

# **НЕФТЕГАЗКОНСАЛТ**

## **Экспертный отчет**

**по дополнительной профессиональной программе - программе профессиональной переподготовки  
«РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ», реализуемой  
федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования  
«Тюменский индустриальный университет»**

**Экспертная организация:** Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АНО «АККОРК»)

### **Эксперты:**

**Марданов Денис Муратович**, заместитель начальника группы бурения, проект Геологоразведка в компании «Лукойл Оверсиз», проект Западная Курна-2 (Ирак), Дубайский офис.

**Адзынова Фатима Аслановна**, ассистент кафедры Разработки и эксплуатации газовых и газоконденсатных месторождений ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М.Губкина»;

**Пилиева Полина Давидовна**, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК)

**Москва, 2017г.**

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», реализуемой ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет». Экспертиза проведена автономной некоммерческой организацией «Агентство по контролю качества образования и развития карьеры». Очный визит в рамках процедуры внешней оценки образовательной программы проведен в период 17 – 18 октября 2017 г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
<b>КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b>			
<b>Критерий 1. «Признание компетентностной модели выпускника рынком труда»</b>			
1	Корреляция компетентностной модели выпускника, разработанной образовательной организацией (ОО), с профессиональными стандартами по соответствующим квалификациям Указать наименование профстандартов.	Соответствует	Подготовка слушателей по программе дополнительного профессионального образования – программе профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» осуществляется с учетом требований профессионального стандарта 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата». В рамках программы профессиональной переподготовки осваивается одна обобщенная трудовая функция. Решение о разработке соответствующей программы принято с учетом актуальной и перспективной востребованности данной программы на рынке труда, а также наличия в организации необходимого ресурсного обеспечения и возможности ее развития.
2	Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах квалификации данного наименования и уровня (при наличии региональной специфики)	Соответствует	В связи с региональными потребностями в Тюменской области активно развивается нефтегазодобывающая отрасль. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, сотрудники предприятий должны периодически проходить профессиональную переподготовку или повышение квалификации по необходимому профилю. Учитывая данные требования и особенности региональной промышленности программа профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» востребована и имеет стабильный набор слушателей каждый год так как формируемые компетенции слушателей необходимы для выполнения видов профессиональной деятельности в области эксплуатации месторождений.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
3	Доля выпускников ОП, успешно прошедших независимую оценку в ЦОК от общего числа выпускников по программе		Выпускники образовательной программы не проходили независимую оценку в Центре оценке квалификации. На момент проведения процедуры самообследования, по предоставленным документам экспертам ЦОК по квалификации «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» отсутствует.
<b>Критерий 2 «Результаты прямой оценки сформированных компетенций»</b>			
1	Соответствие фактических компетенций выпускников ОП компетентностной модели	Соответствует	Образовательная программа рассматривает формирование профессиональных компетенций, соотнесенных с обобщенной трудовой функцией «Инженерное сопровождение технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата» профессионального стандарта «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата». Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о сформированности у слушателей запланированных образовательной программой компетенций.
2	Соответствие фактических компетенций выпускников ОП установленному уровню квалификации в соответствии с профессиональными стандартами	Соответствует	Подготовка слушателей по программе дополнительного профессионального образования – программе профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» осуществляется с учетом требований профессионального стандарта 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» (таблица 2.6. Матрица соответствия характеристик квалификации образовательной программы «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и профессионального стандарта «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»)). В соответствии с локальным нормативным актом «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» по итогам реализации дисциплин заполняются зачётно-экзаменационные ведомости. Результаты успеваемости анализируются специалистами отдела организации учебного процесса программ ДПО, своевременно предпринимаются корректирующие мероприятия. Так как контингент слушателей мотивирован на освоение образовательной программы, слушатели

