



АССОЦИАЦИЯ МЕНЕДЖЕРОВ

ЭКСПЕРТНЫЙ ОТЧЕТ

**о результатах внешней оценки образовательной программы
«Религиоведение» (бакалавриат) по направлению 47.03.03 «Религиоведение»,
реализуемой в Федеральном государственном образовательном учреждении
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
(СПбГУ)**

Эксперты: Раздьяконов В.С.
Кисарова А.С.

Менеджер: Соболева Э.Ю.

Москва – 2024

Оглавление

РЕЗЮМЕ ПО ПРОГРАММЕ	3
Сильные стороны анализируемой программы	4
Слабые стороны анализируемой программы	5
Рекомендации по улучшению	5
КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	6
Критерий 1. Оценка уровня сформированности компетенций студентов	6
Критерий 2. Востребованность выпускников программы со стороны рынка труда.....	8
Критерий 3. Удовлетворенность заинтересованных сторон результатами обучения.....	9
ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	11
Критерий 1. Система менеджмента качества образования.....	11
Критерий 2. Управление образовательной программой	12
Критерий 3. Структура, содержание и методы реализации образовательной программы... 14	
Критерий 4. Участие работодателей в реализации образовательной программы.....	16
Критерий 5. Участие студентов в проектировании и реализации образовательной программы	17
Критерий 6. Профессорско-преподавательский состав	18
Критерий 7. Материально-технические и информационные ресурсы программы.....	20
Критерий 8. Управление кадровыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами программы.....	21
Критерий 9. Студенческие сервисы	22
Критерий 10. Взаимодействие с абитуриентами.....	23
РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ	25

РЕЗЮМЕ ПО ПРОГРАММЕ

Основная образовательная программа (далее – ООП) «Религиоведение» (бакалавриат) реализуется в рамках направления 47.03.03 «Религиоведение» Санкт-Петербургским государственным университетом, Институтом философии и ведет к присуждению квалификации бакалавра. Руководство программой осуществляется Шахнович Марианной Михайловной, профессором кафедры философии религии и религиоведения.

место реализации программы – 199034, г. Санкт-Петербург, Менделеевская линия, д. 5;

срок обучения по программе – 4 года;

форма обучения – очная,

год начала реализации ООП – _1996_ год.

Количество академических часов в одной зачетной единице (36 академических часов в одной з.е.) соответствует требованиям внутренних нормативных документов образовательной организации высшего образования (далее – ОО ВО).

ООП соответствует 7 уровню национальной (NQF)/ европейской (EQF) рамки квалификации.

ООП реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Образовательный стандарт высшего образования Санкт-Петербургского государственного университета» (с последующими изменениями и дополнениями), утвержденный приказом первого проректора СПбГУ от 09.08.2018 № 7828/1.

3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013, регистрационный № 30550) с изменениями, внесенными приказами Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19.02.2015, регистрационный № 36091), и от 05.08.2016 № 422н (зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2016, регистрационный № 43326).

4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н, зарегистрирован в Минюсте России 17.12.2021, регистрационный № 66403).

5. Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей» (приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 537н, зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2014, регистрационный № 33965).

6. Профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов» (приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 521н, зарегистрирован в Минюсте России 01.09.2014, регистрационный № 33915), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12.12.2016 № 727н (зарегистрирован в Минюсте России 13.01.2017, регистрационный № 45230).
7. Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 913н, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2022, регистрационный № 67083).
8. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (приказ Минтруда России от 02.08.2018 № 514н, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2018, регистрационный № 52115).
9. Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации» (приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н, зарегистрирован в Минюсте России 28.08.2014, регистрационный № 33899).

ОО ВО имеет лицензию на ведение образовательной деятельности (<https://spbu.ru/openuniversity/documents/licenziya>) и государственную аккредитацию на ООП по направлению 47.03.03. «Религиоведение» (https://spbu.ru/sites/default/files/prilozhenie_k_svidetelstvu_o_gosudarstvennoy_akkreditacii.pdf) сроком на 6 лет.

На момент аккредитации по программе обучается 38 человек.

За счет бюджетных ассигнований (чел.)	На платной основе (чел.)	Целевое обучение (чел.)
34	4	0

Дистанционный визит в рамках процедуры внешней оценки образовательной программы проведен экспертами АККОРК 12 февраля 2024 года.

Сильные стороны анализируемой программы

1. Показательный уровень лидерства. Руководство программой осуществляет один из ведущих и признанных научных работников Российской Федерации – Марианна Михайловна Шахнович, чьи труды на ниве отечественного религиоведения, в том числе подготовка многих учеников, по праву снискали СПбГУ славу одного из ведущих религиоведческих центров.

2. Высокие показатели освоения государственного финансирования научно-исследовательской деятельности. Кадровый состав программы регулярно получает и успешно реализует гранты российских научных фондов (РНФ, РФФИ), демонстрируя востребованность и актуальность реализуемых преподавателями программы научных проектов.

3. Результативность научных исследований. Исследования преподавателей программы известны научному сообществу и пользуются заслуженным уважением. Следует подчеркнуть значимость и важность трудов по истории отечественного религиоведения советского периода.

4. Обеспеченность программы современными учебными пособиями. Учебники, разработанные преподавателями программы, доступны для других образовательных организаций через систему подписки для университетов компании «ЮРАЙТ».

