии и отзывы на учебно-методический контент), а также стратегических приоритетов университета в части трансформации модели инженерной подготовки (например, обновление и включение в состав программ курсов, направленных на формирование цифровых компетенций, введение обязательной проектной работы). Утверждение актуализированных программ Ученым советом СамГТУ на очередной учебный год происходит ежегодно в июне.

Эффективным инструментом получения обратной связи является взаимодействие со студентами в рамках системы кураторства (Положение № П-600 от 30.07.2017 «О системе кураторства в учебных группах» (<http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-600.pdf>)). Кураторы из числа ППС назначаются в каждую учебную группу на весь период обучения распорядительным актом. Работу кураторов координирует заместитель декана (директора) по воспитательной работе ([Положение № ПП-323 от 08.09.2017](#) (в ред. от 29.10.2019) «О факультете»). Деканат факультета осуществляет систематическое взаимодействие со старостами учебных групп из числа студентов (проведение старостатов), что является дополнительным механизмом получения обратной связи от обучающихся.

Обратная связь от работодателей и выпускников собирается путем анкетирования через сайт (<https://samgtu.ru/business/business>) и обрабатывается управлением по работе с индустриальными партнерами (УРИП). (Положение № ПП-259 от 02.11.2016 (в ред. от 27.03.2020) «Об управлении по работе с индустриальными партнерами» [http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/pp-259urip\\_merged.pdf](http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/pp-259urip_merged.pdf)).

Результаты ежегодного мониторинга и анкетирования студентов и НПР представлены в личных кабинетах ЭИОС СамГТУ и доступны для всех участников образовательного процесса на сайте Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ <http://ulaop.samgtu.ru/node/32>.

Обратная связь от работодателей и выпускников обрабатывается управлением по работе с индустриальными партнерами (УРИП) и размещается на сайте управления: <https://samgtu.ru/business/business-monitoring>.

## **Сильные стороны программы**

1. Мониторинг качества образования осуществляется в рамках внутренней независимой оценки качества образования, а также внешних процедур. Это позволяет

поддерживать необходимый качественный уровень программы и соответствие заявленных результатов обучения по программе требованиям рынка труда.

2. Эффективным инструментом получения обратной связи является взаимодействие со студентами, выпускниками и работодателями. Это позволяет своевременно актуализировать программу как в целом, так и в части отдельных дисциплин учитывая мнения заинтересованных сторон.

3. Доступность результатов мониторинга заинтересованным сторонам. Результаты ежегодного мониторинга и анкетирования студентов и НПР представлены в личных кабинетах ЭИОС СамГТУ и доступны для всех участников образовательного процесса.

### **Рекомендации**

Отсутствуют.

### **Критерий 2. Управление образовательной программой**

**Оценка критерия:** *отлично*

### **Основные характеристики программы**

#### ***Стратегия развития ООП***

Ключевые направления реализации стратегии развития ООП:

1. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности – организация фундаментальных, прикладных НИР и инновационных разработок.

2. Актуализация программы – обновление структуры, содержания, форм, методов и технологий образования, обеспечивающих удовлетворение потребностей и ожиданий обучающихся и работодателей, с учетом ключевых трендов развития энергетики: трансформация энергетики на основе цифровых и интеллектуальных систем, изменение продуктовой рыночной структуры, появление новых технологий и техники, возрастание роли инжиниринговых компетенций, возобновляемой генерации, «умной» сетевой инфраструктуры и систем хранения энергии, формирование новой архитектуры и экономики энергосистем, энергобезопасность.

3. Развитие системы взаимодействия университета с индустриальными партнерами (на базе действующих и новых соглашений и договоров о сотрудничестве и реализации совместных программ/проектов) в сфере подготовки кадров, научных исследований и разработок, реализации инновационных проектов.

4. Развитие образовательного пространства профилирующей довузовской подготовки на базе действующих в СамГТУ и новых форматов работы со школьниками и абитуриентами и реализующих их структурных подразделений, продвижение образовательных продуктов СамГТУ в информационном пространстве.

5. Программы ориентированы на достижение заявленных компетенций.

#### ***Управление ООП***

Организационное управление программой осуществляет руководитель образовательной программы (РОП). Основной целью РОП является организация деятельности по разработке и реализации образовательной программы, обеспечение и контроль качества профессиональной подготовки выпускников.

Реализация ОП осуществляется научно-педагогическими работниками кафедр и преподавателями из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Состав преподавателей формируется заведующими кафедрами, реализующими учебные дисциплины и практики (утверждены в ОП) на основании поручений, выданных учебным управлением, по согласованию с РОП и (или) заведующим выпускающей кафедрой.

К управлению программой на разных этапах подключаются следующие службы и подразделения.

1. Центр профессиональной ориентации, довузовских программ и организации приема обучающихся, осуществляет планирование и организацию приема на обучение.

2. Учебное управление, в функционал которого входит сопровождение учебно-методической документации и техническое сопровождение распределения педагогической нагрузки, организация учебного процесса и итоговой аттестации в структурных подразделениях СамГТУ, координация деятельности руководителей образовательных программ, а также разработки и актуализации структурных элементов программы, реализуемых обеспечивающими кафедрами.

3. Центр проектного обучения, обеспечивает организационно-методическое сопровождение модуля проектной деятельности в составе ОП.

4. Управление по работе с индустриальными партнерами, координирует организацию практик обучающихся, взаимодействует с предприятиями по вопросам организации практик обучающихся и целевого обучения, осуществляет содействие занятости и трудоустройству выпускников, организует разнонаправленные (профорientационные, образовательные, дискуссионные) мероприятия совместно с индустриальными партнерами, запуск совместных образовательных проектов, мониторинг и карьерное сопровождение выпускников.

5. Деканат факультета/дирекция института участвует в проведении приемной кампании, координирует деятельность кафедр и осуществляет управление студенческим контингентом: контроль соблюдения правил обучения в СамГТУ, изменения учебного статуса и движения контингента студентов (совместно с Управлением по персоналу и делопроизводству), соблюдения учебных расписаний в соответствии с рабочими программами дисциплин и учебным планом, стипендиального обеспечения, социальной поддержки студентов.

