

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
260601.65 (1706) «МАШИНЫ И АППАРАТЫ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»
ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г.Разумовского»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы высшего профессионального образования подготовки дипломированных специалистов 260601.65 (1706) «Машины и аппараты пищевых производств» осуществляется на кафедре «Пищевые машины», заведующий кафедрой – Калошин Ю.А. Экспертиза образовательной программы высшего профессионального образования подготовки дипломированных специалистов 260601 (1706) «Машины и аппараты пищевых производств» была проведена экспертами АККОРК Буйновым А.А. и Мелякиной М.В. в период с ноября по декабрь 2011 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	3
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. целевые компоненты программы студенты получают в вводных лекциях каждой

общеобразовательной дисциплины. Итоговые целевые компоненты уточняются при изучении специальных дисциплин;

2. имеется значительное количество разработанных в МГУТУ учебников и учебных пособий с грифом УМО, используемых отечественными вузами и колледжами в РФ и в странах СНГ;
3. студенты-заочники широко привлекаются к НИР без финансирования, участвуют в ежегодных студенческих научных конференциях;
4. студенты имеют все возможности участия в определении содержания и организации учебного процесса;
5. ОУ имеет базовые школы, в которых по согласованному плану ведётся целенаправленная подготовка абитуриентов в соответствии с их увлечениями.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1	Качество образования		
2	Гарантии качества		
2.2	Структура и содержание ООП	В индивидуальных заданиях по практике отсутствует детальная конкретизация теоретических положений и приобретаемых навыков.	Детализировать, конкретизировать теоретические положения и приобретаемые компетенции в индивидуальных заданиях программы прохождения производственной практики
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	Защита отчетов по практике проходит на кафедре.	Проводить защиту производственных практик на производстве
2.5	Профессорско-преподавательский состав	Специалисты-практики привлекаются к учебному процессу от случая к случаю. Практически отсутствуют интерактивные курсы	Включить в планы работы преподавателей выпускающей кафедры разработку интерактивных курсов, либо использовать наработки других ОУ. Предложить руководству ОУ меры по привлечению специалистов-практиков к учебному процессу.
2.6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном	Слабое участие студентов и аспирантов в НИР внешнего финансирования ввиду недостаточного его	Разработать мероприятия по привлечению промышленных предприятий и ОУ к заказам НИР.

	процессе	объема. Недостаточны объемы внутреннего и внешнего финансирования НИР	
2.7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Недостаточно средств материальной поддержки на обеспечение потребностей кафедры. Недостаточно информационной и компьютерной инфраструктуры	Разработать планы переоснащения кафедры современными приборами и оборудованием Организовать компьютерный класс и определить его загрузку задачами учебного процесса.
2.8	Организация и управление процессом реализации программы	Недостаточна мотивация труда ППС и УВП	Разработать мероприятия по увеличению мотивации труда ППС и УВП.
2.9	Участие работодателей в реализации программы	Работодатели практически не участвуют в основных видах учебного процесса, не заинтересованы в сотрудничестве с ОУ	Разработать мероприятия по финансовой и технологической мотивации работодателей
2.11	Студенческие сервисы на программном уровне	Средств, выделяемых для социальной поддержки студентов, достаточно для минимальной поддержки студентов и их активной учебе.	Желательно увеличить средства на социальную поддержку студентов.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Буйнов Александр Александрович**

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО МГУПП
Ученая степень, ученое звание	Доктор технических наук, профессор
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	Технологическое оборудование, процессы и аппараты пищевых производств
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 40 лет

ФИО эксперта: **Мелякина Марина Васильевна**

Место работы, должность	Председатель профкома студентов ЧелГУ Центр непрерывного образования ЧелГУ, психолог
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Образование	ГОУ ВПО Челябинский государственный университет, специальный психолог ФГБОУ ВПО Челябинский государственный университет, Государственное и муниципальное управление
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	<ul style="list-style-type: none">- Создание и организация работы комиссии по контролю качества образования.- Проведение фокус-группы с представителями факультетов по опросу составления компетентностной модели выпускника.- Прием и консультирование студентов по правовым вопросам, касающимся образования, в частности учебного процесса. 90% обращений решаются в пользу студента.- Составление и проведение глубинного анкетирования по вопросам качества образования и воспитательной деятельности. Результаты представлены на рассмотрение ректору.