

Союз Машиностроителей России

Экспертный отчет

по основной образовательной программе

«Автоматизация технологических процессов и производств»

по направлению подготовки 15.03.04«Машиностроение»,

реализуемой в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

Московской области "Университет «Дубна", Филиал «Протвино»

Экспертная организация: Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АНО «АККОРК»)

Эксперты:

Цветков Сергей Александрович, ООО МПФ Емельянов и сыновья, директор по производству.

Вышегородцева Галина Ирековна, к.т.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой трибологии и технологии ремонта нефтегазового оборудования по учебной работе Губкинский университет

Великанов Антон Андреевич, студент Губкинский университет

Москва, 2016

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК в период с 25 октября по 12 декабря 2016 года.

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
Критерий 1 «Признание компетентностной модели выпускника рынком труда»		
<p>Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах данного уровня (при наличии региональной специфики)</p>	<p>Анализирует предоставленную образовательной организацией компетентностную модель выпускника</p> <p>Проводит интервью с руководителями программы, выясняя, каким образом был проанализирован региональный рынок труда</p> <p>Вносит полученную информацию в отчет</p>	<p>Да.</p> <p>В городе расположен один из крупных работодателей для выпускников по данной специальности – ФГБУ «Институт физики высоких энергий» а также множество высокотехнологичных предприятий, нуждающихся в выпускниках по рассматриваемой специальности. Тесное взаимодействие руководителей ОП с данными предприятиями позволяет сформировать у выпускников компетенции, учитывающие региональные потребности.</p>
<p>Содержание программы направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов</p>	<p>Анализирует предоставленную образовательной организацией компетентностную модель выпускника</p> <p>Проводит интервью с руководителями программы, выясняя, каким образом был проанализирован региональный рынок труда</p> <p>Вносит полученную информацию в отчет</p>	<p>Да.</p> <p>Программа построена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.</p> <p>Тесное взаимодействие университета с работодателями позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции у выпускников.</p> <p>Взаимодействие со средними школами при</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
		<p>наборе абитуриентов, проведение дней открытых дверей, профориентационных поездок с презентациями, анонимного анкетирование потенциальных абитуриентов, позволяет определить их профессиональные интересы. Все описанное выше является примером социального партнерства ВУЗа.</p> <p>Студентам предоставляется возможность оценить качество проведения занятий при анонимном анкетировании. По результатам анкетирования руководство ВУЗа проводит мероприятия, направленные на совершенствование процесса обучения.</p>
Критерий 2 «Результаты прямой оценки сформированных компетенций»		
<p>Соответствие фактических компетенций выпускников программы заявленным в компетентностной модели выпускника</p>	<p>Проводит прямую оценку компетенций студентов выпускного курса, с использованием материалов, разработанных в образовательной организации (при признании их валидными) или с использованием собственных инструментов (заданий, кейсов, практикоориентированных вопросов).</p> <p>Вносит итоги прямой оценки в отчет</p>	<p>Да.</p> <p>В процессе очного визита была проведена прямая оценка компетенций студентов выпускного курса. В проведении прямой оценки принимали участие студенты 4 курса группы ПА131, в количестве 12 человек из 13, что составляет 92,3 % от выпускного курса.</p> <p>В ходе прямой оценки были использованы конструкторские чертежи деталей. От студентов требовалось прочитать конструкторский чертеж детали, выбрать заготовку для единичного производства и составить маршрут изготовления с изображением пооперационных эскизов, подобрать технологическое оборудование,</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
		<p>оснастку и режущий инструмент.</p> <p>В результате 83,4 % студентов справились с предоставленными заданиями.</p>
Критерий 3 «Востребованность выпускников программы»		
<p>В течение какого времени выпускники программы смогли трудоустроиться на работу по специальности</p>	<p>Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО</p> <p>Вносит информацию в отчет</p>	<p>Выпускникам программы удалось устроиться на работу по специальности в среднем в течение 2-3 месяцев, что достаточно быстро по данным НН агентств.</p>
<p>Средняя зарплата выпускника сразу после выпуска и в динамике (сбор данных по выпускникам последних трех лет)</p>	<p>Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО</p> <p>Вносит данные в отчет</p>	<p>Средняя зарплата сразу после выпуска составляет 25 000,00 руб. Спустя 3 года повышается до 35 000,00 руб.</p> <p>Это вполне соответствует существующей практике на рынке труда.</p>
<p>Анализ занятости выпускников программы, в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями</p>	<p>Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО</p> <p>Проводит интервью и/или анкетирование выпускников программы, выявляя их удовлетворенность карьерным продвижением</p> <p>Вписывает данные в отчет</p>	<p>Подавляющее большинство выпускников удовлетворены своим трудоустройством и задачами, решаемыми в реальном секторе экономики. Всем им пригодились знания, полученные в университете.</p> <p>Однако уровнем заработной платы не удовлетворены примерно 60% выпускников.</p>
<p>Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию</p>	<p>проводит проверку наличия службы в ОО (сотрудники, информационные ресурсы и т.д.)</p> <p>Проводит интервьюирование сотрудников службы</p> <p>Проводит интервьюирование обучающихся (в т.ч. выпускных курсов)</p> <p>Проводит интервьюирование выпускников, вписывает данные в отчет</p>	<p>Да.</p> <p>Вопросами мониторинга востребованности выпускников занимается Аналитический центр «Образование и карьера», преобразованный из отдела «Анализа рынка труда и планирования профессиональной карьеры», а также выпускающая кафедра автоматизации технологических процессов и производств</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
Удовлетворенность результатами обучения работодателями (достаточность, актуальность, полнота сформированных компетенций).	<p>Проводит интервью с работодателями</p> <p>Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО (отчет о мониторинге, самообследовании)</p> <p>Вносит итоги прямой оценки в отчет</p>	<p>(АТПиП).</p> <p>Полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли - 32,5%.</p> <p>В основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания - 67,5%.</p> <p>Не соответствуют требованиям к специалистам данной отрасли - 0%.</p> <p>Замечания со стороны работодателей сводятся к недостаточно высокому уровню практических навыков и знаний у выпускников.</p>