6. Кафедры, обеспечивающие (разрабатывают и реализуют учебные дисциплины (модули), закрепленные за ними ОП), и выпускающие (участвуют в формировании контингента и организации приема, разработке ОП, реализации закрепленных за ними учебных дисциплин (модулей) и практической подготовки, организуют итоговую аттестацию и выпуск обучающихся).

Процедура взаимного признания периодов обучения по программе реализуется аттестационными комиссиями факультета/института (Положение № П-567 от 30.09.2020 “Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, изученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (новая редакция) <http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-567.pdf>).

### ***Сайт***

Официальный сайт СамГТУ содержит официальную информацию об основных сферах деятельности, справочную информацию о структурных подразделениях и представительствах; информационные сообщения и иную информацию, отвечающей целям деятельности ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет".

В специальном разделе «Сведения об образовательной организации» (<https://samgtu.ru/sveden>) размещены сведения по образовательным программам, включая всю учебно-методическую документацию на каждый год набора, данные о кадровом и материально-техническом обеспечении.

СамГТУ наряду с русскоязычным сайтом (<https://samgtu.ru/>), имеет версии сайта на английском (<https://samgtu.com/>), испанском (<https://samgtu.ru/foreign-spanish>), французском (<https://samgtu.ru/foreign-french>) и китайском (<https://samgtu.ru/foreign-china>) языках.

Университет имеет официальные страницы в таких социальных сетях как ВКонтакте ([https://vk.com/samgtu\\_official/9636](https://vk.com/samgtu_official/9636)); Одноклассники (<https://ok.ru/samgtu63>); YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCJ6aXvxWLja815VSQI-8rg>); а также в сети Telegram на русском и английском языках (<https://t.me/samgtu> ; <https://t.me/samarapolytech> ).

Информация о количестве бюджетных и коммерческих мест для набора на обучение, условия приема ежегодно размещаются в разделе сайта “Поступающим” (<https://priem.samgtu.ru/admission/bachelors>).

На сайте каждой выпускающей кафедры размещена информация по реализуемым профилям ОП, включая стратегию развития ОП (в том числе цели), УММ в составе ОП, информация о кадровом составе выпускающей кафедры, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, сведения о местах прохождения практик и возможного трудоустройства. УММ включают описание ОП, учебный план, календарный учебный план, методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, аннотации РПД, рабочие программы дисциплин, практик.

Информация о кафедре "Промышленная теплоэнергетика", реализующей профили “Промышленная теплоэнергетика” и “Энергообеспечение предприятий” представлена на <https://samgtu.ru/pte> .

Информация о кафедре "Тепловые электрические станции", реализующей профиль “Тепловые электрические станции” представлена на странице <https://samgtu.ru/tes>

Страницы профилей ООП доступны также на сайте СамГТУ: ,

<https://samgtu.ru/specialization/bachelors-promyshlennaya-teploenergetika?op=1> ,

<https://samgtu.ru/specialization/bachelors-teplovye-elektricheskie-stancii?op=1> ,

<https://samgtu.ru/specialization/bachelors-energoobespechenie-predpriyatiy?op=1>).

У факультета существует официальная страница в социальных сетях, например: Вконтакте (<https://vk.com/teplikisamgtu>).

### **Сильные стороны программы**

1. Достаточно высокий уровень управления ОП. Существующая система управления позволяет своевременно актуализировать ОП с учетом мнения заинтересованных сторон.

2. На официальном сайте ОО ВО представлена полноценная информация об образовательных программах, что обеспечивает доступ всех заинтересованных сторон к содержанию программы.

### **Рекомендации**

Отсутствуют.

### **Критерий 3. Структура, содержание и методы реализации образовательной программы**

**Оценка критерия:** *хорошо*

### **Основные характеристики программы**

*Соответствие требованиям рынка труда, целям программы и учет мнения заинтересованных сторон*

Обучение осуществляется по компетентностно-ориентированным учебным планам, ориентированным на формирование целевой компетентностной модели выпускника. На всех этапах: разработка компетентностной модели выпускника и ОП на основе профессиональных запросов и запросов рынка труда, учебно-методическая работа проводится с привлечением различных заинтересованных сторон, включая внешних специалистов, а также с учетом рекомендаций ФУМО по УГН(С) 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, которые, в свою очередь, согласуются с Советами по профессиональным квалификациям.

Программа ориентирована на ключевые направления развития энергетического комплекса и востребованность выпускников в отрасли.

Цели программ направлены на достижение запланированных результатов освоения ОП и выпуск специалистов, компетентностный профиль которых ориентирован на требования профессиональных стандартов и отвечает задачам успешной профессиональной адаптации и самореализации выпускника.

Компетентностная модель выпускника по каждому профилю ОП согласована с содержанием профессиональных стандартов.

Компетентностная модель выпускника по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» успешно коррелируется с профессиональными стандартами.

Квалификации и обобщенные трудовые функции, заявленные в ОП, согласно требованиям к образованию, предъявляемым ПС, соответствуют уровню высшего профессионального образования - бакалавриат. Фонды оценочных средств используются в процессе контроля знаний (ФОС). ФОС входят в состав рабочих программ дисциплин и практик, включают описание (перечни тем, вопросов, типовые задания, критерии оценивания (при необходимости)) оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. ФОС включают практико-ориентированные задания.

### ***Учебные планы***

Утвержденные учебные планы по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника всех профилей подготовки и форм обучения размещены на сайте СамГТУ (<https://samgtu.ru/sveden/education>).

Разработка учебных планов проводится в соответствии с миссией и целями образовательной программы. Периодичность пересмотра рабочих учебных планов составляет 1 раз в год, при этом все возможные изменения рассматриваются на Ученых советах факультетов и утверждаются на Ученом совете Университета.