5. Тесный контакт с работодателями программы. Следует отметить крепкие рабочие отношения преподавателей программы с Государственным музеем истории религий, заключающиеся в написании совместных монографий, чтении сотрудниками ГМИР специальных курсов в рамках учебного плана обучения студентов программы, подготовку студентов в рамках студенческих практик, участие сотрудников ГМИР в заседаниях ГЭК.

6. Наличие образовательной базы для проведения педагогических и производственных практик. Санкт-Петербургская классическая гимназия № 610 и Государственный музей истории религий являются признанными лидерами среднего образования и музейной деятельности Российской Федерации.

7. Трудоустройство выпускников по направлению подготовки программы. Выпускники программы трудоустроены в системе высшего образования Российской Федерации (СПбГУ) и в системе Российской академии наук (ИНИОН РАН).

8. Популяризация религиоведения. Сотрудники программы участвуют в деятельности он-лайн проекта «Открытое образование», а также работают над актуальным образовательным курсом «История религий России».

Слабые стороны анализируемой программы

Нет.

Рекомендации по улучшению

Нет.

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерий 1. Оценка уровня сформированности компетенций студентов

Оценка критерия: отлично

Основные характеристики программы

В процессе дистанционного визита была проведена прямая оценка компетенций студентов выпускного курса. В проведении прямой оценки принимали участие студенты 4 курса, в количестве 6 человек, что составляет 75% от выпускного курса.

В ходе проведения прямой оценки выпускников были использованы контрольно-измерительные материалы, подготовленные экспертами.

Для проведения анализа сформированности компетенций эксперты выбрали следующие:

1. Оценка общекультурных (универсальных) компетенций:
 - 1.1. УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
2. Оценка общепрофессиональных компетенций:
 - 2.1. ОПК-4 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
3. Оценка профессиональных компетенций («компетентностного ядра»), в том числе компетенций, отражающих потребность (требования) регионального и/или федерального рынка труда, в зависимости от основных потребителей выпускников программы:
 - 3.1. ПКП-5 – Способен пользоваться в процессе преподавания религиоведческих дисциплин базовыми знаниями в области фундаментальных, прикладных и междисциплинарных социально-гуманитарных наук (философия религии, история религии, социология религии, психология религии и т.д.).
 - 3.2. ПКП-2 – Способен использовать основные методы и принципы религиоведческих исследований.

При осуществлении процедуры прямой оценки компетенций эксперты использовали следующие контрольно-измерительные материалы:

- опрос студентов по теме выпускной квалификационной работы (определение предмета исследования, его основных задач, источниковой базы и исследовательской литературы).

По результатам проведения прямой оценки компетенций эксперты выявили, что 6 студентов справились с поставленным заданием в полном объеме (от 80 до 100% предложенных заданий); студенты продемонстрировали высокий уровень овладения оцениваемыми компетенциями.

Уровень Доля студентов	Достаточный уровень (справились с 80% предложенных заданий)	Приемлемый уровень (решенный процент заданий от 50 до 79 % заданий были выполнены)	Низкий уровень (решенный процент заданий меньше или равен 49%)
Результаты прямой оценки общекультурных (универсальных) компетенций			
Доля студентов	100%	0%	0%
2. Результаты прямой оценки общепрофессиональных компетенций			
Доля студентов	100%	0%	0%
3. Результаты прямой оценки профессиональных компетенций («компетентностного ядра»), в том числе компетенций, отражающих потребность (требования) регионального и/или федерального рынка труда, в зависимости от основных потребителей выпускников программы			
Доля студентов	100%	0%	0%

Сильные стороны программы

1. Студенты демонстрируют высокий уровень овладения оцениваемыми компетенциями. Об уровне достигнутой квалификации некоторых студентов, например, А.Б. Салахова, говорит его научная работа в рамках выполнения научного задания по гранту Российского научного фонда (компетенции ОПК-4, ПКП-2, ПКП-5), а также его исключительности способности к общению и презентации полученных научных результатов (компетенция УК-4).

Рекомендации

Нет.

Дополнительный материал

Нет.

Критерий 2. Востребованность выпускников программы со стороны рынка труда

Оценка критерия: отлично

Основные характеристики программы

Анализ роли и места программы

По итогам оценки показателей, содержания представленных ОО ВО приложений образовательной программы «Религиоведение», а также устного опроса выпускников, можно заключить о востребованности выпускников программы на рынке труда. Опрошенные выпускники программы нацелены на продолжение обучения, заинтересованы в работе по специальности, в том числе в системе высшего образования Российской Федерации. Опрошенные работодатели заинтересованы в привлечении молодых специалистов и активно участвуют в их подготовке. Программа способствует обеспечению трудовых кадров, соответствующих по квалификационным требованиям профессиональным стандартам «Хранитель музейных ценностей» и «Экскурсовод». Благодаря тесным отношениям с работодателями, программа обладает преимуществами по сравнению с другими программами, на которых ведется подготовка специалистов по направлению «Религиоведение» в Санкт-Петербурге. Анализ рынка труда свидетельствует о заинтересованности широкого круга работодателей в специалистах, обладающих трудовыми компетенциями, определяемыми соответствующими направленности программе профессиональными стандартами.