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
Критерий 1 «Структура и содержание программы»		
Привлечения работодателей к анализу и проектированию содержания программы является эффективным	<p>Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ОО с работодателями (протоколы встреч, совместных заседаний кафедр и т.д.).</p> <p>Проводит интервью с работодателями.</p> <p>Вписывает данные в отчет (пункт 4.9).</p>	<p>Да.</p> <p>Доля работодателей, не удовлетворенных качеством обучения - 0%.</p> <p>Второй показатель эффективности - это совместное с работодателем формирование материально - технической базы лабораторий университета, отвечающей современным требованиям реального сектора экономики.</p>
Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой	Проводит анализ фондов оценочных средств ОО (по конкретной программе) – вопросов, заданий, задач, кейсов, подготовленных для проведения промежуточных аттестационных мероприятий, проверяет письменные контрольные	<p>Да.</p> <p>В инструментах оценки качества обучения используются реальные производственные ситуации. Опыт работы преподавателей в реальном секторе экономики, и тесные связи университета с</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций	работы и т.д. Проводит интервью с обучающимися Вписывает данные в отчет	работодателями позволяет использовать самые передовые (востребованные) материалы при оценке успеваемости.
Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	Проводит анализ рабочих учебных программ дисциплин Вписывает данные в отчет	68,2% (45 профильных дисциплин из 66 дисциплин для направления 15.03.04). Программы учебных дисциплин разрабатываются с участием работодателей в соответствии приказом № 777 от 04.03.2015 «Утверждение положения о привлечении работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества».
К процессам разработки и актуализации учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели	Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ОО с работодателями (протоколы встреч, совместных заседаний кафедр и т.д.) Проводит интервью с работодателями Вписывает данные в отчет	Да. В соответствии с договорами о сотрудничестве 10 предприятий участвуют в разработке и/или реализации программы.
При определении применяемых образовательные методик, были учтены требования работодателей	Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ОО с работодателями (протоколы встреч, совместных заседаний кафедр и т.д.) Проводит интервью с работодателями Вписывает выводы в отчет	Да. При разработке и реализации ОПОП ВО в рамках выработанной стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников основное место занимают представители работодателей, которые непосредственно участвуют во всех этапах разработки и использования ОПОП ВО (проектирование, рецензирование, разработка рекомендаций по корректировке ОПОП ВО, заявки на подготовку специалистов, последующее