Индивидуализация образовательных траекторий студентов обеспечивается за счет включенных в учебные планы блоков дисциплин по выбору. Студентам предоставляется право освоения факультативных дисциплин.

В случае участия студентов в инновационных образовательных проектах таких как проектно-образовательный интенсив, или совместных проектов с индустриальными партнерами студенты могут быть переведены на индивидуальный учебный план, либо дополнительно освоенные учебные элементы по желанию обучающихся заносятся им в индивидуальный план в блоке факультативных дисциплин.

Освоение программы студентами с различными начальными уровнями подготовки обеспечивается в рамках проектно-образовательного трека “Высшая научная школа”. На треке “Высшая научная школа” происходит выбор направления углубленной фундаментальной подготовки (Математика, Физика).

В рамках изучения дисциплины “Иностранный язык” проводится анализ уровня подготовки и корректировка поэтапного освоения программы студентами с различными начальными уровнями подготовки.

Для студентов, имеющих высшее (профильное среднее) образование возможен перевод на индивидуальный учебный план с меньшим сроком обучения на основе действующей ОП с полным сроком обучения за счет зачета результатов предшествующего обучения.

В СамГТУ регламентирован максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю в среднем за весь период обучения (не более 33 часов без учета элективных курсов по ФК), который составляет по профилям ОП от 26,9 до 27,6 акад.ч/нед. Средняя недельная нагрузка по учебному плану в период теоретического обучения 53,9 акад.ч, в период экзаменационных сессий 59,1 акад.ч.

ОП включает рабочие программы всех дисциплин (далее – РПД) и практик, предусмотренных учебным планом по каждому из реализуемых профилей (<https://samgtu.ru/sveden/education>). РПД различных дисциплин согласуются между собой на предмет исключения дублирования содержания и преемственности фактического материала курса и результатов обучения. Существующие рабочие программы дисциплин (далее – РПД) и программы всех практик. РПД различных дисциплин согласуются между собой с учетом их вклада в достижение заданной компетентностной модели выпускника, последовательности изучения, трудоемкости и применяемых образовательных технологий, форм и методов обучения.

Освоение дисциплин Общеобразовательного модуля обеспечивает формирование общегуманитарных знаний и универсальных компетенций, как основы развития личностных качеств и «мягких» навыков обучающихся и в дальнейшем успешной самореализацию в профессиональной и социальной сфере. Дисциплины Фундаментального модуля (Математика, Физика, Химия и др.) обеспечивают освоение общепрофессиональных компетенций и качественную фундаментальную подготовку для собственно профессиональной подготовки будущих специалистов в области теплоэнергетики и теплотехники. Дисциплины Базового модуля направления подготовки образуют ядро общепрофессиональной подготовки.

Распределение учебных дисциплин учебного плана, в основном, имеют логическую последовательность, обеспечивают преемственность учебного материала и результатов обучения. Например, в программе **профиля “Промышленная теплоэнергетика”** предусматривает изучение таких дисциплин как “САД-моделирование в теплоэнергетике и теплотехнике” (2 семестр), “Вычислительные методы в энергетике” (3 семестр), “САЕ-моделирование энергетических процессов” (4 семестр) ранее, чем таких базовых дисциплин как “Тепломассообмен” (5,6 семестры) или одновременно с дисциплинами “Техническая термодинамика”, “Гидрогазодинамика” (3,4 семестры), что вызывает некоторые вопросы к последовательности изучения материалов этих курсов.

В образовательном процессе используются следующие виды учебных занятий:

- лекции, семинары,
- лабораторные занятия,
- практикумы по решению задач,
- индивидуальные консультации,
- кейс-метод,
- мастер-классы,
- лекция от приглашенного лектора (визионерская лекция).

Занятия с использованием различных технологий в т.ч.:

- деловые, ролевые игры,
- дискуссии,
- анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности,
- проектная работа в команде.

Методы интерактивного обучения используются при реализации модуля проектной деятельности (80 % занятий).

В рамках изучения дисциплины “Учебная практика: проектная практика” и “Практико-ориентированный проект” студенты работают командами над решением различных задач по кейсам или в рамках выполнения проектов. Методы интерактивного обучения используются в рамках изучения дисциплин гуманитарного цикла (дискуссии, деловые игры), а также дисциплин, предусматривающих лабораторный практикум (работа в малых группах).

### ***Практика и процедуры аттестации***

В процессе обучения предусмотрено приобретение студентам профессиональных навыков в период прохождения всех видов практик: учебной и производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической, научно-исследовательской, преддипломной).

Программы практик разработаны с учетом содержания компетенций, на формирование которых они направлены. На базе рабочей программы практики для каждого студента формируется индивидуальная программа (индивидуальное задание и план-график прохождения практики, которые включаются в дневник студента практиканта). Блок учебного плана “Практики” структурирован с учетом преемственности и логической последовательности и включения практик в учебный процесс по ходу освоения ОП.

Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами практических навыков, указанных в компетентностной модели. Задания формируются с учетом тематики ВКР.

Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами практических навыков, указанных в компетентностной модели. Задания формируются с учетом тематики ВКР.

– Базами проведения практик студентов по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника:

#### **профиль “Промышленная теплоэнергетика”**

1. ПАО “Т Плюс”, г. Самара
2. АО "ГНЦ НИИАР", г. Димитровград, Ульяновская обл.
3. АО "Авиаагрегат", г. Самара
4. АО "Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод", г. Новокуйбышевск, Самарская обл.
5. ООО "Газпром Трансгаз Самара", г. Самара
6. ПАО “ОДК Кузнецов”, г. Самара
7. АО "Самаранефтегаз", г. Самара
8. ОАО "ЕПК Самара", г. Самара
9. АО «Арконик Самарский металлургический завод», г. Самара
10. АО “Куйбышевский НПЗ”, г. Самара

#### **профиль “Тепловые электрические станции”**

1. ПАО «Т Плюс», г. Самара

2. ООО «Оргнефтехимэнерго», г. Самара
3. АО «РКЦ Прогресс», г. Самара
4. АО "Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод", г. Новокуйбышевск, Самарская обл.
5. АО «Куйбышевский НПЗ», г. Самара
6. Филиал ПАО "Т Плюс" Самарская ГРЭС, включая котельные ПОК, ЦОК, БОК, г. Самара
7. Филиал ПАО "Т Плюс" Самарская ТЭЦ, г. Самара
8. Филиал ПАО "Т Плюс" Новокуйбышевская ТЭЦ-1, г. Новокуйбышевск, Самарская обл.
9. Филиал ПАО "Роснефть" Новокуйбышевская ТЭЦ-2, г. Новокуйбышевск, Самарская обл.
10. Филиал ПАО "Т Плюс" ТЭЦ ВАЗа, г. Тольятти, Самарская обл.