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			демонстрируют 100%-ое освоение программы. В процессе очного визита была проведена прямая оценка компетенций, во время которой эксперт подтвердил указанные данные.
<b>Критерий 3 «Востребованность выпускников программы»</b>			
1	Доля выпускников ОП (за последние три года), которые смогли трудоустроиться на работу по направлению подготовки в течение года	Не менее 70% за каждый год	По данным образовательной организации указано, что процент трудоустроенных на 2017 год составляет 85%. При проверке выявлено, что большинство обучающихся по программе на момент обучения являлись сотрудниками различных нефтегазовых компаний.
2	Доля выпускников ОП (за последние три года), прошедших обучение по целевой подготовке за счет средств юридических лиц	Не менее 10% По программам ДПО не менее 20%	За 2015-2017 гг. 3% слушателей были направлены предприятиями (юридическими лицами) на профессиональную переподготовку по данной программе, что не соответствует заданным критериям.
3	Доля выпускников ОП (за последние три года), получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики или стажировки	Не менее 20% за каждый год	Учебным планом программы профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» не предусмотрена стажировка и практика, так как слушатели программы работают на профильных предприятиях.
4	Наличие информации о закреплении выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников программы	Соответствует	Слушателями программы профессиональной переподготовки являются работники профильных предприятий или физические лица, которым требуется переподготовка по данному профилю. Согласно данным, полученным из отчета о самообследовании, у 15 % слушателей было повышение в должности после выпуска.
5	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Документальное подтверждение эффективности и качества работы выпускников	Не соответствует	Не было предоставлено документального подтверждения о качестве подготовки выпускников от работодателей. Поскольку оцениваемая программа является программой по профессиональной переподготовке, мониторинг отзывов работодателей не осуществляется.
6	Средняя зарплата выпускника сразу		Мониторинг размера заработной платы выпускников программы

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	после выпуска и в динамике (сбор данных по выпускникам последних трех лет)		<p>профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» не осуществляется по причине конфиденциальности информации.</p> <p>Согласно отзывам слушателей, при получении диплома профессиональной переподготовки, предприятие увеличивает коэффициент, который способствует увеличению размера заработной платы работника.</p>
7	Наличие службы мониторинга востребованности выпускников ОП, предоставляющей объективную информацию	Соответствует	<p>Мониторинг востребованности выпускников не осуществляется.</p> <p>Поскольку оцениваемая программа является программой по профессиональной переподготовке, оценка востребованности выпускников не является актуальной, так как все слушатели программы трудоустроены.</p>
8	Анализ занятости выпускников ОП в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями (в случае оценки программ ДПО - анализ продвижения по службе в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями по результатам обучения)	Соответствует	<p>По результатам анкетирования 89% выпускников удовлетворены развитием карьеры после обучения.</p>
<b>УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ</b>			
<b>Критерий 1 «Структура и содержание программы»</b>			
1	Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	Соответствует	<p>Стратегия развития программы профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» согласуется с миссией университета – приумножение человеческого и научно-технического потенциала корпораций, имеющих производственные активы на территории региона, в целях успешного осуществления третьей индустриальной революции на основе интеграции науки, образования и производства.</p> <p>Опорный университет в <i>миссии-предназначении</i> переносит акцент на крупные корпорации, определяющие экономический профиль региона, а</p>

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			<p>также на развивающийся в условиях диверсификации и обеспечения импортнезависимости малый и средний бизнес в сфере высокотехнологичных услуг и «умной экономики».</p> <p>Прогноз потребности в трудовых ресурсах на региональном рынке труда в период 2015-2020:</p> <p>- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» - от 300 до 450 чел. в год;</p> <p>В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, сотрудники предприятий должны периодически проходить профессиональную переподготовку или повышение квалификации по необходимому профилю. Учитывая данные требования и особенности региональной промышленности программа профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» востребована и имеет стабильный набор слушателей каждый год.</p> <p>Цель представлена в программе профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», заключается в обеспечении качественного дополнительного профессионального образования специалистов нефтегазовой отрасли на основе сохранения фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным направлениям производства реального сектора экономики, региональным интересам.</p>
2	Четко сформулированные и документированные цели образовательной программы, согласующиеся с миссией образовательной организации, требованиями профессиональных стандартов, ФГОС и запросами работодателей и других заинтересованных сторон	Соответствует	Цель представлена в Программе профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», заключается в обеспечении качественного дополнительного профессионального образования специалистов нефтегазовой отрасли на основе сохранения фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным направлениям производства реального сектора экономики, региональным интересам. Результаты анкетирования представлены в Приложении 6, рис.1.1. В анкетировании участвовало предприятие – «Сургут Нипи нефть» ОАО «Сургутнефтегаз» (август, 2017г.)
3	Доля рабочих программ, курсов, дисциплин в проектировании или	Соответствует	Структура образовательной программы содержит следующие элементы: учебный план, образовательную программу, рабочие программы