Анализ информационных показателей, представленных ОО ВО

Согласно результатам проведенного ОО ВО анкетирования студентов большинство выпускников бакалаврской программы «Религиоведение» ориентированы на продолжение обучения в магистратуре и последующее трудоустройство по специальности. Анкетирование выпускников выявило следующие количественные показатели:

- Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки в регионе – 10 %.
- Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки вне региона – 0 %.
- Доля выпускников, которые продолжают обучение в магистратуре/аспирантуре – 70%.
- Доля выпускников, сменивших сферу профессиональных интересов и не трудоустроенных по направлению – 20%.
- Доля выпускников, подтвердивших соответствие их текущей занятости их карьерным ожиданиям составляет 86%.
- Средняя заработная плата выпускников программы составляет 35-40 тыс. рублей.

Сильные стороны программы

1. Активное участие работодателей в деятельности программы. Работники Государственного музея истории религий участвуют в разработке и реализации курсов программы, участвуют в определении тематики выпускных квалификационных работ, дают площадку для практической реализации освоенных студентами программы компетенций.

2. Соответствие программы текущим запросам рынка труда. Анализ рынка труда свидетельствует о востребованности выпускников, обладающих компетенциями профессиональных стандартов, которые определяют деятельность программы.

Рекомендации

Нет.

Дополнительный материал

Нет.

Критерий 3. Удовлетворенность заинтересованных сторон результатами обучения

Оценка критерия: отлично

Основные характеристики программы

Доля работодателей, считающих, что компетенции выпускников программы:

– полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли – 100 %.

– в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания– 0 %.

– мало выпускников, компетенции которых соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли– 0 %.

– не соответствуют требованиям к специалистам данной отрасли– 0 %.

Доля контингента выпускников, удовлетворенных результатами обучения – 100 %.

Сильные стороны программы

1. Высокая заинтересованность работодателей в выпускниках программы. На основании устного опроса работодателей установлено, что программа соответствует их пожеланиями к квалификации и компетенциям выпускников.

2. Соответствие программы профессиональным интересам и карьерным ожиданиям студентов и выпускников программы. На основании устного опроса выпускников, в том числе тех, кто в настоящее время работает по специальности, было установлено, что они довольны результатами обучения. На основании анкетирования,

организованного ОО ВО, было установлено, что 90% выпускников полностью удовлетворены результатами обучения, 10% выпускников – в основном удовлетворены.

Рекомендации

Нет.

Дополнительный материал

В ходе дискуссии экспертов с работодателями экспертом А.С. Кисаровой была отмечена важность овладения студентами бизнес-навыками (предпринимательскими компетенциями). Работодатель Государственного музея истории религий Е.А. Терюкова отметила, что специфика занятости не требует с необходимостью овладения бизнес-навыками. Овладение бизнес-навыками можно признать желательным, но не обязательным условием для профессионального роста выпускников программы и их профессиональной занятости. Овладение бизнес-навыками представляется важным в том случае, если выпускники планируют трудоустроиться в соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)».

А.С. Кисарова, опираясь на постоянный практический опыт в сфере среднего и крупного бизнеса в направлении подбора персонала в том числе для сферы туризма, улучшения показателей бизнес-процессов озвучила мнение, о том, что рекомендуется внести в оцениваемую программу обучение компетенциям по маркетингу, менеджменту, технике речевых коммуникаций, управление проектами, клиентоориентированности и PR.

Данные навыки по мнению Кисаровой А.С. дадут возможность выпускникам улучшить работу: вовлечь больше целевых аудиторий за счет организованных коллабораций с различными организациями сферы туризма и религиоведения, организовать кросс функциональное взаимодействие с представителями сфер религиоведения и туризма и интересные проекты. Кроме этого, вышеуказанные компетенции дадут возможность ежедневно работать с большим объемом тактических задач и держать в фокусе стратегические вопросы связанные с личностным развитием выпускников.

По мнению Кисаровой А.С., способность формировать новые сообщества, отслеживать тренды, способность устанавливать контакты с разными людьми и понимание процессов в смежных областях - эти компетенции в ближайшем будущем будут считаться базовыми. Примеры необходимых профессиональных компетенций: делегирование, коучинг, управление, сотрудничество, навыки межличностного общения, ориентация на результат, проактивная деятельность.

ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Критерий 1. Система менеджмента качества образования

Оценка критерия: отлично

Основные характеристики программы

За общую организацию и реализацию системы менеджмента качества ОО ВО отвечает Центр мониторинга качества образования СПбГУ. Центр мониторинга качества образования дает общую оценку деятельности программы и имеет право инициировать проверку ее образовательной деятельности на соответствие установленным критериям качества образования. На уровне аккредитуемой программы качество образовательного процесса контролируется посредством проведения анкетирования студентов, а также при помощи Учебно-методической комиссии, нацеленной на выявление пожеланий студентов, преподавателей и руководителя программы в сфере образования, а также проверку их соответствия нормативным документам, регулирующим деятельность программы. Представители работодателей, входящие в состав Учебно-методической комиссии, принимают участие в экспертизе учебной деятельности программы и дают рекомендации по повышению эффективности и повышению качества образовательного процесса. Преподаватели и студенты программы имеют возможность сообщить о своих профессиональных потребностях, интересах и жалобах на встречах руководства Института со студенческим активом, а также обращаясь в Студенческий совет СПбГУ.

Материалы самообследования, а также устные отзывы преподавателей и студентов программы, свидетельствуют о том, что программа проходит процедуру проверки качества со стороны ОО ВО.