#### **профиль "Энергообеспечение предприятий"**

1. ПАО "Т Плюс", г. Самара
2. ГАУ СО "Спортивная школа олимпийского резерва №1", г. Самара
3. АО "Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод", г. Новокуйбышевск, Самарская обл.
4. ООО "Газпром Трансгаз Самара", г. Самара
5. ПАО "ОДК "Кузнецов", г. Самара
6. АО "Самаранефтегаз", г. Самара
7. АО "Куйбышевский НПЗ", г. Самара

В рамках ГИА по ОП предусмотрено выполнение и защита ВКР. Тематика ВКР и курсовых работ ориентирована на подтверждение сформированности компетенций.

Программа ГИА содержит требования к ВКР и критерии ее оценивания, сформированные с учетом мнения представителей работодателей и профессиональных сообществ.

Защита ВКР проходит перед ГЭК, включающую представителей работодателей, которые оценивают квалификацию и компетенции обучающихся на основе своего профессионального опыта.

Программа ГИА в составе ОП размещается на сайтах выпускающих кафедр, а также в специальном разделе сайта. Программа включает фонд оценочных средств ГИА, в том числе описание критериев и процедур оценки ВКР и ее защиты в контексте подтверждения достижения запланированных результатов освоения ОП (сформированности компетенций).

#### **Сильные стороны программы**

1. ОП направлены на достижение запланированных результатов освоения ОП и выпуск специалистов, компетентностный профиль которых ориентирован на требования профессиональных стандартов и отвечает задачам успешной профессиональной адаптации.

2. Компетентностная модель выпускника по каждому профилю ОП согласована с содержанием профессиональных стандартов.
3. Востребованность выпускников в отрасли.

### **Рекомендации**

1. Проанализировать последовательность изучения таких дисциплин как «САД-моделирование в теплоэнергетике и теплотехнике» (2 семестр), «Вычислительные методы в энергетике» (3 семестр), «САЕ-моделирование энергетических процессов» (4 семестр) и базовых дисциплин, таких как «Тепломассообмен» (5,6 семестры), «Техническая термодинамика», «Гидрогазодинамика» (3,4 семестры). С точки зрения экспертов необходимо выстроить следующую последовательность дисциплин: «Гидрогазодинамика», «Тепломассообмен», «САЕ-моделирование энергетических процессов», «САД-моделирование в теплоэнергетике и теплотехнике», «Вычислительные методы в энергетике», «Техническая термодинамика». Также возможна интеграция части вышеупомянутых дисциплин, например, так как «САЕ-моделирование энергетических процессов» и «Гидрогазодинамика» и «Тепломассообмен».

### **Критерий 4. Участие работодателей в реализации образовательной программы**

**Оценка критерия: *отлично***

### **Основные характеристики программы**

Работодатели принимают участие в реализации ОП в части проведения лекционных и практических занятий, руководства практикой и выпускной квалификационной работой.

#### ***Практика привлечения работодателей***

Взаимодействие с работодателями осуществляется посредством:

- обязательного включения в состав УМК представителей работодателей;
- формирования государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) с участием представителей работодателей (не менее 50% членов ГЭК – представители работодателей);
- участие представителей работодателей в расширенных заседаниях кафедр и в экспертизе образовательных программ СамГТУ, в частности, на соответствие профессиональным стандартам и требованиям рынка труда;
- участие работодателей в формировании тематик научных исследований, тем курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся, а также в их экспертизе на соответствие требованиям рынка труда;
- привлечение представителей профессионального сообщества к преподаванию по образовательной программе, руководству рецензированию научно-исследовательских квалификационных работ обучающихся.

Доля дисциплин, к преподаванию которых привлекаются работодатели:

- **профиль “Промышленная теплоэнергетика”**

Работодатели привлекаются к преподаванию 4 дисциплин, с общей трудоемкостью

16 ЗЕТ, что составляет 23% трудоемкости от блока “Базовый модуль направления” 19 % трудоемкости от профессионального блока и 10 % от общей трудоемкости профессиональных дисциплин.

– **профиль “Энергообеспечение предприятий”**

Работодатели привлекаются к преподаванию 5 дисциплин, с общей трудоемкостью 23 ЗЕТ, что составляет 33 % трудоемкости от блока “Базовый модуль направления” 27 % трудоемкости от профессионального блока и 15% от общей трудоемкости профессиональных дисциплин.

– **профиль “Тепловые электрические станции”**

Работодатели привлекаются к преподаванию 3 дисциплин, с общей трудоемкостью 12 ЗЕТ, что составляет 24 % трудоемкости от блока “Базовый модуль направления” 17 % трудоемкости от профессионального блока и 8 % от общей трудоемкости профессиональных дисциплин.

Руководство ОП привлекает представителей работодателей к проведению лекционных, лабораторных занятий, руководству практиками, курсовыми работами, ВКР, за последние 3 года привлечены преподаватели, из них:

**профиль “Промышленная теплоэнергетика”** - 7 преподавателей

- в 2019-2020 учебному году – 3 человека,
- в 2020-2021 учебному году – 2 человека,
- в 2021-2022 учебному году – 2 человека.