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	экспертизе участвовали эксперты объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний от общего числа, составляющих ОП		дисциплин, программу итоговой аттестации. Образовательная программа согласуется предприятием ООО «Лукойл-Западная Сибирь», таким образом имеет 100% согласование рабочих программ дисциплин. Образовательная программа актуализирована и утверждена в 2017г. Регламентом взаимодействия подразделений университета при реализации программ ДПО предусмотрена актуализация образовательных программ не реже 1 раза в 2 года.
4	Доля учебно-методических материалов для освоения ОП, получивших в течение последних 5-ти лет положительные отзывы, заключения от экспертов профессиональных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных компаний	Соответствует	Учебно-методические материалы, используемые для освоения образовательной программы, подвергаются процедуре рассмотрения содержания методических материалов на заседании кафедры, рецензирования, экспертизе академическим сообществом иных образовательных организаций. При условии положительных заключений методические материалы допускаются к изданию и использованию в учебном процессе. Представители предприятий участвуют в согласовании образовательной программы. Учебно-методические материалы являются структурным элементом программы. По дисциплинам учебного плана, что составляет 86 % от общего количества дисциплин данной образовательной программы обеспечены учебно-методическими материалами, имеющих положительные отзывы и рецензии.
5	Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации, оборудование лабораторий и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, соответствуют профессиональным стандартам, требованиям ЦОК, требованиям советов по	Соответствует	Оценочные средства являются составной частью образовательной программы, которую согласовывает профильное предприятие ООО «Лукойл-Западная Сибирь». По всем рассмотренным дисциплинам учебно-методический комплекс включает в себя все предусмотренные методические материалы: конспекты лекций, методические рекомендации к проведению практических и лабораторных занятий, методические указания к самостоятельной работе студентов и выполнению курсовых работ и проектов, фонды оценочных средств и т.д.  В соответствии с Таблицей 1 Матрица соответствия характеристик квалификации образовательной программы и профессионального

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	профессиональным квалификациям		стандарта «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» сопоставлены трудовые функции профессионального стандарта с компетенциями образовательной программы. Поскольку данный профессиональный стандарт закреплен за СПК НГК, можно утверждать, что компоненты соответствуют требованиям СПК, отраженные в профессиональном стандарте.
6	При определении применяемых образовательных методик были учтены требования профессиональных стандартов и работодателей	Соответствует	При выборе образовательных методик учитывался перечень формируемых компетенций с учетом требований предприятий ООО «Лукойл-Западная Сибирь», ООО «Многопрофильного инновационного предприятия топливно-энергетического комплекса» В процессе согласования образовательной программы были учтены предложения предприятий по применяемым в процессе обучения образовательные методикам.
7	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение, и подготовленных наставников для руководства практикой		Учебным планом программы профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» практика не предусмотрена, критерий не оценивался.
<b>Критерий 2 «Материалы итоговой государственной аттестации»</b>			
1	Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации позволяют определить сформированность заявленных компетенций их соответствие профессиональным стандартам и установленному уровню квалификации	Соответствует	В соответствии с учебным планом итоговая аттестация состоит в разработке и защите итоговой аттестационной работы, темы которых ориентированы на производственные процессы эксплуатацию нефтегазопромыслового оборудования. Теоретическая часть итоговой аттестационной работы позволяет определить сформированность у слушателя навыков работы с информационными источниками, знание правовых, нормативных документов, регламентов, практическая часть работы – сформированность профессиональных компетенций, связанных с технологическими процессами.
2	Доля выпускников ОП, прошедших процедуру государственной	Не менее 70% от выпуска	Доля выпускников программы профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,