Сильные стороны программы

1. Наличие различных объединений, следящих за качеством образовательной программы. Центр мониторинга качества образования является органом, призванным отслеживать качество образования в рамках административной системы внутреннего мониторинга; Совет образовательной программы является площадкой, на которой могут встречаться работодатели и заинтересованные в развитии программы лица, предлагая независимую экспертную оценку ее деятельности; Студенческий совет СПбГУ выступает в качестве органа, представляющего интересы студентов.

Рекомендации

Нет.

Дополнительный материал

Нет.

Критерий 2. Управление образовательной программой

Оценка критерия: отлично

Основные характеристики программы

Стратегия развития ООП

Стратегия развития программы определяется программой стратегического развития СПбГУ на 2021-2030 годы. Важную роль в развитии программы играет Совет образовательной программы, который в апреле 2024 году планирует рассмотреть внесение изменений в стратегию развития образовательной программы в связи с актуальными указами министерства науки и высшего образования РФ и Президента РФ. Совет образовательной программы играет роль в определении параметров, регулирующих качество основной образовательной программы, в том числе может служить консультативной площадкой для осмысления данных, полученных по результатам аккредитации и подготовки образовательной программы к дальнейшим процедурам ее оценки, а также вести учет трендов формирования контингента обучающихся в рамках выработки общей стратегии развития программы. Данные самообследования и устные опросы преподавателей и студентов свидетельствует об их возможности влиять на принятие тактических решений в рамках общей стратегии программы, ориентированной на программу стратегического развития ОО ВО.

Управление ООП

Непосредственное руководство программой осуществляет ее руководитель. Ключевым коллегиальным органом управления программы является Совет образовательной программы. К управлению программой привлекаются иные структуры университета, призванные оказывать консультативную, информационную и техническую поддержку, направленную на совершенствование качества образовательных услуг.

Работодатели привлекаются к управлению программой, участвуя в работе государственных экзаменационных комиссий, принимающих решение о присуждении квалификации студентам, обучающимся на программе, и свидетельствующим об овладении ими требуемыми компетенциями. Некоторые работодатели, например, представители Государственного музея истории религий, принимают участие в образовательной деятельности программы, готовя курсы, призванные сформировать у студентов необходимые компетенции, предусмотренные профессиональными стандартами. Представители работодателей активно участвуют в работе Совета образовательной программы, нацеленного на выработку стратегических решений развития программы.

Процедура взаимного признания периодов обучения регулируется нормативными актами СПбГУ в соответствии с установленной процедурой, отраженной в самообследовании программы.

Сайт

Сайт ОО ВО содержит все требуемые нормативными законодательными актами материалы, в том числе свидетельствующие о наличии государственной лицензии на ведение образовательной деятельности и государственной аккредитации; учебный план программы, а также рабочие программы дисциплины; информацию о материально-техническом и кадровом обеспечении. На сайте университета есть страница программы на русском и английском языках.

Сильные стороны программы

1. Наличие опытного руководителя. М.М. Шахнович является признанным экспертом в своей области, демонстрирует исключительные результаты в научной сфере. На основании проведенного интервью с руководителем программы можно заключить о его глубоком знакомстве с особенностями реализации образовательного процесса, трудностями и перспективами развития программы.

2. Привлечение работодателей к управлению программой. К управлению программой привлекаются различные работодатели, прежде всего, Государственный музей истории религий. Интервью с Е.А. Терюковой продемонстрировало ее знакомство с образовательным процессом, а также заинтересованность в выпускниках программы как потенциальных сотрудниках музея.

Рекомендации

1. Увеличить представленность программы в социальных сетях, например, ВКонтакте или вести свой канал в Яндекс.Дзен. Этим могли бы заниматься студенты ООП. Хотя программа «Религиоведение» по праву может гордиться актуальными научными трудами своих заслуженных сотрудников, защитой кандидатских диссертаций молодых специалистов и талантливыми выпускниками, работающими по специальности, информация о достижениях программы может быть представлена в медиа-сфере в большей степени. Представление результатов исследований и информация об образовательной программе смогут способствовать привлечению большего количества абитуриентов, популяризации религиоведения, приведут к большей узнаваемости полученных сотрудниками результатов и увеличению скорости реакции на эти результаты со стороны научного сообщества. Представляется возможным поставить вопрос – при наличии ресурсов – о возможном поощрении такой студенческой деятельности по популяризации программы в социальных сетях под общим руководством ответственного преподавателя в рамках общей системы финансирования общественной деятельности студентов.

Дополнительный материал

Нет.

Критерий 3. Структура, содержание и методы реализации образовательной программы

Оценка критерия: отлично

Основные характеристики программы

Соответствие требованиям рынка труда, целям программы и учет мнения заинтересованных сторон

По представленным в самообследовании данным программа, формирующая компетенции, определяемые соответствующими ее направленности профессиональными стандартами, удовлетворяет современным запросам рынка труда. Выпускники программы могут быть трудоустроены на региональном рынке труда (Санкт-Петербург). В интервью работодатели подтверждают заинтересованность в выпускниках программы и удовлетворены качеством их подготовки; трудоустроившиеся выпускники отмечают перспективный характер их профессионального развития на текущем рабочем месте.

Оцениваемая программа ориентирована на подготовку обучающегося готового к ведению практической деятельности по направлениям музейное дело, проведение экскурсий, работа в библиотеках.