**профиль “Энергообеспечение предприятий”** - 8 преподавателей

- в 2019-2020 учебному году – 3 человека,
- в 2020-2021 учебному году – 2 человека,
- в 2021-2022 учебному году – 3 человека.

**профиль “Тепловые электрические станции”** - 4 преподавателя

- в 2019-2020 учебному году – 1 человек,
- в 2020-2021 учебному году – 2 человека,
- в 2021-2022 учебному году – 1 человек.

***Выпускные квалификационные и научно-исследовательские работы***

Работодатели принимают активное участие в работе ГЭК, участвуют в согласовании тематики ВКР и курсовых работ, которые ложатся в основу ВКР, оценивают выполнение задания на преддипломную практику, в ходе которой осуществляется сбор и подготовка материала для выполнения ВКР.

Согласно отчету о самообследовании в 2021–2022 учебном году темы выпускных квалификационных работ всех профилей ОП рассматривались на расширенных заседаниях выпускающих кафедр с участием работодателей (протоколы размещены в подтверждающих документах). Запросами работодателей определены:

- **по профилю “Промышленная теплоэнергетика”** – 1 тема (6%)
- **по профилю “Энергообеспечение предприятий”** – 1 тема (5,5%);
- **по профилю “Тепловые электрические станции”** – 2 темы (9,7%).

Доля ВКР, нашедших практическое применение на профильных предприятиях и в организациях:

– **профиль “Промышленная теплоэнергетика”**

- В 2019-2020 учебном году – 5%;
- В 2020-2021 учебном году – 8%;
- В 2021-2022 учебном году – 7%.

Доля ВКР, нашедших практическое применение на профильных предприятиях малого и среднего бизнеса:

- В 2019-2020 учебном году – 8%;
- В 2020-2021 учебном году – 7%;
- В 2021-2022 учебном году – 9%.

– **профиль “Энергообеспечение предприятий”**

Доля ВКР, нашедших практическое применение на профильных предприятиях и в организациях:

- В 2019-2020 учебном году – 4%;
- В 2020-2021 учебном году – 6%;
- В 2021-2022 учебном году – 7%.

Доля ВКР, нашедших практическое применение на профильных предприятиях малого и среднего бизнеса:

- В 2019-2020 учебном году – 9%;
- В 2020-2021 учебном году – 8%;
- В 2021-2022 учебном году – 6%.

– **профиль “Тепловые электрические станции”**

Доля ВКР, нашедших практическое применение на профильных предприятиях и в организациях:

- В 2019-2020 учебном году – 4%;
- В 2020-2021 учебном году – 3%;
- В 2021-2022 учебном году – 10%.

Доля ВКР, нашедших практическое применение на профильных предприятиях малого и среднего бизнеса:

- В 2019-2020 учебном году – 2%;
- В 2020-2021 учебном году – 6%;
- В 2021-2022 учебном году – 6%.

Результаты НИР используются при подготовке заявок на инновационные конкурсы, конкурсы грантов (УМНИК, форум iВолга, ОДАРМОЛ в номинации «Энергетика и ЖКХ»), а также для актуализации образовательного контента. Формирование 20% тем ВКР ОП осуществляется на основании результатов НИР. Практическое применение НИР находят в учебном процессе: при разработке практических кейсов для модуля проектной деятельности, актуализация теоретических курсов.

Также результаты НИОКР научных коллективов Теплоэнергетического факультета находят применение у заказчиков.

## **Сильные стороны программы**

1. Содействие трудоустройству выпускников программы носит системный характер и осуществляется на основании плана работы управления по работе с индустриальными партнерами (УРИП), мероприятий, проводимых кафедрой, и организации практической подготовки в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

2. В качестве баз производственной практики выступают ведущие предприятия Самарской области (ПАО "Т Плюс", АО "Авиаагрегат", АО "Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод", ООО "Газпром Трансгаз Самара", ПАО "ОДК Кузнецов", АО "Самаранефтегаз", ОАО "ЕПК Самара", АО «АркониК Самарский металлургический завод», АО "Куйбышевский НПЗ"), действующие объекты генерации тепловой и электрической энергии (ТЭС и котельные), которые оснащены современным высокотехнологичным оборудованием, имеют развитую инфраструктуру.

3. Научная база выпускающих кафедр, оснащение которых в полном объеме отвечает задачам формирования профессиональных компетенций, также служит в качестве базы проведения практики и научно-исследовательской работы в СамГТУ.

4. Рабочие программы профессиональных дисциплин рассматриваются работодателями в составе ОП при рецензировании и/или экспертной оценке ОП. Доля рабочих программ дисциплин профильной направленности, разработанная с участием работодателей, составляет 20%.

5. С работодателями согласовываются 20% УММ профессиональных дисциплин.

## **Рекомендации**

1. Отсутствуют.

## **Критерий 5. Участие студентов в проектировании и реализации образовательной программы**

### **Основные характеристики программы**

#### ***Взаимодействие с ППС и участие студентов в образовательном процессе***

Проводится анкетирование студентов (несколько десятков человек по каждой программе), оценивающих с их точки зрения, качество образования, структуру и содержание образовательных программ, возможности влияния на образовательный процесс. Оценка качества образования – более 80% «хорошо» и «отлично», структура и содержание – практически на 100% соответствует ожиданиям. Результаты анкетирования показывают по мнению студентов высокие оценки качества взаимодействия студентов и преподавателей.

#### ***Сбор обратной связи***

Обратная связь со студентами является важной частью деятельности по внутреннему обеспечению качества и гарантий качества образования.

### **Сильные стороны программы**

1. Наличие обратной связи от участников образовательного процесса по рассматриваемым программам.

### **Рекомендации**

Отсутствуют.

