

# НЕФТЕГАЗКОНСАЛТ

## Экспертный отчет

по дополнительной профессиональной программе - программе профессиональной переподготовки  
«БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН», реализуемой  
федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования  
«Тюменский индустриальный университет»

**Экспертная организация:** Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АНО «АККОРК»)

### Эксперты:

**Марданов Денис Муратович**, заместитель начальника группы бурения, проект Геологоразведка в компании «Лукойл Оверсиз», проект Западная Курна-2 (Ирак), Дубайский офис.

**Адзынова Фатима Аслановна**, ассистент кафедры Разработки и эксплуатации газовых и газоконденсатных месторождений ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М.Губкина»;

**Пилиева Полина Давидовна**, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК)

Москва, 2017г.

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин», реализуемой ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет». Экспертиза проведена автономной некоммерческой организацией «Агентство по контролю качества образования и развития карьеры». Очный визит в рамках процедуры внешней оценки образовательной программы проведен в период 17 – 18 октября 2017 г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
<b>КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b>			
<b>Критерий 1. «Признание компетентностной модели выпускника рынком труда»</b>			
1	Корреляция компетентностной модели выпускника, разработанной образовательной организацией (ОО), с профессиональными стандартами по соответствующим квалификациям Указать наименование профстандартов.	Соответствует	Подготовка слушателей по программе дополнительного профессионального образования – программе профессиональной переподготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2014 г. №942н. Об утверждении профессионального стандарта «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный №35300).
2	Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах квалификации данного наименования и уровня (при наличии региональной специфики)	Соответствует	Тюменская область является нефтегазовым регионом, что активно сказывается на выборе профессии среди населения в пользу нефтяной промышленности. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, сотрудники предприятий должны периодически проходить профессиональную переподготовку или повышение квалификации по необходимому профилю. Учитывая данные требования и особенности региональной промышленности программа профессиональной переподготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» востребована и имеет стабильный набор слушателей каждый год так как формируемые компетенции слушателей необходимы для выполнения видов профессиональной деятельности в сфере нефтяной промышленности.
3	Доля выпускников ОП, успешно прошедших независимую оценку в ЦОК от общего числа выпускников по программе	Оценивается в случае наличия ЦОКа (Соответствует)	Выпускники образовательной программы не проходили независимую оценку в Центре оценке квалификации.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
		/частично соответствует/ не соответствует практике с отрасли)	
<b>Критерий 2 «Результаты прямой оценки сформированных компетенций»</b>			
1	Соответствие фактических компетенций выпускников ОП компетентностной модели	Соответствует	Данные были подтверждены в ходе визита.
2	Соответствие фактических компетенций выпускников ОП установленному уровню квалификации в соответствии с профессиональными стандартами	Частично соответствует	<p>Частично соответствует.</p> <p>Необходимо сделать акцент на расчет гидравлики при бурении, в частности параметра ЭЦП.</p> <p>А также больше практических занятий с ПО для расчетов траектории скважины при ННБ. Пространственное ориентирование.</p> <p>Данные знания, понадобятся слушателям в дальнейшем, для выполнения, например, следующих трудовых функций и действий из профессионального стандарта «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный №35300):</p> <p><b>3.1.3. Трудовая функция</b> Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке <b>Трудовое действие:</b> Мониторинг хода работ, координация действия подрядчиков при корректировке производственного процесса</p> <p><b>3.2.3. Трудовая функция</b> Оперативное руководство буровыми супервайзерами, работающими на месторождениях <b>Трудовое действие:</b> Координация действий супервайзеров при корректировке производственного</p>