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		трудоустройство выпускников и т.д.).
Критерий 2 «Материалы итоговой государственной аттестации»		
Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации позволяют определить сформированность заявленных компетенций	Проводит анализ билетов к госэкзаменам, заданиям на выполнения выпускных квалификационных работ Вписывает выводы в отчет	Да. Задания на ИГА позволяют определить сформированность заявленных компетенций.
Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников программы	Проводит анализ заданий на производственную и преддипломную практики, отчеты о практиках Проводит интервью с обучающимися Вписывает выводы в отчет	Да. Задания на прохождение практики направлены на получение студентами производственных навыков, но не всегда эти цели достигаются. Работодателю необходимо привлекать дополнительные ресурсы для обучения практиканта, а отдача от этих вложений либо очень растянута во времени, либо отсутствует вообще. Поэтому и выпускники, и работодатели во время собеседования обращали внимание на низкий уровень практических навыков у выпускников. Однако работодатели говорили о хорошей обучаемости молодых специалистов, что позволяет им достаточно быстро сформировать необходимые навыки уже на производстве.
Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы	Проводит анализ тематики ВКР, представленных ОО (Методические рекомендации по написанию ВКР, приказ о закреплении тем ВКР), Проводит интервью с выпускниками	Да. Тематика ВКР по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» определена спецификой предприятий региона. Каждая ВКР включает три обязательных

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
	Проводит интервью с работодателями Вписывает выводы в отчет	раздела: технологический, конструкторский, системы управления. Таким образом, у выпускника формируются навыки системного подхода к автоматизации технологических процессов и производств на предприятиях региона. Темы ВКР утверждаются на совместных с работодателями заседаниях выпускающей кафедры АТПиП с учетом предложений работодателей.
Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	Проводит анализ справок о внедрении и отзывов предприятий-работодателей Проводит интервью с работодателями Вписывает выводы в отчет	0% В своих ВКР выпускники могли бы решить задачи стоящие перед потенциальными работодателями, но работодатель не готов ставить такие задачи из-за возможности решить их собственными сотрудниками с более предсказуемыми результатами.
Критерий 3 «Менеджмент программы»		
Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	Проводит экспертизу документов, регламентирующих вопросы стратегии развития программы ОО, и документы, в которых представлен анализ конкурентной среды образовательного учреждения Проводит интервью с руководителем программы Вписывает данные в отчет	Основные приоритеты стратегии: - реализация современного образования на принципах интеграции образования и науки; - стремление непрерывно улучшать качество образования на основе развития науки, новых образовательных технологий и информационных методик; - послевузовское сопровождение выпускников (планирование профессиональной карьеры и помощь в трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональная переподготовка);

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование, проектирование и реализация новых основных образовательных программ по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся запросов потребителей образовательных услуг и рынка труда; - обеспечение компетентности преподавательского состава; - развитие международных программ профессиональной подготовки и участие в совместных научных исследованиях; - осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования, а также информирование общественности о достигнутых результатах в области качества образования; - предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом; - создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. <p>Позволяют поддерживать высокий уровень конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.</p>
Цели программы	Проводит экспертизу документов (аннотацию)	Да.