№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общего числа выпускников ОП		прошедших процедуру итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общего числа выпускников ОП составляет 90 %.
3	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами практических навыков работы на предприятиях, ориентированных на выпускников программы		Учебным планом программы профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» проведение практики не предусмотрено, критерий не оценивался.
4	Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников ОП	Соответствует	Тематика итоговых аттестационных работ ориентирована на специфику нефтегазового организации/предприятия. Выбор тем осуществляется с учетом предприятия, на котором работает слушатель. Разработка итоговой аттестационной работы требует сформированности у слушателя профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой.
5	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	Соответствует	По результатам 2016 года, доля итоговых аттестационных работ, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях, составила 80 % от общего количества итоговых аттестационных работ. Например, Технико-экономическое обоснование целесообразности приобретения участка недр из нераспределенного фонда, Модернизация кустовых насосных станций на примере Ярайнерского месторождения, Методы интенсификации скважин на Уренгойском месторождении.
<b>Критерий 3 «Менеджмент программы»</b>			
1	Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на программном уровне, позволяет	Соответствует	В рамках «Системы менеджмента качества» в ТИУ определены и применяются процессы мониторинга, измерения анализа и улучшения. Управлением качества ТИУ ежегодно запланировано проведение

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	периодически оценивать качество подготовки студентов и условий реализации программы		<p>внутренних аудитов, с целью мониторинга и экспертизы качества образовательной услуги на соответствии требованиям образовательной программы, требованиям заказчика.</p> <p>В соответствии с локальным нормативным документом «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» по итогам реализации дисциплин заполняются зачётно-экзаменационные ведомости. Результаты успеваемости анализируются специалистами отдела организации учебного процесса программ ДПО, своевременно предпринимаются корректирующие мероприятия. Например, контроль своевременного предоставления проверочных, контрольных работ, ежедневный контроль посещаемости.</p> <p>Так как контингент слушателей мотивирован на освоение образовательной программы, слушатели демонстрируют 100%-ое освоение программы.</p>
2	Критерии и показатели, используемые при проведении внутреннего аудита качества реализации программы, согласованы с профессиональными стандартами и работодателями	Соответствует	<p>Мониторинг уровня качества образовательной услуги состоит из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг качества освоенных результатов обучения (освоение слушателями компетенций);</li> <li>-мониторинг и измерение характеристики системы обеспечения этого качества (содержания образования, ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения качества подготовки).</li> </ul> <p>Инструментами внутреннего мониторинга качества образования в Институте дополнительного и дистанционного образования является контроль качества предоставления образовательной услуги слушателям (контроль успеваемости слушателей, анкетирование слушателей, преподавателей по результатам реализации программы, отзывы предприятий).</p> <p>При реализации программы учитываются показатели, согласованные с предприятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание образовательной программы (соответствие профессиональному стандарту, согласование результатов обучения</li> </ul>

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			(формируемых компетенций) с предприятием; -анализ корректирующих мероприятий по результатам обратной связи с заказчиками, по оценке качества предоставляемой образовательной услуги.
<b>Критерий 4 «Кадры»</b>			
1	Процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивает достижение планируемых результатов обучения	Соответствует	<p>Комплексная оценка работников категории ППС проводится в период проведения конкурса, по результатам которого проводится замещение должностей.</p> <p>Оценка эффективности деятельности проводится по следующим блокам: учебно-методическая работа; научная работа; профессиональные достижения и соблюдение трудовой дисциплины; продвижение бренда университета. Система мотивации по ключевым показателям эффективности ППС и АУП предусматривает выплаты за наиболее значимые результаты деятельности, за выполнение показателей, установленных эффективным контрактом, текущие ежемесячные стимулирующие выплаты, выплаты по итогам работы за каждый квартал и год в целом.</p> <p>В реализации образовательной программы участвуют 10 работников профессорско-преподавательского состава. Все 10 чел. (100,0% от общего количества ППС образовательной программы) имеют ученую степень: 3 доктора технических наук и 7 кандидатов технических наук по научным специальностям «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (7чел), «Физическая химия» (1 чел), «Геология, поиск и разведка нефтяных и газовых месторождений» (1 чел) и «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» (1 чел).</p> <p>1 работник имеет звание Почетный работник высшего профессионального образования РФ, награжден медалью «За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса» и Орденом «Знак Почета». 2 работника имеют награды предприятий ПАО Газпром (НадымГазпром) и ОАО АК Транснефть.</p>