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			процесса бурения скважин
<b>Критерий 3 «Востребованность выпускников программы»</b>			
1	Доля выпускников ОП (за последние три года), которые смогли трудоустроиться на работу по направлению подготовки в течение года	Не менее 70% за каждый год	Выпускники программы профессиональной переподготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» имеют 100% трудоустройство.
2	Доля выпускников ОП (за последние три года), прошедших обучение по целевой подготовке за счет средств юридических лиц	Не менее 10% По программам ДПО не менее 20%	За 2016-2017гг. 8,5% слушателей были направлены предприятиями (юридическими лицами) на профессиональную переподготовку по данной программе.
3	Доля выпускников ОП (за последние три года), получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики или стажировки	Не менее 20% за каждый год	Слушатели образовательной программы имеют 100% трудоустройство.
4	Наличие информации о закреплении выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников программы	Соответствует	100% выпускников, прошедших профессиональную переподготовку, продолжают работать на предприятии.
5	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Документальное подтверждение эффективности и качества работы выпускников	Соответствует	Были проведены встречи с работодателями, на которых они подтвердили, что уровень подготовки выпускников соответствует их требованиям.
6	Средняя зарплата выпускника сразу после выпуска и в динамике (сбор данных по выпускникам последних трех лет)		Нет данных.
7	Наличие службы мониторинга востребованности выпускников ОП, предоставляющей объективную информацию	Частично соответствует	Частично соответствует. Данный отдел ТИУ существует и работает 1 год, за это время осуществить наработку и полный анализ возможности пока не было.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
8	Анализ занятости выпускников ОП в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями (в случае оценки программ ДПО – анализ продвижения по службе в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями по результатам обучения)	Соответствует	По результатам анкетирования 73% выпускников в основном удовлетворены развитием карьеры после обучения
<b>УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ</b>			
<b>Критерий 1 «Структура и содержание программы»</b>			
1	Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	Соответствует	ТИУ является опорным университетом в Тюменской области. Регулярные встречи с региональными крупными нефтегазовыми компаниями и тесное сотрудничество дают плоды по адаптации программы в соответствии с фактической ситуацией на рынке труда. Эти качества дают преимущество ТИУ перед конкурентами.
2	Четко сформулированные и документированные цели образовательной программы, согласующиеся с миссией образовательной организации, требованиями профессиональных стандартов, ФГОС и запросами работодателей и других заинтересованных сторон	Соответствует	Цель программы профессиональной переподготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» - обеспечение качественного дополнительного профессионального образования специалистов нефтяной и газовой сферы на основе сохранения фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным направлениям производства реального сектора экономики, региональным интересам. По результатам отчета Департамента труда и занятости населения Тюменской области «Мониторинг и прогнозирование кадровых потребностей региона», 2017г. Одной из приоритетных определена задача по развитию системы профобучения и переподготовки и повышения квалификации кадров. Прогноз потребности в трудовых ресурсах на региональном рынке труда в период с 2017 по 2020 гг. по программе профессиональной переподготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» в рамках деятельности «Добыча полезных ископаемых» от 300 до 450 чел. в год. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, сотрудники предприятий должны периодически проходить профессиональную

