

Ассоциация Менеджеров России

Экспертный отчет

по основной образовательной программе

«Управление персоналом»

**по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
реализуемой в РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Экспертная организация: Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры
(АНО «АККОРК»)

Эксперты:

Букина Василина Игоревна, экс-директор по персоналу группы компаний ПИК

Вавилина Алла Владимировна, к.э.н., доцент, кафедра Менеджмента, РУДН

Потапов Павел Михайлович, студент НИУ ВШЭ

Москва, 2016

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК в период с 14.09.2016 по 15.09.2016 года.

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
Критерий 1 «Признание компетентностной модели выпускника рынком труда»		
Корреляция компетентностной модели выпускника, разработанной вузом, с профессиональной рамкой компетенций АМР	<ul style="list-style-type: none"> Анализирует предоставленную образовательной организацией (ОО) компетентностную модель выпускника Вносит информацию в отчет 	Соответствует/Не соответствует/Частично соответствует <u>Почему?</u> Все сегменты профессиональной рамки компетенций АМР представлены в целях и задачах по развитию компетенций студента РЭУ им. Плеханова в части программы бакалавриата по менеджменту.
Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах данного уровня (при наличии региональной специфики)	<ul style="list-style-type: none"> Анализирует предоставленную образовательной организацией компетентностную модель выпускника Проводит интервью с руководителями программы, выясняя, каким образом был проанализирован региональный рынок труда Вносит полученную информацию в отчет 	Учитывают/Не учитывают/Частично учитывают <u>Почему?</u> Я в своей практике наиболее охотно трудоустраивала среди кандидатов выпускников данного ВУЗа, включая hr-специалистов разного профиля. <u>Почему?</u>
Критерий 2 «Результаты прямой оценки сформированных компетенций»		
Соответствие фактических компетенций выпускников программы профессиональной рамке компетенций АМР	<ul style="list-style-type: none"> Проводит прямую оценку компетенций студентов выпускного курса, с использованием материалов, разработанных в образовательной организации (при 	Соответствуют/Не соответствуют/Частично соответствуют <u>Почему?</u> Подготовка бакалавров в РЭУ им. Плеханова соответствует ожиданиям

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
	<p>признании их валидными) или с использованием собственных инструментов (заданий, кейсов, практикоориентированных вопросов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вносит итоги прямой оценки в отчет 	<p>работодателей, что и косвенно означает соответствие фактических компетенций выпускников профессиональной рамке компетенций АМР. ВУЗ считаю одним из самых высококонкурентных на рынке образования не только Московского региона, но и РФ в целом.</p>
Критерий 3 «Востребованность выпускников программы»		
<p>В течение какого времени выпускники программы смогли трудоустроиться на работу по специальности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочную проверку информации, предоставленной вузом • Вносит информацию в отчет 	<p>70% выпускников уже работали во время обучения. Среди студентов доля работающих составляет 60%, из них 40% уже работает по специальности.</p>
<p>Средняя зарплата выпускника сразу после выпуска и в динамике (сбор данных по выпускникам последних трех лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО • Вносит данные в отчет 	<p>В среднем стартовая заработная плата находится в пределах от 40 до 60 тыс. руб. в месяц. В течение трех лет работы она имеет положительную динамику роста и находится в интервале 80-100 тыс. руб. в месяц.</p>
<p>Анализ занятости выпускников программы, в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО • Проводит интервью и/или анкетирование выпускников программы, выявляя их удовлетворенность карьерным продвижением • Вписывает данные в отчет 	<p>По данным опроса выпускников, проведенного в 2016 году (19 выпускников 2016 г.), доля полностью и в основном удовлетворённых – 11 чел, доля в большей мере неудовлетворённых – 3 чел., полностью неудовлетворённых – 1, затруднились с ответом – 4 чел.</p>
<p>Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проводит проверку наличия службы в ОО (сотрудники, информационные ресурсы и т.д.) • Проводит интервьюирование сотрудников службы • Проводит интервьюирование студентов (в т.ч. выпускных курсов) 	<p>На уровне РЭУ им. Плеханова функционирует Центр развития карьеры (ЦРК), как основной канал входа партнёров в Университет. ЦРК – структурное подразделение Университета, одно из его основных направлений деятельности ориентировано на комплексную поддержку и оказание помощи студентам и выпускникам Университета всех специальностей и</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит интервьюирование выпускников • вписывает данные в отчет 	<p>специализаций в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Целью ЦРК является создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов, профессиональному росту и карьерному развитию студентов и выпускников Университета, создание и развитие взаимодействия с отечественными и зарубежными компаниями-работодателями, поддержка и развитие деловых контактов с выпускниками. Анализ возможностей портала подтверждает его удобство, юзабельность для пользователей-студентов и полноту информации.</p>