Гуманитарная цель программы – формирование установки на поддержание межконфессионального и межнационального мира – представляется исключительно полезной с социальной точки зрения. Материалы программы свидетельствуют о соблюдении преподавателями программы внутренних стандартов, регламентирующих применений образовательных методик и технологий. Фонды оценочных средств формируются преподавателями программы и утверждаются на кафедре при учете мнения работодателей и, таким образом, доступны всем заинтересованным сторонам. Представленные в самообследовании материалы свидетельствуют о соответствии компетентностной модели ОО ВО профессиональной рамке компетенций Ассоциаций менеджеров России (АМР).

Учебные планы

Учебный план программы рассчитан на очную форму обучения. В учебном плане представлены дисциплины по направлению «религиоведение», которые формируют необходимые для выпускника программы профессиональные, общепрофессиональные и универсальные компетенции. Оцениваемая программа ориентирована на подготовку обучающегося готового к ведению практической деятельности по направлениям музейное дело, проведение экскурсий, работа в библиотеках. Ориентированность программы соотносится с предполагаемыми результатам обучения, отраженными в рабочих программах дисциплин. Студенты имеют возможность строить индивидуальную траекторию обучения в ситуациях, оговоренных внутренними нормативными актами ОО ВО. Индивидуальная траектория обучения формируется посредством курсов по выбору студента. Необходимый уровень подготовки для обучения на программе определяется Правилами приема ОО ВО.

РПД

Рабочие программы дисциплин демонстрируют согласованность, указывают на заложенную руководителем программы логику изучения различных дисциплин в рамках учебного плана, свидетельствуют о системном подходе к решению задач, нацеленных на формирование необходимых профессиональных характеристик выпускника образовательной программы. В рабочих программах дисциплин отмечены новые технологии и инновационные методы преподавания, например, использование MS Teams; определены планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенций в соответствии с индикаторами компетенций. Рабочие программы дисциплин привлекают отечественную и отчасти зарубежную литературу, позволяющую составить целостное представление об изучаемом предмете. Доля проведения занятий в интерактивной форме в целом по образовательной программе составляет – 60%.

Практика и процедуры аттестации

Учебная и преддипломная практики проводятся на базе ведущего религиоведческого центра Санкт-Петербурга – Государственного музея истории религий. Программы практик свидетельствуют о продуманности и целостности решаемых в их рамках задач, нацеленных на формирование профессиональных компетенций выпускника. В ходе практики студенты знакомятся с особенностями работы Государственного музея истории религий, в том числе, с конкретными практическими ситуациями, возникающими в ходе осуществления его сотрудниками их профессиональной деятельности. Задания на практику формируются с учетом специфики выпускных квалификационных работ студентов. Педагогическая практика проводится на базе Санкт-Петербургской классической гимназии № 610. Контроль за освоением компетенций, предусмотренных профессиональными стандартами, осуществляют ответственные за практику преподаватели посредством личного участия в практической деятельности, а также знакомства с необходимыми отчетными материалами.

Вопросы государственной итоговой аттестации, а также тематика выпускных квалификационных и курсовых работ полностью соотносятся с религиоведческим профилем образовательной программы. Вопросы сформулированы корректно, нацелены на выявление ключевых знаний, необходимых для осознанного применения навыков в области профессиональной деятельности выпускника. Вопросы государственной итоговой аттестации, тематики ВКР, и курсовых работ согласовываются с работодателями, определяются на общих заседаниях кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы, заранее доводятся до сведения студентов и, таким образом, полностью доступны всем заинтересованным сторонам. Активное участие в информировании всех заинтересованных сторон принимает Учебно-методическая комиссия.

Сильные стороны программы

1. Высококласные места проведения учебной, преддипломной и педагогической практик. Государственный музей истории религий и Санкт-петербургская классическая

гимназия № 610 являются признанными лидерами в сферах среднего образования и музейного дела.

2. Наличие актуальных учебников. Преподаватели программы участвуют в подготовке учебников «Религиоведение» и «Философия религии», которые доступны для других учебных заведений Российской Федерации через систему ЮРАЙТ.

3. Активное религиоведческое просвещение и участие в создании цифрового религиоведческого пространства. Разработанный сотрудниками программы курс «Основы религиоведения» размещен на он-лайн платформе «Открытое образование».

Рекомендации

1. В связи с ориентацией оцениваемой программы в том числе на профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» рекомендуется рассмотреть возможность включения в программу дисциплины «Религиозный туризм», в которой могли бы быть рассмотрены следующие темы менеджмент в религиозном туризме, технологии городского экскурсионного религиозного туризма, маркетинг религиозного туризма, технология и организация экскурсионных услуг в сфере религиозного туризма, инновации в религиозном туризме.

2. Также при наличии на программе студентов, заинтересованных в развитии, в соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)», а также для развития компетенций УКБ-1 и УК-10 в практической плоскости рекомендуется включить в тематику ВКР не только темы из сферы религиоведения, но и темы связанные со сферой религиозного туризма, например, организация экскурсий по тематикам религиозного туризма для иностранных туристов в России, перспективы развития экскурсий в музеи связанные с историей религий, организация экскурсий по истории религий.

Дополнительный материал

Нет.