## **Критерий 6. Профессорско-преподавательский состав**

**Оценка критерия:** *отлично*

### **Основные характеристики программы**

#### ***ППС***

Преподавательский состав выпускающих кафедр частично совмещает работу в СамГТУ с профессиональной деятельностью. Доля преподавателей, имеющих опыт работы по профилю, составляет от 20 до 90% в зависимости от программы, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 100%, по профилю преподаваемой дисциплины от 90% до 100%. Наличие ученой степени от 72 до 84% у штатных и внештатных преподавателей кафедр. Средний возраст преподавателей профессиональных дисциплин, задействованных в реализации ООП составляет 42-43 года. Повышение квалификации проходят ежегодно более 60% преподавателей.

Состав ППС выпускающих кафедр Теплоэнергетического факультета характеризуется постоянством кадров. Изменения за анализируемый период носят положительный характер за счет привлечения молодых кадров.

#### ***НИР***

В числе заказчиков НИОКР федеральные и ведущие региональные предприятия, входящие в корпорации ПАО "НК "Роснефть", ПАО "Газпром", а также ПАО "АвтоВАЗ", ПАО "Кузнецов", РКЦ "Прогресс", ПАО "КАМАЗ", АО "ОДК-Авиадвигатель", АО "ГосНИИмаш", ФГУП "Федеральный центр двойных технологий" СОЮЗ" и др.

Объем финансирования НИР по кафедре **Промышленная теплоэнергетика** в 2021 году составил: через НИЧ СамГТУ 8597,3, с учетом личных грантов 10767,3 тыс. руб.

Объем финансирования НИР по кафедре **Тепловые электрические станции** в 2021 году составил: через НИЧ СамГТУ 213,3, с учетом личных грантов 553,3 тыс. руб.

**Источники:** средства Российских научных фондов (РФФИ, РНФ и др.), средства хозяйствующих субъектов, средства субъектов РФ, местных бюджетов.

### **Сильные стороны программы**

1. Результаты НИР используются для внесения изменений в рабочие программы

дисциплин и УММ в части теоретического содержания, практико-ориентированных УММ, содержания лабораторных практикумов и НИР студентов, тематики курсовых проектов и ВКР. Разработка и оптимизация технологии термохимической регенерации теплоты продуктов сгорания органического топлива: экспериментальное и численное исследование (профиль “**Промышленная теплоэнергетика**”);

Разработка, теоретическое исследование и экспериментальная верификация математических моделей колебательных процессов, теплопереноса и термомеханики сдвух- и многофазным запаздыванием (профиль “**Энергообеспечение предприятий**”);

Отбор проб при определении концентраций взвешенных частиц (пыли) в выбросах энергетических котлов производственных предприятий «Самарская ГРЭС», «Тольяттинская ТЭЦ», «Новокуйбышевская ТЭЦ-1» (профиль “**Тепловые электростанции**”).

## **Рекомендации**

Отсутствуют.

## **Критерий 7. Материально-технические и информационные ресурсы программы**

**Оценка критерия:** *отлично*

### **Основные характеристики программы**

#### *Материально-технические ресурсы*

Для эффективной реализации ОП в вузе имеются необходимые материально-технические ресурсы: учебные корпуса, учебные аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютеры, видеопроекторы, экраны) для проведения лекций, семинарских и практических занятий; специализированные лаборатории для проведения лабораторных заданий; научная библиотека, столовая, службы обеспечения (содержание инженерных сетей, обеспечение водой, теплом, электроэнергией, транспортом, связью) и т.д.

Материально-технические ресурсы ОП обеспечивают эффективную организацию процесса: предусмотрены различные лабораторные установки, приборы, имитационные модели по профилю подготовки, программные продукты. На факультете организованы 3 межкафедральных компьютерных класса, с установленным специализированным ПО: MS Office, MatLab, Mathcad, Zulu, ANSYS, 3 мультимедийные аудитории.

Реализация профильных дисциплин кафедры “Тепловые электрические станции” (ТЭС) обеспечена действующим макетом газотурбинной установки ГТЭ-100, макетом атомной электростанции с ядерным реактором типа ВВР, макетом паровой турбины типа К-500-240 ХТЗ. Также в наличии на кафедре ТЭС имеются электронные модели турбоустановок типа К-500-240-4 ЛМЗ и К-55-90 ЛМЗ, всего оборудованы макетами и установками 2 аудитории.

При проведении лабораторных работ по профильным дисциплинам образовательных программ кафедры “Промышленная теплоэнергетика” применяются

лаборатория "Теплоиспользующих установок", ТМО процессов и аппаратов, лаборатория "Технологических энергоносителей". Всего оборудованы лабораториями и установками 3 аудитории.

### ***Информационные ресурсы***

Информационно-аналитическая и техническая поддержка системы управления обеспечивается в СамГТУ через АИС "Университет" – информационную систему для управления учебной, методической, научной и хозяйственной деятельностью университета.

Используется система сопровождения дистанционного обучения Moodle.

Для обучающихся предоставляется доступ в электронную библиотечную систему, предоставляющую ресурсы и информацию по принципу единой точки доступа к ресурсам и услугам библиотеки. В библиотеке СамГТУ для пользователей работают 9 читальных залов. В каждом зале предоставляется подключение к WiFi сети университета (пароль доступа может быть получен у работника библиотеки). На Теплоэнергетическом факультете оборудованы 6 мультимедийных классов, 3 из них оснащены компьютерами для проведения лабораторных работ и обеспечивают доступ каждого обучающегося к специализированному программному обеспечению.

### **Сильные стороны программы**

1. Имеющиеся материально-технические ресурсы ОП обеспечивают эффективную организацию процесса обучения.
2. Достаточность информационного обеспечения для достижения студентами предполагаемых результатов обучения.
3. Участие индустриальных партнеров в оснащении лабораторий, что позволяет студентам изучать новое оборудование и работать с ним.

### **Рекомендации**

Отсутствуют.

### **Критерий 8. Управление кадровыми, материально-техническими, информационными и финансовыми ресурсами программы**

**Оценка критерия:** *отлично*

### **Основные характеристики программы**

#### ***Управление кадровыми ресурсами***

Созданы условия и имеются стимулы для эффективной работы сотрудников, возможности повышения квалификации, реализации творческой активности и карьерного роста. Реализуется комплекс мер по обеспечению эффективности аспирантуры и докторантуры, включая поощрения различных категорий НПР, на факультетах действует молодежное научное общество (МНО), совет молодых ученых и специалистов (СМУС).