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			<p>У всех ППС (100,0% от общего количества ППС образовательной программы) базовое образование соответствует преподаваемым дисциплинам.</p> <p>9 преподавателей образовательной программы (90,0%) имеют стаж научно-педагогической работы более 10 лет.</p> <p>7 работников (70,0%) имеют опыт работы по специальности, в т.ч. в таких организациях, как НПУ Бугурусланнефть, Институт СибНИИ НП, НПУ Нижневартовскнефть, Тюменский филиал ВНИИГаз, ЗапСибБурНИПИ, ОАО Обьнефтезаггеология, ОАО Югон-сервис.</p> <p>Все ППС образовательной программы (100,0%) регулярно (1 раз в 3 года) повышают квалификацию на курсах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности и в форме стажировки на предприятиях реального сектора экономики.</p> <p>За последние 3 года 7 чел (70,0%) прошли обучение на семинарах и тренингах по педагогическим технологиям и по преподаваемой дисциплине и 7 человек (70,0%) прошли повышение квалификации в форме стажировки в ЗАО ВНИИнефть – Западная Сибирь, НАО Сибирский научно-аналитический центр, ОАО СибНИИ НП, ООО Тюменское проектное бюро.</p>
2	Система внутреннего мониторинга деятельности ППС позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т.ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности)	Соответствует	<p>Деятельность преподавателя закреплена в его индивидуальном плане работы, который включает в себя учебную, методическую, научно-исследовательскую, организационно-диагностическую работу, повышение квалификации, а также заключение кафедры о выполнении преподавателем индивидуального плана работы за учебный год и за 5 лет.</p> <p>Интегрально эффективность работы научно-педагогических кадров в университете оценивается системой показателей. Ежегодно подводятся итоги деятельности кафедр, институтов, университета. Анализ достигнутых результатов рассматривается на Ученом совете университета, принимаются корректирующие решения по повышению эффективности работы, по определенным направлениям и работы коллектива в целом</p>
3	При проведении внутреннего мониторинга деятельности	Соответствует	При поступлении запроса от предприятия о проведении программы профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	преподавателей профильных дисциплин учитывается мнения работодателей и других участников процесса		и газовых месторождений» заказчик указывает требования к уровню квалификации ППС. Таким образом, мнение предприятия учитываются при подборе кадров ППС.
4	Система мониторинга ППС позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования образовательной траектории студента	Соответствует	<p>Деятельность преподавателя закреплена в его индивидуальном плане работы, который включает в себя учебную, методическую, научно-исследовательскую, повышение квалификации, а также заключение кафедры о выполнении преподавателем индивидуального плана работы за учебный год.</p> <p>По всем пунктам индивидуального плана преподаватель в конце учебного года отчитывается на заседании кафедры. Отчет утверждается заведующим кафедрой (на основании решения кафедры). Отчеты докторов наук, профессоров утверждаются также проректором по образовательной деятельности. Такой контроль поддерживает требуемый уровень качества работы преподавателя.</p> <p>С целью анализа и корректировки педагогической деятельности преподавателя, повышения его педагогического мастерства, устранения недостатков в преподавании осуществляется анализ качества занятий посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения открытых занятий;</li> <li>- посещения занятий заведующим кафедрой, взаимное посещение занятий преподавателями;</li> <li>- анкетирования обучающихся.</li> </ul> <p>Интегрально эффективность работы научно-педагогических кадров в университете оценивается системой показателей. Ежегодно подводятся итоги деятельности кафедр, институтов, университета. Анализ достигнутых результатов рассматривается на Ученом совете университета, и принимаются корректирующие решения по повышению эффективности работы по определенным направлениям и работы коллектива в целом.</p> <p>Данная система мониторинга ППС позволяет оценить направленность преподавателя на умение построить индивидуальную траекторию работы слушателя.</p>