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
Критерий 1 «Структура и содержание программы»		
<p>Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит экспертизу документов, регламентирующих вопросы стратегии развития программы ОО, и документы, в которых представлен анализ конкурентной среды образовательного учреждения • Проводит интервью с руководителем программы • Вписывает данные в отчет 	<p>Стратегия развития образовательной программы по направлению бакалавриата «Управление персоналом» (общий профиль) построена на основе компетентностного, процессного и системного подходов – как постоянный процесс совершенствования инструментов формирования необходимых компетенций выпускников с учетом мнения всех участников образовательного процесса и потребителей.</p>
<p>Цели программы сформулированы, как предполагаемые результаты обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит экспертизу документов (аннотацию к ООП), где описаны цели программы 	<p>Да/Нет/Частично. <u>Аргументируйте</u> ответ: Цели программы сформулированы в виде очевидных и однозначно</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
	<ul style="list-style-type: none"> • Вписывает данные в отчет 	<p>понимаемых результатов обучения, которых предполагается достичь. Также в процессе подготовки программа прошла экспертизу и была согласована с несколькими крупными организациями.</p>
<p>Привлечения работодателей к анализу и проектированию содержания программы является эффективным</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ОО с работодателями (протоколы встреч, совместных заседаний кафедр и т.д.) • Проводит интервью с работодателями • Вписывает данные в отчет (пункт 4.9) 	<p>Да/Нет/Не в полной мере</p> <p>Почему? Содержание программы формируется и согласовывается с работодателями. Большая часть преподавателей, реализующих программу, имеет опыт практической работы, привлекая практиков (работодателей) к разработке рабочих программ дисциплин и программ практик. Часть преподавателей является представителями работодателей.</p> <p>У ВУЗа имеются договорные отношения с профильными организациями, предоставляющими студентам места практик, т.е. механизм договорной.</p> <p>Механизм утверждения программ практик следующий: согласование с работодателями, кафедра, методический совет образовательного научного центра ВУЗа.</p> <p>В программах практик (учебной, производственной) представлен механизм их прохождения, разработаны формы заданий.</p> <p>Преподаватель, ответственный в ВУЗе за прохождение студентами учебной практики, формирует задание на практику, проводит консультации, контролирует прохождение практики.</p> <p>Преподаватель, ответственный в ВУЗе за</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		прохождение студентами производственной практики, помогает студентам сформировать задание совместно с работодателем, с учётом особенностей деятельности работодателя или выбранной темы ВКР.
Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ фондов оценочных средств ОО (по конкретной программе) - вопросов, заданий, задач, кейсов, подготовленных для проведения промежуточных аттестационных мероприятий, проверяет письменные контрольные работы и т.д. • Проводит интервью со студентами • Вписывает данные в отчет 	<p>Да/ Нет/Частично.</p> <p><u>Вывод, комментарии экспертов:</u> Фонды оценочных средств включают тесты, контрольные вопросы, а также практические ситуации и задачи, необходимые для закрепления профессиональных компетенций выпускника и разработаны на основе реальных практических ситуаций.</p>
Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ рабочих учебных программ дисциплин • Вписывает данные в отчет 	<p>Доля составляет 35%.</p> <p><u>Комментарии экспертов:</u> Рецензируются только специальные дисциплины.</p>
К процессам разработки и актуализации учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ОО с работодателями (протоколы встреч, совместных заседаний кафедр и т.д.) • Проводит интервью с работодателями • Вписывает данные в отчет 	<p>Да/ Нет/Частично.</p> <p><u>Комментарии экспертов:</u></p> <p>К процессам разработки и актуализации учебно-методических материалов привлекаются авторитетные работодатели, например, Пенсионный фонд, РОСАТОМ. Кроме этого, важно, что в РЭУ существуют уникальные специалисты по нормированию труда, которые активно сотрудничают с Министерством труда и социальных отношений.</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
При определении применяемых образовательные методик были учтены требования работодателей	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ОО с работодателями (протоколы встреч, совместных заседаний кафедр и т.д.) • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да/Нет/Частично</p> <p>Большая часть методик развивает значительную часть компетенций, требующихся работодателям. Всё остальное можно постичь только при реальной рабочей деятельности, которую многие студенты уже начинают.</p>
Критерий 2 «Материалы итоговой государственной аттестации»		
Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации позволяют определить сформированность заявленных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ билетов к госэкзаменам, заданиям на выполнения выпускных квалификационных работ • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да/Нет/Частично.</p> <p>Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации, содержание программы, качество образовательного процесса, его критерии и показатели, цели и задачи обучения, а также итоговые заявленные компетенции гармонизированы между собой.</p>
Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ заданий на производственную и преддипломную практики, отчеты о практиках • Проводит интервью со студентами • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да/Нет/Не в полной мере.</p> <p>Студентам предоставляется возможность пройти производственную и преддипломную практики на ведущих предприятиях и в организациях г. Москвы, что впоследствии обеспечивает им ряд преимуществ на рынке труда.</p>
Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ тематики ВКР, представленных ОО (Методические рекомендации по написанию ВКР, приказ о закреплении тем ВКР), • Проводит интервью с выпускниками • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да/Нет/Частично</p> <p>Большая часть преподавателей программы бакалавриата имеет стаж практической работы. Часть преподавателей программы являются представителями работодателей и, поэтому, формулируют темы ВКР в соответствии с реальными проблемами бизнеса.</p>
Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ справок о внедрении и отзывов предприятий-работодателей 	<p><u>Количество ВКР, процент от общего числа, комментарии экспертов:</u> Из 30 ВКР 2016 г. 12</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
предприятиях и в организациях	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	нашли применение на предприятиях малого и среднего бизнеса.
Критерий 3 «Менеджмент программы»		
Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на программном уровне, позволяет периодически оценивать качество подготовки студентов и условий реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих систему внутреннего мониторинга качества образования и интервьюирования работодателей • Проводит анализ данных, полученных в результате проведения внутреннего мониторинга качества • Проводит интервью со студентами • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p><u>Да/Нет.</u> <u>Вывод, комментарии экспертов:</u> руководство ВУЗа ставит себе прямым и явным образом задачу постоянного внутреннего мониторинга качества образования, осуществляет это разными методами, действует непосредственно и косвенно на уровень образования в школах и гимназиях, который постоянно повышается благодаря этому, влияет на запросы работодателей, формирует устойчивый тренд развития, перманентное повышение планки. ВУЗ является одним из лидеров по выпуску наиболее подготовленных студентов для рынка труда.</p>
Критерии и показатели, используемые при проведении внутреннего аудита, согласованы с работодателями	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ данных, полученных в результате проведения внутреннего мониторинга качества • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p><u>Да/Нет/Частично</u> <u>Вывод, комментарии экспертов:</u> Большая часть преподавателей программы бакалавриата имеет стаж практической работы. Часть преподавателей программы является представителями работодателей и, поэтому, формулируют темы ВКР в соответствии с реальными проблемами бизнеса.</p>