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
сформулированы, как предполагаемые результаты обучения	к ООП), где описаны цели программы Вписывает данные в отчет	<p>Целями ОПОП по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» являются:</p> <p>1) в области обучения - подготовка специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, которые формируют способность заниматься производственно-технологической, проектно-конструкторской, организационно-управленческой, научно-исследовательской, сервисно-эксплуатационной и специальными видами деятельности;</p> <p>2) в области воспитания - формирование и развитие социально-личностных качеств, таких как нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, приверженности этическим ценностям, коммуникативность и др., способствующих творческой активности студентов, общекультурному росту и социальной мобильности.</p>
Система управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации	<p>Проводит анализ документов, регламентирующих организацию и методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>Проводит анализ данных, полученных в</p>	<p>Да.</p> <p>При разработке и реализации ОПОП ВО в рамках выработанной стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
<p>программы</p>	<p>результате проведения внутреннего мониторинга качества</p> <p>Проводит интервью с руководителями образовательной программы</p> <p>Проводит интервью с работодателями</p> <p>Вписывает выводы в отчет</p>	<p>основное место занимают представители работодателей, которые непосредственно участвуют во всех этапах разработки и использования ОПОП ВО (проектирование, рецензирование, разработка рекомендаций по корректировке ОПОП ВО, заявки на подготовку специалистов, последующее трудоустройство выпускников и т.д.).</p> <p>Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.</p> <p>В процессе практик формируются soft skills (мягкие навыки) такие, как умение работать в команде, быть лидером, вести переговоры, проводить презентации и т.д.</p> <p>Совместно со специалистами предприятий преподаватели и студенты участвуют в проведении опытно-конструкторских и исследовательских работ.</p> <p>Университет активизирует участие работодателей в оценке качества отдельных учебных курсов, в формировании и оценке предметных компетенций студентов и</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		<p>выпускников, в оценке результатов производственных практик студентов.</p> <p>Университет привлекает на регулярной основе внешних экспертов, в том числе специалистов-практиков и работодателей, к оценке учебных курсов и образовательных программ с точки зрения требований производства и рынка труда (рецензии учебных программ, экспертиза ОПОП ВО).</p> <p>В университете формируются механизмы, позволяющие отслеживать изменение конъюнктуры рынка труда и требований работодателей (сайт prof.mo); отлажен механизм привлечения специалистов-практиков для чтения спецкурсов и проведения семинаров; идет постоянное увеличение практической направленности научно-исследовательских работ преподавателей, студентов и выпускников. Привлекаются работодатели для формирования и оценки компетенций студентов и выпускников, а также - помощи в трудоустройстве и профессиональной адаптации выпускников.</p>
<p>Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на программном уровне, позволяет периодически оценивать качество подготовки студентов (магистрантов), условий</p>	<p>Проводит анализ документов, регламентирующих систему внутреннего мониторинга качества образования и интервьюирования работодателей</p> <p>Проводит анализ данных, полученных в результате проведения внутреннего мониторинга</p>	<p>Система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования, позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
<p>реализации программы и соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда</p>	<p>качества</p> <p>Проводит интервью с обучающимися</p> <p>Проводит интервью с преподавателями</p> <p>Вписывает выводы в отчет</p>	<p>к внутренним оценкам работодателей и специалистов-практиков, обладающих известностью в конкретных сферах деятельности, значительным опытом работы и пользующихся авторитетом в профессиональных сообществах и (или) академических кругах.</p> <p>Филиал участвует в совместном с Серпуховской Торгово-Промышленной Палатой (СТПП) проекте «Практикант» по созданию информационной системы организации студенческой практики и трудоустройства молодых специалистов.</p> <p>Участие работодателей и специалистов-практиков в экспертизе и разработке учебных курсов позволяет достигнуть соответствия результатов обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность как программ, так и выпускников</p> <p>В филиале успешно функционирует система контроля качества образовательного процесса, разработаны и реализуются соответствующие положения об организации учебного процесса.