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			Категория слушателей на данную образовательную программу: специалисты с высшим или средним профессиональным образованием, обучающиеся по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, то выделение часов на самостоятельную работу (предусмотрено учебным планом программы) позволяет слушателям построить индивидуальную траекторию. Выполнение заданий по самостоятельной работе позволяет сформировать/ закрепить дополнительные исследовательские умения (например, в рамках подготовки итоговой аттестационной работы). Задания практической, проектной направленности позволяют закрепить полученные на аудиторных практических занятиях умения и опыт.
5	Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт работы по профилю	Соответствует	Доля преподавателей, имеющих практический опыт работы – 70,0% (7 чел.). Все преподаватели (100% от общего количества), которые привлекаются к преподаванию по программе профессиональной переподготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» имеют профильное образование (в соответствии с дипломом об образовании) и стаж педагогической деятельности, практический опыт состоит в прохождении преподавателями стажировок на производстве.
6	Доля преподавателей профильных дисциплин, прошедших стажировку, переподготовку, повышение квалификации в профильных современных организациях (за последние три года)	Соответствует	Все ППС образовательной программы (100,0%) регулярно (1 раз в 3 года) повышают квалификацию на курсах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности и в форме стажировки на предприятиях реального сектора экономики. За последние 3 года 7 человек (70,0%) прошли обучение на семинарах и тренингах по педагогическим технологиям и по преподаваемой дисциплине и 7 человек (70,0%) прошли повышение квалификации в форме стажировки в ЗАО ВНИИнефть – Западная Сибирь, НАО Сибирский научно-аналитический центр, ОАО СибНИИ НП, ООО Тюменское проектное бюро.
7	Доля преподавателей (внешних совместителей), являющихся	Соответствует	При реализации программы профессиональной переподготовки участвуют штатные преподаватели (86%).

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	сотрудниками предприятий и организаций по профилю ОП, в общем количестве преподавателей, задействованных при реализации основной образовательной программы		Доля преподавателей (внешних совместителей), являющихся сотрудниками предприятий и организаций по профилю ОП, в общем количестве преподавателей, задействованных при реализации основной образовательной программы - 14%. КСА Deutag Drilling GmbH Заместитель главного механика.
<b>Критерий 5 «Материально-технические и финансовые ресурсы программы»</b>			
1	Доля аудиторий, оснащенных современными ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса	100%	100% используемых в учебном процессе аудиторий и лаборатории оснащены современным оборудованием и расходными материалами в достаточном количестве, необходимом для формирования компетенций слушателей согласно образовательной программе. Например, компьютерные классы оснащены соответствующим программным обеспечением; где представлены разработки кафедр в области информационных технологий, - виртуальные лабораторные работы, используемые в учебном процессе по дисциплинам кафедры: нефтегазопромысловое оборудование, физика пласта.
2	Обеспечение возможности студентам и преподавателям доступа к библиотечным ресурсам, включая основные отечественные и зарубежные журналы по профилю подготовки, монографии ученых и другой литературе по профилю ОП, практикоориентированные специализированные издания и т.д.	Соответствует	Пользователям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным версиям книг на платформах электронно-библиотечных систем (ЭБС) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет круглосуточно. Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронной библиотечной системе «Лань», которая содержит электронные версии книг издательства «ЛАНЬ» и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3	Материальное, информационное и финансовое обеспечение ОП обеспечивает достижение планируемых целей ОП	Соответствует	Обеспеченность аудиторным фондом для чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий составляет 100%, что позволяет формировать необходимые компетенции слушателей в соответствии с образовательной программой. Используемые в учебном процессе лаборатории оснащены современным