Критерий 4 «Кадры»

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
<p>Процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей эффективности педагогических кадров обеспечивает достижение планируемых результатов обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих процессы, связанные с педагогическими кадрами (Положение о мотивации преподавателей) • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да/Нет/Частично. Уровень членов ППС, с которыми удалось познакомиться и провести соответствующие беседы, представляется достаточно высоким.</p> <p><u>Комментарии экспертов.</u> Члены ППС обладают желанием и умением делиться знаниями с молодежью, ориентируясь на интересность процесса и результативность итогового образовательного продукта. Эксперт посетил занятие по дисциплине «Кадровая безопасность». На занятии преподаватель профильной кафедры показывал презентацию, по итогам просмотра которой, можно сделать вывод о не совсем полном владении преподавателем требований и инструментов PowerPoint. Это отражается на восприятии материала студентами (сильно страдает визуализация, для которой PowerPoint и создан). Преподаватель говорил тихо, вяло, не стремился удерживать внимание аудитории; возможно, это особенность конкретно данного преподавателя, но, тем не менее, рекомендуется при формировании ключевых показателей эффективности работы ППС, добавить показатели, характеризующие презентационные навыки и ораторское мастерство преподавателей. Работодатели весьма активно поручают начинающим HR-специалистам помогать в составлении презентаций; если выпускники будут демонстрировать такой же низкий уровень владения базовыми навыками пакета MS Office, то это будет бросать тень на ВУЗ, т.к. в своё оправдание они будут указывать либо на то, что их этому не учили, либо на то, что так владел программой преподаватель.</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
<p>Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т.ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ данных, о результатах прохождения курсов повышения квалификации (Положение о повышении квалификации ППС, положение об аттестации ППС) • Посещает занятия • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p><u>Да/Нет/Частично.</u> Принятая в РЭУ им. Плеханова в целом система аттестации членов ППС делает компетентностный уровень, педагогический стиль, научный потенциал и инновационный подход в образовательном процессе, носителями которого члены ППС являются, весьма прозрачным. <u>Комментарии экспертов:</u> Внутренний мониторинг является действующим рычагом и эффективен для поддержания высокого уровня всех аспектов деятельности ППС.</p>
<p>При проведении внутреннего мониторинга деятельности преподавателей профильных дисциплин учитывается мнения работодателей и других участников процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ результатов мониторинга (анализ анкет, опросов и т.д.) мнения работодателей, студентов • Проводит интервью с преподавателями • Проводит интервью со студентами • Вписывает выводы в отчет 	<p><u>Да/Нет/Частично.</u> <u>Комментарии экспертов.</u> Прямого влияния мнения работодателей или учета их мнения на проведение внутреннего мониторинга деятельности преподавателей профильных дисциплин не заметно, но косвенно понятно, что, поскольку многие преподаватели дисциплин программы управление персоналом являются практиками, то соответственно их мнение учитывается.</p>
<p>Система мониторинга ППС позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования образовательной траектории студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ результатов мониторинга (анализ анкет, опросов и т.д.) мнения работодателей, студентов • Проводит интервью с преподавателями • Проводит интервью со студентами • Вписывает выводы в отчет 	<p><u>Да/Нет/Не в полной мере.</u> <u>Комментарии экспертов.</u> Система мониторинга членов ППС позволяет комплексно оценить уровень состава ППС.</p>
<p>Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт по профилю (с указанием количества часов по контрактам/заказам конкретных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит интервью с преподавателями - практиками • Вписывает выводы в отчет 	<p>К образовательному процессу привлечено 13% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, относящихся к сфере науки и производства, в том</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