</p> <p>Система контроля качества образования в университете представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки студентов по</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		<p>всем специальностям и формам обучения. Цель системы мониторинга - определение качества всех процессов университета и качества подготовки студентов, оценка соответствия результатов обучения квалификационным требованиям ФГОС ВО, определение сильных сторон и возможных областей для улучшения, подготовка исходной информации для принятия управленческих решений по дальнейшему совершенствованию и развитию Системы менеджмента качества ВУЗа.</p> <p>Основные функциональные задачи мониторинга качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы менеджмента качества вузовского образования; - информационное обеспечение контроля и аттестации студентов; - информационное обеспечение системы принятия управленческих решений на различных уровнях; - сбор и хранение педагогических тестовых материалов для подготовки и проведения текущего, промежуточного контроля и аттестации; - анализ тенденций и прогнозирование динамики изменения качества образования; - обеспечение данных о запросах работодателей, формирование базы данных отзывов о выпускниках. <p>Положение о внутривузовской системе оценки</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		<p>качества образования (приказ от 24.06.2014 № 1996)</p> <p>Руководством ВУЗа поддержан опыт отдельных преподавателей по совершенствованию системы управления учебным процессом на основе внедрения рейтинговых технологий обучения.</p>
Критерий 4 «Кадры»		
<p>Процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей эффективности педагогических кадров обеспечивает достижение планируемых результатов обучения</p>	<p>Проводит анализ документов, регламентирующих процессы, связанные с педагогическими кадрами</p> <p>Проводит интервью с преподавателями</p> <p>Вписывает выводы в отчет</p>	<p>Да.</p> <p>Основной задачей комплексной оценки является создание сильного высококвалифицированного коллектива, работающего в ВУЗе на штатной основе, что несомненно способствует улучшению качества подготовки выпускников.</p>
<p>Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т.ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности)</p>	<p>Проводит анализ данных, о результатах прохождения курсов повышения квалификации (Положение о повышении квалификации ППС, положение об аттестации ППС)</p> <p>Посещает занятие</p> <p>Проводит интервью с преподавателями</p> <p>Вписывает выводы в отчет</p>	<p>Да.</p> <p>Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров позволяет эффективно оценить потенциал развития ППС благодаря контролю выполнения вводимых в университете показателей эффективности преподавателя в образовательной, научной и инновационной деятельности. Утверждение в начале года индивидуального плана для каждого преподавателя и контроль его выполнения в конце года является основным механизмом в оценке качества деятельности ППС.</p>
<p>При проведении внутреннего мониторинга деятельности</p>	<p>Проводит анализ результатов мониторинга (анализ анкет, опросов и т.д.) мнения</p>	<p>Да.</p> <p>Проводится анонимное анкетирование</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
преподавателей профильных дисциплин учитываются мнения работодателей и других участников процесса	работодателей, студентов Проводит интервью с преподавателями Проводит интервью с обучающимися Вписывает выводы в отчет	студентов, выпускников и работодателей. Так например анализ полученных в 2015 году результатов показывает, что 100% студентов оценивают профессиональный уровень преподавателей по направлению 15.03.04, как высокий, а 95,4% оценивают качество образования по программе в целом как отличное и хорошее. Результаты анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей учитываются при аттестации преподавателей.
Система мониторинга ППС позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования образовательной траектории студента	Проводит анализ результатов мониторинга (анализ анкет, опросов и т.д.) мнения работодателей, студентов Проводит интервью с преподавателями Проводит интервью с обучающимися Вписывает выводы в отчет	Да. Система мониторинга ППС позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента всех необходимых компетенций, в том числе и стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования образовательной траектории.
Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт по профилю (с указанием количества часов по контрактам/заказам конкретных работодателей на реальных «жизненных» проектах)	Проводит интервью с преподавателями практиками Вписывает выводы в отчет	27,3% совмещают работу в ОО с профессиональной деятельностью по специальности. По мнению экспертов это достаточно высокий уровень.
Критерий 5 «Материально-технические и финансовые ресурсы программы»		
Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными	Проводит осмотр материально-технической базы ОО (конкретно той площадки, на которой	Высокая доля аудиторий оснащенных ресурсами, обеспечивающими доступность