Критерий 4. Участие работодателей в реализации образовательной программы

Оценка критерия: отлично

Основные характеристики программы

Практика привлечения работодателей

Государственный музей истории религий как один из ведущих работодателей для выпускников программы регулярно привлекается к процессу образовательной деятельности. Сотрудник музея Е.А. Терюкова ведет на программе дисциплины, посвященные изучению отношений музейного дела и религии; сотрудники музея выступают в качестве кураторов преддипломной и учебной практик образовательной программы, а также участвуют в работе государственной аттестационной комиссии. Согласно отчету о самообследовании доля дисциплин, разработанных с участием работодателей, составляет 8%. Работодатели участвуют в работе Совета образовательной программы, имея возможность влиять на

принятие тактических решений по развитию программы; темы выпускных квалификационных работ согласовываются с работодателями, таким образом, они принимают участие в формировании матрицы компетенций, необходимых для успешного трудоустройства выпускников. Работодатели привлекаются в качестве рецензентов выпускных квалификационных работ и, следовательно, имеют возможность контролировать качество формирования компетенций выпускников.

Выпускные квалификационные и научно-исследовательские работы

Работодатели имеют возможность влиять на содержание тем выпускных квалификационных работ, проходящих с ними согласование на предмет их соответствия текущим потребностям рынка. Работодатели привлечены к оценке выпускных квалификационных работ в рамках государственной итоговой аттестации студентов. Достиженные в ходе выполнения квалификационных работ результаты могут быть использованы в практической педагогической деятельности, а также служат начальной точкой развития дальнейшей научно-исследовательской работы выпускников на следующих уровнях обучения.

Сильные стороны программы

1. Высокая вовлеченность работодателя Государственный музей истории религий в реализацию образовательной программы. Разностороннее участие сотрудников музея в работе программы позволяет формировать у выпускников компетенции, соответствующие профессиональным стандартам.

Рекомендации

Программа ориентирована на несколько профессиональных стандартов и с точки зрения экспертов, профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» предполагает организацию сотрудничества с работодателями не только из музейной сферы, но и из сферы туризма, например, экскурсионные бюро. Это позволит тем студентам, у которых не были выявлены склонности к научной деятельности, найти себя в смежной сфере. В связи с этим эксперты рекомендуют руководству оцениваемой программы рассмотреть возможность заключения соглашений о сотрудничестве и направления студентов на практику в случае их желания, например, с такими организациям как экскурсионное бюро «Нева», городское экскурсионное бюро Санкт-Петербурга.

Дополнительный материал

Нет.

Критерий 5. Участие студентов в проектировании и реализации образовательной программы

Основные характеристики программы

Взаимодействие с ППС и участие студентов в образовательном процессе

Студенты принимают активное участие в образовательном процессе. Следует отметить студента А.Б. Салахова, опубликовавшего статью в рецензируемом научном журнале, и продемонстрировавшего на устном собеседовании высокие ораторские способности и глубокую заинтересованность в продолжении обучения по направлению «Религиоведение». Данные опроса, указанные в отчете о самообследовании, свидетельствуют о том, что 85% обучающихся на программе студентов считают, что они могут оказывать влияние на принятие решений, касающихся деятельности программы и образовательного процесса в целом. Студенты хорошо знакомы с профессорско-преподавательским составом, некоторые преподаватели ведут специальные курсы и факультативы, пользующиеся успехом у студентов.

Сбор обратной связи

Согласно анкетированию, подтверждаемому устными отзывами, студенты в целом высоко (64% - отлично, 34% - хорошо, 2% - удовлетворительно) оценивают качество образования, которое они получают. Обратная связь со студентами осуществляется на постоянной основе, студенты имеют возможность влиять на содержание программы при помощи Студенческого совета, кроме того, они могут сообщить о своих пожеланиях, интересах и жалобах руководителю программы. Формализованный сбор обратной связи осуществляется посредством типовой анкеты, которые студенты заполняют после окончания прослушанного ими учебного курса.

Сильные стороны программы

1. Активное вовлечение студентов в образовательный процесс. Некоторые студенты демонстрируют исключительные научные способности, участвуют в работе грантовой системы Российской Федерации.

Рекомендации

Нет.

Дополнительный материал

Нет.

Критерий 6. Профессорско-преподавательский состав

Оценка критерия: отлично

Основные характеристики программы

ППС

Программа обеспечена высококвалифицированными специалистами, способными формировать у студентов компетенции, определяемые профессиональными и образовательными стандартами. Уровень квалификации профессорско-преподавательского

состава соответствует требованиям к занятию должностей в системе высшего образования Российской Федерации и локальным нормативным актам ОО ВО. Особенно следует отметить квалификацию и научный авторитет руководителя образовательной программы, а также профессоров и доцентов, выполняющих научно-исследовательские работы в рамках полученного государственного задания. Профессорско-преподавательский состав привлекается к работе в ведущих редакционных коллегиях отечественных научных журналов. Следует положительно отметить участие в работе программы молодых специалистов, обучающихся в аспирантуре по профилю программы, принятых на должности ассистентов (Е.Г. Брук, В.А. Пересторонин).