работодателей на реальных «жизненных» проектах)		числе зарубежных ученых и специалистов. <u>Вывод, комментарии экспертов:</u> пропорция между членами ППС, работающими параллельно в бизнесе по теме преподавания, и полностью отдающими себя образовательному процессу, выглядит разумной и взвешенной.
Критерий 5 «Материально-технические и финансовые ресурсы программы»		
Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит осмотр материально-технической базы ОО (конкретно той площадки, на которой проводится реализация данной программы) • Проводит интервью со студентами • Проводит анализ информационных ресурсов • Вписывает выводы в отчет 	<p><u>Привести необходимые данные:</u> большая часть аудиторий оснащена современными техническими средствами, их количество отвечает потребностям пользователей, презентационная техника исправна; класс для работы с видеокейсами очень подходит для будущих специалистов в управлении персоналом. Несколько смущает, что на одном из занятий преподаватель сделал презентацию, нарушив базовые правила работы с PowerPoint, что частично дискредитирует весь ППС.</p> <p><u>Вывод, комментарии экспертов:</u> Материально-технические ресурсы достаточны и используются по назначению и, скорее всего, большинство преподавателей умеют грамотно применять технологии XXI века.</p>
Обеспечение возможности студентам и преподавателям доступа к библиотечным ресурсам, включая основные отечественные и зарубежные журналы по профилю подготовки, монографии ученых и другой литературе по профилю программы, практикоориентированные специализированные издания и т.д.	<p>Проводит анализ информационных и библиотечных ресурсов (Карта обеспеченности основной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой).</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Проводит интервью со студентами • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p><u>Привести необходимые данные:</u> все необходимые материалы по всем перечисленным категориям имеются в достаточном количестве, качестве и актуальности и являются доступными для студентов на разных носителях.</p> <p><u>Вывод, комментарии экспертов:</u> приложенные усилия в части создания и предоставления студентам библиотечных фондов, включая основные отечественные и зарубежные журналы</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		по профилю подготовки, монографии ученых и другой литературы по профилю программы, практикоориентированных специализированных изданий и прочего, дали отличные результаты и ощутимо помогают студентам учиться, а ППС – обучать. Особенная гордость ВУЗа – восхитительное собрание редких и старинных книг
Формируемый бюджет программы, позволяет обеспечить учебный процесс преподавателями и сотрудниками, с высоким уровнем квалификации и компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ финансовых отчетов, их доступности • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p><u>Привести необходимые данные:</u> компоненты обучения и программы, которые прямо или косвенно зависят от бюджетов, представлены, вероятно, на приемлемом уровне – на свои доходы ППС не жаловался, но стипендии студентов не велики. Общий вид экстерьера и интерьера здания, возможности для здорового досуга, а также многие другие, мелкие факторы указывают на обеспеченность программы бюджетом и возможность привлекать преподавателей с высоким уровнем квалификации и компетентности.</p> <p><u>Вывод, комментарии экспертов:</u> ВУЗ обеспечен бюджетом, который умеет разумно расходовать.</p>
Критерий 6 «Научно-исследовательская работа»		
Выполнение научно-исследовательских работ преподавателями обеспечивает улучшение и развитие образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности самих преподавателей	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочный анализ результатов НИРов (отчет зав. кафедрой) • Проводит интервью с преподавателями • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p><u>Да/Нет/Частично.</u> Уровень ППС в части выполнения научно-исследовательских работ, несомненно, высок.</p>
Выполнение научно-исследовательских работ студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочный результатов анализ НИРов (задание работодателей на 	Доцент кафедры С.В. Малинин ведет активную научно-исследовательскую работу по заказу ОАО