Весь преподавательский состав работает по эффективным контрактам, и при проведении конкурсного отбора, подтверждается профессиональная квалификация претендента на должность. Квалификация НПП в областях осуществления учебной, научно-исследовательской, учебно-методической, экспертной и иных работ, владения современными информационными технологиями подлежит оценке в процессе проведения конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических кадров. В качестве одной из обязанностей преподавателя устанавливается научно-исследовательская работа в области, связанной с профилем кафедры, опубликование определенного количества научных статей в год. Оценку качества работы профессорско-преподавательского состава осуществляет Управление координации развития.

### ***Уровень квалификации ППС и ее повышение***

Преподаватели СамГТУ имеют возможность обучаться на программах повышения квалификации с периодичностью один раз в три года. Заведующие кафедрами ежегодно предоставляют список сотрудников кафедры, которым необходимо пройти обучение, в Институт дополнительного образования (ИДО). Программы повышения квалификации имеют педагогическое и специальное направления. Повышение квалификации ППС проводится по мере необходимости по разнообразным программам ДПО, но не менее одного раза в 3 года по программам повышения квалификации вариативного цикла трудоёмкостью не менее 72 часов согласно планам кафедр.

### ***Управление финансовыми ресурсами***

Источниками финансирования ОП являются субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания и оказание услуг (выполнение работ) на платной основе и иная приносящая доход деятельность. Планирование доходов от образовательной деятельности осуществляется по учебным годам и производится с учетом численности обучающихся, величины нормативных затрат.

### **Сильные стороны программы**

1. Возможности повышения квалификации преподавателей, реализации творческой активности и карьерного роста.

### **Рекомендации**

Отсутствуют.

### **Критерий 9. Студенческие сервисы**

**Оценка критерия:** *отлично*

### **Основные характеристики программы**

***Студенческие сервисы***

С целью расширения направлений взаимодействия с предприятиями в СамГТУ создано управление по работе с индустриальными партнерами (УРИП), в состав которого входят отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников и отдел организации карьерных мероприятий.

СамГТУ предоставляет студентам, находящимся в поиске работы, следующие варианты помощи:

- формирование резюме в личном кабинете студента в АИС «Университет»;
- индивидуальные консультации, предоставляемые в управлении по работе с индустриальными партнерами путем личного обращения или по электронной почте [ctv@samgtu.ru](mailto:ctv@samgtu.ru);

организация карьерных мероприятий, в том числе мастер-классов и тренингов.

УРИП организует информационную и консультационную работу с обучающимися Университета по вопросам выбора карьерной траектории, составления резюме, поиска вакансий. В случае трудоустройства в СамГТУ студенты работают по гибкому графику в рамках трудового договора. В летний период студентам и выпускникам предоставляется возможность трудоустройства на должности операторов ЭВМ и консультантов приемной комиссии.

Существует Центр социально-психологической поддержки студентов СамГТУ с целью оказания психологической помощи для коррекции трудностей в личностном и профессиональном развитии.

### ***Академическая мобильность***

Студенты имеют возможность пройти обучение в форме стажировки за рубежом, языковых и компьютерных курсов, различных семинарах, тренингах, мастер-классах. Реализуются ОП по подготовке к международным экзаменам по иностранному языку.

### ***Творческое и личностное развитие студентов***

Для решения проблем адаптации студентов к обучению в вузе существует система кураторства. На первой неделе обучения проводятся Дни первокурсника, когда проводятся мероприятия, направленные на знакомство первокурсников с их правами и обязанностями, основными положениями корпоративной культуры, порядком и правилами, действующими в СамГТУ, доступными возможностями и сервисами, ключевыми службами, обеспечивающими деятельность университета.

В Университете работают 18 творческих студий, студенческое телевидение Телестудия СамГТУ (<https://vk.com/politehstd>), единственная в Самаре – Открытая Лига КВН (<https://vk.com/kvnpolitex>), Духовно-просветительский центр ([https://vk.com/samgtu\\_otvet\\_blizko](https://vk.com/samgtu_otvet_blizko)), Военно-патриотический клуб «Тайфун» (<https://samgtu.ru/social/social-politics-typhoon>), Поисковый отряд «Политехник» (<https://vk.com/sstusearch>), Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка «Вектор» (<https://samgtu.ru/social/social-politics-vector>), Волонтерский центр «Оглянись вокруг себя» (<https://vk.com/volunteersamgtu>) и Культурно-молодежный центр (<https://vk.com/kz222>), команда КВН «Волжане СамГТУ» (<https://vk.com/kvnvolzhane>), вышедшая в финал высшей лиги КВН.

В СамГТУ более 40 спортивных секций по 24 видам спорта. Развитая спортивно-оздоровительная база способствует достижению высоких спортивных результатов обучающимися СамГТУ. Студенты имеют возможность заниматься танцами, вокалом, хоровым пением, театральными постановками, настольными играми, игрой на музыкальных инструментах, иностранными языками. Организуются лыжные походы, экскурсии, выставки.

### ***Равные возможности***

Студентам доступны различные формы материальной поддержки (организация в студенческих столовых питания по льготным ценам, оплата санаторно-курортного лечения, целевые выплаты студентам, выезды в спортивно-оздоровительные лагеря, стипендии ректора и работодателя и другие премии, оплаты льготного проезда на общественном транспорте). С момента поступления и весь период обучения управление по воспитательной и социальной работе обеспечивает гарантии и поддержку детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и студентов с ОВЗ.

### **Сильные стороны программы**

1. Существуют возможности и стимулы для творческого и личностного развития студентов, что позволяет студентам развивать не только профессиональные навыки, но и навыки коммуникации, работы в команде и т.д.