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			переподготовку или повышение квалификации по необходимому профилю.
3	Доля рабочих программ, курсов, дисциплин в проектировании или экспертизе участвовали эксперты объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний от общего числа, составляющих ОП	Соответствует	Структура образовательной программы содержит следующие элементы: учебный план, образовательную программу, рабочие программы дисциплин, программу итоговой аттестации. Образовательная программа согласуется предприятием «ОАО «Сургутнефтегаз», «СургутНИПИнефть»», таким образом имеет 100% согласование рабочих программ дисциплин.
4	Доля учебно-методических материалов для освоения ОП, получивших в течение последних 5-ти лет положительные отзывы, заключения от экспертов профессиональных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных компаний	Соответствует	По дисциплинам учебного плана, что составляет 83% от общего количества дисциплин данной образовательной программы обеспечены учебно-методическими материалами, имеющих положительные отзывы и рецензии, например: - Овчинников В.П., Аксенова Н.А. Буровые промысловые жидкости. Учебное пособие для вузов. – ТюмГНГУ, 2011. – 309 с.; - Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектирование профиля ствола скважин» для магистров, обучающихся по направлению 131000.68 «Нефтегазовое дело»/сост. Е.Г. Гречин, А.Ф. Семенов, Т.М. Семенов.-Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 31с; - Технология и технические средства для вскрытия продуктивных пластов. Учебное пособие для вузов. ТюмГНГУ. – Тюмень: Экспресс, 2015. -176 с.; - Паникаровский, В. В. Оценка качества вскрытия продуктивных пластов: учебное пособие / В. В. Паникаровский, И. П. Попов, Е. В. Паникаровский; ТюмГНГУ. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 100 с.
5	Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации, оборудование лабораторий и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, соответствуют	Соответствует	Оценочные средства являются составной частью образовательной программы, которую согласовывает профильное предприятие. Таким образом, преподаватели на практических занятиях используют задания, практические ситуации, приближенные к реальному производству. Программа профессиональной переподготовки имеет 100%-ое обеспечение учебно-методическими материалами.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	профессиональным стандартам, требованиям ЦОК, требованиям советов по профессиональным квалификациям		
6	При определении применяемых образовательных методик были учтены требования профессиональных стандартов и работодателей	Соответствует	При планировании результатов освоения программы профессиональной переподготовки были учтены требования Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2014 г. №942н. Об утверждении профессионального стандарта «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный №35300), в частности формируемые компетенции сопоставлены с обобщенной трудовой функцией профессионального стандарта.
7	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение, и подготовленных наставников для руководства практикой	Соответствует/ частично соответствует/ не соответствует	Учебным планом программы профессиональной переподготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» практика не предусмотрена.
<b>Критерий 2 «Материалы итоговой государственной аттестации»</b>			
1	Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации позволяют определить сформированность заявленных компетенций их соответствие профессиональным стандартам и установленному уровню квалификации	Соответствует	В соответствии с учебным планом итоговая аттестация состоит в разработке и защите итоговой аттестационной работы, темы которых ориентированы на производственные процессы эксплуатацию нефтегазопромыслового оборудования. Теоретическая часть итоговой аттестационной работы позволяет определить сформированность у слушателя навыков работы с информационными источниками, знание правовых, нормативных документов, регламентов, практическая часть работы – сформированность профессиональных компетенций, связанных с технологическими процессами.
2	Доля выпускников ОП, прошедших процедуру государственной аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общего числа выпускников ОП	Не менее 70% от выпуска	Соответствует. Доля выпускников программы профессиональной переподготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин», прошедших процедуру итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общего числа выпускников ОП составляет 96%, что свидетельствует о качественной

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			подготовке слушателей.
3	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами практических навыков работы на предприятиях, ориентированных на выпускников программы	Соответствует/ частично соответствует/ не соответствует	Учебным планом программы профессиональной переподготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» проведение практики не предусмотрено.
4	Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников ОП	Соответствует	Тематика итоговых аттестационных работ ориентирована на специфику организации/предприятия, направляющего слушателя на профессиональную переподготовку. Разработка итоговой аттестационной работы требует сформированности у слушателя профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой.
5	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	Соответствует	По результатам 2016 года, доля итоговых аттестационных работ, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях, составила 45% от общего количества итоговых аттестационных работ. Например, темы итоговых аттестационных работ: Анализ возможности применения технологии «Бурение на обсадной колонне» при строительстве на проектный горизонт ПК <sub>1</sub> Юрхаровского месторождения; Применение РУС в условиях наклонно-направленной эксплуатационной скважины с горизонтальным окончанием на Повховском месторождении, Применение технологического оборудования крепления скважин для проведения многостадийного гидроразрыва пласта на Уренгойском месторождений Самбургского лицензионного участка.
<b>Критерий 3 «Менеджмент программы»</b>			
1	Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на программном уровне, позволяет периодически оценивать качество подготовки студентов и условий	Соответствует	В рамках «Системы менеджмента качества» в ТИУ определены и применяются процессы мониторинга, измерения анализа и улучшения. Управлением качества ТИУ ежегодно запланировано проведение внутренних аудитов, с целью мониторинга и экспертизы качества