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			<p>лабораторным оборудованием.</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов и обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ к рабочим программам дисциплин (модулей) и методических рекомендаций;</li> <li>– доступ к методическому обеспечению дисциплин (модулей), практик</li> <li>– доступ к электронным ресурсам и изданиям электронных библиотечных систем</li> <li>– доступ к электронно-образовательным ресурсам;</li> <li>– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.</li> </ul> <p>Система поддержки учебного процесса Eduson позволяет осуществлять слушателя с преподавателем в режиме онлайн и офлайн. Преподаватель обеспечивает наличие в системе учебного материала для слушателя, задает правила обучения.</p> <p>Финансовое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ осуществляется за счёт средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии со сметой расходов на обучение, составленной с учетом норм трудовых, материальных, технических ресурсов, используемых для оказания образовательных услуг.</p>
4	Оснащенность лабораторий профильным оборудованием, тренажерами по направлениям подготовки ОП	Соответствует	100% используемых в учебном процессе аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием и расходными материалами в достаточном количестве, необходимом для формирования компетенций слушателей согласно образовательной программе.



Матрица соответствия  
 характеристик квалификации образовательной программы «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и  
 профессиональных стандартов «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»

№ п/п	Профессиональный стандарт «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» утвержденного Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1124н.	Образовательная программа
1.	ОТФ: 3.1. Инженерное сопровождение технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата	
1.1	ТФ: 3.2.15. Проектирование и контроль интенсификации добычи нефти, газа и газового конденсата	ПК–27 способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.
1.1.1	Трудовые действия: — Анализ промысловых данных — Планирование мероприятий по интенсификации добычи — Выбор методов интенсификации в соответствии с геолого-промысловыми данными — Подбор пригодных для интенсификации скважин	– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по области выполнения работ.
2	ОТФ: 3.3. Обеспечение и контроль технологии добычи нефти, газа и газового конденсата	
2.1	ТФ: 3.3.1. Контроль выполнения требований и регламентов для обеспечения добычи нефти, газа и газового конденсата	ПК–8 Способность выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом
2.2.1	Трудовые действия: — Подготовка бизнес-предложений по технологическому процессу добычи нефти, газа и газового конденсата, технологических мероприятий при добыче нефти, газа и газового конденсата — Контроль соответствия выполнения технологических операций действующей нормативно-технической документации	– эксплуатировать и разрабатывать мероприятия по обслуживанию в соответствии с технологическим регламентом

### ***Сильные стороны анализируемой программы***

Стратегия и менеджмент программы полностью соответствуют миссии университета.

Структура программы составлена таким образом, чтобы быть направленной на потребности региона, что представлено в учебном плане – наличие 10 дисциплин, определяемых ВУЗом, наличие дисциплин, учитывающих специфику региона.

В процессе реализации программы предусмотрено использование студентами различных форм обучения индивидуальных траекторий получения образования.

Налажен процесс и механизмы привлечения работодателей и студентов к анализу и проектированию содержания ООП.

### ***Слабые стороны анализируемой программы***

Профориентация и подготовка абитуриентов организована на высоком уровне, но, по независящим от Вуза причинам 97% обучающихся не направлены от компаний.

На основании анализа представленных данных и интервьюирования эксперт делает вывод об участии студентов в определении и совершенствовании программы всего лишь на 50% и рекомендует прислушиваться к мнениям обучающихся в большей степени для лучшего восприятия и усвоения материала.

### ***Основные рекомендации эксперта по анализируемой программе***

1. Увеличить долю занятий с использованием интерактивных форм обучения, что позволит выпускникам программы повысить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
2. Тематику курсовых работ и итоговых аттестационных работ выбирать таким образом, чтобы результаты их выполнения максимально находили практическое применение в нефтегазовом производстве.
3. Рекомендуется обновить учебный план программы с целью увеличения аудиторных лабораторных часов.

4. Увеличить количество мастер-классов, тренингов, что позволит активно привлекать работодателей к организации учебного процесса и его формирования.

5. Проводить анкетирование студентов после изучения каждого модуля, дисциплины, практики с целью выявления недостатков в преподавании дисциплин и повышения качества восприятия материала.

6. Определить возможность предоставления скидок по оплате за обучение при наличии групповой заявки от предприятия.

7. Следует увеличить долю практических расчетов в выпускных аттестационных работах.

При проведении оценки качества образования эксперт ознакомился с 5-ю итоговыми аттестационными работами, выпускников прошлого года. Эксперт сделал вывод о том, что рассмотренные работы соответствуют всем требованиям.