НИР

Профессорско-преподавательский состав активно участвует в научно-исследовательской деятельности. Необходимо отметить монографии, подготовленные при участии руководителя программы, а также научные статьи, опубликованные ее сотрудниками в рецензируемых иностранных журналах и научных журналах Российской Федерации. Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей используются при актуализации учебно-методических материалов программы в рамках курсов, чья проблематика соотносится с предметной областью их научно-исследовательской работы. Некоторые студенты, например, А.В. Салахов, участвуют в работе грантовой системы РФФИ. Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава формируется благодаря их вовлечению в работу грантовой системы Российской Федерации, научные исследования преподавателей поощряются стимулирующими выплатами ОО ВО. Преподаватели программы регулярно участвуют в организации мероприятий по ее образовательному профилю. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей используются в деятельности сторонних организаций, например, в деятельности работодателя Государственный музей истории религий.

Сильные стороны программы

1. Высокий уровень освоения государственного финансирования НИР. Кадровый состав программы регулярно получает и успешно реализует гранты российских научных фондов (РНФ, РФФИ).
2. Наличие студенческих научных кружков. На кафедре работают кружки по древнегреческому и латинскому языкам.

Рекомендации

Нет.

Дополнительный материал

Нет.

Критерий 7. Материально-технические и информационные ресурсы программы

Оценка критерия: хорошо

Основные характеристики программы

Материально-технические ресурсы

Материально-технические ресурсы программы достаточны для формирования необходимых компетенций выпускников. Опрос показывает, что студенты в целом удовлетворены материально-технической базой университета. Аудитории университета с материально-технической точки зрения подготовлены для проведения различного вида аудиторных занятий; в то же время в ходе опроса зафиксированы пожелания студентов улучшить условия пребывания в некоторых из них в зимний и летний периоды.

Информационные ресурсы

Информационные ресурсы программы отвечают необходимым требованиям современного цифрового и инновационного пространства университета. В образовательном процессе активно задействуется система e-learning, платформа Blackboard и корпоративный аккаунт в MS Teams. Для студентов доступны библиотечные электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие доступ к новейшей научной литературе и основным учебникам.

Сильные стороны программы

1. Наличие общеуниверситетского портала научных достижений. На основании актуальных данных портала Rube, следует указать на текущие научные проекты сотрудников, не попавшие в отчет о самообследовании и свидетельствующие об их продолжающейся активной работе в сфере истории отечественного религиоведения.

Рекомендации

1. Как показал проведенный экспертами опрос студентов, зафиксированы факты трудностей с обогревом помещений в зимний период; в летний период, напротив, некоторые аудитории ОО ВО недостаточно проветриваются. Выявив соответствующие аудитории, рекомендуется приобрести дополнительные кондиционеры и продолжить системную работу по обеспечению комфортных условий для работы студентов в учебных аудиториях в зимний период. Кроме того, в отчете о самообследовании указаны студенческие пожелания, выявленные посредством анкетирования, – оборудование аудиторий дополнительными розетками для подзарядки гаджетов и закупка более удобных сидений в аудиториях. Поскольку жалобы студентов подтвердились в ходе онлайн визита, эксперты рекомендуют администрации СПбГУ продолжить работу по повышению качества материальных условий, в которых проходит учебный процесс с последующим контролем качества ее исполнения.

Дополнительный материал

Нет.

Критерий 8. Управление кадровыми, материально-техническими, информационными и финансовыми ресурсами программы

Оценка критерия: отлично

Основные характеристики программы

Управление кадровыми ресурсами

В ОО ВО ведется продуманная политика управления кадровыми ресурсами, в том числе организованы условия, способствующие повышению профессионального уровня профессорско-преподавательского состава. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава проходит ежегодную проверку при помощи разработанного административного механизма контроля за их учебной, научной, воспитательной и иной деятельностью. Процедура избрания и аттестации преподавателей имеет системный характер, способствуя организации научно-исследовательских работ и стимулируя преподавателей к дальнейшему профессиональному росту. Как показало интервью с руководителем программы, комплексная оценка деятельности профессорско-преподавательского состава приводит к кадровыми изменениям, продиктованным внутренними требованиями ОО ВО к занимающим должности профессорско-преподавательского состава лицам, что свидетельствует о ее рабочем характере, нацеленном на повышение производительности труда профессорско-преподавательского состава. Преподавательский штат укомплектован специалистами, ведущими систематическую работу по профилю преподаваемых дисциплин, что гарантирует соответствие компетентности, квалификации и практического опыта преподавателей целям и требованиям программы. Активное участие преподавателей программы в научно-исследовательской деятельности выступает в качестве условия, обеспечивающего интегрированность результатов научной деятельности в преподавательскую. Работодатели, принимающие активное участие в преподавательской деятельности, участвуют в проведении мониторинга деятельности преподавателей профессиональных дисциплин. Студенты посредством анкетирования, а также в личном общении, имеют возможность донести свое мнение о качестве труда преподавателя. Согласно устным отзывам преподавателей они в целом удовлетворены текущей кадровой политикой.

Уровень квалификации ППС и ее повышение

Профессорско-преподавательский состав демонстрирует высокий профессиональный уровень квалификации. ОО ВО обеспечивает возможности для саморазвития преподавателей, организуя курсы повышения их квалификации. Профессорско-преподавательский состав активно осваивает компетенции, связанные с формированием оценочных средств.

Управление финансовыми ресурсами

Управление финансовыми ресурсами программы осуществляется на уровне, позволяющем программе эффективно развиваться. Согласно данным самообследования преподаватели удовлетворены системой мотивации (материальной и нематериальной). Одним из существенных преимуществ программы являются активная и высококлассная научная деятельность, привлекающая финансирование со стороны российских и международных грантов.