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
(магистрантов) по заявкам работодателей	<p>выполнение дипломных работ, исследований, справки о внедрении)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводит интервью с преподавателями • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет (пункт...) 	<p>«АК «Транснефть», в частности касающуюся разработки методики определения трудозатрат при выполнении работ/услуг планов ремонтно-эксплуатационных нужд, методики нормирования материально-технических ресурсов при выполнении работ/услуг планов ремонтно-эксплуатационных нужд, методики определения стоимости работ/услуг, планов ремонтно-эксплуатационных нужд и т.д. Более подробно с информацией можно ознакомиться на сайте ОАО «АК «Транснефть»: http://www.transneft.ru/</p>
Доля успешно коммерциализированных результатов НИР магистрантов, включая создание ими собственного бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочную проверку результатам самоанализа ОО • Проводит интервью со студентами (магистрантами) • Проводит анализ справок о внедрении, патентов и т.д. • Проводит интервью с выпускниками • Вписывает выводы в отчет (пункт...) 	<p>Результаты НИР «Труд и окружающая среда: экономические, социальные проблемы взаимодействия и регулирования» № 14-32-01024 Научный руководитель: Асалиев А.М. были использованы при защите диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук Пироженов Екатерины Андреевны, старшего преподавателя кафедры экономики труда и управления персоналом Тема диссертации "РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО РЫНКА ТРУДА ПРИ ПЕРЕХОДЕ К ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЭКОНОМИКЕ", специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).</p>