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
<p>программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса</p>	<p>проводится реализация данной программы) Проводит интервью с обучающимися Проводит анализ информационных ресурсов Вписывает выводы в отчет</p>	<p>информации. Здесь можно отметить хорошие компьютерные залы с современными машинами и установленными на них необходимыми для учебного процесса программами, наличие собственной серверной (работа компьютеров в локальной и глобальной сетях, безопасное хранение данных), все аудитории оснащены проекторами и экранами. В университете внедрена система электронного обучения. В филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями с использованием специальных технических средств обучения, обеспечением доступа в здания.</p>
<p>Обеспечение возможности студентам и преподавателям доступа к библиотечным ресурсам, включая основные отечественные и зарубежные журналы по профилю подготовки, монографии ученых и другой литературе по профилю программы, практикоориентированные специализированные издания и т.д.</p>	<p>Проводит анализ информационных и библиотечных ресурсов (Карта обеспеченности основной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой). Проводит интервью с обучающимися Проводит интервью с преподавателями Вписывает выводы в отчет</p>	<p>На территории университета находится хорошая библиотека со всеми необходимыми для образовательного процесса методическими материалами, журналами, учебниками и т.д. Библиотека филиала предоставляет студентам персональные логины для доступа к расположенным в интернете библиотечным фондам (ЭБС «Znanium», ЭБС «КнигаФонд»).</p>
<p>Формируемый бюджет программы, позволяет обеспечить</p>	<p>Проводит анализ финансовых отчетов, их доступности</p>	<p>В настоящее время средний уровень заработной платы ППС в филиале «Протвино»</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
<p>учебный процесс преподавателями и сотрудниками, с высоким уровнем квалификации и компетентности</p>	<p>Проводит интервью с преподавателями Вписывает выводы в отчет</p>	<p>составил 169,14% к средней заработной плате по региону - 66,13 тыс. руб. в месяц. Это позволяет привлекать высококвалифицированных специалистов к профессорско-преподавательской работе. Согласно опроса основная часть преподавателей удовлетворены уровнем заработной платы.</p>
<p>Использование образовательной организацией баз практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и т.д. в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций</p>	<p>Проводит анализ договоров, заключенных ООО на прохождение практики обучающимися Проводит интервью с обучающимися Проводит интервью с преподавателями Вписывает выводы в отчет</p>	<p>Социальными партнерами по программе являются предприятия, заключившие с филиалом договора о сотрудничестве и содействии в трудоустройстве. Таких предприятий 10 (десять): ФГБУ «ГНЦ РФ - ИФВЭ» НИЦ «Курчатовский институт», АО «НПО «Турботехника», ОАО «РАТЕП», ЗАО «Рентгенпром», ООО «Систел», ОАО «Протвинский опытный завод «Прогресс», ЗАО «Протом», ООО «Серпуховский лифтостроительный завод», АО «75 арсенал», ООО «Энергосистемавтоматика». Все эти предприятия в полной мере оснащены современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций.</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		<p>Однако по утверждению, как работодателей, так и выпускников уровень практических знаний на момент трудоустройства молодых специалистов не достаточно высок для начала самостоятельной работы.</p> <p>Это связано с нежеланием (отсутствием заинтересованности в условиях рыночных отношений) работодателей обучать студентов во время практик.</p>
Критерий 6 «Научно-исследовательская работа» (только для программ высшего образования)		
<p>Выполнение научно-исследовательских работ преподавателями обеспечивает улучшение и развитие образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности преподавателей</p>	<p>Проводит выборочный анализ результатов НИРов (отчет зав. кафедрой)</p> <p>Проводит интервью с преподавателями</p> <p>Проводит интервью с работодателями</p> <p>Вписывает выводы в отчет</p>	<p>Да.</p> <p>Внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс является приоритетной задачей кафедры и происходит в следующих основных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание монографий, учебных пособий и научных статей; - использование полученных результатов для подготовки программ курсов и обновления циклов лекций; - использование полученных теоретических и практических результатов для проведения лабораторных и практических работ; - привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе с подготовкой докладов на конференциях, включая международные. <p>Результаты выполнения научно-исследовательских работ преподавателями в 2014 -</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		<p>2016 г.г., обеспечивающие улучшение и развитие образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности самих преподавателей отражены в печатных трудах и докладах преподавателей, обучающихся студентов по направлению 15.03.04.</p> <p>За указанный период ППС, реализующие программу, опубликовали 149 статей, в том числе, 29 статей в ведущих российских и зарубежных журналах, 4 патента, представили 64 доклада на 31 конференции, в том числе, 51 доклад на 25 международных конференциях и симпозиумах.</p>
<p>Выполнение научно-исследовательских работ студентов (магистрантов) по заявкам работодателей</p>	<p>Проводит выборочный результатов анализ НИРов (задание работодателей на выполнение дипломных работ, исследований, справки о внедрении)</p> <p>Проводит интервью с преподавателями</p> <p>Проводит интервью с работодателями</p> <p>Вписывает выводы в отчет</p>	<p>0% из-за отсутствия подобных заявок со стороны работодателей для студентов.</p> <p>Причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - боязнь работодателей делегировать решение производственных вопросов студенту, который не является его сотрудником и не несет ни какой ответственности за результаты своей работы перед работодателем. - от результатов НИР будет зависеть финансовый результат. Он может быть как положительный, так и отрицательный, и работодатель не готов взять на себя риски связанные с возможными неудачами. - работодатель предпочитает решать производственные задачи, используя ресурсы собственного персонала, имеющего большой

