

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
210308 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ (ПО ОТРАСЛЯМ)»
ГБОУ СПО «Политехнический колледж № 39»**

РЕЗЮМЕ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и по профессии 6.1 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (далее – ОПОП) ГБОУ СПО Политехнический Колледж № 39 (далее – ОУ) осуществляется на отделении Радиоэлектронной техники, на предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК) Радиоэлектронной техники. Руководитель ПЦК – Жданова Ирина Михайловна. Экспертиза ОПОП 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и 6.1 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов была проведена экспертами АККОРК Сидориным Виктором Викторовичем и Ивановой Ларисой Ивановной в декабре 2011 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования			
№	Критерий	Оценка	
I	Качество образования	5	
II	Гарантии качества образования:	5	
	1	Образовательные цели программы	4
	2	Структура и содержание ОПОП	5
	3	Учебно-методические материалы	5
	4	Технологии и методики образовательной деятельности	5
	5	Инженерно-педагогические кадры	5
	6	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	7	Организация и управление процессом реализации программы	5
	8	Участие работодателей в реализации программы	5
	9	Участие обучающихся в определении содержания и организации учебного процесса	5
	10	Сервисы, предоставляемые обучающимся	5
	11	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
	Итоговая оценка	5	

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Сформированное руководителями и сотрудниками подразделений единство в понимании и достижении целей программы преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся Колледжа.
2. Учебно-методический комплекс (УМК), используемый в учебном процессе, обеспечивает возможность сочетать аудиторную и самостоятельную работу обучающихся.

3. Прочные связи с предприятиями-работодателями в учебном процессе, гарантирующие востребованность и трудоустройство выпускников (среди которых ФГУП Научно-производственный центр автоматике и приборостроения имени Н.А. Пилюгина).
4. Работодатели участвуют в разработке и утверждении содержания образовательной программы, активно участвуют в разработке тематики курсовых и дипломных работ (например, Комплекс спасателя; Разработка блока отображения и управления; Разработка измерителя толщины полимерной пленки линии по производству пакетов; Устройство поиска источников излучений), привлекаются к чтению лекций и проведению практических занятий (например, стажировка мастеров производственного обучения на станках с ПУ ОАО «ГНПП РЕГИОН», серия лекций по металлорежущему инструменту от SECO tools).

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Отсутствует документированная процедура оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа	Разработать и внедрить процедуру оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа (отзывы о работающих выпускниках программы, анкетирование, протоколы заседаний предметно-цикловых комиссий и т.п).
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Отсутствует документированная процедура анализа потребностей рынка труда	Внедрить документированные процедуры: – мониторинга потребностей рынка труда; – установления долгосрочных договорных отношений с предприятиями-работодателями.
2.3	Учебно-методические материалы	В рекомендациях по курсовому и дипломному проектированию в не полной мере учитываются требования предприятий-	Актуализировать рекомендации по курсовому и дипломному проектированию с учетом ориентации на требования предприятий-работодателей

		работодателей	
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	Внедрение e-learning в Колледже на программном уровне не является частью его стратегии по повышению качества и доступности обучения за счет использования учебно-методического сопровождения учебного процесса мультимедийного on-line и off-line обучения	Включить внедрение e-learning в приоритетные направления стратегии Колледжа по повышению качества и доступности обучения
2.5	Инженерно-педагогические кадры	Преподавателя и мастера производственного обучения Колледжа недостаточно активно участвуют в обмене опытом во взаимодействии с другими ОУ СПО и ВУЗами	Активизировать участие преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа в научно-практических конференциях и других формах передачи своего опыта и восприятия внешнего положительного опыта (разработать систему мотивации ИПК, составить план-график участия ИПК в конференциях, семинарах, чтения лекций, проведения мастер-классов и т.п.).
2.6	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Недостаточно разработаны внутренние источники финансирования программы	Активизировать предпринимательскую деятельность, связанную с оказанием образовательных услуг и реализацией в производство научных и технических разработок преподавателей и обучающихся
2.7	Организация и управление процессом реализации программы	Нормативная документация (стандарты, регламенты, штатное расписание, должностные инструкции и т.д.), регламентирующая планирование, организацию и управление процессом реализации и развития программы, требует развития в соответствии с	Разработать и внедрить документированную систему менеджмента качества (СМК) Колледжа Актуализировать нормативную документацию в соответствии с международными стандартами качества

		международными стандартами качества	
--	--	-------------------------------------	--

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Сидорин Виктор Викторович**

Место работы, должность:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики» МГТУ МИРЭА, проректор по качеству, заведующий кафедрой «Конструирование и производство радиоэлектронных средств»
Ученая степень, ученое звание	Доктор технических наук, профессор
Заслуженные звания, степени	– Лауреат Премии Правительства России в области науки и техники; – Почетный работник науки и техники Российской Федерации; – Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
Образование	Высшее. Московское высшее техническое училище им. Н.Э. Баумана (МВТУ им. Баумана), специальность «Радиоэлектронные устройства», квалификация «Радиоинженер».
Профессиональные достижения	1. Разработка, внедрение и сертификация системы менеджмента качества образования (СМК) МГТУ МИРЭА в СДС ГОСТ Р на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и в TÜV-Cert на соответствие ISO 9001:2008; 2. Разработка, внедрение и сертификация системы менеджмента качества Научно-исследовательской части (НИЧ) МГТУ МИРЭА в СДС ГОСТ Р и Военный Регистр на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и ГОСТ РВ 15.002-2003. 3. Программа подготовки выпускников на кафедре КПРЭС по направлению "Проектирование и технология электронных средств" в 2010-м году Гильдией экспертов в сфере профессионального образования Национального центра общественно-профессиональной аккредитации и Журналом

	"Аккредитация в образовании" была признана лучшей образовательной программой инновационной России
Сфера научных интересов	<ul style="list-style-type: none"> – сертификация систем менеджмента качества образовательных учреждений и предприятий промышленности; – обеспечение качества и надежности изделий электронной техники и радиоэлектроники; – техника и приборы СВЧ; – материалы электронной техники; – неразрушающие методы контроля; – управление номенклатурой материалов и изделий электронной техники и радиоэлектроники; – инновационный менеджмент, менеджмент качества и квалиметрия; – стандартизация; – управление конкурентоспособностью; – развитие систем обеспечения и гарантий качества подготовки специалистов; – моделирование и развитие теории и практики обучающих систем с целью подготовки специалистов для инновационной деятельности на предприятиях и в организациях радиоэлектронного комплекса России; – подготовка кадров высшей квалификации.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	41 год

ФИО эксперта: **Иванова Лариса Ивановна**

Место работы, должность:	Главный специалист отдела начального и среднего профессионального образования Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия)
Ученая степень, ученое звание	-
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее. Якутский государственный университет, математический факультет.
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	