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	реализации программы		<p>образовательной услуги на соответствии требованиям образовательной программы, требованиям заказчика.</p> <p>В соответствии с локальным нормативным документом «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» по итогам реализации дисциплин заполняются зачётно-экзаменационные ведомости. Результаты успеваемости анализируются специалистами отдела организации учебного процесса программ ДПО, своевременно предпринимаются корректирующие мероприятия. Например, контроль своевременного предоставления проверочных, контрольных работ, ежедневный контроль посещаемости.</p>
2.	Критерии и показатели, используемые при проведении внутреннего аудита качества реализации программы, согласованы с профессиональными стандартами и работодателями	Соответствует	<p>Мониторинг уровня качества образовательной услуги состоит из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг качества освоенных результатов обучения (освоение слушателями компетенций);</li> <li>-мониторинг и измерение характеристики системы обеспечения этого качества (содержания образования, ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения качества подготовки).</li> </ul> <p>Инструментами внутреннего мониторинга качества образования в Институте дополнительного и дистанционного образования является контроль качества предоставления образовательной услуги слушателям (контроль успеваемости слушателей, анкетирование слушателей, преподавателей по результатам реализации программы, отзывы предприятий).</p> <p>При реализации программы учитываются показатели, согласованные с предприятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание образовательной программы (соответствие профессиональному стандарту, согласование результатов обучения (формируемых компетенций) с предприятием;</li> <li>-анализ корректирующих мероприятий по результатам обратной связи с заказчиками, по оценке качества предоставляемой образовательной</li> </ul>

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			услуги.
<b>Критерий 4 «Кадры»</b>			
1	Процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивает достижение планируемых результатов обучения	Соответствует	<p>Комплексная оценка работников категории ППС проводится в период проведения конкурса, по результатам которого проводится замещение должностей.</p> <p>Оценка эффективности деятельности проводится по следующим блокам: учебно-методическая работа; научная работа; профессиональные достижения и соблюдение трудовой дисциплины; продвижение бренда университета. Система мотивации по ключевым показателям эффективности ППС и АУП предусматривает выплаты за наиболее значимые результаты деятельности, за выполнение показателей, установленных эффективным контрактом, текущие ежемесячные стимулирующие выплаты, выплаты по итогам работы за каждый квартал и год в целом.</p> <p>В реализации образовательной программы участвуют 10 работников профессорско-преподавательского состава. Из них 8 чел. (80,0% от общего количества ППС образовательной программы) имеют ученую степень: 1 доктор технических наук и 7 кандидатов технических наук по научным специальностям «Технология бурения и освоения скважин» (6 чел) и «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (2чел). 1 работник имеет звание Почетный нефтяник РФ, 1 – награжден медалью «За трудовую доблесть».</p> <p>У 9 ППС (90,0% от общего количества ППС образовательной программы) базовое образование соответствует преподаваемым дисциплинам.</p> <p>Все преподаватели образовательной программы имеют стаж научно-педагогической работы более 10 лет.</p> <p>5 работников (50,0%) имеют опыт работы по специальности, в т.ч. в таких организациях как ГлавТюменьГеология, Гипротюменьнефтегаз, ЗапСибБурНИПИ.</p> <p>Работники регулярно (1 раз в 3 года) повышают квалификацию на курсах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности и в</p>