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		практический опыт и знания в области возникшей задачи.
Доля успешно коммерциализированных результатов НИР магистрантов, включая создание ими собственного бизнеса	Проводит выборочную проверку результатам самоанализа ОО Проводит интервью с обучающимися Проводит анализ справок о внедрении, патентов и т.д. Проводит интервью с выпускниками Вписывает выводы в отчет	Нет из-за отсутствия магистрантов.

Сильные стороны программы:

1. Качественный состав ППС образовательной программы позволяет полностью реализовывать ее цели. Совмещают работу в филиале «Протвино» с профессиональной деятельностью по направлению 15.03.04 - 27.3% (3 чел. из 11) ведущих занятия по профильным дисциплинам.

2. Работодатели, с которыми взаимодействует филиал «Протвино», действуют как потребители, заинтересованные в установлении реального потенциала программ, оценке качества образования с точки зрения его достаточности для ведения профессиональной деятельности на своих предприятиях. Постоянными партнерами филиала по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств» являются такие организации – работодатели как ФГБУ «Государственный научный центр Российской Федерации – Институт физики высоких энергий» НИЦ «Курчатовский институт», ЗАО НПО «Турботехника», ОАО «РАТЕП», ЗАО «Рентгенпром», ООО «Систел», ОАО Серпуховский завод «Металлист», ОАО «Протвинский опытный завод «Прогресс», ЗАО «ПРОТОМ», ООО «НПО ДНК-ТЕХНОЛОГИЯ», ОАО «ЭЛЕКТРОЩИТ», ООО «ПроПластик», ООО «Серпуховский лифтостроительный завод», ООО «Энергосистемавтоматика», АО «75 арсенал», ООО «ГИДРОФОРС», ООО «Хитон» и другие.

3. Филиал «Протвино» Университета «Дубна» располагает развитой материально-технической базой, позволяющей решать на современном уровне все вопросы обучения студентов, имеет компьютерные классы, лаборатории, библиотеку, укомплектованную новейшими учебными, методическими и научными изданиями. Сформированная филиалом база студенческих практик (учебной, производственной, преддипломной) дает возможность молодым специалистам быть востребованными в различных сферах профессиональной деятельности.

4. Хорошие знания выпускников в области программирования и автоматизации повышают их конкурентоспособность на рынке труда.

5. Расположение университета в городе с большой долей высокотехнологичных заводов и НИИ, что позволяет привлекать к реализации образовательной программы предприятия, нуждающиеся в кадрах по направлению подготовки «Автоматизации технологических процессов и производств».

Слабые стороны программы:

1. Отсутствие магистратуры приводит к оттоку части выпускников в другие регионы для продолжения обучения без последующего возвращения. Это не позволяет университету готовить преподавательский состав на смену существующему, а также реализовывать ППС весь свой образовательный потенциал.

2. Недостаточно высокий уровень практических знаний студентов выпускного курса в области практической механики и электромеханики, принципов диагностики и ремонта простых машин и механизмов.

Рекомендации по улучшению:

1. Стимулировать студентов на прохождение **дополнительных** практик на предприятиях партнерах с программами слесарных, ремонтных, наладочных работ.

2. На лабораторных работах больше уделять внимание примерам стандартных поломок оборудования, общих принципах ремонта узлов и механизмов.

3. Руководству Университета рассмотреть возможность открытия в филиале «Протвино» образовательной программы магистратуры «Автоматизации технологических процессов и производств», что даст возможность выпускникам бакалавриата продолжать развитие своего научно-производственного потенциала в Протвино. Такое пожелание высказали старшекурсники бакалавриата.