Сильные стороны программы

1. Высокая степень интеграции научно-исследовательской деятельности в преподавательскую. Ведущие преподаватели программы реализует научно-исследовательские грантовые проекты, основные результаты которых используются ими в учебном процессе.

Рекомендации

1. Хотя преподаватели знакомы с системой оплаты труда, в ходе устного опроса было установлено, что не все преподаватели могут определить за что и в каком объеме им начисляются дополнительные стимулирующие выплаты, предусмотренные системой вознаграждения университета. Рекомендуется в личных кабинетах преподавателей разместить памятку о том, по каким вопросам в какие структурные подразделения они могут обращаться для того, чтобы при возникновении вопросов по оплате труда, преподаватели могли это уточнить в соответствующем структурном подразделении у ответственного лица.

Дополнительный материал

Нет

Критерий 9. Студенческие сервисы

Основные характеристики программы

Студенческие сервисы

В ОО ВО открыт Центр карьеры, занимающийся вопросами трудоустройства студентов, организующий мероприятия, нацеленные на знакомство студентов с потенциальными работодателями. Студентам доступна актуальная информация об имеющихся вакансиях по различным направлениям подготовки реализуемым ОО ВО. На уровне конкретной программы студенты имеют возможность узнать о специфике работы непосредственно от работодателей, участвующих в работе программы в качестве преподавателей и кураторов студенческих практик. Студенты имеют возможность получить символические поощрения за достижения во внеучебной деятельности: некоторые студенты программы (Д.В. Снисаревская, Д.С. Венгура) демонстрировали высокие результаты в научных олимпиадах. Студенты имеют возможность получить материальное поощрение: некоторые студенты программы получили повышенные стипендии за научную, учебную, общественную работу, а также именные стипендии.

Академическая мобильность

В университете созданы условия для реализации академической мобильности студентов, согласно данным отчета о самообследовании заключены договоры с ВУЗами других стран. Студенты программы принимали участие в программах академической мобильности.

Творческое и личностное развитие студентов

В университете представлены возможности и условия для развития социально-личностных компетенций студентов, которыми активно пользуются студенты программы. Согласно отчету о самообследовании некоторые студенты программы выступают в качестве организаторов и исполнителей в рамках различных социальных проектов, участвуют в деятельности различных студий и кружков СПбГУ.

В университете существует работающий механизм адаптации первокурсников в рамках мероприятий, проводимых в течение Дня первокурсника. Адаптация первокурсников программы проходит в том числе благодаря работе Студенческого научного общества кафедры философии и религиоведения, принимающего участие в организации научных и культурных мероприятий.

Равные возможности

Студентам университета из различных социальных слоев населения предоставляются равные возможности для обучения. Организована система материальной помощи для студентов, регулируемая нормативными актами университета.

Сильные стороны программы

1. Внеучебная активность студентов. Студенты программы неоднократно получали именные и повышенные стипендии, участвовали в программах академической мобильности.

Рекомендации

Нет.

Дополнительный материал

Нет.

Критерий 10. Взаимодействие с абитуриентами

Основные характеристики программы

Привлечение российских абитуриентов

ОО ВО ежегодно на регулярной основе проводит различные профориентационные мероприятия (дни открытых дверей, лекции и др.), нацеленные на привлечение новых абитуриентов на реализуемые ОО ВО образовательные программы. ОО ВО организует

олимпиады для школьников, в том числе олимпиаду «Философия. Этика. Религиоведение», благодаря которым происходит привлечение на обучение наиболее подготовленных студентов. Согласно проведенному экспертами опросу преподавателей преподаватели программы участвуют в днях открытых дверей, занимаясь консультативной работой по разъяснению абитуриентам особенностей программы «Религиоведение».

Прием российских абитуриентов

Абитуриенты имеют возможность поступить в университет благодаря системе единого государственного экзамена, кроме того, предоставлены возможности для льготного поступления для победителей и призеров заключительного этапа Всероссийских олимпиад, а также иных олимпиад, определяемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также внутренними нормативными актами СПбГУ. В университете реализована система подачи документов онлайн, вступительные испытания сдаются только очно. Иностранные абитуриенты благодаря работе отдела международного образовательного сотрудничества имеют возможность подать документы для обучения на программе, проводятся адаптационные мероприятия с абитуриентами, в том числе, посредством их вовлечения в деятельность Клуба иностранных обучающихся.

Сильные стороны программы

Нет.

Рекомендации

Нет.

Дополнительный материал

Нет.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: Раздьяконов Владислав Станиславович

Место работы, должность	Российский государственный гуманитарный университет, профессор
Ученая степень, ученое звание	д. филос. н., доцент
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее, по специальности «Религиоведение» (2005)
Профессиональные достижения	-
Сфера научных интересов	Религиоведение, история религий
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	(2005 – н. вр.)

ФИО эксперта: Кисарова Анаргуль Салаватовна

Место работы, должность	Сопредседатель Отраслевой комиссии по гостиничному бизнесу и туризму Ассоциации менеджеров, эксперт в области стратегического менеджмента. МВА «Топ менеджер»
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Образование	
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	

ФИО эксперта: Соболева Эрика Юрьевна

Место работы, должность	
Ученая степень, ученое звание	к.э.н.
Заслуженные звания, степени	
Образование	
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	