2. Организован Центр социально-психологической поддержки студентов СамГТУ с целью оказания психологической помощи для коррекции трудностей в личностном и профессиональном развитии, а также повышения психологического благополучия участников образовательного процесса в ОО ВО, благодаря чему удается сохранять здоровую психологическую обстановку среди обучающихся на ООП.

3. С целью расширения направлений взаимодействия с предприятиями в СамГТУ создано управление по работе с индустриальными партнерами (УРИП), которое позволяет укреплять и развивать взаимоотношения ОО ВО и представителями рынка труда.

4. Студентам доступны различные формы материальной поддержки, которые позволяют студентам, оказавшимся в затруднительной жизненной ситуации, получать материальную поддержку от ОО ВО и не отрываться от образовательного процесса. Кроме того, у студентов есть возможность получения образовательного кредита в банке-партнере.

5. Для студентов ОП действуют творческие коллективы и спортивные секции. В рамках которых студенты могут активно организовать свой досуг.

6. В университете организован сервис электронных услуг - автоматизированная информационная система (АИС) «Университет», которая позволяет оперативно решать возникающие вопросы как студентам, так и ППС и АУП.

### **Рекомендации**

Отсутствуют.

## **Критерий 10. Взаимодействие с абитуриентами**

### **Основные характеристики программы**

#### ***Привлечение российских абитуриентов***

Работу со школьниками и абитуриентами координирует Центр профессиональной ориентации, довузовских программ и организации приема обучающихся (профориентация подготовка к ЕГЭ на базе СамГТУ, сопровождение дней открытых дверей и иных мероприятий ежегодной приемной кампании, проведение школьных олимпиад, иных творческих состязательных мероприятий). Сеть базовых школ СамГТУ включает 65 образовательных организаций. Система подготовки “Школа - ВУЗ” реализуется на базе архитектурно-технического лицея СамГТУ. На площадке СамГТУ ежегодно проводятся олимпиады для школьников Всероссийского (в том числе в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки России) и Регионального значения. Победители и призеры указанных олимпиад пользуются привилегиями при поступлении.

Для обучающихся на базе факультетов СамГТУ созданы Школы молодых инженеров (Школа молодого энергетика ТЭФ), которые помогают абитуриентам грамотно ориентироваться в выборе направления будущего обучения. В рамках Школы молодых инженеров ведется подготовка школьников к поступлению в вуз на профильные образовательные программы.

В 2019 году в рамках федеральной программы "Успех каждого ребенка" в партнерстве с Минобрнауки Самарской области в Университете открыт Дом научной коллаборации им. Семенова Н.Н. – региональный центр вовлечения школьников и молодежи в инновационное творчество. В Доме научной коллаборации им.Семенова Н.Н. (ДНК) реализуется широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ и краткосрочных курсов по научно-техническим и естественнонаучным направлениям.

На подготовительных курсах осуществляется подготовка к сдаче ЕГЭ: целенаправленная и углубленная подготовка слушателей по конкурсным предметам, подготовка к заключительным турам олимпиад.

#### ***Прием российских абитуриентов***

При приеме в 2022 году на обучение по программам бакалавриата начисляются дополнительные баллы за следующие индивидуальные достижения (<https://priem.samgtu.ru/pages/additional-ratings>):

1. Участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (от 2 до 8 баллов);
2. Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (5 баллов);
3. Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (до 3 баллов);  
За спортивные достижения (от 3 до 6 баллов).

Для поступающих в СамГТУ реализована возможность подачи документов онлайн.

СамГТУ может проводить вступительные испытания дистанционно при условии идентификации личности поступающих. В онлайн режиме проводятся вступительные

испытания, проводимые СамГТУ самостоятельно: вступительные испытания на базе профессионального образования; общеобразовательные вступительные испытания для особых групп лиц (инвалид (ребёнок-инвалид); иностранный гражданин; поступающий, который получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации).

### **Сильные стороны программы**

Создан широкий спектр инструментов для привлечения абитуриентов в ОО ВО, в частности:

1. Общие направления и технологии лежат в плоскости наиболее развитых и принятых в ОО ВО России: дни открытых дверей, проведение олимпиад, пресс-конференций и т.д.

2. Система учета индивидуальных достижений, которая позволяет отбирать на ООП наиболее подготовленных и талантливых студентов.

3. Возможность подачи документов онлайн, благодаря чему на программу привлекаются не только жители Самары, но и других городов России. Кроме того, у абитуриентов есть возможности сдачи вступительных испытаний в онлайн формате, что позволяет абитуриентам, не имеющих возможность приехать для сдачи вступительных экзаменов в Самару, почувствовать в Приемной компании. Кроме того, это в свою очередь привлекает на обучение студентов из разных стран мира.

4. Выстроена эффективная система взаимодействия с иностранными абитуриентами. Кроме того, иностранные абитуриенты имеют возможность проходить подготовительные курсы. А при поступлении для них организуются адаптационные мероприятия. Все эти меры позволяют организовать в ОО ВО комфортную атмосферу для иностранных обучающихся, тем самым позволяя им легко адаптироваться на новом месте, вместе с тем развивая международную академическую мобильность.

### **Рекомендации**

Отсутствуют.

## РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: Яворовский Юрий Викторович

Место работы, должность	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», заведующий кафедрой
Ученая степень, ученое звание	к.т.н., доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее, направление : теплоэнергетика и теплотехника
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Проектирование, энергоаудит, энергетическая аналитика (АО «Институт Энергосетьпроект», MBV Innotech, НИУ «МЭИ»)

ФИО эксперта: Костюшкина Наталья Александровна

Место работы, должность	Волжский учебный центр Филиала ПАО «РусГидро» - «Корпоративный университет гидроэнергетики», старший методист
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	-
Сфера научных интересов	-
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Филиал МЭИ в г.Волжском 1999-2015гг. - работа на кафедре «Тепловые электрические станции» в должности инженера, работа в Деканате факультета в должности методиста, работа в Учебном отделе в должности заместителя начальника учебного отдела