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			<p>форме стажировки на предприятиях реального сектора экономики. За последние 3 года 7 чел (70,0%) прошли обучение на семинарах и тренингах оп педагогически технологиям и по преподаваемой дисциплине и 2 человека (20,0%) прошли стажировку в ЗапСибБурНИПИ.</p> <p>Все вышеперчисленное позволило эксперту сделать вывод что комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивает достижение планируемых результатов обучения</p>
2	<p>Система внутреннего мониторинга деятельности ППС позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т.ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности)</p>	Соответствует	<p>Деятельность преподавателя закреплена в его индивидуальном плане работы, который включает в себя учебную, методическую, научно-исследовательскую, организационно-диагностическую работу, повышение квалификации, а также заключение кафедры о выполнении преподавателем индивидуального плана работы за учебный год и за 5 лет.</p> <p>По всем пунктам индивидуального плана преподаватель в конце учебного года отчитывается на заседании кафедры. Отчет утверждается заведующим кафедрой (на основании решения кафедры) и руководителем направления. Отчеты докторов наук, профессоров утверждаются также проректором по образовательной деятельности и ректором. Такой контроль поддерживает требуемый уровень качества работы преподавателя.</p> <p>С целью анализа и корректировки педагогической деятельности преподавателя,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения открытых занятий;</li> <li>- посещения занятий заведующим кафедрой, взаимного посещения занятий преподавателями;</li> <li>- анкетирования слушателей;</li> <li>- анкетирования преподавателей.</li> </ul> <p>Интегрально эффективность работы научно-педагогических кадров в университете оценивается системой показателей. Ежегодно подводятся итоги деятельности кафедр, институтов, университета. Анализ достигнутых результатов рассматривается на Ученом совете университета,</p>

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			принимаются корректирующие решения по повышению эффективности работы, по определенным направлениям и работы коллектива в целом.
3	При проведении внутреннего мониторинга деятельности преподавателей профильных дисциплин учитывается мнения работодателей и других участников процесса	Соответствует	При поступлении запроса от предприятия о проведении программы профессиональной переподготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» заказчик указывает требования к уровню квалификации ППС. Таким образом, мнение предприятия учитываются при подборе кадров ППС.
4	Система мониторинга ППС позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования образовательной траектории студента	Соответствует	Категория слушателей на данную образовательную программу: специалисты с высшим или средним профессиональным образованием, то выделение часов на самостоятельную работу (предусмотрено учебным планом программы) позволяет слушателям построить индивидуальную траекторию. Выполнение заданий по самостоятельной работе позволяет сформировать/ закрепить дополнительные исследовательские умения (например, в рамках подготовки итоговой аттестационной работы). Задания практической, проектной направленности позволяют закрепить полученные на аудиторных практических занятиях умения и опыт.
5	Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт работы по профилю	Соответствует/ частично соответствует/ не соответствует	Соответствует. 5 работников (50,0%) имеют опыт работы по специальности, в т.ч. в таких организациях как ГлавТюменьГеология, Гипротюменьнефтегаз, ЗапСибБурНИПИ.
6	Доля преподавателей профильных дисциплин, прошедших стажировку, переподготовку, повышение квалификации в профильных современных организациях (за последние три года)	Соответствует/ частично соответствует/ не соответствует	Работники регулярно (1 раз в 3 года) повышают квалификацию на курсах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности и в форме стажировки на предприятиях реального сектора экономики. За последние 3 года 7 чел (70,0%) прошли обучение на семинарах и тренингах оп педагогически технологиям и по преподаваемой дисциплине и 2 человека (20,0%) прошли стажировку в ЗапСибБурНИПИ. Доля штатных преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы и прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет, - 80,0% (8 чел). Кроме того, 1 работник должен пройти стажировку на предприятии ПАО Газпром в октябре 2017г, 2 работника запланированы на повышение квалификации на 2018 год.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
7	Доля преподавателей (внешних совместителей), являющихся сотрудниками предприятий и организаций по профилю ОП, в общем количестве преподавателей, задействованных при реализации основной образовательной программы	Соответствует	Доля преподавателей, имеющих практический опыт работы – 50,0% (5 чел.).
<b>Критерий 5 «Материально-технические и финансовые ресурсы программы»</b>			
1	Доля аудиторий, оснащенных современными ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса	Соответствует.	100% используемых в учебном процессе аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием и расходными материалами в достаточном количестве, необходимом для формирования компетенций слушателей согласно образовательной программе. Например, компьютерный класс оснащен соответствующим программным обеспечением; где представлены разработки кафедры НБ в области информационных технологий, - виртуальные лабораторные работы, используемые в учебном процессе по дисциплинам: Заканчивание скважин, Буровые промывочные жидкости.
2	Обеспечение возможности студентам и преподавателям доступа к библиотечным ресурсам, включая основные отечественные и зарубежные журналы по профилю подготовки, монографии ученых и другой литературе по профилю ОП, практикоориентированные специализированные издания и т.д.	Соответствует	Пользователям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным версиям книг на платформах электронно-библиотечных систем (ЭБС) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет круглосуточно. Электронные версии книг в ЭБС представлены в формате PDF и/или HTML. Содержание электронных версий книг в ЭБС полностью соответствуют содержанию печатных версий. Каждая электронная версия книги в ЭБС сопровождается библиографическим описанием и фотокопией обложки. Обновления коллекций электронных версий книг доступны бесплатно в течение всего срока оказания услуг. При работе с электронными версиями книг в ЭБС реализован поиск по:

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			<p>ключевым словам, заглавию, автору, издательствам.</p> <p>Пользователь имеет возможность читать электронные версии книг или сохранять и распечатывать избранные страницы в объеме до 10% от каждой электронной версии книги за один сеанс доступа пользователя к ЭБС.</p> <p>Наличие возможности сохранения ссылок на конкретные книги, страницы, сохранение комментариев, закладок, конспектов, цитирование текста в рамках личного кабинета пользователя ЭБС.</p> <p>Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронной библиотечной системе «Лань», которая содержит электронные версии книг издательства «ЛАНЬ» и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>.</p>
3	Материальное, информационное и финансовое обеспечение ОП обеспечивает достижение планируемых целей ОП	Соответствует	Обеспеченность аудиторным фондом для чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий составляет 100%, что позволяет формировать необходимые компетенции слушателей в соответствии с образовательной программой.
4	Оснащенность лабораторий профильным оборудованием, тренажерами по направлениям подготовки ОП	Соответствует	<p>Используемые в учебном процессе лаборатории оснащены современным лабораторным оборудованием.</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов и обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ к рабочим программам дисциплин (модулей) и методических рекомендаций;</li> <li>– доступ к методическому обеспечению дисциплин (модулей), практик</li> <li>– доступ к электронным ресурсам и изданиям электронных библиотечных систем</li> <li>– доступ к электронно-образовательным ресурсам;</li> <li>– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.</li> </ul>

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов

***Сильные стороны анализируемой программы:***

Благодаря постоянному мониторингу ситуации на рынке труда, а также тесному сотрудничеству Тюменского индустриального университета с нефтяными региональными компаниями, образовательная программа соответствует заявленному профессиональному стандарту «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли» и фактической ситуации в нефтегазовой отрасли.

***Слабые стороны анализируемой программы:***

1. Программа требует незначительного обновления в части практической составляющей.
2. На основании анализа представленных данных и интервьюирования эксперт делает вывод об участии студентов в определении и совершенствовании программы всего лишь на 50%.

***Основные рекомендации эксперта по анализируемой программе:***

1. Необходимо уделять больше внимания расчету гидравлики при бурении (в частности параметра ЭЦП).
2. Рекомендуется проводить больше практических занятий с использованием программного обеспечения для расчетов траектории скважины при ННБ; пространственному ориентированию.

Данные знания, понадобятся слушателям в дальнейшем, для выполнения, например, следующих трудовых функций и действий из профессионального стандарта «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный №35300):

**3.1.3. Трудовая функция**

Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке

**Трудовое действие:**

Мониторинг хода работ, координация действия подрядчиков при корректировке производственного процесса

**3.2.3. Трудовая функция**

Оперативное руководство буровыми супервайзерами, работающими на месторождениях

**Трудовое действие:**

Координация действий супервайзеров при корректировке производственного процесса бурения скважин

